

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 184 от «03» июня 2024 г.



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2024.10.08 17:12:27+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУПК.01. Право

**программы подготовки специалистов среднего звена
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
«общеобразовательный цикл»
профиль обучения: технологический**

Самара 2024

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 11 от «30» мая 2024 г.

Председатель ПЦК Ржевская Е.Б.
(Ф.И.О.)

Автор: Буслаев С.И.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа учебного предмета Право разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, федеральной образовательной программой среднего общего образования; Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98, а также с учётом требований ФГОС СПО 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	5
2. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	16
3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета.....	17
4. Условия реализации программы учебного предмета.....	23
5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	24
Приложение 1 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	25
Приложение 2 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание рабочей программы по предмету «Право» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Химия» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Право» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

1.2. Цели и задачи учебного предмета.

Реализация программы учебного предмета «Право» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Учебный предмет реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за

достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся; антикоррупционных стандартов поведения; формирование представлений о социальной ценности права и его роли во всех сферах общественной жизни;
- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; системы знаний о различных отраслях права в Российской Федерации;
- развитие умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников, преобразовывать её и использовать для решения различных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций на предмет правомерности или противоправности поведения участников общественных отношений; овладение правовыми аспектами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для осознанного участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта обучающихся по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

В процессе освоения предмета «Право» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета.

Предмет «Право» изучается на базовом уровне.

Предмет «Право» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного ОУП. 07 Химия и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.01 Правовое обеспечение

профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.02.01. Проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома (далее – ПМ) ПМ.02 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.

Предмет «Право» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Право», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профессионально ориентированное содержание находит отражение в темах: Нормативная основа профессиональной деятельности человека; Роль профессиональной деятельности в реализации функций государства; Организации, учреждения и предприятия как элементы механизма государства.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Право» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР. 1	Гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	<p>гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p>
ЛР 2	<p>Патриотического воспитания:</p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p>
ЛР 3	<p>Духовно-нравственного воспитания:</p> <p>осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p>
ЛР 4	<p>Эстетического воспитания:</p> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p>
ЛР 5	<p>Физического воспитания:</p> <p>сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда</p>

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	физическому и психическому здоровью;
ЛР 6	Трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 7	Экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 8	Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 1	Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
МР 1.1	а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 1.2	<p>б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p>
МР 1.3	<p>в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
МР 2	Овладение универсальными коммуникативными действиями:
МР 2.1	а) общение:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	<p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>
МР 2.2	<p>б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>
МР 3	Овладение универсальными регулятивными действиями:
МР 3.1	<p>а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>
МР 3.2	<p>б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p>

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
МР 3.3	в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР 3.4	г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый (ПРб)	
ПРб 1	Сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения.
ПРб 2	Применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ПРб 3	Самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
ПРб 4	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
ПРб 5	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
ПРб 6	Применять современную научную профессиональную терминологию
ПРб 7	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ПРб 8	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
ПРб 9	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
ПРб 10	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	рамках профессиональной деятельности
ПР6 11	Презентовать бизнес-идею
ПР6 12	Определять источники финансирования
ПР6 13	Понимать юридическую деятельность; знакомиться со спецификой основ юридических профессий
ПР6 14	Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права
ПР6 15	Применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ПР6 16	Характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации
ПР6 17	Сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
ПР6 18	Применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ПР6 19	Самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР)	
ЛРВР 1	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРВР 2	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 3	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

В процессе освоения предмета «Право» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05 ОК 06	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

		межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03 ОК 07	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Право» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.
ПМ 02	Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг
ПК 2.2	Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	90
Основное содержание	73
теоретическое обучение	54
лабораторные/практические занятия	19
Профессионально ориентированное содержание	15
теоретическое обучение	
Лабораторные/практические занятия	15
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.1. Содержание и тематическое планирование учебного предмета **Право**

