

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№126а от «03» 06.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

**программы подготовки специалистов среднего звена
«общеобразовательный цикл»**



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2021.03.27 22:12:15+04'00'

Самара 2019 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)
комиссией специальностей 54.02.01,
54.02.02 и профессии 54.01.20
Протокол № 10 от «22» 05.2019г.
Председатель ПЦК Таразанова Т.И.

Автор: Кащеева Е.П.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г № 1389.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности является предметом общеобразовательного цикла, устанавливающего базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера;

знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)	
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практических занятий	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, кроссвордов	30
индивидуального проекта с использованием информационных технологий.	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».		1
	2	Необходимость формирования безопасного мышления и поведения		1
	3	Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности		3
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			21	
1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие понятия о здоровье		2
	2	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		2
	Самостоятельная работа № 1 1. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья		1	
1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала		2	
	1	Двигательная активность и закаливание организма		1
	2	Занятия физической культурой		1
	3	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья		1
	4	Режим дня, труда и отдыха		2
	5	Рациональное питание и его значение для здоровья		3
	6	Влияние двигательной активности на здоровье человека		2
	7	Закаливание и его влияние на здоровье		2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	8	Правила личной гигиены и здоровье человека		2
	Практическое занятие № 1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.		2	
	Самостоятельная работа № 2 1. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. 2. Роль физической культуры в сохранении здоровья. 3. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества		1	
1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные источники загрязнения окружающей среды		2
	2	Техносфера как источник негативных факторов.		2
	Самостоятельная работа № 3 1. Роль физической культуры в сохранении здоровья. 2. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества		1	
1.4. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала		2	
	1	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности		3
	2	Курение и его влияние на состояние здоровья		3
	3	Табачный дым и его составные части		3
	4	Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему		3
	5	Пассивное курение и его влияние на здоровье		3
	Самостоятельная работа № 4 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 2. Табакокурение и его влияние на здоровье. 3. Наркотики и их пагубное воздействие на организм. 4. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.		1	
1.5. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		2	
	1	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного		3

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

		движения.		
		Самостоятельная работа № 5	1	
		1. Схемы регулировщика		
		Содержание учебного материала	2	
	1	Социальная роль женщины в современном обществе		1
	2	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него		2
	3	Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья		2
1.6. Репродуктивное здоровье				
		Содержание учебного материала	2	
	1	Брак и семья		1
	2	Культура брачных отношений		1
	3	Основные функции семьи		1
	4	Основы семейного права в Российской Федерации		2
	5	Права и обязанности родителей		2
	6	Конвенция ООН «О правах ребенка»		1
1.7. Правовые основы взаимоотношения полов				
		2. Государственная система обеспечения безопасности населения	27	
		Содержание учебного материала	2	
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		1
2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций		Самостоятельная работа № 6	1	
		1. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания		
		Содержание учебного материала	2	
	1	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания		1
	2	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		1
	3	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)		1
2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций				

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций		1
	Самостоятельная работа № 7-8 1. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		2	
2.4. Гражданская оборона	1	Содержание учебного материала	2	
	2	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны		1
	3	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны		1
	4	Структура и органы управления гражданской обороной		1
	5	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		2
	Самостоятельная работа № 9 1. структура и органы управления ГО		1	
2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала		2	
	1	Мероприятия по защите населения		1
	2	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени		1
		Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций		2
	Самостоятельная работа № 10 1. Оповещение и информирование населения об опасности		1	
2.6. Организация инженерной защиты населения	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		1
	2	Инженерная защита, виды защитных сооружений		1
	3	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны		1
	4	Правила поведения в защитных сооружениях		1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	Самостоятельная работа № 11		1	
	1. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения			
2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	
		Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		1
		Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения		1
2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения		1
	2	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		1
2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Содержание учебного материала		1	
	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника		1
	2	Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий		1
	Самостоятельная работа № 12-13		2	
	1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности			
2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала		1	
	1	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций		1
	2	Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств		1
	3	Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и		1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

		благополучия человека (Роспотребнадзор России)		
	4	Другие государственные службы в области безопасности		1
	5	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени		1
	Самостоятельная № 14-15 1. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций		2	
3. Основы обороны государства и воинская обязанность			29	
3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		1	
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках		1
	2	Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века		1
	3	Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности		1
	4	Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии		1
	5	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение		1
	6	Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе		2
	7	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		2
	Самостоятельная работа № 16 1. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии		1	
		Содержание учебного материала		1
1		Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск	1	
2		Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура	1	
3		Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура	1	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ	4	Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура		1
	5	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура		1
	6	Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура		1
	7	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура		1
	8	Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси		1
	9	Их состав и предназначение		1
	Самостоятельная работа № 17 1. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск		1	
3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные понятия о воинской обязанности		1
	2	Воинский учет		1
	3	Организация воинского учета и его предназначение		1
	4	Первоначальная постановка граждан на воинский учет		1
	5	Обязанности граждан по воинскому учету		2
	6	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		2
	Самостоятельная работа № 18 1. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы		1	
3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала		1	
	1	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе		1
	2	Добровольная подготовка граждан к военной службе		1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	3	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования		1
	Самостоятельная работа № 19 1. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе		1	
3.5. Призыв на военную службу	Содержание учебного материала		1	
	1	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих		1
	2	Размещение военнослужащих, распределение времени и Повседневный порядок жизни воинской части		1
	Самостоятельная работа № 20 1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.		1	
3.6. Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные условия прохождения военной службы по контракту		1
	2	Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту		1
	3	Сроки военной службы по контракту		1
	4	Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		1
3.7. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы		2

