

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№109а от «01» 06.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык

**программы подготовки специалистов среднего звена
«общеобразовательный цикл»**



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2021.03.27 22:28:20+04'00'

Самара 2020 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)
комиссией специальностей 54.02.01,
54.02.02 и профессии 54.01.20
Протокол № 11 от «28» 05.2020г.
Председатель ПЦК Таразанова Т.И.

Автор: Казимирчик Н.Н.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г № 1389г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Иностранный язык является предметом общеобразовательного цикла, устанавливающего базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета, обучающийся должен **уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
 - основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 87 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 58 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 29 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практических занятий	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания, индивидуальное проектное задание, выполнение графических работ, изготовление макета, исследовательская работа, работа с нормативной документацией	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной курс			
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Практическая работа №1		1.2.3
	1 Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.	1	
	2 Лексика: Основная лексика и речевые клише по теме.	1	
	3 Грамматика: Имя существительное . Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков.	2	
	Самостоятельная работа №1. 1. Составить диалог «Знакомство на работе». 2. Составить диалог «Знакомство на отдыхе».	1	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практическая работа №2		1.2.3
	1 Фонетика: Согласные звуки английского алфавита.	1	
	2 Лексика: Основная лексика и речевые клише по теме.	1	
	3 Грамматика: Имя существительное (продолжение). Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	1	
	Самостоятельная работа №2. 1. Написать эссе «Описание известной личности». 2. Подготовить презентацию «Мои одноклассники».	1	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Практическая работа №3		1.2.3
	1 Фонетика: Гласные звуки английского языка. Типы чтения.	1	
	2 Лексика: Основная лексика и речевые клише по теме.	1	
	3 Грамматика: Артикль . Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.	1	
	Самостоятельная работа №3.		

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	1. Составить тему «Моя семья». 2. Написать эссе «Мои домашние обязанности».	2	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Практическая работа №4		1.2.3
	1 Лексика: Основная лексика и речевые клише по теме.	1	
	2 Грамматика: Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.	1	
	Самостоятельная работа №4. 1. Написать эссе «Дом, в котором я живу». 2. Составить тему «Мой день в колледже».	1	
Тема 1.5. Хобби, досуг.	Практическая работа №5		1.2.3
	1 Фонетика: Сочетание гласных и согласных звуков, типы чтения.	1	
	2 Лексика: Основная лексика и речевые клише по теме.	1	
	3 Грамматика: Имя прилагательное (продолжение). Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.	1	
	Самостоятельная работа №5. 1. Подготовить презентацию «Различные способы организации досуга».	1	
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа.	Практическая работа №6		1.2.3
	1 Лексика: Основные лексика и речевые клише по теме.	2	
	2 Грамматика: Наречие. Образование степеней сравнения.	2	
	Самостоятельная работа №6. 1. Подготовить презентацию «Учебный день студента из России и студента из Англии».	2	
Практическая работа №7 Контроль знаний и умений. Контрольная работа по темам 1.1 – 1.6.		2	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Практическая работа №8		1.2.3
	1 Лексика: Основная лексика и речевые клише по теме.	1	
	2 Грамматика: Наречие (продолжение). Наречия, обозначающие количество, место, направление.	1	
	Самостоятельная работа №7. 1. Составить диалог «Подскажите, как мне найти вокзал?» 2. Разработать маршрут-путеводитель от остановки до ресторана.	1	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Практическая работа №9		
	1 Лексика: Основная лексика и речевые клише по теме.	1	
	2 Грамматика: Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.	1	

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	Самостоятельная работа №8. 1. Составить диалог «В торговом центре».	1	1.2.3
Тема 1.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Практическая работа №10		1.2.3
	1 Лексика: Основная лексика и речевые клише по теме.	2	
	2 Грамматика: Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, относительные, вопросительные.	2	
	Самостоятельная работа №9. 1. Составить тему «Традиционный английский завтрак». 2. Подготовить презентацию «Способы приготовления пищи». 3. Составить рецепт традиционного английского и русского блюда.	2	
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Практическая работа №11		1.2.3
	1 Лексика: Основная лексика и речевые клише по теме.	2	
	2 Грамматика: Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.	2	
	Самостоятельная работа №10. 1. Составить тему «Основы здорового образа жизни». 2. Написать эссе «Популярные виды спорта».	2	
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия.	Практическая работа №12		1.2.3
	1 Лексика: Основная лексика и речевые клише по теме.	1	
	2 Грамматика: Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.	1	
	Самостоятельная работа №11. 1. Написать тему «Основные виды и способы путешествий». 2. Написать эссе «Город, в котором я живу».	1	
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Практическая работа №13		1.2.3
	1 Лексика: Основная лексика и речевые клише по теме.	1	
	2 Грамматика: Глагол (продолжение). Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.	1	
	Самостоятельная работа №12. 1. Написать тему «Государственное и политическое устройство РФ».	2	

