

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»



C=RU, O=ГБПОУ
СГКСТД, CN=Директор
- Санникова Татьяна
Александровна,
E=poo_sgkstd_su@sam
ara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2026.03.06 15:49:
49+04'00'

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 159 от «09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экономика

**программы подготовки специалистов среднего звена
43.02.17 Технология индустрии красоты
«общеобразовательный цикл»
профиль обучения: естественно - научный**



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2025.08.29 20:42:54+04'00'

Самара 2025

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ «_____» _____ 20____ г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 12 от «22» мая 2025 г.
Председатель ПЦК Ржевская Е.Б.
(Ф.И.О.)

Автор: Грубникова О.В.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от «____» _____ 20 ____ г

Рабочая программа учебного предмета Экономика разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, федеральной образовательной программой среднего общего образования; Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98, а также с учётом требований ФГОС СПО 43.02.17 Технология индустрии красоты

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	5
2. Объем учебного предмета и виды учебной работы	12
3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета	13
4. Условия реализации программы учебного предмета	19
5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	21
Приложение 1 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	22
Приложение 2 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание рабочей программы по предмету ДУПК.01 Экономика разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ДУПК.01 Экономика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 43.02.17 Технология индустрии красоты на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Экономика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (б/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.17 Технология индустрии красоты. Учебный предмет реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

В процессе освоения предмета «Экономика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет Экономика изучается на базовом уровне.

Предмет Экономика имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.07 Основы предпринимательства.

Предмет Экономика имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» в части развития математической, финансовой грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету Экономика, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Тема 2.4 Экономические цели фирмы.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Экономика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
ЛР 02	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
ЛР 03	Готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 04	Потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
ЛР 05	Готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
МР 02	выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
МР 03	осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
МР 04	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)	
ПРб 01	понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области
ПРб 02	умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
ПРб 03	осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.
Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР)	
ЛРВР 01	умение пользоваться цифровыми инструментами; критически осмысливать информацию.
ЛРВР 02	заботиться о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛРВР 03	стремиться к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

В процессе освоения предмета «Экономика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02 ОК 03 ОК.04 ОК 05 ОК 08	<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 01 ОК 05 ОК.06 ОК 07	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>

		<p>культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК.03</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК.08</p> <p>ОК.09</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>

		<p>антикоррупционного поведения; ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
--	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Экономика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).
ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	
ПК 2.1.	Организовывать и осуществлять прием и размещение гостей. Выявлять потребности и формировать спрос на продукцию и услуги общественного питания.
ПК 2.2.	Организовывать и осуществлять эксплуатацию номерного фонда гостиничного предприятия.
ПК 2.3.	Организовывать и осуществлять бронирование и продажу гостиничных услуг.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	90
Основное содержание	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	90
лабораторные/практические занятия	-
Профессионально ориентированное содержание	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные/практические занятия	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

3 Содержание и тематическое планирование учебного предмета Экономика

Тематический план учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО, программы воспитания	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные концепции экономики		22		
Тема 1.1. Экономика как наука и сфера деятельности человека	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08 МР 01, 02, 04 ПРy 01
	1	Введение. Предмет и метод экономической науки		
	2	Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.		
	3	Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).		
Тема 1.2. Главные вопросы экономики	Содержание учебного материала		4	ЛР 03, 04, 05, 06, 07 МР 01, 02, 04, 03 ПРy03
	1	Свободные и экономические блага		
	2	Основные экономические проблемы		
	3	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство		
	Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки) Определение ограниченности ресурсов		2	
Тема 1.3. Типы экономических	Содержание учебного материала		4	ЛР 04, 05 МР 01, 02, 03, 04
	1	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика		
	2	Механизм свободного образования цен. (в том числе с использованием		

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

систем		ЭОР, ДОТ)		ПРy 01		
	3	Условия функционирования командной экономики				
	4	Смешанная экономика. Модели смешанной экономики				
	5	Основные государственные функции при рыночной экономике				
	Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки) Типы экономических систем и их характеристика		2			
Тема 1.4 Собственность	Содержание учебного материала		2	ЛР 04 МР 01, 02 ПРy 01, ПРy 02	ОК 03	
	1	Понятие собственности				
	2	Собственность как основа социально-экономических отношений				
	3	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная				
	4	Антимонопольная политика государства. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).				
	Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки) Виды собственности		2			
Тема 1.5 Факторы производства	Содержание учебного материала		2	ЛР 04, 05 МР 01, 03 ПРy 03	ОК 07-09	
	1	Факторы производства и факторные доходы(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).				
	2	Заработная плата. Формы оплаты труда.				
	3	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли				
	4	Кривая производственных возможностей				
	Практическое занятие № 4 (в форме практической подготовки) Расчет прибыли		2			
Раздел 2. Микроэкономика			40			
Тема 2.1. Рыночный механизм	Содержание учебного материала		6	ЛР 04 МР 01, 02 ПРy 03	ОК 08	
	1	Рыночный спрос				
	2	Рыночное предложение				
	3	Рыночное равновесие				
	4	Равновесная цена				
	5	Эластичность спроса				
	6	Эластичность предложения				