2.2. Тематический план учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и (или) практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО, программы воспитания	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Право и государство		14		
Тема 1.1. Понятие и сущность права	Содержание учебного материала			
	Основные современные подходы к пониманию права¹. Типы правопонимания. Позитивистский тип правопонимания. Естественно-правовой тип правопонимания. Интегративный подход к пониманию права. Понятие и основные признаки права. Нормативность права. Системность права. Формальная определенность права. Связь права с государством. Множественность определений понятия права. Право объективное. Субъективное право. Функции права. Понятие функций права. Общесоциальные функции права. Специально-юридические функции права	2	ЛР1 –ЛР8; МР1-МР3; ПР61-ПР63, ПРБ13; ЛРВР 1-ЛРВР3.	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Тема 1.2. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала			
	Понятие и виды социальных норм. Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные правовые нормы.	2	ЛР1 –ЛР8; МР1-МР3; ПР61-ПР63; ЛРВР 1-ЛРВР3.	ОК 01-03, ОК 07,

¹ Жирным шрифтом выделены названия укрупненных блоков содержания.

	Понятие и виды социальных норм. Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы.			ОК 09
	Особенности правовых норм. Понятие нормы права, ее признаки и виды. Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.			
Тема 1.3. Источники и формы права	Содержание учебного материала	2	ЛР1 –ЛР8; МР1-МР3; ПР61-ПР6; ЛРВР 1-ЛРВР3.	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Понятие и виды источников и форм права. Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов.			
Тема 1.4. Система права	Содержание учебного материала	2	ЛР1 –ЛР8; МР1-МР3; ПР61-ПР63; ЛРВР 1-ЛРВР3.	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Понятие, признаки и элементы системы права. Понятие системы права. Признаки системы права. Система права и система законодательства. Отрасль права. Институт права. Норма права. Принципы права. Критерии деления права на отрасли и институты. Предмет правового			

	регулирования. Метод правового регулирования. Деление права на частное и публичное. Материальное и процессуальное право. Система российского права. Основные отрасли права системы российского права, их качественные особенности. Производные отрасли права системы российского права (семейное право, земельное право). Комплексные отрасли права в системе российского права (экологическое право, образовательное право)			
Тема 1.5. Правовые системы современности	Практическое занятие № 1.			
	Типы правовых систем. Правовая картина мира. Понятие правовой системы. Нормативная основа. Юридическая практика. Правовые семьи. Понятие правовой семьи. Романо-германская правовая семья. Семья общего права. Российская правовая система. <i>Мусульманское право. Индусское право. Китайское право. Право Японии. Обычное право Африки.</i> Российская правовая система. Особенности и признаки российской правовой системы	2	ЛР1 –ЛР8; МР1-МР3; ПР63-ПР68; ЛРВР 1-ЛРВР3.	ОК 01-03, ОК 07, ОК 09
	<i>В том числе, профессионально ориентированное содержание²</i>			
	Нормативная основа профессиональной деятельности человека	(1)		
Тема 1.6. Государство, его задачи и функции	Понятие и сущность государства. Отличие государственной власти от органов управления в первобытном обществе. Теории происхождения государства и права. Признаки, сущность и социальное назначение государства. Цели, задачи и функции государства. Цели и задачи государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. <i>Основные внутренние и внешние функции Российского государства.</i>	2	ЛР1 –ЛР8; МР1-МР3; ПР616-ПР618; ЛРВР 1-ЛРВР3.	ОК 05, ОК 06

² Здесь и далее: примерный объем часов в случае выделения отдельного прикладного модуля с профессионально-ориентированным содержанием.

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	Практическое занятие № 2.			
	Форма государства. Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. Политические (государственно-правовые) режимы. Механизм государства. Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий	2	ЛР1 –ЛР8; МР1-МР3; ПР616-ПР618; ЛРВР1-ЛРВР3.	ОК 01-03, ОК 07, ОК 09
	В том числе, профессионально ориентированное содержание			
	Роль профессиональной деятельности в реализации функций государства. Организации, учреждения и предприятия как элементы механизма государства	(1)		
Раздел 2. Человек в системе права		12		
Тема 2.1. Правовое государство и гражданское общество	Признаки правового государства. Закрепление в конституции основных прав и свобод, их реальная гарантированность, соответствие личных и общественных интересов, равенство всех перед законом, достоинство человеческой личности, верховенство права, разделение властей. Цель правового государства. Понятие, структура и функции гражданского общества. Этапы становления гражданского общества. Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Функции гражданского общества. Гражданское общество и государство. Основные направления взаимодействия гражданского общества и государства	2	ЛР1 –ЛР8; МР1-МР3; ПР61, ПР619; ЛРВР 1-ЛРВР3.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

