

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 118-1 а от «01» 06. 2021 г.



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор
- Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2021.09.18 15:56:41+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы черчения и начертательной геометрии

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Самара 2021г

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 54.02.01,

54.02.02 и профессии 54.01.20

Протокол № 11 от «28» 05.2021г.

Председатель ПЦК Таразанова Т.И.

Автор: Шевелева Е.М.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа учебной дисциплины Основы черчения и начертательной геометрии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 658; приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы черчения и начертательной геометрии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Основы черчения и начертательной геометрии является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы черчения и начертательной геометрии разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы черчения и начертательной геометрии.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- **уметь** выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- **уметь** выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- **уметь** выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике⁴

- **уметь** оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- **знать** правила чтения конструкторской и технологической документации;
- **знать** способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- **знать** законы, методы и приёмы проекционного черчения;
- **знать** требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- **знать** правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем технику и принципы нанесения размеров;
- **знать** классы точности и их обозначения на чертежах;
- **знать** типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	

государственном и иностранном языках
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Профессиональные компетенции
ПК 2.2 Выполнять технические чертежи
ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 72 часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 68 часов.
- самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.
- консультации – 0 часов.
- промежуточная аттестация – 0 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
практические занятия/лабораторные занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося	4
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания, выполнение графических работ, изготовление макета, исследовательская работа, работа с нормативной документацией	4
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины Основы черчения и начертательной геометрии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Графическое оформление чертежей и выполнение контуров деталей			18	
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1.	Сущность предмета, цели его изучения и связь с другими предметами. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		1
	2.	Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения.		1
	3.	Краткие исторические сведения о развитии графики и стандартизации.		1
	4.	Основные направления и перспективы развития стандартизации в России.		1
	5.	Единая система конструкторской документации (ЕСКД).		1
	6.	Ознакомление учащихся с необходимыми учебными пособиями, материалами, инструментами, применяемыми в работе, с оснащением современных технологических и конструкторских бюро.		1
Тема 1.1. Стандарты, форматы, основные надписи, линии, шрифты чертежные, масштаб, нанесение размеров на чертежах	Содержание учебного материала		1	
	1.	Понятие о стандартах. Оформление чертежа по ГОСТ в соответствии с ЕСКД. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		2
	2.	Выбор формата по ГОСТ 2.301-68.		2
	3.	Основная надпись на чертеже ГОСТ 2.104-68.		2
	4.	Типы линий чертежа по ГОСТ 2.303-68.		2
	5.	Конструкция букв и цифр чертежного шрифта ГОСТ 2.301-81.		2
	6.	Масштаб ГОСТ 2.302-68.		2
	7.	Правила нанесения размеров и предельных отклонений на чертежах и других технических документах по ГОСТ 2.307-68.	2	
	Практическое занятие №1(в форме практической подготовки) Вычерчивание рамки, основной надписи, заполнение её стандартным шрифтом размером 3,5; 5; 7; 10. Написание букв заглавных, строчных и цифр размером шрифта №10, слов и предложений размером №7 в ручной и машинной графике.		2	
	Практическое занятие №2(в форме практической подготовки) Вычерчивание линий и изображений. Толщину линий выполнять в соответствии с ГОСТ		2	

	2.303-68 в ручной и машинной графике.		
	Практическое занятие №3(в форме практической подготовки) Вычерчивание плоского контура детали в натуральную величину с простановкой размеров по ГОСТ 2.307-68 в ручной и машинной графике.	2	
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание учебного материала	2	
	1. Сопряжение двух прямых линий, сопряжение прямой линии с дугой окружности, сопряжение двух дуг посредством дуги сопряжения. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		3
	2. Понятие о лекальных кривых: эллипс, парабола, гипербола, синусоида и их построение. Построение лекальных кривых по заданным точкам. Работа с лекалами.		3
	Практическое занятие №4(в форме практической подготовки) Вычерчивание плоского контура детали с делением окружности на равные части в ручной и машинной графике.	2	
	Практическое занятие №5(в форме практической подготовки) Вычерчивание плоского контура детали с различными видами сопряжений в ручной и машинной графике.	2	
	Практическое занятие №6(в форме практической подготовки) Вычерчивание контуров деталей с применением лекальных кривых в ручной и машинной графике.	2	
	Самостоятельная работа №1 Выполнение лекальных кривых: эвольвенты, спирали Архимеда, циклоидных кривых. Выполнение контуров технологических деталей в ручной и машинной графике. Выполнение контуров деталей со смешанным сопряжением.	2	
Раздел 2. Проекционное черчение		18	
Тема 2.1. Основы начертательной геометрии.	Содержание учебного материала	1	
	1. Виды проецирования. Проецирование точки, отрезка прямой на две и три плоскости проекций Понятие о координатах точки. Построение комплексных чертежей точек и прямых. Взаимное положение двух прямых на комплексном чертеже. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		3
	2. Изображение плоскости на комплексном чертеже (проецирующие плоскости, плоскости уровня и плоскости общего положения). Построение проекций плоских фигур.		3

