

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»



C=RU, O=ГБПОУ
СГКСТД, CN=Директор
- Санникова Татьяна
Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samar
ara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2026.03.06 15:05:
50+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№159 от 09 июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экономика

**программы подготовки специалистов среднего звена
39.02.01 Социальная работа
«общеобразовательный цикл»
профиль обучения: социально-экономический**

Самара 2025

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией общеобразовательных

дисциплин

Протокол № 12 от «22» мая 2025 г.

Председатель ПЦК Ржевская Е.Б.

(Ф.И.О.)

Автор: Грубникова О.В.

(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа учебного предмета Экономика разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, федеральной образовательной программой среднего общего образования; Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98; а также с учётом требований ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	5
2. Объем учебного предмета и виды учебной работы	16
3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета	17
4. Условия реализации программы учебного предмета	23
5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	25
Приложение 1 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	27
Приложение 2 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание рабочей программы по предмету Экономика разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ДУПК.01 Экономика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет Экономика изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета Экономика в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа.

Учебный предмет реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных

людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;

- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

В процессе освоения предмета Экономика у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет Экономика изучается на базовом уровне.

Предмет Экономика имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.07 Основы предпринимательства.

Предмет Экономика имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» в части развития математической, финансовой грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету Экономика, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Тема 2.4 Экономические цели фирмы.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Экономика обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (Прб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
ЛР 09	Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	разрешать конфликты.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 1	Овладение познавательными универсальными учебными действиями:
МР 01	а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных;
МР 02	б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания социального познания; осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт; уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
MP 03	в) работа с информацией: владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
MP 2	Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:
MP 2.1	Общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
MP 3	Овладение регулятивными универсальными учебными действиями:
MP 3.1.	Самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
МР 3.2.	Самоконтроль, эмоциональный интеллект: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; развивать способность понимать мир с позиции другого человека
МР 3.3.	Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	проявлять творчество и воображение, быть инициативным
Предметные результаты базовый уровень (ПР б/у)	
ПР б 01	Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.
ПР б 02	уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда;
ПР б 03	уметь решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
ПР б 04	Осознавать рамки изучаемой предметной области, ограниченность методов и инструментов, типичные связи с некоторыми другими областями знания.

Личностные образовательные результаты соотносятся с направлениями и целевыми ориентирами воспитательной работы, представленные в рабочей программе воспитания.

В процессе освоения предмета Экономика у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное	ОК 02 ОК 03 ОК 04	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные

формирование образовательного запроса)	ОК 05 ОК 08	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 07	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

		межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
--	--	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Экономика закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа)
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 4.1.	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК 4.2.	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	90
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
лабораторные/практические занятия	16
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные/практические занятия	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета Экономика

3.1. Тематический план учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и (или) практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные концепции экономики		22		
Тема 1.1. Введение. Экономика как наука и сфера деятельности человека	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, 03, 06, 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПР 6 01	ОК 01-04
	1. Предмет и метод экономической науки			
	2. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики			
	3. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности			
Тема 1.2. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07 МР 1, МР 2, МР 3 ПР 6 01, 02, 04	ОК 03-09
	1. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.			
	2. Основные экономические проблемы.			
	3. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство			
	Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки) Определение ограниченности ресурсов	2		
Тема 1.3. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, 06 МР 1, МР 2, МР 3 ПР 6 01, 02	ОК 03, 09
	1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика			
	2. Механизм свободного образования цен. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)			
	3. Условия функционирования командной экономики			
	4. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики			
	5. Основные государственные функции при рыночной экономике			

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки) Типы экономических систем и их характеристика		2		
Тема 1.4. Собственность	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02, 06 МР 1, МР 3 ПР 6/y 03	ОК 03, 06, 09
	1.	Понятие собственности			
	2.	Собственность как основа социально-экономических отношений			
	3.	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная			
	4.	Антимонопольная политика государства. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).			
	Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки) Виды собственности		2		
Тема 1.4. Факторы производства	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, 03, 06 МР 1, МР 2, МР3 ПР 6 03	ОК 01-05
	1.	Факторы производства и факторные доходы (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).			
	2.	Заработная плата. Формы оплаты труда.			
	3.	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли			
	4.	Кривая производственных возможностей			
	Практическое занятие № 4 (в форме практической подготовки) Расчет прибыли		2		
Раздел 2. Микроэкономика			40		
Тема 2.1. Рыночный механизм	Содержание учебного материала		6	ЛР 01, 02, 03, 06 МР 1, МР 2, МР3 ПР 6 04	ОК 01-06 .
	1.	Рыночный спрос			
	2.	Рыночное предложение			
	3.	Рыночное равновесие			
	4.	Равновесная цена			
	5.	Эластичность спроса			
	6.	Эластичность предложения			
	Практическое занятие № 5 (в форме практической подготовки)		2		