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

	Практическое занятие № 5 (в форме практической подготовки) Определение эластичности спроса		2		
Тема 2.2. Рациональный потребитель	Содержание учебного материала		6	ЛР 03, 04 МР 01, 02 ПРy01	ОК 04
	1	Суверенитет потребителя(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).			
	2	Рациональность потребителя и свобода выбора			
	3	Теория предельной полезности			
	4	Эффект замещения. Эффект дохода			
	5	Защита прав потребителя			
Тема 2.3. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		6	ЛР 01, 04 МР 01, 04 ПРy03	ОК 06-09
	1	Источники доходов семьи			
	2	Реальные и номинальные доходы семьи			
	3	Основные виды расходов семьи			
	4	Потребительский кредит			
	5	Ипотечный кредит			
	6	Страхование			
	Практическое занятие № 6 (в форме практической подготовки) Анализ видов семейных доходов		2		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>				
Тема 2.4 Экономические цели фирмы	Содержание учебного материала		10	ЛР 03, 04, 05 МР 01, 02, 03, 04 ПРy 01 ПРy 02 ПРy 03	ОК 02-09 ПК 3.4
	1	Фирма и ее цели			
	2	Организационно-правовые формы предприятий			
	3	Издержки, выручка, прибыль			
	4	Предпринимательство			
	5	Источники финансирования бизнеса			
	Практическое занятие № 7 (в форме практической подготовки) Расчет расходов и доходов организации		4		
Тема 2.5 Государственная политика в области занятости	Содержание учебного материала		4	ЛР 03, 04 МР 01, 02, 03, 04 ПРy 03	ОК 04-05,09
	1	Заработная плата и стимулирование труда			
	2	Прожиточный минимум			
	3	Рынок труда			
	4	Занятость			
	5	Безработица			

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	6	Виды безработицы			
	7	Профсоюзы (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).			
Раздел 3. Макроэкономика			14		
Тема 3.1 Государственный бюджет	Содержание учебного материала		2	ЛР 03 МР 01, 02, 03, 04 ПРy01	ОК 02, 09
	1	Налоги. Виды налогов			
	2	Необходимость регулирования степени социального неравенства			
	3	Государственный долг			
	Практическое занятие № 8 (в форме практической подготовки) Расчет 3 НДФЛ		2		
Тема 3.2 Банковская система	Содержание учебного материала		4	ЛР 01, 04, 05 МР 01, 02, 03 ПРy 03	ОК 06
	1	Деньги. Функции денег			
	2	Банки			
	3	Финансовые институты			
	4	Вклады. Денежные агрегаты			
	5	Монетарная политика Банка России			
	6	Инфляция. Социальные последствия инфляции			
	Практическое занятие № 9 (в форме практической подготовки) Использование системы страхования вкладов		2		
Тема 3.3 Экономический рост	Содержание учебного материала		4	ЛР05 МР 01, 02 ПРy 03	ОК 02
	1	Валовой внутренний продукт			
	2	Экстенсивный и интенсивный рост			
	3	Экономические циклы			
Раздел 4. Международная экономика			14		
Тема 4.1 Международная торговля	Содержание учебного материала		4	ЛР 04, 05, МР 01, 02, ПРy02	ОК 02-08
	1	Международная торговля и мировой рынок(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ),ДОТ).			
	2	Международное разделение труда			
	3	Протекционизм в международной торговой политике			
	4	Причины ограничений в международной торговле(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)			

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	5	Внешнеторговая политика			
Тема 4.2 Валютный рынок	Содержание учебного материала		6	ЛР 03, 04, 05, МР 01, 02, 03, 04 ПРy03	ОК 04
	1	Валютный курс и его характеристики. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)			
	2	Динамика валютного курса(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).			
	3	Обменные курсы валют			
	4	Международные. расчеты			
	5	Порядок регулирования валютных курсов			
Тема 4.3 Международные экономические организации	Содержание учебного материала		2	ЛР 03, 04, 05, 02, 01 МР 01, 02 ПРy 03	ОК 06-07
	1	Россия и мировая экономика(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)			
	2	Глобальные экономические проблемы			
	3	Особенности современной экономики России			
	4	Инвестиционный климат в России(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).			
	5	Государственная политика в области международной торговли			
Дифференцированный зачёт			2		
Всего:			90		