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Тема 2.2. Проекции геометрических тел.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Определение поверхности тела.		2
	2.	Проецирование геометрических тел (призма, конус) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих).		2
	3.	Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел в ручной и машинной графике.		2
	Практическое занятие №7(в форме практической подготовки) Построение комплексного чертежа пирамиды, цилиндра и нахождение точек, лежащих на поверхности заданных тел в ручной и машинной графике.		4	
Тема 2.3. АксонOMETрические проекции.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Общие понятия об аксонометрических проекциях по ГОСТ 2.317-69. Виды аксонометрических проекций. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		2
	2.	АксонOMETрические оси, коэффициенты искажения по осям. Прямоугольная изометрия и косоугольная фронтальная диметрия.		2
	3.	Технология построения аксонометрических проекций плоских фигур и геометрических тел (призма, конус). Нахождение точек на поверхности геометрических тел в аксонометрии.		2
	Практическое занятие №8(в форме практической подготовки) Выполнение чертежей геометрических тел (пирамиды, цилиндра) в аксонометрии и нахождение точек на поверхности этих тел.		2	
	Практическое занятие №9(в форме практической подготовки) Выполнение трех проекций группы геометрических тел. Изображение группы тел в прямоугольной изометрии.		2	
	Контрольное практическое занятие №10 Выполнение третьей проекции группы геометрических тел по двум заданным с точками на поверхности в ручной и машинной графике.		2	
Тема 2.4. Геометрические тела как элементы моделей и деталей машин	Содержание учебного материала		1	
	1.	Комплексный чертеж модели. Чтение чертежей моделей. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		3
	2.	Построение трех проекций полого геометрического тела с боковыми вырезами.		3
	Практическое занятие №11(в форме практической подготовки)		2	

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	Решение проекционных задач. Выполнение комплексного чертежа по учебной модели в ручной и машинной графике.			
	Практическое занятие №12(в форме практической подготовки) Построение комплексного чертежа полого геометрического тела с боковыми вырезами в ручной и машинной графике.		2	
Раздел 3. Техническое рисование			8	
Тема 3.1. Элементы технического рисования	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Назначение технического рисунка. Ключевые понятия. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		3
	2.	Наглядность рисунка. Некоторые рекомендации по выполнению рисунка.		3
	3.	Техника зарисовки фигуры. Рисование плоских фигур.		3
	4.	Технический рисунок геометрических тел.		3
	5.	Рисование моделей и деталей по чертежу и с натуры.		3
	Практическое занятие №13(в форме практической подготовки) Выполнение технического рисунка геометрических тел.		2	
	Практическое занятие №14(в форме практической подготовки) Рисование детали по чертежу.		2	
	Практическое занятие №15(в форме практической подготовки) Рисование модели с натуры.		2	
	Раздел 4. Техническое черчение			26
Тема 4.1. Технический чертеж и его назначение	Содержание учебного материала		1	
	1.	Чертеж как документ Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).		2
	2.	Развитие и совершенствование чертежей. Виды современных чертежей.		2
	3.	Требования к чертежам деталей. Общие сведения. Формы детали и её элементы.		2
	4.	Графическая часть чертежа. Техника и принципы нанесения размеров на чертежах деталей.		2
	5.	Основные сведения о классах точности и их обозначение на чертежах.		2
	6.	Виды изделий.		2
	7.	Виды конструкторских документов.		2
	8.	Основная надпись на машиностроительных чертежах.		2
	9.	Чтение конструкторской и технологической документации. Типы и назначение		2

