

Министерство образование и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 126а от «03» 06 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экономика

**программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего
профессионального образования
«общеобразовательный цикл»**



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2021.03.26 16:28:58+04'00'

Самара 2019 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией

Протокол № 8 от « 25 » мая 2019 г.

Председатель ПЦК Головачева И.Г.
(Ф.И.О.)

Автор: Коломенцева Н.А.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г

Рабочая программа учебного предмета Экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1569.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	20
5. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанная в соответствии с ФГОС СПО, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Экономика является дисциплиной общеобразовательного цикла ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. социально – экономического профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебного предмета Экономика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Экономика.

1.3. Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета Экономика обеспечивает достижение

личностных результатов:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных результатов:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук,

понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые

знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных результатов:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного

работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Освоение содержания учебного предмета Экономика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; — формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; — воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя
— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; — понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической	

деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
---	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 200 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 198 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 2 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППКРС: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198
в том числе:	
практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, кроссвордов	
индивидуального проекта с использованием информационных технологий.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета Экономика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии: 43.01.09 Повар, кондитер.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Предмет и метод экономической науки		1
	2.	Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.		2
	3.	Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики.		2
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			38	
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала		6	
	1.	Экономические потребности общества		2
	2.	Свободные и экономические блага общества.		2
	3.	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.		2
	4.	Экономические проблемы экономики		
	Практическое занятие № 1 Определение производственных возможностей		2	
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала		6	
	1.	Факторы производства и факторные доходы		
	2.	Заработная плата.		2
	3.	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.		
	4.	Рентабельность. Рента. Земельная рента.		
	5.	Эффективное использование факторов производства		
	Практическое занятие № 2 Определение показателей эффективности экономики		2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Экономический выбор.		
	2.	Стоимость. Потребительная и меновая стоимость		

Выбор и альтернативная стоимость	3.	Альтернативная стоимость.		
	4.	Альтернативные затраты.		
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		8	
	1.	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика		2
	2.	Механизм свободного образования цен.		
	3.	Принцип рациональности.		
	4.	Основные государственные функции при рыночной экономике.		
	5.	Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика.		
	6.	Модели смешанной экономики.		
	7.	Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	Практическое занятие № 3 Определение выбора потребителя по кривой безразличия		2	
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие собственности.		2
	2.	Собственность как основа социально-экономических отношений.		
	3.	Собственность как основа социально-экономических отношений		
	4.	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		
	5.	Совершенная конкуренция		
	6.	Условия совершенной конкуренции		
	7.	Антимонопольная политика государства.		
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие экономической свободы		2
	2.	Специализация и ее значение для формирования рынка.		
	3.	Понятие обмена.		
	4.	Организованный и хаотичный обмен.		
	5.	Принудительный и добровольный обмен.		
	6.	Ступени или формы обмена.		
Раздел 2. Семейный бюджет			22	
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов	Содержание учебного материала		8	
	1.	Семейный бюджет.		2
	2.	Источники доходов семьи		
	3.	Основные статьи расходов		

семьи. Сбережения населения. Страхование	4.	Личный располагаемый доход		
	5.	Сбережения населения. Страхование.		
	Практическое занятие № 4 Проанализировать два основных вида семейных доходов.		2	
Тема 2.2 Рациональный потребитель	Содержание учебного материала		8	
	1	Суверенитет потребителя		2
	2	Рациональность потребителя и свобода выбора		
	3	Теория предельной полезности.		
	4	Потребительское равновесие		
	5	Эффект замещения. Эффект дохода		
	6	Излишек потребителя		
	7	Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия		
	Практическое занятие № 5 Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.		4	
Раздел 3. Товар и его стоимость			10	
Тема 3.1 Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		8	
	1.	Понятия стоимости товара		2
	2.	Соотношение полезности и стоимости товаров.		
	Практическое занятие № 6 Определение цены реализации		2	
Раздел 4. Рыночная экономика			34	
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		6	
	1.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.		2
	2.	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос		
	3.	Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.		
	4.	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.		
	5.	Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения		
	6.	Рыночные структуры.		
	Практическое занятие № 7 Определение показателей эластичности спроса		2	
Тема 4.2	Содержание учебного материала		4	
	1.	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия		2

