

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№126а от «03» 06.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык и культура речи

специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2021.03.27 22:11:59+04'00'

Самара 2019 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 54.02.01,

54.02.02 и профессии 54.01.20

Протокол № 10 от «22» 05.2019г.

Председатель ПЦК Таразанова Т.И.

Автор: Косоурова Е.А.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г

Рабочая программа учебного предмета Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1389.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА....	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
	ПРИЛОЖЕНИЕ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Русский язык и культура речи является предметом общепрофессионального цикла, устанавливающего базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

- **уметь** пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка,
- **уметь** определять лексическое значение слова,
- **уметь** использовать словообразовательные средства в изобразительных целях,
- **уметь** пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов,
- **уметь** пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания,
- **уметь** различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности,
- **знать** фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
- **знать** лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- **знать** способы словообразования;
- **знать** самостоятельные и служебные части речи;
- **знать** синтаксический строй предложений;
- **знать** правила правописания;
- **знать** функциональные стили литературного языка.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 28 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	16
лекции	40
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Язык и речь. Основные единицы языка.	2	1
	Практическая работа №1. Комплексный анализ текста.	2	
Раздел 1. Фонетика и орфоэпия		14	
Тема 1.1. Фонетические единицы языка (фонемы)	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные понятия фонетики.		1
	2 Смыслоразличительная функция звуков речи.		1
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовить сообщение об одном из выдающихся лингвистов.	1	
Тема 1.2 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	2	
	1 Сильная и слабая позиции гласных и согласных звуков.		2
	2 Особенности русской графики.		
	3 Принципы обозначения звуков речи на письме.		
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Доказать справедливость высказывания: «Речевая культура человека- зеркало его духовной жизни».	1	
Тема 1.3 Варианты русского литературного произношения гласных и согласных звуков	Содержание учебного материала	2	1
	1 Особенности русского ударения.		
	2 Основные тенденции в развитии русского ударения.		
	3 Логическое ударение.		
	Практическая работа №2. Составление орфографического и орфоэпического словарей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 подготовить выразительное чтение текста по ролям.	1	
Тема 1.4 Фонетические средства речевой выразительности	Содержание учебного материала	2	1
	1 Орфоэпия.		
	2 Нормы русского литературного произношения.		
	3 Основные словари и справочники по орфоэпии и орфографии.		

	4	Произносительные нормы ударения.				
	5	Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.				
	6	Варианты русского литературного произношения.				
	7	Произношение гласных и согласных звуков.				
	8	Произношение заимствованных слов.				
	9	Сценическое произношение и его особенности.				
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовить сообщение на тему «Как пользоваться орфографическим и орфоэпическим словарями.				1	
	Раздел 2. Лексика и фразеология				11	
Тема 2.1. Слово, лексическое значение	его	Содержание учебного материала		2	2	
		1	Словарное богатство русского языка			
		2	Точность словоупотребления			
		3	Лексическая сочетаемость			
		4	Лексическое значение слова			
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Прочитать статью в газете и объяснить с помощью толкового словаря значение непонятных слов Подготовить сообщение о значении, происхождении и особенностях употребления какого-либо общественно-политического, экономического, нравственного термина Составить словарь лингвистических терминов по разделу «Лексика»		1			
Тема 2.2 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	и	Содержание учебного материала			2	2
		1	Употребление стилистически окрашенной профессиональной лексики и научных терминов.			
		2	Заимствованные слова и их употребление.			
		3	Профессионализм.			
		Практическая работа № 3. Анализ словарного состава текста.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся №6 подобрать текст с фразеологическими оборотами.		1			
Тема 2.3. Лексические ошибки и их	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Однозначные и многозначные слова.				
	2	Метафора.				