<p>Тема 2.2. Правоотношение</p>	<p>Понятие и признаки правоотношения. Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. Структура правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1 –ЛР8; МР1-МР3; ПР61, ПР62, ПР615, ПР618; ЛРВР1-ЛРВР3.</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.</p>
<p>Тема 2.3. Правосознание и правовая культура</p>	<p>Правосознание: понятие, структура, виды. Понятие правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Классификация видов правосознания по субъектному составу. Классификация видов правосознания по степени глубины и всесторонности познания права и государства. Правовая культура, правовое воспитание. Понятие правовой культуры. Элементы правовой культуры. Цель правового воспитания. Правовой нигилизм. Коррупция. Коррупционное правонарушение. Законность. Законность как принцип права. Законность как принцип деятельности государственного аппарата и политической системы в целом. Законность как метод осуществления государственной власти. Законность как политико-правовой режим. Гарантии законности. Правопорядок и общественный порядок. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1 –ЛР8; МР1-МР3; ПР61, ПР62, ПР63, ПР615, ПР617, ПР618; ЛРВР1-ЛРВР3.</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.</p>
<p>Тема 2.4. Правонарушение</p>	<p>Практическое занятие № 3. Понятие и признаки правонарушения. Понятие правонарушения. Деяние. Общественно опасный характер деяния. Противоправность. Виновность. Наказуемость. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Категории преступлений,</p>	<p>4</p>	<p>ЛР1 –ЛР8; ПР61, ПР62, ПР68, ПР615, ПР618; ЛРВР1-ЛВЛР3; МР1-МР3.</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.</p>

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

	виды проступков.			
	<i>В том числе, профессионально ориентированное содержание</i>			
	Правонарушения в сфере профессиональной деятельности.	(1)		
Тема 2.5. Юридическая ответственность	Практическое занятие № 4.			
	Понятие, признаки и принципы юридической ответственности. Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск.	2	ЛР1 –ЛР8; ПР61, ПР62, ПР68, ПР615, ПР618; ЛРВР 1-ЛВЛР3; МР1-МР3.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<i>В том числе, профессионально ориентированное содержание</i>			
	Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной сфере деятельности	(1)		
Раздел 3. Основы конституционного права		10		
Тема 3.1. Основы конституционного строя	Понятие и особенности основ конституционного строя. Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа). Основы государственного устройства. Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство. Основы отношений государства и общества. Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление). Экономические основы конституционного строя (принципы рыночной экономики – единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других	2	ЛР1 –ЛР8; ПР616-ПР618; МР1-МР3; ЛРВР1-ЛВЛР3.	ОК 03, ОК 05, ОК 06.

	природных ресурсов). Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения)			
Тема 3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	Практическое занятие № 5.			
	Личные права и свободы. Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина	2	ЛР1 –ЛР8; ПР616-ПР618; МР1-МР3; ЛРВР1-ЛВЛР3.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	В том числе, профессионально ориентированное содержание			
	Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. Свобода труда. Военная обязанность	(1)		
Тема 3.3. Федеративное устройство России	Конституционный статус России. Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации. Принципы федеративного устройства. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.	2	ЛР1 –ЛР8; ПР616-ПР618; МР1-МР3; ЛРВР1-ЛВЛР3.	ОК 05, ОК 06.