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	2	Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		1
	Самостоятельная работа № 21-22 1. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы		2	
3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала		1	
	1	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества		1
	2	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой		1
	3	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина		1
	4	Виды воинской деятельности и их особенности.		1
	5	Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск		3
	6	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.		1
	7	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)		
	8	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	
	Практическое занятие № 2 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки		2	
Самостоятельная работа № 23		1		

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	1. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)		
3.9. Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала	2	
	1 Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих		1
	2 Воинская дисциплина, ее сущность и значение		1
	3 Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)		2
	4 Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву		1
	5 Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)		2
	6 Соблюдение норм международного гуманитарного права		1
	Самостоятельная работа № 24-25 1. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)	2	
3.10. Как стать офицером Российской армии	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования		2
	2 Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования		2
	3 Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации		1
	Самостоятельная работа № 26 1. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил	1	

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	Российской Федерации		
3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	1	
	1 Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества		1
	2 Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества		1
	3 Дни воинской славы России — дни славных побед		1
	4 Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России		1
	5 Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений		2
	6 Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений		2
	7 Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота		2
	Самостоятельная работа № 27-28 1. Дни воинской славы России — дни славных побед	2	
3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	
	1 Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части		1
	2 Вручение личному составу вооружения и военной техники		1
	3 Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку		1
	4 Символы воинской чести		1
	5 Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы		2
	6 Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		1
	Практическое занятие № 3 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	1	
4. Основы медицинских знаний		24	

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

4.1. Понятие первой помощи	Содержание учебного материала		1	
	1	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь		3
	2	Признаки жизни		1
	3	Общие правила оказания первой помощи		1
	4	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»		2
	5	Самостоятельная работа № 29 1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	1	
4.2. Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала		1	
	1	Правила первой помощи при ранениях		1
	2	Правила наложения повязок различных типов		1
	3	Первая помощь при травмах различных областей тела		3
	4	Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа		2
	5	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах		2
	6	Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией		2
	Самостоятельная работа № 30 1. Первая помощь при травмах различных областей тела		1	
4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие травматического токсикоза.		2
	2	Местные и общие признаки травматического токсикоза		2
	3	Основные периоды развития травматического токсикоза		1
	Самостоятельная работа № 31 1. Основные периоды развития травматического токсикоза		1	
4.4. Понятие и виды	Содержание учебного материала		1	
	1	Первая помощь при наружных кровотечениях		1
	2	Первая помощь при капиллярном кровотечении		3
	3	Первая помощь при артериальном кровотечении		2
	4	Правила наложения жгута и закрутки		2
	5	Первая помощь при венозном кровотечении		2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

кровоотечений	6	Смешанное кровоотечение		1
	7	Основные признаки внутреннего кровоотечения		1
	Практическое занятие № 4 Изучение и освоение основных приемов помощи при кровоотечениях		1	
	Самостоятельная работа № 32 1. Основные признаки внутреннего кровоотечения		1	
4.5. Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие, основные виды и степени ожогов		1
	2	Первая помощь при термических ожогах		1
	3	Первая помощь при химических ожогах		1
	4	Первая помощь при воздействии высоких температур		2
	5	Последствия воздействия высоких температур на организм человека		2
	6	Основные признаки теплового удара		2
	7	Предупреждение развития перегревов		1
	8	Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека		1
	Самостоятельная работа № 33 1. Последствия воздействия высоких температур на организм человека		1	
4.6. Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала		1	
	1	Последствия воздействия низких температур на организм человека		1
	2	Основные степени отморожений		1
4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей		1
	Практическое занятие № 5 Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути.		2	
4.8. Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала		1	
	1	Острое и хроническое отравление		1
	Самостоятельная работа № 34-35 1. Оказание первой помощи при бытовых травмах		2	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

4.9. Первая помощь при отсутствии сознания	Содержание учебного материала		2	
	1	Признаки обморока		1
	2	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)		2
	3	Основные причины остановки сердца		2
	4	Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти		1
	5	Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		2
4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала		1	
	1	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней		2
	2	Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний		2
	3	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика		2
	4	Ранние половые связи и их последствия для здоровья		2
4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные средства планирования семьи		1
	2	Факторы, влияющие на здоровье ребенка		2
	3	Беременность и гигиена беременности		2
	4	Признаки и сроки беременности		2
	5	Понятие патронажа, виды патронажей		1
	6	Особенности питания и образа жизни беременной женщины		1
4.12. Основы ухода за младенцем	Содержание учебного материала		1	
	1	Физиологические особенности развития новорожденных детей		1
	2	Основные мероприятия по уходу за младенцами		1
	3	Формирование основ здорового образа жизни		2
	4	Духовность и здоровье семьи		2
Дифференцированный зачет			2	
Всего			105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета осуществляется в кабинете Основы безопасности и жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

3.2. Информационное обеспечение

Для студентов

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 272 с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й ключ: учеб. Для общеобразов. Учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Астрель, 2013. – 350, с.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразоват. Учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.Н. Вонгородский, - 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 363с.