исправление	3	Метонимия.		
	4	Омонимы.		
	5	Паронимы.		
	6	Синонимы.		
	7	Градация.		
	8	Антонимы.		
	9	Антитезы.		
	Самостоятельная работа обучающихся №7 составить тест на тему «Однозначные и многозначные слова».			
Раздел 3 Словообразование			3	
Тема 3.1. Способы словообразования	Содержание учебного материала			
	1	Способы словообразования .	2	2
	2	Стилистически возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	3	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	Самостоятельная работа обучающихся №8 подобрать примеры слов на разные способы словообразования.		1	
Раздел 4 Морфология			9	
Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала		2	
	1	Самостоятельные и служебные части речи их грамматические признаки.		
	2	Нормативное употребление форм слова.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Отредактировать текст, устранив в нём неопределённое повторение слов одной и той же части речи для связи предложений и частей текста, исправив допущенные ошибки Составить тексты диктанта, включающие орфограммы суффиксов, окончаний, слитно-раздельно –дефисные написания. Подготовить сообщение на темы: «Принципы распределения слов по частям речи»; «Переход одних частей речи в другие» и т.д.			
Тема 4.2. Ошибки в речи. Стилистика частей речи	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ошибки в речи.		
	2	Стилистика частей речи.		
	3	Ошибки в формировании и использовании в тексте форм слова.		

	Практическая работа № 4. Редактирование предложенного текста.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 подобрать тексты.		1	
Раздел 5 Синтаксис			13	
Тема 5.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Синтаксические единицы.		
	3	Виды, способы и средства синтаксической связи.		
	4	Варианты согласования и управления.		
	5	Знаки препинания, их назначение.		
	6	Интонация и пунктуация.		
	7	Роль интонаций в процессе общения.		
	8	Интонация и культура речи.		
Тема 5.2. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное предложения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Простое предложение.		
	2	Грамматическая основа предложения.		
	3	Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим.		
	4	Предложения двусоставные и односоставные. Особенности их употребления, их роль в текстах разных стилей.		
	5	Синтаксическое и стилистическое значение порядка слов.		
	6	Предложения с однородными членами.		
	7	Стилистические функции однородных членов.		
	8	Градация.		
	9	Согласование в предложениях с однородными членами.		
	10	Предложения с обращениями и вводными словами.		
	11	Стилистические функции обращений и вводных слов.		
	12	Предложения с обособлёнными и уточняющими членами предложения.		
	13	Простые и сложные предложения (сопоставление).		
Самостоятельная работа обучающихся №11		1		
Тема 5.3. Выразительные возможности русского	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выразительные возможности русского синтаксиса.		
	2	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		

синтаксиса.				
		Практическая работа №5. Актуальное членение предложения.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №12 Отредактировать текст, используя разнообразные синтаксические синонимы, исправляя орфографические и пунктуационные ошибки. Составить текст диктанта, включив в него определённую группу пунктограмм; произвести синтаксический разбор предложения.	4	
Раздел 6. Нормы русского правописания			15	
Тема 6.1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.		
	2	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №13		1	
Тема 6.2 Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.		
	2	Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.		
	3	Пунктуация и интонация.		
	4	Способы оформления чужой речи.		
	5	Цитирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся №14		1	
Тема 6.3. Пунктуация и интонация	Содержание учебного материала			
	1	Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	2
	2	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
	3	Жесты, мимика, взгляд, позы, расположение в пространстве.		
	4	Интонация, тон речи, темп речи, тембр речи. Паузы.		
	Практическая работа №6. Диктант. Орфографический и пунктуационный разбор предложений		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №15 составить словарь трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку		5	