Экономика фирмы: цели, организационные формы	2.	Предпринимательская деятельность.		
	3.	Цели и виды предпринимательской деятельности.		
	4.	Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству.		
	Содержание учебного материала		6	
Тема 4.3 Производство, производители ость труда. Факторы, влияющие на производительность труда	1.	Общая производственная структура предприятия		2
	2.	Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.		
	3.	Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.		
	4.	Основные формы организации производства. Основной капитал.		
	5.	Классификация элементов основного капитала.		
	6.	Материально-технические и социально-экономические факторы.		
	7.	Нормирование труда. Характеристика производительности труда.		
	8.	Методы измерения производительности труда.		
	9.	Показатели уровня производительности труда.		
	Практическое занятие № 8 Определение расходов организации, экономического содержания.		2	
Тема 4.4 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		6	
	1.	Ценные бумаги и их виды. Акции	6	2
	2.	Номинальная стоимость курса акций.		
	3.	Облигации. Рынок ценных бумаг.		
	4.	Первичный и вторичный рынок.		
	5.	Организованный и неорганизованный рынок		
	6.	Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала.		
	7.	Межотраслевые переливы капитала.		
	8.	Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции.		
	Самостоятельная работа № 1 Подготовить реферат по теме: «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)».		2	
Раздел 5. Труд и заработная плата			22	
Тема 5.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и	Содержание учебного материала		8	
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы.		2
	2	Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты.		
	3	Цена труда. Понятие заработной платы		
	4	Номинальная и реальная заработная плата.		

стимулирование труда	5	Минимальная оплата труда. Организация оплаты труда.		
	6	Форма оплаты труда.		
	Практическое занятие № 9 Расчет заработной платы		4	
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Содержание учебного материала		6	
	1	Безработица. Фрикционная безработица		2
	2	Структурная безработица. Циклическая безработица		
	3	Политика государства в области занятости населения		
	4	Дискриминация на рынке труда.		
	5	Правовая основа деятельности профсоюзов		
	6	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала		4	
	1.	Правовая основа деятельности профсоюзов.		2
	2.	Основные права профсоюзов.		
	3.	Гарантии прав профсоюзов.		
	4.	Защита прав профсоюзов.		
	5.	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
Раздел 6. Деньги и банки			22	
Тема 6.1 Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала		4	
	1	Деньги: сущность и функции		2
	2	Деньги как средство обращения.		
	3	Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления		
	4	Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности.		
	5	Уравнение обмена. Денежный запас.		
	6	Роль денег в экономике.		
Тема 6.2 Банковская система. Финансовые институты	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ		2
	2	Правовое положение Центрального банка РФ.		
	3	Основные функции и задачи ЦБ РФ.		
	4	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.		
	5	Понятие и функции коммерческих банков.		
	6	Лицензии на осуществление операций.		

	7	Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	Практическое занятие № 10 Определение скорости обращения денежной массы.		2	
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		4	
	1	Ценные бумаги и их виды. Акции.		2
	2	Номинальная стоимость курса акций.		
	3	Рынок ценных бумаг.		
	4	Межотраслевые переливы капитала.		
	5	Переход управления к эффективному собственнику.		
	Практическое занятие № 11 Подготовить реферат по теме «Финансовый кризис 1998 года в России».		2	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала		6	
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.		2
	2	Причины возникновения инфляции.		
	3	Инфляция спроса. Инфляция предложения		
	4	Социально-экономические последствия инфляции.		
	5	Государственная система антиинфляционных мер.		
Раздел 7. Государство и экономика			30	
Тема 7.1 Роль государства в экономике. Общественные блага	Содержание учебного материала		4	
	1	Государство как рыночный субъект.		2
	2	Экономические функции государства.		
	3	Принципы и цели государственного регулирования.		
	4	Правовое регулирование экономики		
	5	Финансовое регулирование.		
	6	Социальное регулирование. Общественные блага и спрос		
Тема 7.2 Налоги. Система и функции налоговых органов	Содержание учебного материала		4	
	1	Система налогообложения		2
	2	Принципы и методы построения налоговой системы.		
	3	Понятие налогов. Виды налогов.		
	4	Элементы налога и способы его взимания.		
	5	Система и функции налоговых органов.		
	Практическое занятие № 12		4	

