

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки
основного набора 2019

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
2.	Наименование программы КПП	Специалист по швейным машинам
3.	Год начала реализации программы КПП	2019
4.	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Харитоновна Ольга Васильевна, заведующий отделением
5.	УГС базовой профессии/ специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования)	15.00.00 Машиностроение
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
7.	Аннотация (не более 750 знаков (с пробелами))	<p>Курс позволяет учащимся получить представление о значимости сферы легкой промышленности для общества и раскрывает особенности профессий в процессе изготовления одежды.</p> <p>Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.</p> <p>Программа курса позволяет ознакомиться с работой слесаря-ремонтника, специалиста по наладке швейных машин, консультанта по продаже бытовых швейных машин, более подробно узнать о востребованности рабочей профессии специалистов швейной отрасли и об области их трудоустройства.</p> <p>Обучающиеся получают представление о знаниях и компетенциях специалистов, обслуживающих предприятия швейной отрасли.</p>
8.	Количество страниц программы КПП (включая приложения)	12

**Таблица категорий учащихся
по заболеваниям, для которых предназначена программа**

№	Категории учащихся по заболеваниям	«+»	Для пп. 2-8 указать допустимые расстройства	Форма организации: ОО, ОС, Д
1.	здоровые дети	+		ОО
2.	с психическими заболеваниями			
3.	с заболеваниями нервной системы			
4.	с задержкой психического развития			
5.	с ортопедотравматологическими заболеваниями			
6.	с заболеваниями органа зрения			
7.	с заболеваниями уха и горла	+		ОО, ОС
8.	с соматическими заболеваниями	+	Бронхиальная астма, сахарный диабет, заболевания печени	ОО

Министерство образование и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Экспертного совета

_____ М.В. Горбунова
31.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД

_____ Т.А.Санникова
от 27.09.2019 г. №70-дпо

**Программа курса предпрофильной подготовки
обучающихся 9 классов
«СПЕЦИАЛИСТ ПО ШВЕЙНЫМ МАШИНАМ»
Срок реализации - 11 часов**

Автор – составитель:
Харитонов О.В.,
зав. механико-экономическим отделением
ГБПОУ СГКСТД

Самара, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки для специальности 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости легкой промышленности для общества и раскрывает особенности профессии слесаря-ремонтника в области производства швейных изделий.

Программа курса позволяет ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности таких профессий, как слесарь-ремонтник, специалист по наладке швейного оборудования, консультант предпродажной подготовки домашних швейных машин, позволяет более подробно узнать о востребованности рабочей профессии слесарь-ремонтник швейных машин.

Обучающиеся смогут иметь представление о том, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты, работающие на швейных предприятиях и индивидуальных предприятиях по изготовлению одежды

Базовые общеобразовательные предметы для освоения специальности -математика, физика.

Новые профессии профессиональной деятельности по Атласу новых профессий - разработчик ИТ интерфейсов в легкой промышленности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА

Цели программы курса:

- информировать обучающихся о работе слесаря-ремонтника по восстановлению работоспособности и особенностях швейных машин;
- способствовать развитию кругозора обучающихся, развитию интереса к производящим отраслям промышленности, заинтересованности в получении профессии у обучающихся;
- сформировать у обучающихся простейшие знания о конструкциях машин, технологии ремонта и восстановления деталей швейных машин, освоить простейшие регулировки оборудования;
- привить интерес к деятельности предприятий швейной отрасли и оценить свое желание работать в будущем со сложными швейными машинами.

Задачи программы курса:

- сформировать знания о промышленных и домашних швейных машин;
- предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес к профессиональной деятельности специалиста по ремонту промышленных и домашних швейных машин;
- ознакомить обучающихся с видами и особенностями профессиональной деятельности слесаря-ремонтника и родственных профессий: техник, техник-конструктор;
- ознакомить обучающихся со швейным оборудованием, приспособлениями, инструментами, используемыми при ремонте швейных машин;
- обеспечить получение практического опыта работы ремонта деталей машин, выполнения простейших регулировок швейных машин.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- общие сведения о создании швейных машин;

- классификация технологического оборудования;
- требования к деталям швейных машин;
- этапы и виды работ по проектированию оборудования;
- порядок выполнения технологических регулировок швейных машин;
- отработка практических навыков;
- работа со специальной информацией по оборудованию швейного производства.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности обучающихся:

- коммуникативная;
- репродуктивная деятельность;
- выполнение практических работ.