Тема 3.4. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации	Практическое занятие № 6.			
	Президент и Правительство Российской Федерации. Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Конституционные основы судебной власти и правоохранительные органы в России. Судебная власть и принципы судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы в Российской Федерации.	2	ЛР1 –ЛР8; ПР613, ПР616-ПР618; МР1-МР3; ЛРВР1-ЛВЛР3.	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<i>В том числе, профессионально ориентированное содержание</i>			
	Государственная служба, её виды. Правовые основы профессиональной деятельности государственных служащих.	(1)		
Тема 3.5. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление, его признаки. Функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Принцип конституционности и законности. Принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Принцип гласности деятельности. Принцип учета интересов местного самоуправления. Принцип экономической и финансовой самостоятельности муниципального образования. Принцип гарантированности местного самоуправления. Муниципальные образования. Виды муниципальных образований. Признаки муниципальных образований. Административно-территориальное деление. Органы местного самоуправления. Представительный орган. Глава муниципального образования. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган). Компетенция органов местного самоуправления	2	ЛР1 –ЛР8; ПР616-ПР618; МР1-МР3; ЛРВР1-ЛВЛР3.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Раздел 4. Отрасли частного права		24		
Тема 4.1 Гражданское право	Понятие гражданского права , его принципы, функции и источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Объекты гражданских прав. Предпринимательская деятельность и её правовая регламентация. Вещное право. Право собственности и ограниченные вещные права. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Сделки. Действительная и недействительная сделка. Соотношение оспоримых и ничтожных сделок. Авторское право.	6	ЛР1 –ЛР8; ПР614-ПР618; МР1-МР3; ЛРВР1-ЛВЛР3.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Практическое занятие № 7.			
	Гражданско-правовой договор. Свобода договора. Существенные и несущественные условия заключения договора. Классификации гражданско-правовых договоров. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование и его основания. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность	2	ЛР1 –ЛР8; ПР616-ПР619; МР1-МР3; ЛРВР1-ЛВЛР3.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<i>В том числе, профессионально ориентированное содержание</i>			
	Правовые источники гражданского права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере гражданского правового регулирования профессиональной деятельности.	(1)		
Тема 4.2 Семейное право	Понятие семейного права, его принципы, функции и источники. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Регистрация брака. Расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Ответственность родителей. Лишение родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья	6	ЛР1 –ЛР8; ПР616-ПР619; МР1-МР3; ЛРВР1-ЛВЛР3.	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Тема 4.3 Образовательное право	Понятие, принципы, функции, источники образовательного права. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Образовательные стандарты. Приём на обучение по образовательным программам среднего и высшего проф. образования.	2	ЛР1 –ЛР8; ПР616-ПР619; МР1-МР3; ЛРВР1-ЛВЛР3.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Тема 4.4 Трудовое право	Понятие трудового права, его принципы, функции и источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заработная плата.	4	ЛР1 –ЛР8; ПР616-ПР619; МР1-МР3; ЛРВР1-ЛВЛРЗ.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Практическое занятие № 8.			
	Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров и способы их разрешения. Статус безработного и социальная защита в сфере труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации	4	ЛР1 –ЛР8; ПР65, ПР616-ПР619; МР1-МР3; ЛРВР1-ЛВЛРЗ.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<i>В том числе, профессионально ориентированное содержание</i>			
	Правовые источники трудового права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере частноправового регулирования профессиональной деятельности. Направления совершенствования частного правового регулирования профессиональной деятельности	(1)		
Раздел 5. Отрасли публичного права		14		
Тема 5.1 Административное право	Понятие административного права, его принципы, функции и источники. Субъекты административного права. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы.	2	ЛР1 –ЛР8; ПР61-ПР62, ПР65, ПР616-ПР618; МР1-МР3; ЛРВР1-ЛВЛРЗ.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Практическое занятие № 9.			
	Административное правонарушение, его виды. Административная ответственность. Виды наказаний в административном праве. Особенности назначения административного наказания. Административная ответственность несовершеннолетних	2	ЛР1 –ЛР8; ПР61-ПР62, ПР65, ПР616-ПР618; МР1-МР3; ЛРВР1-ЛВЛРЗ.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<i>В том числе, профессионально ориентированное содержание</i>			
	Административная ответственность в профессиональной сфере	(1)		

