

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД,
CN=Директор - Санникова
Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu
.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2026.03.06 13:33:28+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 159 от «09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экономика

программы подготовки специалистов среднего звена

43.02.16 Туризм и гостеприимство
профиль обучения: социально-экономический



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2025.08.29 20:42:54+04'00'

Самара 2025

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 12 от «22» мая 2025 г.
Председатель ПЦК Ржевская Е.Б.
(Ф.И.О.)

Автор: Грубникова О.В.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от «____» _____ 20__ г

Рабочая программа учебного предмета Экономика разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, федеральной образовательной программой среднего общего образования; Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98, а также с учётом требований ФГОС СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	5
2. Объем учебного предмета и виды учебной работы	12
3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета	13
4. Условия реализации программы учебного предмета	19
5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	21
Приложение 1 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	22
Приложение 2 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание рабочей программы по предмету ДУПК.01 Экономика разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ДУПК.01 Экономика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Экономика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (б/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Учебный предмет реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

В процессе освоения предмета «Экономика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет Экономика изучается на базовом уровне.

Предмет Экономика имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.07 Основы предпринимательства.

Предмет Экономика имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» в части развития математической, финансовой грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету Экономика, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Тема 2.4 Экономические цели фирмы.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Экономика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
ЛР 02	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
ЛР 03	Готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 04	Потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
ЛР 05	Готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
МР 02	выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
МР 03	осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
МР 04	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)	
ПРб 01	понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области
ПРб 02	умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
ПРб 03	осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.
Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР)	
ЛРВР 01	умение пользоваться цифровыми инструментами; критически осмысливать информацию.
ЛРВР 02	заботиться о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛРВР 03	стремиться к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

В процессе освоения предмета «Экономика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02 ОК 03 ОК.04 ОК 05 ОК 08	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 01 ОК 05 ОК.06 ОК 07	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

		культурного контекста; ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 02 ОК.03 ОК 06 ОК 07 ОК.08 ОК.09	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

		антикоррупционного поведения; ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
--	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Экономика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).
ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	
ПК 2.1.	Организовывать и осуществлять прием и размещение гостей. Выявлять потребности и формировать спрос на продукцию и услуги общественного питания.
ПК 2.2.	Организовывать и осуществлять эксплуатацию номерного фонда гостиничного предприятия.
ПК 2.3.	Организовывать и осуществлять бронирование и продажу гостиничных услуг.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	90
Основное содержание	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	90
лабораторные/практические занятия	-
Профессионально ориентированное содержание	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные/практические занятия	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

3 Содержание и тематическое планирование учебного предмета Экономика

Тематический план учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО, программы воспитания	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные концепции экономики		22		
Тема 1.1. Экономика как наука и сфера деятельности человека	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08 МР 01, 02, 04 ПРy 01
	1	Введение. Предмет и метод экономической науки		
	2	Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.		
	3	Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).		
Тема 1.2. Главные вопросы экономики	Содержание учебного материала		4	ЛР 03, 04, 05, 06, 07 МР 01, 02, 04, 03 ПРy03
	1	Свободные и экономические блага		
	2	Основные экономические проблемы		
	3	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство		
	Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки) Определение ограниченности ресурсов		2	
Тема 1.3. Типы экономических	Содержание учебного материала		4	ЛР 04, 05 МР 01, 02, 03, 04
	1	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика		
	2	Механизм свободного образования цен. (в том числе с использованием		

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

систем	ЭОР, ДОТ)		2	ПРy 01	
	3	Условия функционирования командной экономики			
	4	Смешанная экономика. Модели смешанной экономики			
	5	Основные государственные функции при рыночной экономике			
	Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки) Типы экономических систем и их характеристика				
Тема 1.4 Собственность	Содержание учебного материала		2	ЛР 04 МР 01, 02 ПРy 01, ПРy 02	ОК 03
	1	Понятие собственности			
	2	Собственность как основа социально-экономических отношений			
	3	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная			
	4	Антимонопольная политика государства. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).			
	Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки) Виды собственности		2		
Тема 1.5 Факторы производства	Содержание учебного материала		2	ЛР 04, 05 МР 01, 03 ПРy 03	ОК 07-09
	1	Факторы производства и факторные доходы(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).			
	2	Заработная плата. Формы оплаты труда.			
	3	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли			
	4	Кривая производственных возможностей			
	Практическое занятие № 4 (в форме практической подготовки) Расчет прибыли		2		
Раздел 2. Микроэкономика			40		
Тема 2.1. Рыночный механизм	Содержание учебного материала		6	ЛР 04 МР 01, 02 ПРy 03	ОК 08
	1	Рыночный спрос			
	2	Рыночное предложение			
	3	Рыночное равновесие			
	4	Равновесная цена			
	5	Эластичность спроса			
	6	Эластичность предложения			