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- перспективность развития предприятий легкой промышленности и предприятий по индивидуальному пошиву одежды;
- востребованность специалистов в области швейной промышленности;
- научная и практическая значимость содержания программы «Швейные машины» и ее ценность для профессионального самоопределения обучающихся 9 классов;
- интерес обучающихся к будущей профессиональной деятельности в области швейной промышленности по разным направлениям подготовки.

Методы, формы и средства обучения:

- методы и приемы: наглядный метод;
- организационные формы: теоретические занятия, практические занятия;
- средства обучения: мультимедийная система, проектор, приспособления и инструменты для выполнения технологических операций по ремонту технологического оборудования, универсальная и специальная промышленная швейные машины;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- оборудование для изготовления швейных изделий;
- оборудование, инструменты и приспособления для выполнения обслуживания и проведения ремонтных работ технологического оборудования;
- последовательность выполнения технологических регулировок промышленных и домашних швейных машин;
- принципиальное устройство швейных машин универсального действия.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию;
- осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,
- нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

– работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: промежуточные результаты выполнения практической работы.

Форма итогового контроля: защита практической работы.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть не более 12 человек.

Для практических занятий у обучающихся должен быть необходимый набор принадлежностей для выполнения чертежей: бумага А4 для черчения, линейка не менее 30 см., простой карандаш, ластик, цветные фломастеры или карандаши.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля преподавателя
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Раздел 1. Введение в специальность	2	2	-	-
1.1	Тема 1. История создания швейных машин.	1	1	-	
1.2	Тема 2. Основные виды ремонта швейных машин.	1	1	-	
2.	Раздел 2. Содержание специальности	7	2	5	-
2.1	Тема 1. Материалы для изготовления деталей швейных машин.	1	1	-	
2.2	Тема 2. Условные обозначения деталей швейных машин.	1	-	1	Практическая работа
2.3	Тема 3. Детали и передачи для преобразования движений.	1	1	-	
2.4	Тема 4. Составление простейших кинематических схем для изучения оборудования.	1	-	1	Практическая работа
2.5	Тема 5. Изучение устройства челночного комплекта швейных машин. Разборка и сборка комплекта.	1	-	1	Практическая работа
2.6	Тема 6. Изучение устройства узла регулятора верхней нити.	1	-	1	Практическая работа
2.7	Тема 7. Выполнение технологических регулировок швейных машин.	1	-	1	Практическая работа
3.	Раздел 3. Подведение итогов	2	-	2	-
3.1	Тема 1. Презентация работ	1	-	1	Защита практических работ
3.2	Тема 2. Круглый стол «Нужны ли человечеству швейные машины?»	1	-	1	
Итого		11	4	7	

ПРОГРАММА КУРСА
«Специалист по швейным машинам»

Раздел I. Раздел 1. Введение в специальность (2 час).

Тема 1. История создания швейных машин. (1 час).

Появление швейных машин. Обязанности слесаря-ремонтника по поддержанию машин в рабочем состоянии. Основные понятия и термины «машина», «деталь», «механизм», «полуавтомат», «автомат»

Форма занятия: лекция-презентация

Тема 2. Основные виды ремонта швейных машин. (1 час).

Понятие о основных неполадках швейных машин. Причины поломки швейных машин. Классификация оборудования по технологическим признакам.

Форма занятия: лекция-презентация

Раздел II. Содержание специальности (7 час).

Тема 1. Материалы для изготовления деталей швейных машин. (1 час).

Общая характеристика материалов, применяемых для изготовления деталей швейных машин. Способы восстановления изношенных деталей оборудования.

Форма занятия: урок – презентация.

Тема 2. Условные обозначения деталей швейных машин. (1 час).

Основные рабочие органы швейных машин, вычерченных с помощью обозначений. Приобретение навыков работы с технической документацией и справочной литературой.

Форма занятия: практическая работа.

Практическая работа №1 «Приобретение практических навыков работы с технической и справочной документацией».

Тема 3. Детали и передачи для преобразования движений.(1 час).