	Расчет суммы налогов.		
Тема 7.3 Государственный бюджет. Государственный долг	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие государственного бюджета.		2
	2 Основные статьи доходов государственного бюджета.		
	3 Структура бюджетных расходов.		
	4 Дефицит и профицит государственного бюджета		
	5 Роль государства в кругообороте доходов и расходов.		
	6 Государственный долг и его структура.		
Тема 7.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие валового внутреннего продукта		
	2 Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.		
	3 Метод потока расходов. Метод потока доходов		
	4 Неравенство доходов и его измерение.		
	5 Основные факторы экономического роста.		
	Практическое занятие № 13 Проведение системы расчетов «Номинальный и реальный ВВП»	2	
Тема 7.5 Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие кредитно-денежной политики.		2
	2 Цели и задачи кредитно-денежной политики		
	3 Инструменты кредитно-денежной политики.		
	4 Нормы обязательных резервов		
	5 Политика «дорогих» и «дешевых» денег.		
	6 Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования		
	Практическое занятие № 14 Расчет стоимости кредита (потребительский, целевой)	2	
Раздел 8. Международная экономика		18	
Тема 8.1 Международная торговля. Государственная политика	Содержание учебного материала	6	
	1 Международная торговля и мировой рынок		2
	2 Международное разделение труда		
	3 Протекционизм в международной торговой политике.		
	4 Причины ограничений в международной торговле		

в области международной торговли	5	Государственная политика в области международной торговли.		
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические	Содержание учебного материала		6	
	1	Валютный курс и его характеристики.		
	2	Динамика валютного курса		
	3	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
Тема 8.3. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		4	
	1	Экономические реформы в России. Экономический рост		
	2	Экономический рост		
	3	Инвестиционный климат в современной России		
	4	Россия и мировая экономика		
	Практическое занятие № 15 Подготовить реферат по теме «Экономические кризисы в истории России Россия на рынке технологий»		2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			200	

2.3. Содержание профильной составляющей

2.3.1. Для профессии 43.01.09 Повар, кондитер, Профильной составляющей для раздела 1 «Экономика и экономическая наука» являются следующие дидактические единицы:

Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Тип. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена экономических систем. Собственность и конкуренция.

Профильной составляющей для раздела 2 «Семейный бюджет» являются следующие дидактические единицы:

Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Профильной составляющей для раздела 3 «Товар и его стоимость» наука являются следующие дидактические единицы:

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Профильной составляющей для раздела 4 «Рыночная экономика» являются следующие дидактические единицы:

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат.

Профильной составляющей для раздела 5 «Труд и заработная плата» являются следующие дидактические единицы:

Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы.

Профильной составляющей для раздела 6 «Деньги и банки» являются следующие дидактические единицы:

Деньги и их роль в экономике. Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Инфляция и ее социальные последствия.

Профильной составляющей для раздела 7 «Государство и экономика» являются следующие дидактические единицы:

Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства.

Профильной составляющей для раздела 8 «Международная экономика» являются следующие дидактические единицы:

Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета осуществляется в кабинете «Экономика».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер

3.2. Информационное обеспечение Для студентов

1. Гамола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика. Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля. - М., 2013.
2. Арзуманова Т.И. Экономика организации учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.
3. Буровцев В.В. Государственное регулирование железнодорожного транспорта в период реформирования учебное пособие/ Буровцев В.В., Мицук И.В., Сольская И.Ю.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 288 с.
4. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Омск: Омский государственный университет, 2014.— 296 с.
5. Володько О.В. Экономика организации учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Минск: Высшая школа, 2012.— 399 с.
6. Шариков В.И. Экономика организации учебно-методическое пособие/ Шариков В.И.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 139 с.