	2. Подготовить презентацию «Национальные символы России».			
Тема 1.13. Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности).	Практическая работа №14			1.2.3
	1	Лексика: Основная лексика и речевые клише по теме.	1	
	2	Грамматика: Глагол (продолжение). Слова — маркеры времени. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information и др.)	1	
	Самостоятельная работа №13. 1. Написать тему «Великобритания». 2. Подготовить презентацию «Англоговорящие страны. США и Канада». 3. Подготовить презентацию «Англоговорящие страны. Австралия и Новая Зеландия».		2	
Тема 1.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	Практическая работа №15			1.2.3
	1	Лексика: Основная лексика и речевые клише по теме.	1	
	2	Грамматика: Глагол (продолжение). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.	1	
	Самостоятельная работа №14. 1. Подготовить презентацию «Обычаи и поверья Соединённого Королевства». 2. Подготовить презентацию «Обычаи и традиции народов России».		2	
Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне.	Практическая работа №16			1.2.3
	1	Лексика: Основная лексика и речевые клише по теме.	1	
	2	Грамматика: Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please?, Would you like?, Shall I? и др.)	1	
	Самостоятельная работа №15. 1. Написать эссе «Преимущества и недостатки жизни в городе». 2. Написать эссе «Преимущества и недостатки жизни в деревне».		2	
Практическая работа №17 Контроль знаний и умений. Контрольная работа по темам 1.7 – 1.15.			2	
Раздел 2. Профессионально ориентированный модуль				
Тема 2.1. Переговоры, разрешение	Практическая работа №18			1.2.3
	1	Лексика: Основная лексика и речевые клише по теме.	1	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	2	Грамматика: Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.)	1	
	Самостоятельная работа №16. 1. Подготовить презентацию «Пути разрешения конфликтных ситуаций».		1	
Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	Практическая работа №19			1.2.3
	1	Лексика: Основная лексика и речевые клише по теме.	2	
	2	Грамматика: Согласование времен.	2	
	Самостоятельная работа №17. 1. Составить диалог «Телефонный разговор с администратором ресторана (заказ столика)». 2. Подготовить презентацию «Деловой этикет. Правила хорошего тона».		1	
Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	Практическая работа №20			1.2.3
	1	Лексика: Основная лексика и речевые клише по теме.	1	
	2	Грамматика: Прямая и косвенная речь.	1	
	Самостоятельная работа №18. 1. Подготовить презентацию «Исторические памятники Самарской области». 2. Написать тему «Уильям Шекспир – выдающийся английский писатель».		2	
Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги.	Практическая работа №21			1.2.3
	1	Лексика: Основная лексика и речевые клише по теме.	1	
	2	Грамматика: Повторение изученного грамматического материала.	1	
	Самостоятельная работа №19. 1. Написать деловое письмо. 2. Составить перечень финансовых услуг учреждений общественного питания.		2	
Практическая работа №22 Контроль знаний и умений. Контрольная работа по темам 2.1 – 2.4.			2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета осуществляется в кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, лингафонный кабинет, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение

Для студентов

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учеб. Английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик – М., 2017. – 255 с.

2. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова - М.: Академия, 2014. – 335 с.

3. Голубев А. П., Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. А.П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова – М., 2017

4. Mann, Malcolm. Grammar and Vocabulary: учеб. пособие по грамматике и лексике к ЕГЭ и PET/ Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 2008. – 216 с.

Для преподавателей

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16.07.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

мая 2012 г. N413"

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика.: учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин-яз высш. пед. учеб.заведений/ Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез - М.: Академия, 2014.- 336 с.

5. Горлова, Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч.: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/- М.: Академия, 2013.- 336 с.

6. Зубов, А.В. Информационные технологии в лингвистике.: учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений/ А.В. Зубов, И.И. Зубова - М.: Академия, 2012. – 208 с.

7. Щукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков.: учебник/ А.Н. Щукин, Г.М. Фролова - М.: Академия, 2015. – 288 с.

Интернет-ресурсы

1. англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http: // www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy).

3. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http: // www.britannica.com](http://www.britannica.com).

4. Словарь современного английского языка Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http: // www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций, составления тем и диалогов по ситуациям.

Результаты обучения (основные виды учебной деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Показ презентаций.
Знание основных способов словообразования в иностранном языке	
Знание основных норм речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы.
Знание признаков изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	
Знание о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	
Умение вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	Индивидуальное и групповое проектное задание. Опрос. Собеседование.
Умение рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	
Умение делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	
Умение понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным	

коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;	
Умение читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод)	
Умение оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь;	
Умение использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Использует умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	Ролевая игра	ОК 10
2	Описание человека	2	Работа с информационными ресурсами Ролевая игра	ОК 10
3	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	2	Ролевая игра	ОК 10
4	Описание жилища и учебного заведения	4	Круглый стол	ОК 10
5	Распорядок дня студента колледжа	2	Работа с информационными ресурсами. Круглый стол	ОК 10
6	Хобби, досуг	4	Круглый стол.	ОК 10
7	Описание местоположения объекта	4	Работа с информационными ресурсами Ролевая игра	ОК 10
8	Магазины, товары, совершение покупок	4	Работа с информационными ресурсами Ролевая игра	ОК 10
9	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	4	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами	ОК 10
10	Экскурсии и путешествия.	4	Блиц-игра по работе с учебными текстами. Диспут.	ОК 10
11	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	4	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами. Диспут.	ОК 10
12	Англоговорящие страны	5	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	ОК 10
13	Научно-технический процесс	6	Работа с информационными ресурсами	ОК 10

			ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	
14	Человек и природа	5	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	ОК 10
15	Достижения и инновации в области науки и техники	6	Деловая игра. Партнёрская беседа.	ОК 10
16	Машины и механизмы. Промышленное оборудование	6	Деловая игра. Партнёрская беседа.	ОК 10
17	Современные компьютерные технологии в промышленности	6	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами	ОК 10
18	Отраслевые выставки	6	Партнёрская беседа.	ОК 10