Раздел 7 Текст. Стили речи			15	
Тема 7.1. Текст и его структура.	Содержание учебного материала			
	1	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.		2
	2	Цепная, параллельная связь предложений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №16		1	
Тема 7.2 Функциональные стили литературного языка	Содержание учебного материала			
	1	Разговорный стиль. (монолог, диалог).	2	2
	2	Научный стиль (научно-популярный подстиль).		
Тема 7.3 Официально-деловой стиль. Публицистический, художественный стили речи	Содержание учебного материала		2	
	1	Построение текста в жанре очерка, репортажа, путевых заметок, проблемной статьи и т. д; Подготовка доклада в научном стиле.		2
	2	Деловые документы: автобиография, резюме, заявление, расписка, объявление, деловое письмо, доверенность, сопроводительное письмо, гарантийное письмо, письмо-приглашение, протокол, характеристика, докладная записка, акт, договор.		
	3	Создание текстов в жанрах учебно – научного и официально – делового стилей.		
	4	Лингвистический анализ текста.		
	Практическая работа №7. Особенности построения текста разных стилей.		2	
	Практическая работа №8. Лингвистический анализ текстов разных стилей речи.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №17 создание текстов в жанрах учебно-научного, официально-делового и публицистического стилей		4	
	Всего			84

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья

Технические средства обучения: компьютер, видеомagnetофон, комплект компьютерных программ по тематике дисциплины, видеокассеты.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Баранов, М. Т., Костяева, Т. А. Русский язык [Текст]: Справочные материалы / под ред. Н. М. Шанского. – М.: Просвещение, 2009. – 301с.
2. Власенков, А. И., Рыбченкова, Л. М. Русский язык [Текст]: учебное пособие / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова – М.: Просвещение, 2008. – 367с.
3. Горбачевич, К. С. Нормы современного русского литературного языка. [Текст]: учебное пособие / К. С. Горбачевич – М.: Просвещение, 2009. – 208с.
4. Дунев, А. И. Русский язык и культура речи. [Текст]: учебник / А. И. Дунев – СПб.: САГА; М.: ФОРУМ, 2009. – 368с.
5. Розенталь, Д. Э., Джанджакова, Е. В., Кабанова, Н. П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. [Текст]: / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова – М.: ЧеРо, 2008. – 400с.

Интернет ресурсы

1. Сайт федерального агентства по образованию [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Информация по федеральной целевой программе «Русский язык и культура речи» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.government.ru/government/governmentactivity/rfgovernmentplan/s/russian_languades2006-2010.
3. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по темам дисциплины; - тестирование; - защита рефератов; - проверка и оценка заданий самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
умеет определять лексическое значение слова	
умеет использовать словообразовательные средства в изобразительных целях	
умеет пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов	
умеет пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания	
умеет различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по темам дисциплины; проверка и оценка заданий самостоятельной работы; - тестирование; - защиты рефератов.
знает фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы	
знает лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности	

лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов	
знает способы словообразования	
знает самостоятельные и служебные части речи	
знает синтаксический строй предложений	
знает правила правописания	
знает функциональные стили литературного языка	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в команде, обеспечивает его сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 8. Самостоятельно	Самостоятельно	

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Проводит анализ специальной литературы для изучения ключевых понятий и терминов, демонстрирует владение профессиональной терминологией и применяет ее в письменной и устной речи, грамотно и четко выстраивает устную речь.	Практическая работа, тестирование, устный опрос, экспертная оценка

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Варианты русского литературного произношения гласных и согласных звуков	3	Проблемная лекция, мозговой штурм	ОК 4, ОК 9 ПК 1.7
2	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	4	Мозговой штурм, текстовая дискуссия	ОК 5, ОК 6 ПК 1.7
3	Ошибки в речи. Стилистика частей речи	4	Мозговой штурм, текстовая дискуссия, анализ конкретных ситуаций	ОК 7, ПК 1.7
4	Выразительные возможности русского синтаксиса.	3	Анализ конкретных ситуаций	ОК 4 - ОК 6, ОК 9 ПК 1.7
5	Пунктуация и интонация	3	Текстовая дискуссия	ОК 6, ОК 8 ПК 1.7
6	Официально-деловой стиль. Публицистический, художественный стили речи	7	Анализ конкретных ситуаций	ОК 8, ОК 9 ПК 1.7