

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ СГКСТД  
№126а от «03» 06.2019г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **История**

специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные  
промыслы (по видам)



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -  
Санникова Татьяна Александровна,  
E=poo\_sgkstd\_su@samara.edu.ru  
00f6e3fae9e654cbc1  
2021.03.27 22:12:04+04'00'

Самара 2019 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 54.02.01,

54.02.02 и профессии 54.01.20

Протокол № 10 от «22» 05.2019г.

Председатель ПЦК Таразанова Т.И.

Автор: Купаева Л.А.

| Дата<br>актуализации | Результаты актуализации | ОДОБРЕНО                                             |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
|                      |                         | Протокол ПЦК<br>№ ____<br>от « ____ » ____ 20 ____ г |
|                      |                         |                                                      |
|                      |                         |                                                      |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа учебного предмета История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1389.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                 | 5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                    | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                        | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО<br>ПРЕДМЕТА ..... | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ.....                                                      | 17 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место учебной учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет История входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических предметов, устанавливающий базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

- **уметь** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- **уметь** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- **знать** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеж веков (XX и XXI вв.);
- **знать** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;
- **знать** основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- **знать** назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- **знать** о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- **знать** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает формирование общих компетенций.

| Общие компетенции<br>(в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.<br>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной рабочей программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов.

- самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

В том числе часов **вариативной части учебных циклов ППССЗ**: не предусмотрено.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | 72                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | 48                 |
| в том числе:                                                |                    |
| практические занятия                                        | 4                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | 24                 |
| Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |                    |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем                         |                                                                                                                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения              |   |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|---|
| 1                                                   |                                                                                                                          | 2                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                             |   |
| Введение (модуль 1)                                 | Содержание учебного материала                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | 1                             |   |
|                                                     | 1                                                                                                                        | Цели, задачи и содержание курса. Источники и методы изучения. Место изучаемого периода во всемирной истории.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                               |   |
|                                                     | Самостоятельная работа №1. Примерные варианты заданий.                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1           |                               |   |
|                                                     | Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Новейшая история», работа с атласом и контурной картой. |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                               |   |
| Раздел 1. СССР и Россия в конце XX – начале XXI вв. |                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                               |   |
| Тема 1.1. (модуль 2) Перестройка СССР Распад СССР   | в                                                                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | 1<br><br>1<br>1<br>1<br><br>2 | 2 |
|                                                     |                                                                                                                          | 1                                                                                                             | Предпосылки реформ М.С. Горбачева. Перестройка. Движущие силы. Изменения в правовой и государственной системе.                                                                                                                                                                   |             |                               |   |
|                                                     |                                                                                                                          | 2                                                                                                             | Экономические нововведения. Закон о частном предпринимательстве, «О государственном предприятии»                                                                                                                                                                                 |             |                               |   |
|                                                     |                                                                                                                          | 3                                                                                                             | Политика гласности. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.                                                                                                                                                                         |             |                               |   |
|                                                     |                                                                                                                          | 4                                                                                                             | СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. «Новое мышление». Окончание «холодной войны». Курс на сближение с США. Распад социалистического лагеря. Вывод советских войск из Афганистана. Новая геополитическая ситуация- от биполярности к монополярности. |             |                               |   |
|                                                     |                                                                                                                          | 5                                                                                                             | Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, определяющие события, последствия.                                                                                                                                                                                     |             |                               |   |
|                                                     |                                                                                                                          | Практическое занятие №1                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | 1                             |   |
|                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                               | Сравнительный анализ первоисточников, карт, кинофотовидеодокументов, статистических данных. Объективные и субъективные факторы распада СССР Кейсы:<br>-Перестройка в экономике                                                                                                   |             |                               |   |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Перемены в идеологии и гласность</li> <li>-Межнациоанльные отношения в период перестройки</li> <li>-Лидеры СССР. М.С.Горбачев – цели и результаты работы</li> <li>- СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.</li> <li>-Культура и быт советского народа накануне распада СССР</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа №2.</b> Примерные варианты заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 |   |
|                                                                    | Заполнение таблицы «Перестройка», геополитика, изменения в геополитической ситуации во второй половине 80-х годов. Сравнить потенциал рыночной и социалистической экономической системы.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
| <b>Тема 1.2. (модуль 3)<br/>Россия в 1991-1999гг.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Федерализм.                                                                                                                                     | 1 | 2 |
|                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Российский вариант приватизации Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. | 1 |   |
|                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Российская экономика в мировой экономической системе. Россия в системе международных отношений: постсоветское пространство, страны бывшего социалистического лагеря, установление отношений с США и странами Западной Европы                                    | 2 |   |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа №3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |
|                                                                    | Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем, заполнение таблицы «Россия 90-хх. гг.».                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
| <b>Тема 1.3. (Модуль 4)<br/>Российская Федерация в 2000-е годы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 2 |
|                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения.                                                         | 1 |   |
|                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.                                                                                                                                                                                                            | 1 |   |
|                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Россия в системе международных отношений.                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                                    | <b>Практическое занятие №2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |   |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