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	Определение эластичности спроса				
Тема 2.2 Рациональный потребитель	Содержание учебного материала		6	ЛР 01, 03, 06, 08 МР 1, МР 2, МР3 ПР 6 04	ОК 01-06
	1.	Суверенитет потребителя			
	2.	Рациональность потребителя и свобода выбора			
	3.	Теория предельной полезности			
	4.	Эффект замещения. Эффект дохода			
	5.	Защита прав потребителя			
Тема 2.3. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		6	ЛР 01, 03, 06, 07 МР 1, МР 2, МР3 ПР 6 04	ОК 01-07, 09
	1.	Источники доходов семьи			
	2.	Реальные и номинальные доходы семьи			
	3.	Основные виды расходов семьи			
	4.	Потребительский кредит			
	5.	Ипотечный кредит			
	6.	Страхование			
	Практическое занятие №6 (в форме практической подготовки) Анализ видов семейных доходов		2		
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 2.4 Экономические цели фирмы	Содержание учебного материала		10	ЛР 01, 02, 06, МР 1, МР 2, МР3 ПР 6 01,02, 03	ОК 01-07 ОК 09
	1.	Фирма и ее цели			
	2.	Организационно-правовые формы предприятий			
	3.	Издержки, выручка, прибыль			
	4.	Предпринимательство			
	5.	Источники финансирования бизнеса			
	Практическое занятие № 7 (в форме практической подготовки) Расчет расходов и доходов организации		4		

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Тема 2.5 Государственная политика в области занятости	Содержание учебного материала		4	ЛР 01, 02, 03, 06 МР 1, МР 2, МР3 ПР 6 01, 02	ОК 01-09
	1.	Заработная плата и стимулирование труда			
	2.	Прожиточный минимум			
	3.	Рынок труда			
	4.	Занятость			
	5.	Безработица			
	6.	Виды безработицы			
	7.	Профсоюзы			
Раздел 3. Макроэкономика			14		
Тема 3.1 Государственный бюджет	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, 02, 03, 06 МР 1, МР 2, МР3 ПР 6 01, 02, 03	ОК 06, 09
	1	Налоги. Виды налогов			
	2	Необходимость регулирования степени социального неравенства			
	3	Государственный долг			
Практическое занятие № 8 (в форме практической подготовки) Расчет 3 НДФЛ			2		
Тема 3.2. Банковская система	Содержание учебного материала		4	ЛР 01, 03, 06 МР 1, МР 2, МР3 ПР 6 01, 02	ОК 01-06 ОК 09
	1.	Деньги. Функции денег			
	2.	Банки			
	3.	Финансовые институты			
	4.	Вклады. Денежные агрегаты			
	5.	Монетарная политика Банка России			
	6.	Инфляция. Социальные последствия инфляции			
	Практическое занятие № 9 (в форме практической подготовки) Использование системы страхования вкладов		2		

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Тема 3.3 Экономический рост	Содержание учебного материала		4	ЛР 01, 08 МР 1, МР 3 ПР 6 04	ОК 02
	1.	Валовой внутренний продукт			
	2.	Экстенсивный и интенсивный рост			
	3.	Экономические циклы			
Раздел 4. Международная экономика			12		
Тема 4.1 Международная торговля	Содержание учебного материала		4	ЛР 01, 06 МР 1, МР 2, МР3 ПР 6 01, 02	ОК 01-06, 09
	1	Международная торговля и мировой рынок			
	2	Международное разделение труда			
	3	Протекционизм в международной торговой политике			
	4	Причины ограничений в международной торговле			
	5	Внешнеторговая политика			
Тема 4.2 Валютный рынок	Содержание учебного материала		4	ЛР 01, 02, 03, 08 МР 1, МР 2, МР3 ПР 6 01, 02, 04	ОК 02, 06, 09
	1	Валютный курс и его характеристики.			
	2	Динамика валютного курса			
	3	Обменные курсы валют			
	4	Международные расчеты			
	5	Порядок регулирования валютных курсов			
Тема 4.3. Международные экономические организации	Содержание учебного материала		4	ЛР 01, 02, 03, 07 МР 1, МР 2, МР3 ПР 6 04	ОК 05, 06, 07, 09
	1.	Россия и мировая экономика			
	2.	Глобальные экономические проблемы			
	3.	Особенности современной экономики России			
	4.	Инвестиционный климат в России			
	5.	Государственная политика в области международной торговли			
Дифференцированный зачет			2		
Всего:			90		

3.2. Реализация направлений воспитательной работы

Реализация программы учебного предмета Экономика в структуре ООП СПО направлена на реализацию рабочей программы воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа предусматривает реализацию содержания воспитательной работы по следующим направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; развитие студенческого самоуправления; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры; бизнес-ориентирующее воспитание.

