

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№126а от «03» 06.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык

специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2021.03.27 22:12:12+04'00'

Самара 2019 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 54.02.01,

54.02.02 и профессии 54.01.20

Протокол № 10 от «22» 05.2019г.

Председатель ПЦК Таразанова Т.И.

Автор: Гусева Н.А.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от «____» _____ 20__ г

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1389.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Иностранный язык является предметом общепрофессионального цикла, устанавливающего базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

2. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 100 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 28 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	68
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Составление тем и диалогов по ситуациям, презентации, творческие работы, проекты, эссе, портфолио.	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Практические занятия №1 Контрольная работа (входной мониторинг)		2	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			11	2,3
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала			
	1	Чтение текстов, скороговорок, упражнений. Транскрибирование слов.		
	2	Монологическая и диалогическая речь по заданной теме. аудирование по заданной теме, чтение текстов, диалогов.		
	3	Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;безличные предложения;понятие глагола-связки .		
	Практические занятия 1. Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция. Знакомство с людьми. Описание себя, своей внешности, характера.		2	
	2. Местоимение. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Транскрипция слов, фонетическое чтение текстов. 2.Проект «Лучший друг»; презентация «Здравствуйте, это я!»; Портфолио, или учебно-контрольный файл обучающегося. 3. Выполнение грамматических упражнений.		2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в	Содержание учебного материала			
	1	Чтение текстов, скороговорок, упражнений. Транскрибирование слов.		
	2	Монологическая и диалогическая речь по заданной теме. аудирование по		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г

учебном заведении, на работе		заданной теме, чтение текстов.		
	3	Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
		Практические занятия Согласные звуки английского алфавита. Название членов семьи, родственные отношения, возраст, быт, увлечения профессии, отношения в колледже. Модальные глаголы, система времен глагола, оборот there is/are, предложения.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Фонетические упражнения. 2. Проект генеалогическое древо «Моя семья». Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили». Портфолио, или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
		Практическое занятие Контрольная работа по разделу 1	2	
Раздел 2. Развивающий курс			78	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала			
	1	Чтение упражнений, текстов, скороговорок. Постановка ударений в словах.		
	2	Монологическая и диалогическая речь по заданной теме. аудирование по заданной теме, чтение текстов, диалогов.		
	3	Грамматический материал имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
		Практические занятия 1. Ударение (словесное, фразовое, логическое). Мой рабочий день/ мой выходной день.	2	2,3
		2. Имя существительное. Артикль.	2	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Фонетические упражнения, ударение. 2. Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. 3. Выполнение грамматических упражнений.		2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по теме, диалоги. формы монологических высказываний, составление сообщений, описаний по теме.		
	2	Грамматический материал: числительные; система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	Практические занятия		2	2,3
	1. Спорт в нашей жизни. Здоровый образ жизни.			
	2. Числительные. Глаголы в Past, Future Simple/Indefinite.		2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни». Эссе «Жизнь без табака» или «Жизнь без наркотиков», портфолио.			
	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по теме, чтение текстов, монологические и диалогические высказывания по теме, аудирование.		
	2	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Практические занятия		2	2,3
	1. Мой родной город: описание, экскурсии.			
	2. Глаголы Present, Past, Future Simple/Indefinite.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.			

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № ____ « ____ » ____ 20 ____ г

Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме, диалогическая и монологическая речь		
	2	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	Практические занятия 1. Виды хобби. Занятия в свободное время.		2	2,3
	2. Времена группы Simple; придаточные предложения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)». 2. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2	
Тема 2.5. Новости, СМИ	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по новой теме; Базовые знания об информации, её виды. применять лексику в диалогической и монологической речи по теме; извлекать основную информацию из газетных статей и журналов; использовать пассивный залог в речевой и письменной деятельности; составлять диалог с использованием речевых функций, описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		
	2	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		
	Практические занятия 1. Известные газеты Великобритании, США, России.		4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ролевая игра «Я на телешоу». 2. Проект «Издание газеты в колледже». 3. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		1	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала			2,3
	1	Лексический материал по теме, диалогическая и монологическая речь.		
	2	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь. неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
	Практические занятия 1. Климат в США, Великобритании, России. Экологические проблемы в современном мире. 2. Грамматика.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды». 2. проект «Планета – наш дом». 3. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2	
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала			2,3
	1	Лексический материал по теме, диалогическая и монологическая речь.		
	2	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
	Практические занятия 1. Система образования в России, США, Великобритании. 2. Грамматика.		2	
			2	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Самостоятельная работа обучающихся 1.Эссе «Иностранный язык в современном мире». 2. Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж». 3. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме, диалогическая и монологическая речь		
	2	Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Практические занятия 1.Традиции и праздники в США, Великобритании.		2	2,3
	2.Грамматика.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Письмо другу на тему «Традиции моей семьи». 2.Проект «Праздники России». 3.Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		3	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме, диалогическая и монологическая речь		
	2	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
	Практические занятия 1 Профессиональные навыки и умения художника.		2	2,3
	2 Грамматика.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Эссе «Жизнь в обществе».		1	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г