|                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                               | 1                                             | Семинарское занятие «Россия сегодня»<br>Анализ информационных источников, статистических данных                                                                                                                          |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа №4</b>              |                                                                                                                                                                                                                          | 3 |   |
|                                                                                                                                                                                                                               | Изучение основной и дополнительной литературы |                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
| <b>Раздел 2. Мир в конце XX – начале XXI вв</b>                                                                                                                                                                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
| <b>Тема 2.1<br/>(модуль 5)<br/>США<br/>современном мире</b>                                                                                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>          |                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                               | 1                                             | Политическое устройство.                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                               | 2                                             | Экономика.                                                                                                                                                                                                               | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                                                               | 3                                             | Социальная жизнь.                                                                                                                                                                                                        | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                                                               | 4                                             | Внешняя политика. Концепция мирового лидера.                                                                                                                                                                             | 2 |   |
|                                                                                                                                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа №5</b>              |                                                                                                                                                                                                                          | 3 |   |
| Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем. |                                               |                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>(модуль 6)<br/>Евросоюз<br/>основной вектор<br/>развития Европы</b>                                                                                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>          |                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                               | 1                                             | Восточноевропейские страны: Новые экономико-политические векторы развития, поворот к Евросоюзу и НАТО.                                                                                                                   | 1 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                               | 2                                             | Распад Югославии. Разрешение межнациональных конфликтов.                                                                                                                                                                 | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                                                               | 3                                             | Сепаратизм на территории Европы. (Каталония, Шотландия и т.д.)                                                                                                                                                           | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                                                               | 4                                             | Интеграция, формы интеграции, развитие интеграционных процессов в Европе. Евросоюз. История его развития. Современные проблемы и перспективы.                                                                            | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие №3</b>                |                                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                               | Работа над проектом «Портрет Европы на фоне современности»<br>Анализ источников, раскрывающих интеграционных и дезинтеграционных процессов в Европе через экономические, политические, национальные, культурные процессы |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа №6</b>              |                                                                                                                                                                                                                          | 3 |   |
| Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития».                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
| <b>Тема 2.3</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>          |                                                                                                                                                                                                                          |   |   |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| (модуль 7)<br>Страны Латинской Америки в современном мире                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                 | Последствия революций и переворотов середины 20 века в странах Латинской Америки. Особенности латиноамериканской экономики и интеграция в мировую экономику.                                                                | 1 | 2 |
|                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                 | Социализм в Латинской Америке                                                                                                                                                                                               | 1 |   |
|                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                 | Быстроразвивающиеся экономики в Латинской Америке                                                                                                                                                                           | 1 |   |
|                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                 | Латиноамериканские страны в мировой политике.                                                                                                                                                                               | 1 |   |
|                                                                                                      | Самостоятельная работа №7                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   | Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем. |   |   |
| Тема 2.4.<br>(модуль 8)<br>Центральная и Южная Африка. После колониализма                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                 | Последствия колониальной зависимости для стран Африки. Межэтнические конфликты, экономическое отставание, слабость политических институтов. Перспективы развития.                                                           | 1 | 2 |
|                                                                                                      | Самостоятельная работа №8                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |
|                                                                                                      | Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем. |                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
| Тема 2.5.<br>(модуль 9)<br>Ближневосточные страны и страны Северной Африки сквозь призму геополитики | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                 | Причины конфликтогенности ближневосточного региона. Религиозный, этнический, экономический и культурный факторы                                                                                                             | 1 | 2 |
|                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                 | Роль различных стран мира и международных организаций в развитии и прекращении конфликтов.                                                                                                                                  | 1 |   |
|                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                 | Развитие арабо-израильского конфликта                                                                                                                                                                                       | 1 |   |
|                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                 | «Арабская весна.»                                                                                                                                                                                                           | 1 |   |
|                                                                                                      | Самостоятельная работа №9                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   | Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по Новейшей истории и контурной картой, обсуждение видеоматериалов, работа с документами.                                                                   |   |   |
| Тема 2.6.                                                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |   |   |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                      |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>(модуль 10)<br/>Азиатское<br/>экономическое чудо<br/>и геополитические<br/>тенденции</b>                                                                                                                                 | 1                                    | Особенности развития азиатского региона.                                                                             | 1  | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                             | 2                                    | Экономическое чудо Японии, Южной Кореи, Гонконга, Китая. Влияние культуры азиатских стран на экономическое развитие. | 1  |   |
|                                                                                                                                                                                                                             | 3                                    | Китайская политико-экономическая модель.                                                                             | 1  |   |
|                                                                                                                                                                                                                             | 4                                    | Роль азиатских государств в международной политике.                                                                  | 1  |   |
| <b>Самостоятельная работа №10</b>                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                      | 3  |   |
| Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем. |                                      |                                                                                                                      |    |   |
| <b>Тема 2.7.<br/>(модуль 11)<br/>Мир в XXI веке.<br/>Международные<br/>отношения<br/>современном мире</b> в                                                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                      |    | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                             | 1                                    | Монополярная модель мира. Предпосылки формирования многополярной модели.                                             | 1  |   |
|                                                                                                                                                                                                                             | 2                                    | Международные организации, союзы, соглашения как регулирующие формулы существования современного мира. Роль ООН.     | 1  |   |
|                                                                                                                                                                                                                             | 3                                    | Научно-технический прогресс. Его влияние на экономики мира и международные отношения.                                | 1  |   |
|                                                                                                                                                                                                                             | 4                                    | Сепаратизм. Терроризм.                                                                                               | 1  |   |
| <b>Практическое занятие №4</b><br>Контрольная работа                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                                                                      | 1  |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                      | 2  |   |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                      | 72 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета