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учеб. Общеобразоват. Учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, - 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 303с.

Для преподавателей

1. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Victory: Стаункантри, 2001. – 94 с.

2. Конституция Российской Федерации - М.: Приор, 2001. - 32 с. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст]: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Маркетинг, 2001. - 159 с.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова,

Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 144 с.

5. Назарова Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования /Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 192 с. — (Сер. Бакалавриат).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные виды учебной деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Тестирование, оценка, выполненной самостоятельной работы.
Умение действовать в чрезвычайных ситуациях; Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Тестирование, оценка, выполненной самостоятельной работы, оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; Умение владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Тестирование, оценка выполненной самостоятельной работы, оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Знание о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; Знание о здоровье и здоровом образе жизни;	Тестирование, оценка выполненной самостоятельной работы, оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Знание государственной системы защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; Знание предназначение, структуры, задачи гражданской обороны;	Тестирование, оценка выполненной самостоятельной работы, оценка практической работы, выполненной на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Использует умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
--	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
1	Введение	2	Работа с информационными ресурсами	ОК 10
2	Здоровье и здоровый образ жизни	2	Работа с информационными ресурсами. Семинар-обсуждение	ОК 10
3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	Тестирование Работа с информационными ресурсами. Семинар-обсуждение	ОК 10
4	Вредные привычки и их профилактика	2	Ролевая игра Работа с информационными ресурсами.	ОК 10
5	Правила и безопасность дорожного движения	4	Работа с информационными ресурсами	ОК 10
6	Репродуктивное здоровье	2	Блиц-игра по работе с текстом	ОК 10
7	Правовые основы взаимоотношения полов	2	Тестирование Мозговой штурм	ОК 10
8	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	2	Работа с информационными ресурсами	ОК 10
9	Характеристика чрезвычайных ситуаций	2	Работа с информационными ресурсами. Тестирование	ОК 10
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	Работа с информационными ресурсами	ОК 10
11	Гражданская оборона	2	Работа с информационными ресурсами	ОК 10
12	Современные средства поражения и их	2	Тестирование Мозговой штурм	ОК 10

	поражающие факторы			
13	Организация инженерной защиты населения	1	Работа с информационными ресурсами	ОК 10
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	1	Работа с информационными ресурсами	ОК 10
15	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	1	Лекция-проблема	ОК 10
16	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	Семинар-обсуждение	ОК 10
17	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	Работа с информационными ресурсами	ОК 10
18	История создания Вооруженных Сил России	1	Работа с информационными ресурсами	ОК 10
19	Организационная структура Вооруженных сил РФ	1	Работа с информационными ресурсами	ОК 10
20	Воинская обязанность	1	Лекция- установка	ОК 10
21	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Работа с информационными ресурсами	ОК 10
22	Призыв на военную службу	1	Семинар-обсуждение	ОК 10
23	Прохождение военной службы по контракту	1		ОК 10
24	Альтернативная гражданская служба	1	Работа с информационными ресурсами	ОК 10
25	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	3	Работа с информационными ресурсами	ОК 10
26	Воинская дисциплина и ответственность	3	Семинар-обсуждение	ОК 10
27	Как стать офицером Российской армии	1	Лекция-проблема	ОК 10
28	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	Работа с информационными ресурсами	ОК 10
29	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Семинар-обсуждение доклада	ОК 10
30	Понятие первой помощи	1	Работа с	ОК 10

			информационными ресурсами	
31	Понятие травм и их виды	1		ОК 10
32	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	1	Работа с информационными ресурсами	ОК 10
33	Понятие и виды кровотечений	3	Семинар-обсуждение письменных работ	ОК 10
34	Первая помощь при ожогах	1	Лекция-проблема Работа с информационными ресурсами	ОК 10
35	Первая помощь при воздействии низких температур	1	Работа с информационными ресурсами	ОК 10
36	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2	Работа с информационными ресурсами	ОК 10
37	Первая помощь при отравлениях	1	Лекция с запланированными ошибками	ОК 10
38	Первая помощь при отравлениях	1	Работа с информационными ресурсами	ОК 10
39	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2	Семинар-обсуждение доклада	ОК 10
40	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	1	Проблемный семинар	ОК 10
41	Основы ухода за младенцем	3	Семинар-обсуждение доклада	ОК 10