Содержание воспитательной работы отражено следующим образом:

Наименование темы	Направление воспитательной работы
Тема 2.5 Государственная политика в области занятости	профессионально-личностное воспитание
Тема 3.3 Экономический рост Тема 4.1 Международная торговля Тема 4.3 Международные экономические организации	гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Тема 2.4 Экономические цели фирмы	бизнес-ориентирующее воспитание

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета Экономика требует наличия учебного кабинета Экономика.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели
- классная доска
- комплект мебели для ПК
- учебно-наглядных пособий по дисциплине

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- принтер

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Чайников В.В. Экономика предприятия (организации) учебное пособие/ Чайников В.В., Лапин Д.Г.— М.: Российский новый университет, 2014.— 480 с.
2. Семейное право [Текст]: учебное пособие для сред. проф. образования / А. И. Гомола, И. А. Гомола, Е. Н. Саломатов. - 2-е изд., испр. - Москва: Academia, 2004. - 125 с. - (Среднее профессиональное образование. Право). - Библиогр.: с. 120-123.
3. Профессии в сфере управления и экономики [Текст]: учебное пособие для 9 - 11-х кл. и проф. ориентации начального проф. образования / А. И. Гомола. - Москва: Academia, 2007. - 238 с. - (Профильное обучение школьников) (Твоя профессия). - Библиогр.: с. 236.
4. Семейное право [Текст]: учеб. для сред. проф. образования / А.И. Гомола, И. А. Гомола, Е. Н. Саломатов. - Москва: Академия, 2008. - 125 с.
5. Гражданское право [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. образования / А. И. Гомола. - Москва: Академия, 2008. - 414 с.

Для студентов

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.
2. Буровцев В.В. Государственное регулирование железнодорожного транспорта в период реформирования учебное пособие/ Буровцев В.В., Мицук И.В., Сольская И.Ю.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 288 с.
3. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Омск: Омский государственный университет, 2014.—296 с.
4. Володько О.В. Экономика организации учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Минск: Высшая школа, 2012.— 399 с.
5. Шариков В.И. Экономика организации учебно-методическое пособие/ Шариков В.И.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 139 с.

Дополнительные источники, в том числе электронные образовательные ресурсы

Для преподавателей

1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
2. Коллекция КОЗ для формирования ОК <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации (проведение практических занятий, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование (в том числе в системе дистанционного обучения moodle). Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	Методы контроля и оценки
ПРб 01. Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Опрос Контрольная работа
ПРб 02. уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы	Тестирование Опрос Оценка выполненной самостоятельной работы. .

государственного регулирования экономики, международное разделение труда;	
ПР6 03 Умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
ПР6 04 Осознавать рамки изучаемой предметной области, ограниченность методов и инструментов, типичные связи с некоторыми другими областями знания.	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 03 Духовно-нравственного воспитания ЛР 06 Трудового воспитания	МР 1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями МР.2 Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями (общение) МР.3 Овладение универсальными регулятивными действиями
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации	ЛР 08 Ценности научного познания	МР 1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями МР 3. Овладение универсальными регулятивными действиями
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 06 Трудового воспитания ЛР 04 Эстетического воспитания ЛР 09 Эмоциональный интеллект	МР 1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями МР 3. Овладение универсальными регулятивными действиями
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ЛР 01 Гражданского воспитания ЛР 09 Эмоциональный интеллект	МР 3.3 совместная деятельность МР 2 Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями (общение)

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 03 Духовно-нравственного воспитания	МР 2 Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями (общение) МР 3. Овладение универсальными регулятивными действиями
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 01 Гражданского воспитания ЛР 02 Патриотического воспитания ЛР 03 Духовно-нравственного воспитания	МР.1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями МР.2 Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями (общение)
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 3.4	ЛР 07 Экологического воспитания	МР.1, МР.2, МР.3
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 05 Физического воспитания	МР.1, МР.2, МР.3
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 08 Ценности научного познания	МР.1, МР.2, МР.3

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

2 Код и наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	3 Код и наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательным и результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	1. Код и наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	4 Код и наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.07 Основы предпринимательства Уметь – подбирать организационно- правовую форму предприятия; - определить потенциальные источники дополнительного финансирования. Знать – особенности предпринимательской деятельности и пути построения профессиональной карьеры и собственного бизнеса		ПРБ 01. Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства , конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.	Раздел 2 Микроэкономика Тема 2.4 Экономические цели фирмы

		ПР б 02 уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда; Пр б 03. уметь решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;	
--	--	--	--

		Пр б 04. Осознавать рамки изучаемой предметной области, ограниченность методов и инструментов, типичные связи с некоторыми другими областями знания.	
--	--	--	--