5.2 Реализация направлений воспитательной работы

Реализация программы учебного предмета «Экономика» в структуре ООП СПО направлена на реализацию рабочей программы воспитания по 43.02.17 Технология индустрии красоты. Рабочая программа предусматривает реализацию содержания воспитательной работы по следующим направлениям: профессионально- личностное воспитание; гражданско- правовое и патриотическое воспитание; бизнес-ориентирующее воспитание.

Содержание воспитательной работы отражено следующим образом:

Наименование темы	Направление воспитательной работы
Тема 2.5 Государственная политика в области занятости	профессионально-личностное воспитание;
Тема 3.3 Экономический рост Тема 4.1 Международная торговля Тема 4.3 Международные экономические организации	гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
Тема 2.4 Экономические цели фирмы	бизнес-ориентирующее воспитание

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Экономика.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, принтер

Основные источники

Для преподавателей

1. Чайников В.В. Экономика предприятия (организации) учебное пособие/ Чайников В.В., Лапин Д.Г.— М.: Российский новый университет, 2014.— 480 с.
2. Семейное право [Текст] : учебное пособие для сред. проф. образования / А. И. Гомола, И. А. Гомола, Е. Н. Саломатов. - 2-е изд., испр. - Москва : Academia, 2004. - 125 с. - (Среднее профессиональное образование. Право). - Библиогр.: с. 120-123
3. Профессии в сфере управления и экономики [Текст] : учебное пособие для 9 - 11-х кл. и проф. ориентации начального проф. образования / А. И. Гомола. - Москва : Academia, 2007. - 238 с. - (Профильное обучение школьников) (Твоя профессия). - Библиогр.: с. 236.
4. Семейное право [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / А. И. Гомола, И. А. Гомола, Е. Н. Саломатов. - Москва : Академия, 2008. - 125 с.
- 5. Гражданское право [Текст] : учеб. для студ. сред. проф. образования / А. И. Гомола. - Москва : Академия, 2008. - 414 с.

Для студентов

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.
2. Буровцев В.В. Государственное регулирование железнодорожного транспорта в период реформирования учебное пособие/ Буровцев В.В., Мицук И.В., Сольская И.Ю.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 288 с.
3. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Омск: Омский государственный университет, 2014.—296 с.

4. Володько О.В. Экономика организации учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Минск: Высшая школа, 2012.— 399 с.
5. Шариков В.И. Экономика организации учебно-методическое пособие/ Шариков В.И.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 139 с.

**Дополнительные источники, в том числе электронные
образовательные ресурсы**

Для преподавателей

1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
2. коллекция КОЗ для формирования ОК
<https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации (проведение практических занятий, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование (в том числе в системе дистанционного обучения moodle). Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы контроля и оценки
ПРу01 овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность продемонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области	Тестирование Опрос
ПРу 02 умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
ПРу 03 наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>ЛР 01 Уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;</p> <p>ЛР 02 Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;</p> <p>ЛР 03 Готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 04 Потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;</p> <p>ЛР 05 Готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.</p>	<p>МР 01 организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>МР 02 выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</p> <p>МР 03 осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p> <p>МР 04 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p>

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 3.4 Выполнять экономичные раскладки лекал		

Приложение 2

Код и наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Код и наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Код и наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Код и наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
ОП.08 Основы предпринимательства Уметь - подбирать организационно – правовую форму предприятия; - определить потенциальные источники дополнительного финансирования. Знать - особенности предпринимательской деятельности и пути построения профессиональной карьеры и собственного бизнеса ОП.04 Основы экономики отрасли Уметь: - внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;	ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий Практические навыки: выполнения раскладки на материале и раскрой Уметь: определять норму расхода материала Знать: принципы подготовительно-раскройного производства	ПРу01 овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области ПРу 02 умение решать как некоторые практические, так и основные	Раздел 2 Микроэкономика Тема 2.4 Экономические цели фирмы

<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы управления качеством продукции; - применять общие принципы управления персоналом; - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - основы микроэкономики; <ul style="list-style-type: none"> малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства. 		<p>теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области</p> <p>ПРу 03 наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний</p>	
---	--	--	--