Для преподавателей

1. Чайников В.В. Экономика предприятия (организации) учебное пособие/ Чайников В.В., Лапин Д.Г.— М.: Российский новый университет, 2014.— 480 с.
2. Семейное право [Текст] : учебное пособие для сред. проф. образования / А. И. Гомола, И. А. Гомола, Е. Н. Саломатов. - 2-е изд., испр. - Москва : Academia, 2004. - 125 с. - (Среднее профессиональное образование. Право). - Библиогр.: с. 120-123
3. Профессии в сфере управления и экономики [Текст] : учебное пособие для 9 - 11-х кл. и проф. ориентации начального проф. образования / А. И. Гомола. - Москва : Academia, 2007. - 238 с. - (Профильное обучение школьников) (Твоя профессия). - Библиогр.: с. 236.
4. Семейное право [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / А. И. Гомола, И. А. Гомола, Е. Н. Саломатов. - Москва : Академия, 2008. - 125 с. —
5. Гражданское право [Текст] : учеб. для студ. сред. проф. образования / А. И. Гомола. - Москва : Академия, 2008. - 414 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы.
описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую		Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины		Оценка выполненной самостоятельной работы
сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры,		Тестирование.
вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения		Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;		Оценка выполненной самостоятельной работы
применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате		

изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;	команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
Знания:	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
смысл основных теоретических положений экономической	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений		Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенции
1	Введение	2	Урок -установка	ОК 1-9
2	Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	6	Диспут	ОК 1-9
3	Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	6	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами	ОК 1-9
4	Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	2	Ситуационный анализ рыночной экономике	ОК 1-9
5	Тема 1.4. Типы экономических систем	8	Деловая игра.	ОК 1-9
6	Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	6	Беседа с проблемными вопросами	ОК 1-9
7	Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	4	Дискуссия о государстве и экономике, анализ экономической политике государства.	ОК 1-9
8	Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	8	Беседа с проблемными вопросами	ОК 1-9
9	Тема 2.2 Рациональный потребитель	8	Решение задач профессиональной направленности	ОК 1-9
10	Тема 3.1 Товар и его стоимость	8	Мозговой штурм	ОК 1-9
11	Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	6	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут, проблемный семинар	ОК 1-9

12	Тема 4.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы	4	Круглый стол	ОК 1-9
13	Тема 4.3 Производство, производители, ость труда. Факторы, влияющие на производительность труда	6	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут	ОК 1-9
14	Тема 4.4 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	6	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут, проблемный семинар	ОК 1-9
15	Тема 5.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	8	Решение задач профессиональной направленности	ОК 1-9
16	Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	6	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут	ОК 1-9
17	Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	4	Круглый стол	ОК 1-9
18	Тема 6.1 Понятие денег и их роль в экономике	4	Интерактивная экскурсия в Самарский музей сберегательного дела.	ОК 1-9
19	Тема 6.2 Банковская система. Финансовые институты	4	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут	ОК 1-9
20	Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	4	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами	ОК 1-9
21	Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	6	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут	ОК 1-9
22	Тема 7.1 Роль государства в экономике. Общественные блага	4	Беседа с проблемными вопросами	ОК 1-9
23	Тема 7.2 Налоги. Система и функции налоговых органов	4	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут	ОК 1-9

24	Тема 7.3 Государственный бюджет. Государственный долг	4	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут	ОК 1-9
25	Тема 7.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	4	руглый стол	ОК 1-9
26	Тема 7.5 Основы денежной политики государства	6	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут	ОК 1-9
27	Тема 8.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	6	Беседа с проблемными вопросами	ОК 1-9
28	Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические	6	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами	ОК 1-9
29	Тема 8.3. Особенности современной экономики России	4	Семинар	ОК 1-9