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	Практическое занятие № 5 (в форме практической подготовки) Определение эластичности спроса		2		
Тема 2.2. Рациональный потребитель	Содержание учебного материала		6	ЛР 03, 04 МР 01, 02 ПРy01	ОК 04
	1	Суверенитет потребителя(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).			
	2	Рациональность потребителя и свобода выбора			
	3	Теория предельной полезности			
	4	Эффект замещения. Эффект дохода			
	5	Защита прав потребителя			
Тема 2.3. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		6	ЛР 01, 04 МР 01, 04 ПРy03	ОК 06-09
	1	Источники доходов семьи			
	2	Реальные и номинальные доходы семьи			
	3	Основные виды расходов семьи			
	4	Потребительский кредит			
	5	Ипотечный кредит			
	6	Страхование			
	Практическое занятие № 6 (в форме практической подготовки) Анализ видов семейных доходов		2		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>				
Тема 2.4 Экономические цели фирмы	Содержание учебного материала		10	ЛР 03, 04, 05 МР 01, 02, 03, 04 ПРy 01 ПРy 02 ПРy 03	ОК 02-09 ПК 3.4
	1	Фирма и ее цели			
	2	Организационно-правовые формы предприятий			
	3	Издержки, выручка, прибыль			
	4	Предпринимательство			
	5	Источники финансирования бизнеса			
	Практическое занятие № 7 (в форме практической подготовки) Расчет расходов и доходов организации		4		
Тема 2.5 Государственная политика в области занятости	Содержание учебного материала		4	ЛР 03, 04 МР 01, 02, 03, 04 ПРy 03	ОК 04-05,09
	1	Заработная плата и стимулирование труда			
	2	Прожиточный минимум			
	3	Рынок труда			
	4	Занятость			
	5	Безработица			

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	6	Виды безработицы			
	7	Профсоюзы (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).			
Раздел 3. Макроэкономика			14		
Тема 3.1 Государственный бюджет	Содержание учебного материала		2	ЛР 03 МР 01, 02, 03, 04 ПРy01	ОК 02, 09
	1	Налоги. Виды налогов			
	2	Необходимость регулирования степени социального неравенства			
	3	Государственный долг			
	Практическое занятие № 8 (в форме практической подготовки) Расчет 3 НДФЛ		2		
Тема 3.2 Банковская система	Содержание учебного материала		4	ЛР 01, 04, 05 МР 01, 02, 03 ПРy 03	ОК 06
	1	Деньги. Функции денег			
	2	Банки			
	3	Финансовые институты			
	4	Вклады. Денежные агрегаты			
	5	Монетарная политика Банка России			
	6	Инфляция. Социальные последствия инфляции			
	Практическое занятие № 9 (в форме практической подготовки) Использование системы страхования вкладов		2		
Тема 3.3 Экономический рост	Содержание учебного материала		4	ЛР05 МР 01, 02 ПРy 03	ОК 02
	1	Валовой внутренний продукт			
	2	Экстенсивный и интенсивный рост			
	3	Экономические циклы			
Раздел 4. Международная экономика			14		
Тема 4.1 Международная торговля	Содержание учебного материала		4	ЛР 04, 05, МР 01, 02, ПРy02	ОК 02-08
	1	Международная торговля и мировой рынок(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ),ДОТ).			
	2	Международное разделение труда			
	3	Протекционизм в международной торговой политике			
	4	Причины ограничений в международной торговле(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)			

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	5	Внешнеторговая политика			
Тема 4.2 Валютный рынок	Содержание учебного материала		6	ЛР 03, 04, 05, МР 01, 02, 03, 04 ПРy03	ОК 04
	1	Валютный курс и его характеристики. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)			
	2	Динамика валютного курса(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).			
	3	Обменные курсы валют			
	4	Международные. расчеты			
	5	Порядок регулирования валютных курсов			
Тема 4.3 Международные экономические организации	Содержание учебного материала		2	ЛР 03, 04, 05, 02, 01 МР 01, 02 ПРy 03	ОК 06-07
	1	Россия и мировая экономика(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)			
	2	Глобальные экономические проблемы			
	3	Особенности современной экономики России			
	4	Инвестиционный климат в России(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).			
	5	Государственная политика в области международной торговли			
Дифференцированный зачёт			2		
Всего:			90		

5.2 Реализация направлений воспитательной работы

Реализация программы учебного предмета «Экономика» в структуре ООП СПО направлена на реализацию рабочей программы воспитания по 43.02.16. Туризм и гостеприимство.