История.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс дисциплины История,
- рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Алексеев С.И., Мазуров Б.Ф. История России с древнейших времен до наших дней в схемах и таблицах: 10-11 классы: учебное пособие/ С.И. Алексеев, Б.Ф. Мазуров. - М.: Вентана-граф, 2009. 320 с.
2. Ашенкамф Н.Н., Погорельская С.В. Геополитика: Учебник для вузов/ Н.Н. Ашенкамф, С.В. Погорельская - М.: Академический проект 2010. - 447 с
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец 19- нач 21 в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин. - 15-е изд. - М.: ООО «Русское слово-учебник» 2013. - 416 с.
4. История Отечества в документах, 1917-1993 гг. Ч. 4-я Сер 1940-х-нач 1990 гг.: Хрестоматия для учащихся ст. классов ср. школы./ Сост. А.Г. Колосков, Е.А. Гевуркова, Г.А. Цветкова. М.: ИЛБИ, 1995. - 224 с.
5. История П.С. Самыгин (и др). - Изд. 19-е перераб и доп. - Ростов н/Д : Феникс 2013. - 474 с. - (среднее профессиональное образование).
6. Лукьянович Н.В. Геополитика: учебник для бакалавров/ Н.В. Лукьянович. - М.: издательство Юрайт, 2011. - 304 с.
7. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник - М.: Проспект 2010. - 416 с.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

8. А.В.Чудинов, А.В.Гладышев, Ю.Г.Степанов. История :учебник для 11 класса: среднее (полное образование) М.: Издательский центр «Академия», 2011.-384с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                       | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Умеет ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;                                                  | Устный опрос, реферат,                                       |
| Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;               | Устный опрос, письменный опрос, тестовые задания, реферат    |
| Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)                                                    | Тестовые задания                                             |
| Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 - начале 21 вв.                                | Устный опрос, письменный опрос, тестовые задания             |
| Знает основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Тестовые задания                                             |
| Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности                                                | Тестовые задания                                             |
| Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиции;                                 | Устный опрос, тестовые задания;                              |
| Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.                               | Тестовые задания                                             |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                                                     | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | Проявляет устойчивый интерес к профессии.                                                                                                            | Устный опрос, письменный опрос, тестовые задания, реферат            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                        | Устный опрос, письменный опрос, тестовые задания, реферат            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                       | Тестовые задания                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                | Устный опрос, письменный опрос, тестовые задания                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.                                                                        | Тестовые задания                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                   | Тестовые задания                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Устный опрос, тестовые задания                                       |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/ | Тема учебного занятия                        | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения                                                                       | Код формируемых компетенций |
|------|----------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.   | Введение                                     | 2            | Лекция-проблема                                                                                                        | ОК 1, 3, 4,6,8,9            |
| 2.   | Перестройка в СССР<br>Распад СССР            | 6            | Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут, проблемный семинар                                 | ОК 1, 3, 4,6,8,9            |
| 3.   | Россия в 1991-1999гг.                        | 4            | Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут, проблемный семинар                                 | ОК 1, 3, 4,6,8              |
| 4.   | Российская Федерация в 2000-е годы           | 4            | Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут, проблемный семинар                                 | ОК 1, 3, 4,6,8              |
| 5    | США в современном мире                       | 6            | Кейс-технология, мозговой штурм самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут, проблемный семинар | ОК 1, 3, 4,6,8              |
| 6    | Евросоюз как основной вектор развития Европы | 4            | Кейс-технология, мозговой штурм самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут, проблемный семинар | ОК 1, 3, 4,6,8              |
| 7    | Страны Латинской Америки в современном мире  | 2            | Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут, проблемный семинар                                 | ОК 1, 3, 4,6,8,9            |
| 8    | Центральная и Южная                          | 2            | самостоятельная работа, работа с информационными                                                                       | ОК 1, 3, 4,6,8              |

|    |                                                                           |   |                                                                                        |                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    | Африка. После колониализма                                                |   | ресурсами, диспут, проблемный семинар                                                  |                  |
| 9  | Ближневосточные страны и страны Северной Африки сквозь призму геополитики | 4 | Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут, проблемный семинар | ОК 1, 3, 4,6,8,9 |
| 10 | Азиатское экономическое чудо и геополитические тенденции                  | 4 | Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут, проблемный семинар | ОК 1, 3, 4,6,8   |
| 11 | Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире                | 6 | Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут, проблемный семинар | ОК 1, 3, 4,6,8   |