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

		спецификаций, правила их чтения и составления.		
	10.	Оформление проектно-конструкторской документации.		2
Тема 4.2. Изображения ГОСТ 2.305-68	Содержание учебного материала		1	
	1.	Системы расположения изображений. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		3
	2.	Назначение и расположение видов. Основные, местные виды. Выбор главного вида. Построение трех видов по аксонометрической проекции с анализом формы поверхностей.		3
	3.	Построение и чтение комплексных чертежей моделей.		3
	4.	Построение третьего вида по двум заданным. Представление о геометрических формах моделей.		3
	5.	Понятие о разрезах. Основные сведения о простых разрезах (фронтальный, горизонтальный, профильный). Расположение и обозначение разрезов на чертеже.		3
	6.	Комплексные чертежи учебных моделей с применением простых разрезов.		3
	7.	Соединение части вида с частью разреза. Расположение и обозначение их на чертеже.		3
	8.	Количество изображений на чертеже.		3
	9.	Комплексный чертеж учебной модели с применением совмещенного вида с разрезом.		3
	Практическое занятие №16(в форме практической подготовки) Выполнение трех видов по наглядному изображению модели с нанесением размеров в ручной и машинной графике.		2	
	Практическое занятие №17(в форме практической подготовки) Выполнение комплексного чертежа модели по двум заданным видам в ручной и машинной графике.		2	
Тема 4.2. Изображения ГОСТ 2.305-68	Практическое занятие №18(в форме практической подготовки) По аксонометрической проекции модели выполнение комплексных чертежей с применением простых разрезов и нанесением размеров в ручной и машинной графике.		2	
	Практическое занятие №19 (в форме практической подготовки) По двум видам модели построить третий с применением разрезов, указанных в схеме в ручной и машинной графике.		2	
	Контрольное практическое занятие №20 По двум видам модели построить третий, выполняя необходимые разрезы. Проставить размеры в ручной и машинной графике.		4	
	Самостоятельная работа №2		2	

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	Дополнительные виды. Наклонные разрезы. Общие сведения о сложных разрезах. Общие сведения о сечениях. Выносные элементы.		
Тема 4.3. Эскизирование	Содержание учебного материала	1	
	1. Выполнение эскизов деталей. Порядок выполнения эскиза. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		3
	2. Понятия о конструктивных и технологических базах.		3
	3. Измерительные инструменты и приёмы измерения деталей.		3
	4. Чертежи деталей. Типичные элементы деталей.		3
	Практическое занятие №21 (в форме практической подготовки) Выполнение эскизов деталей по специальности.	4	
	Практическое занятие №22 (в форме практической подготовки) Выполнение и чтение рабочих чертежей по эскизам в ручной и машинной графике.	4	
Тема 4.4. Схематические изображения	Содержание учебного материала	1	
	1. Общие сведения о схемах. Разновидности схем. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		1
	2. Схемы машин и механизмов.		1
	3. Кинематические схемы.		1
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Основы черчения и начертательной геометрии осуществляется в специально оборудованном учебном кабинете.

Оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Основы черчения и начертательной геометрии;
- набор учебных моделей.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Боголюбов, С.К. Черчение [Текст]: Учебник для средних специальных учебных заведений/ С.К. Боголюбов. – М.: Машиностроение, 1989.- 184 с.
2. Розов, С.В. Курс черчения с элементами автоматизированного контроля [Текст]: Учебное пособие для техникумов/ С.В. Розов. – М.: Машиностроение, 1980. -218 с.
3. Миронов, Б.Г., Миронова, Р.С. Черчение [Текст]: Учебное пособие для машиностроительных специальностей средних специальных учебных заведений/ Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова. – М.: Машиностроение, 1991. – 224 с
4. Преображенская, Н.Г. Черчение [Текст]: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Г. Преображенская. – М.: Вентана-Граф, 2005.- 336 с.
5. Брилинг, Н.С. Черчение [Текст]: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений/ Н.С. Брилинг. – М.: Стройиздат, 1989. – 238 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения учащимися индивидуальных заданий и контрольных работ, а также самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умеет читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности	Индивидуальные задания
Умеет выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике	Индивидуальные задания, тестирование, контрольная работа, экспертная оценка
Умеет выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике	Индивидуальные задания, тестирование, самостоятельная работа экспертная оценка
Умеет выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	Индивидуальные задания, тестирование, самостоятельная работа, экспертная оценка
Умеет оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Индивидуальные задания, самостоятельная работа
Знает правила чтения конструкторской и технологической документации	Индивидуальные задания, тестирование
Знает способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем	Индивидуальные задания, тестирование
Знает законы, методы и приёмы проекционного черчения	Индивидуальные задания, тестирование
Знает требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и	Индивидуальные задания, тестирование

Единой системы технологической документации (ЕСТД)	
Знает правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем	Индивидуальные задания, тестирование
Знает технику и принципы нанесения размеров	Индивидуальные задания, тестирование
Знает классы точности и их обозначения на чертежах	Индивидуальные задания, тестирование
Знает типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления	Индивидуальные задания, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие.	

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09. Использовать	Использует	

информационные технологии в профессиональной деятельности.	информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	