Обучающиеся знакомятся с видами передачи и преобразования движений для различно расположенных валов.

Форма занятия: лекция-презентация

Тема 4. Составление простейших кинематических схем для изучения оборудования. (1 час).

Обучающиеся самостоятельно вычерчивают простейшие схемы передачи движений, пользуясь макетами технологического оборудования.

Форма занятия: практическая работа

Практическая работа №2 «Составление простейших кинематических схем».

Тема 5. Изучение устройства челночного комплекта швейных машин. Разборка и сборка комплекта. (1 час).

Обучающиеся на практике выполняют демонтаж и монтаж челночного комплекта машин универсального действия.

Форма занятия: Практическая работа

Практическая работа №3 «Демонтаж и монтаж челночного комплекта швейной машины»

Тема 6. Изучение устройства узла регулятора верхней нити. (1 час).

Обучающиеся изучают устройство регулятора натяжения верхней нити. Составляют карту разборки и сборки данного узла, определяют возможные неполадки.

Форма занятия: Практическая работа

Практическая работа № 4 «Изучение устройства узла регулятора верхней нити».

Тема 7. Выполнение технологических регулировок швейных машин. (1час).

Определение и выполнение технологических регулировок машин универсального действия и специального назначения..

Форма занятия: Практическая работа

Практическая работа № 5 «Выполнение технологических регулировок швейных машин».

Раздел III. Подведение итогов (2час).

Тема 1. Презентация работ (1час).

Защита проектов, выполнение регулировок оборудования. Обучающиеся демонстрируют полученные навыки и дают пояснения к ним.

Форма занятия: практическая работа

Практическая работа № 6 «Демонстрация полученных навыков»

Тема 2. Круглый стол «Нужны ли человечеству швейные машины?»(1час).

Мини-лекция и семинар с элементами дискуссии. Анкетирование с целью анализа отношения обучающихся к профессии в области швейной промышленности. Самоопределение обучающихся в отношении профилирующего образовательного уровня и широкой сферы последующего обучения.

Форма занятия: Семинар с элементами дискуссии

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: учебно-производственные мастерские
2. Перечень мультимедиа-разработок: презентации
3. Перечень необходимого оборудования: промышленные швейные машины, приспособления и инструменты для выполнения ремонтных работ промышленного оборудования, мультимедийная система, проектор
4. Перечень дидактических материалов: раздаточный материал по выполнению регулировок и составлению кинематических схем.

Список литературы

1. Батышев С.Я. Подготовка рабочих профессионалов / Рос. акад. образования; Ассоц. "Проф. образование". - М., 1995. - 246 с.
2. Думченко Н.И. Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров. М.:Высшая школа, 1983. - 112 с.
3. Рейбарх Л.Б., Лейбман С.Я. Оборудование швейного производства: Учебник. М.: Легпромиздат, 1988. - 478 с.
4. Вальщиков Н. М., Зайцев Б.А., Вальщиков Ю.Н. «Расчет и проектирование машин швейного производства» Издательство «Машиностроение», 1987,с изменениями.
5. Ермаков А.С. «Оборудование швейных предприятий» Москва ПрофОбрИздат 2002.- 459 с.
6. Суворова О. В. – «Швейное оборудование». М. «Академия» 2004. 340 с.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Специалист по швейным машинам
Фамилия	Харитоновна
Имя	Ольга
Отчество	Васильевна
Место работы	ГБПОУ СГКСТД
Должность	Заведующий механико-экономическим отделением
Контактный телефон (мобильный)	8-908-382-6105
E-mail (личный)	ovkharitonova@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Наименование программы: «Специалист по швейным машинам»

Наименование организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Автор-составитель: Харитоновна Ольга Васильевна

Курс позволяет учащимся получить представление о значимости сферы легкой промышленности для общества и раскрывает особенности профессий в процессе изготовления одежды.

Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

Программа курса позволяет ознакомиться с работой слесаря-ремонтника, специалиста по наладке швейных машин, консультанта по продаже бытовых швейных машин, более подробно узнать о востребованности рабочей профессии специалистов швейной отрасли и об области их трудоустройства.

Обучающиеся получают представление о знаниях и компетенциях специалистов, обслуживающих предприятия швейной отрасли.