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Тема 5.2 Экологическое право	Понятие экологического права, его принципы, функции и источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.	2	ЛР1 –ЛР8; ПР61-ПР62, ПР65, ПР616-ПР618; МР1-МР3; ЛРВР1-ЛВЛР3.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Тема 5.3 Финансовое право	Практическое занятие № 10.			
	Понятие финансового права, его принципы, функции и источники. Особенности образования и расходования публичных финансов. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг	2	ЛР1 –ЛР8; ЛРВР1-ЛРВР3; ПР64, ПР65, ПР67-ПР612; МР1-МР3.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<i>В том числе, профессионально ориентированное содержание</i>			
	Юридическая практика в сфере публичного правового регулирования финансирования профессиональной деятельности	(1)		
Тема 5.4 Налоговое право	Практическое занятие № 11.			
	Понятие налогового права, его принципы, функции и источники. Система налогов и сборов в РФ, их классификация. Налоги, сборы, страховые выплаты. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговый контроль. Правонарушения в сфере налогообложения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	ЛР1 –ЛР8; ЛРВР1-ЛРВР3; ПР64, ПР65, ПР67-ПР612; МР1-МР3.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<i>В том числе, профессионально ориентированное содержание</i>			
	Юридическая практика в сфере регулирования налогообложения профессиональной деятельности	(1)		
Тема 5.5 Уголовное право	Понятие уголовного права, его принципы, функции и источники. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания и его виды. Особенности назначения уголовного наказания.	2	МР1-МР3; ЛР1 –ЛР8; ЛРВР1-ЛРВР3; ПР61-ПР63, ПР614-ПР615, ПР618.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Практическое занятие № 12.			

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	МР1-МР3; ЛР1 –ЛР8; ЛРВР1-ЛРВР3; ПР61-ПР63, ПР614-ПР615, ПР618	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<i>В том числе, профессионально ориентированное содержание</i>			
	Уголовная ответственность в профессиональной сфере. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности. Направления совершенствования публичного правового регулирования профессиональной деятельности	(2)		
Раздел 6. Отрасли процессуального права		8		
Тема 6.1 Гражданское процессуальное право	Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Подсудность и подведомственность гражданских дел. Стадии гражданского процесса. Исполнение судебных решений в гражданском процессе	2	ЛР1 –ЛР8; ПР614-ПР618; МР1-МР3; ЛРВР1-ЛВЛР3.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Тема 6.2 Арбитражный процесс	Понятие арбитражного процесса. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного судопроизводства. Участники арбитражного процесса. Подсудность и подведомственность. Стадии арбитражного процесса. Исполнение судебных решений в арбитражном процессе	2	ЛР1 –ЛР8; ПР614-ПР618; МР1-МР3; ЛРВР1-ЛВЛР3.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Тема 6.3 Административный процесс	Понятие и виды административного процесса. Источники административно-процессуального права. Подведомственность и подсудность в административном процессе. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Производство по делам об административных правонарушениях. Исполнение решений уполномоченных органов по административным делам	2	ЛР1 –ЛР8; ПР614-ПР618; МР1-МР3; ЛРВР1-ЛВЛР3.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Тема 6.4 Уголовное процессуальное право	Практическое занятие № 13.			
	Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Подведомственность и подсудность уголовных дел. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных. Исполнение	2	ЛР1 –ЛР8; ПР614-ПР618; МР1-МР3; ЛРВР1-ЛВЛР3.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

	судебных решений в уголовном процессе			09.
	<i>В том числе, профессионально ориентированное содержание</i>			
	Процессуальное право в профессиональной деятельности. Оспаривание действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц в профессиональной сфере деятельности.	(1)		
Раздел 7. Международное право.		6		
Тема 7.1 Основы международного права	Практическое занятие № 14			
	Понятие международного права, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Понятие международного органа. Международные конференции, международные комиссии, международные организации. Понятие и виды международных договоров. Влияние международного права на национальную правовую систему.	4	ЛР1 –ЛР8; ЛРВР 1-ЛРВР3; МР1-МР3; ПР66, ПР616, ПР617, ПР619.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<i>В том числе, профессионально ориентированное содержание</i>			
	Международное право в профессиональной деятельности.	(1)		
Тема 7.2 Средства разрешения международных споров и международная защита прав человека	Международно-правовые акты о мирном разрешении спора. Переговоры в рамках международных организаций. Международная согласительная процедура. Международный арбитраж и международное судебное разбирательство. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.	2	ЛР1 –ЛР8; ЛРВР 1-ЛРВР3; МР1-МР3; ПР66, ПР616, ПР617, ПР619.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		92		