Рабочая программа предусматривает реализацию содержания воспитательной работы по следующим направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; бизнес-ориентирующее воспитание.

Содержание воспитательной работы отражено следующим образом:

Наименование темы	Направление воспитательной работы
Тема 2.5 Государственная политика в области занятости	профессионально-личностное воспитание;
Тема 3.3 Экономический рост Тема 4.1 Международная торговля Тема 4.3 Международные экономические организации	гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
Тема 2.4 Экономические цели фирмы	бизнес-ориентирующее воспитание

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Экономика.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, принтер

Основные источники

Для преподавателей

1. Чайников В.В. Экономика предприятия (организации) учебное пособие/ Чайников В.В., Лапин Д.Г.— М.: Российский новый университет, 2014.— 480 с.
2. Семейное право [Текст] : учебное пособие для сред. проф. образования / А. И. Гомола, И. А. Гомола, Е. Н. Саломатов. - 2-е изд., испр. - Москва : Academia, 2004. - 125 с. - (Среднее профессиональное образование. Право). - Библиогр.: с. 120-123
3. Профессии в сфере управления и экономики [Текст] : учебное пособие для 9 - 11-х кл. и проф. ориентации начального проф. образования / А. И. Гомола. - Москва : Academia, 2007. - 238 с. - (Профильное обучение школьников) (Твоя профессия). - Библиогр.: с. 236.
4. Семейное право [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / А. И. Гомола, И. А. Гомола, Е. Н. Саломатов. - Москва : Академия, 2008. - 125 с.
– 5. Гражданское право [Текст] : учеб. для студ. сред. проф. образования / А. И. Гомола. - Москва : Академия, 2008. - 414 с.

Для студентов

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.
2. Буровцев В.В. Государственное регулирование железнодорожного транспорта в период реформирования учебное пособие/ Буровцев В.В., Мицук И.В., Сольская И.Ю.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 288 с.
3. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Омск: Омский государственный университет, 2014.—296 с.

4. Володько О.В. Экономика организации учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Минск: Высшая школа, 2012.— 399 с.
5. Шариков В.И. Экономика организации учебно-методическое пособие/ Шариков В.И.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 139 с.

**Дополнительные источники, в том числе электронные
образовательные ресурсы**

Для преподавателей

1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
2. коллекция КОЗ для формирования ОК
<https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации (проведение практических занятий, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование (в том числе в системе дистанционного обучения moodle). Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы контроля и оценки
ПРу01 овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность продемонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области	Тестирование Опрос
ПРу 02 умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
ПРу 03 наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР 01 Уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности; ЛР 02 Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; ЛР 03 Готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ЛР 04 Потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; ЛР 05 Готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.	МР 01 организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; МР 02 выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; МР 03 осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; МР 04 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 3.4 Выполнять экономичные раскладки лекал		

Приложение 2

Код и наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Код и наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Код и наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Код и наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
ОП.08 Основы предпринимательства Уметь - подбирать организационно – правовую форму предприятия; - определить потенциальные источники дополнительного финансирования. Знать - особенности предпринимательской деятельности и пути построения профессиональной карьеры и собственного бизнеса ОП.04 Основы экономики отрасли Уметь: - внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;	ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий Практические навыки: выполнения раскладки на материале и раскрой Уметь: определять норму расхода материала Знать: принципы подготовительно-раскройного производства	ПРу01 овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области ПРу 02 умение решать как некоторые практические, так и основные	Раздел 2 Микроэкономика Тема 2.4 Экономические цели фирмы

- использовать методы управления качеством продукции; - применять общие принципы управления персоналом; - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; Знать: - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - основы микроэкономики; - малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.		теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области ПРу 03 наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний	
---	--	--	--