Тема 2.10 Научно-технический прогресс	2. Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.			
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме, диалогическая и монологическая речь.		
	2	Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;		
	Практические занятия 1. Технические средства обучения, Интернет.		2	2,3
	2. Грамматика.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу». Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.		1	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме. Чтение текстов, предложений, постановка интонации в предложениях. Аудирование. Современный мир профессий, проблемы выбора профессий для девушек и юношей. Виды деловых писем. Требования к написанию делового письма. Этика поведения при ведении деловых переговоров. Формы деловой переписки. Лексические единицы по новой теме образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		
	2	Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).		
	Практические занятия 1. Закрепление основных интонационных моделей предложения. Профессия «Художник», его обязанности. Написание деловых писем.		2	2,3
	2. Ведение телефонных разговоров. Личные переговоры. Грамматика.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая		1	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № ____ « ____ » ____ 20 ____ г

	молодежь». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.			
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Ориентировка в российских авиалиниях, английских и американских; ориентировка в надписях-указателях; в нормах регламентирующих поведение человека в аэропорту, в таможне и т.д.; диалогическая речь по теме, аудирование.		
	2	Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;		
	Практическое занятие 1. В аэропорту. В отеле. На вокзале. Грамматика.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Лучший отдых». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		1	
Тема 2.13 Страны изучаемого языка, история	Содержание учебного материала			
	1	Чтение текстов, предложений, постановка интонации в предложениях. Аудирование. Лексические единицы по новой теме: США, Великобритания, Россия.		
	2	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	Практическое занятие 1. Закрепление основных интонационных моделей предложения. Страны изучаемого языка и России, географическое положение, культурные особенности, достопримечательности, столицы. Грамматика.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проект «Достопримечательности России». 2. Проект «Достопримечательности США». 3. Проект «Достопримечательности Великобритании».		1	
Тема 2.14 Искусство и Развлечения	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; значение новых лексических единиц, связанных		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г

		с данной тематикой; устойчивые и идиоматические выражения, клише по теме. Искусство, музыка, литература, авторы произведений.		
	2	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.		
	Практические занятия 1.Известные американские и английские писатели, поэты. 2.Известные театры России и Великобритании (история театра У. Шекспира). 3.Музеи, мировые достопримечательности. 4.Грамматика.		2	2,3
			2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести экскурсию музея города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу. Портфолио или учебно-контрольный файл.		1	
Тема 2.15 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме.		
	2	Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.		
	Практическое занятие 1.Государство и право.Грамматика.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения».		1	
	Практическое занятие Контрольная работа по разделу 2		2	
Раздел 3. Деловой английский			9	
Тема 3.1. Планирование времени. Рабочий день.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие об интонационных моделях вопросительных предложений, постановка интонаций в предложениях, в текстах, диалогах.		
	2	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование.		
	3	Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г

	Практическое занятие 1 Интонационные модели вопросительных предложений. Мой рабочий день.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление монологического высказывания. 2. Выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 3.2. Условия проживания, система социальной помощи	Содержание учебного материала		
	1 Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование.		
	2 Грамматический материал: признаки причастия и герундия.		
	Практическое занятие 1. Условия проживания в современном городе, социальная помощь. Выполнение грамматических упражнений.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Эссе «Оказание социальной помощи разным группам населения». 2. Выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 3.3. Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала		
	1 Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование.		
	2 Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Практическое занятие 1. Написание резюме. Написание письменного обращения о приеме на работу. Написание о вакансиях.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Диалоги по ситуациям. 2. Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие Контрольная работа по разделу 3	2	
Всего:		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, лингвфонный кабинет, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов [Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: Проспект, 2010. – 280 с.

2. Карпова, Т.А. Английский для колледжей [Текст]: учебное пособие / Т.А. Карпова. – М.: Дашков и К, 2010. – 320 с.

3. Колесникова, Н.Н. Английский язык для менеджеров [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.Н. Колесникова. – М.: Академия, 2010. – 304 с.

4. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. [Текст] / Raymond Murphy – Cambridge: Cambridge University Press, 2011. – 288 с.

Дополнительные источники

1. Бонк, Н.А., Лукьянова, Н.А. Учебник английского языка [Текст] / Н.А. Бонк. – М.: Деконт, 2010. – 352 с.

2. Бонк, Н.А. Английский для международного сотрудничества [Текст] / Н.А. Бонк. – М.: Деконт, 2010. – 302 с.

3. Буданов, С.И., Борисова, А.А. Деловой английский язык [Текст] / С.И. Буданов, А.А.Борисова.– М.: Эксмо, 2010. – 160 с.

4. Голубев, А.П., Балюк, Н.В. Английский язык [Текст] / А.П. Голубев, Н.В. Балюк. – М.: Академия, 2013. – 336 с.

5. Easy English – Marshall Cavendish Partworks. – London: PDK Design & Publishing Ltd., 2009. – 56 выпусков.

6. Speak English – Oxford Educational UK – Poland: Oxford Educational Ltd., 2009. – 30 выпусков.

Интернет ресурсы

1. Сайт английской грамматики [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http:// www.study.ru](http://www.study.ru).

2. Сайт английской грамматики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://abc-english-grammar.com>.

3. Сайт интерактивных занятий по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.busuu.com>.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г

4. Сайт для студентов, изучающих английский язык [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.english-for-students.com>.
5. Сайт онлайн уроков по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.engvid.com>.
6. Сайт интерактивных занятий по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.eslcafe.com>.
7. Сайт интерактивных занятий по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.eslflow.com>
8. Сайт для студентов, изучающих английский язык [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru>.
9. Сайт онлайн уроков по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.teacherphil.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<div>умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы</div> <div>умеет переводить (со словарём и без словаря) иностранные тексты профессиональной направленности</div> <div>умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</div> <div>умеет пополнять словарный запас</div> <div>знает лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём и без) иностранных текстов профессиональной направленности</div>	Устные опросы, тестирование, контрольные работы, защиты проектов, показ презентаций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p>	<p>Владеет культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	6	Метод-cluster, текстовая дискуссия, технология визуализации.	ОК 4 ОК 5 ОК 6
2.	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	6	Мозговой штурм, технология обучения иноязычной монологической речи.	ОК 4 ОК 9 ПК 1.7
3.	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	6	Контактное и дистантное аудирование, дискуссия, мозговой штурм.	ОК 5 ОК 6 ОК 9
4.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	2	Текстовая дискуссия.	ОК 4 ОК 5
5.	Город, деревня, инфраструктура	6	Анализ конкретных ситуаций - “Case - studies”. Деловая игра.	ОК 5 ОК 6 ПК 1.7
6.	Досуг	2	Партнерская беседа.	ОК 5 ОК 6
7.	Новости, СМИ	6	Технология обучения технике чтения и понимания иноязычного текста (газет, журналов), ролевая игра.	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.7
8.	Природа и человек	4	Мозговой штурм.	ОК 5

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г

	(климат, погода, экология)			ОК 6
9.	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	2	Деловая игра (урок-экскурсия)	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.7
10.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	4	Видео-технология (обзорная видео-экскурсия).	ОК 5 ОК 6 ПК 1.7
11.	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	2	Круглый стол.	ОК 5 ОК 6 ПК 1.7
12.	Научно-технический прогресс	2	Работа с интернет - ресурсами.	ОК 9
13.	Профессии, карьера	6	Деловая игра, мозговой штурм.	ОК 5 ОК 6 ПК 1.7
14.	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	6	Деловая игра, мозговой штурм.	ОК 5 ОК 6
15.	Страны изучаемого языка, история	4	Текстовая дискуссия, видео-технология (обзорная видео-экскурсия), технология «Групповой рассказ».	ОК 5 ОК 6
16.	Искусство и развлечения	6	Дискуссия – форум, видео-технология (видео-экскурсия).	ОК 5 ОК 6 ПК 1.7
17.	Государственное устройство, правовые институты	2	Деловая игра, мозговой штурм, тестирование.	ОК 5 ОК 8
18.	Планирование времени. Рабочий день.	2	Партнерская беседа, текстовая дискуссия.	ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.7

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ «_____» _____ 20____ г

19.	Условия проживания, система социальной помощи.	2	Деловая игра.	ОК 8 ОК 5 ОК 6
20.	Документы (письма, контракты)	2	Деловая игра, партнерская беседа.	ОК 5 ПК 1.7