3.2 Реализация направлений воспитательной работы

Реализация программы учебного предмета «Право» в структуре ООП СПО направлена на реализацию рабочей программы воспитания по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Рабочая программа предусматривает реализацию содержания воспитательной работы по следующим направлениям: гражданско-правовое и патриотическое воспитание; развитие студенческого самоуправления; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Содержание воспитательной работы отражено следующим образом:

Наименование темы	Направление воспитательной работы
1. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации. 2. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
1. Правовое государство и гражданское общество. 2. Правосознание и правовая культура. 3. Экологическое право.	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;
1. Правовое государство и гражданское общество. 2. Образовательное право.	развитие студенческого самоуправления

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Право».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов - 30;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение предмета:
комплект дидактических материалов по темам;
комплект материалов для практических работ;
компьютерные презентации по темам;
КОСы;

- политическая карта мира,
- политико-административная карта РФ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Информационное обеспечение обучения.

Основные источники.

1. Комаров С. А. [и др.] Основы государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., переработанное и дополненное — Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Волков А. М., Лютягина Е.А. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.
3. Вологдин А. А. [и др.] Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А.А. Вологодина. — 4-е изд., переработанное и дополненное — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

Дополнительные источники

1. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права. Схемы с комментариями. Учебное пособие. – Москва: Издательство Проспект, 2022.
2. Лютягина Е.А. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии: учебное пособие для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации (проведение практических занятий, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование (в том числе в системе дистанционного обучения moodle). Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы контроля и оценки
ПРб 01-ПРб 19	Оценка монологических и диалогических высказываний по темам. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК.06	ЛР.1 Гражданского воспитания	МР.1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями, МР.2.
ОК.05, ОК.06	ЛР.2 Патриотического воспитания	МР.2 Овладение универсальными коммуникативными действиями, МР.3.
ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК.2.2	ЛР.3 Духовно-нравственного воспитания	МР.3 Овладение универсальными регулятивными действиями
ОК.03	ЛР.4 Эстетического воспитания	МР.1, МР.2, МР.3
ОК.04, ОК.08	ЛР.5 Физического воспитания:	МР.1, МР.2, МР.3
ОК.01, ОК.02, ОК.09	ЛР.6 Трудового воспитания	МР.1, МР.2, МР.3
ОК.01, ОК.04, ОК.07	ЛР.7 Экологического воспитания	МР.1, МР.2, МР.3
ОК.02, ОК.09, ПК 2.2.	ЛР.8 Ценности научного познания	МР.1, МР.2, МР.3

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

2 Код и наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	3 Код и наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	1. Код и наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	4 Код и наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Умения: - использовать правовую документацию в своей профессиональной деятельности; - анализировать и применять нормы законодательных актов РФ для преодоления ситуаций, возникающих в процессе выполнения профессиональной деятельности; - самостоятельно разрабатывать отдельные виды хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений; - защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством.</p>	<p>ПМ 02 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг МДК. 02.01 Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда ПК.2.2 Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства. Навыки: - организации технического обслуживания инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий, проведение подготовки</p>	<p>ПР6 03 осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.</p>	<p>Тема 4.4. Трудовое право.</p>

<p>Знания: – основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности; – права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>зданий к сезонной эксплуатации; – разработки и корректировки технической документации по эксплуатации инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий; Умения: –определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей зданий; –применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией Знания: – инженерные системы, оборудование и конструктивные элементы многоквартирного дома; – строительные материалы и технологии ремонта инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома;</p>		
---	--	--	--