

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№109а от «01» 06.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

География

**программы подготовки специалистов среднего звена
«общеобразовательный цикл»**



С=RU, О=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2021.03.27 22:28:23+04'00'

Самара 2020 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 54.02.01,

54.02.02 и профессии 54.01.20

Протокол № 11 от «28» 05.2020г.

Председатель ПЦК Таразанова Т.И.

Автор: Косоурова Е.А.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа учебного предмета География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г № 1389.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет География является предметом общеобразовательного цикла, устанавливающего базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета, обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть

Интернет);

- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

знать:

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 32 часа.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практических занятий	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, кроссвордов	26
индивидуального проекта с использованием информационных технологий.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Источники географической информации			2	
Тема 1. Введение. Источники географической информации	Содержание учебного материала		2	
	1	География как наука.		1
	2	Ее роль и значение в системе наук.		1
	3	Цели и задачи географии		1
	4	Традиционные и новые методы географических исследований.		1
	5	Источники географической информации.		2
	6	Географические карты различной тематики и их практическое использование.		2
	7	Статистические материалы		2
	8	Геоинформационные системы		1
	9	Международные сравнения		1
2. Политическая карта мира			4	
Тема 2. Политическая карта мира	Содержание учебного материала		2	
	1	Политическая карта мира		2
	2	Исторические этапы ее формирования и современные особенности		2
	3	Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования		1
	4	Группировка стран по площади территории и численности населения		1
	5	Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.		1
	6	Типология стран по уровню социально-экономического развития		2
	7	Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.		2

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

		Практическое занятие № 1 Ознакомление с политической картой мира	2	
Раздел 3. География мировых природных ресурсов			4	
Тема 3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала		2	
	1	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе		1
	2	Экологизация хозяйственной деятельности человека		2
	3	Географическая среда.		2
	4	Различные типы природопользования		2
	5	Антропогенные природные комплексы		2
	6	Геоэкологические проблемы		2
	7	Природные условия и природные ресурсы		1
	8	Виды природных ресурсов		1
	9	Ресурсообеспеченность		1
	10	Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши		2
	11	Ресурсы Мирового океана		2
	12	Территориальные сочетания природных ресурсов		2
	13	Природно-ресурсный потенциал.		2
	Практическое занятие № 2 Определение обеспеченности стран мира основными видами природных ресурсов.		2	
Раздел 4. География населения мира			4	
Тема 4.1. География населения мира	Содержание учебного материала		2	
	1	Численность населения мира и ее динамика		2
	2	Наиболее населенные регионы и страны мира		2
	3	Воспроизводство населения и его типы		2
	4	Демографическая политика		2
	5	Половая и возрастная структура населения		1
	6	Качество жизни населения		1
	7	Территориальные различия в средней продолжительности жизни		1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

		населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения		
	8	Индекс человеческого развития.		2
	9	Трудовые ресурсы и занятость населения		2
	10	Экономически активное и самодеятельное население		2
	11	Социальная структура общества		2
	12	Качество рабочей силы в различных странах мира.		1
	13	Размещение населения по территории земного шара		1
	14	Средняя плотность населения в регионах и странах мира		1
	15	Миграции населения и их основные направления		1
	16	Урбанизация		1
	Практическое занятие № 3 Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.		2	
	Раздел 5. Мировое хозяйство		20	
Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала		2	
	1	Мировая экономика, исторические этапы ее развития		2
	2	Международное географическое разделение труда		2
	3	Международная специализация и кооперирование		2
	4	Научно-технический прогресс и его современные особенности.		2
	5	Современные особенности развития мирового хозяйства		2
	6	Интернационализация производства и глобализация мировой экономики		2
	7	Региональная интеграция		2
	8	Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике		1
	9	Отраслевая структура мирового хозяйства		1
	10	Исторические этапы развития мирового промышленного производства		1
	11	Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития		1
Самостоятельная работа № 1		2		

	1. Агропромышленный комплекс		
Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	4	
	1 Сельское хозяйство и его экономические особенности		2
	2 Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство		2
	3 «Зеленая революция» и ее основные направления		2
	4 Агропромышленный комплекс		2
	5 География мирового растениеводства и животноводства		2
	6 Лесное хозяйство и лесозаготовка		2
	7 Горнодобывающая промышленность		2
	8 Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых		2
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	4	
	1 Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности		1
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	4	
	1 Транспортный комплекс и его современная структура		1
	2 Географические особенности развития различных видов мирового транспорта		1
	3 Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты		1
	4 Связь и ее современные виды		1
	5 Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг		2
	6 Современные особенности международной торговли товарами		2
	Практическое занятие № 4 Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	2	
	Самостоятельная работа № 2 1. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа	2	

Раздел 6. Регионы мира		44	
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала		4
	1	Место и роль Зарубежной Европы в мире	1
	2	Особенности географического положения региона	1
	3	История формирования его политической карты	1
	4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства	2
	5	Отрасли международной специализации	2
	6	Территориальная структура хозяйства	2
	7	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы	1
	8	Условия их формирования и развития	1
	9	Особенности политической системы	1
	10	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	1
	Самостоятельная работа № 3-4		4
	1. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы 2. Запад и Восток Германии сегодня		
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала		4
	1	Место и роль Зарубежной Азии в мире.	1
	2	Особенности географического положения региона	1
	3	История формирования его политической карты	1
	4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства	1
	5	Отрасли международной специализации	1
	6	Территориальная структура хозяйства	1
	7	Интеграционные группировки	1
	8	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии	1
	9	Условия их формирования и развития	1
	10	Особенности политической системы	1
	11	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки	Самостоятельная работа № 5-6 1. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии. 2. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.		4	
	Содержание учебного материала		4	
	1	Место и роль Африки в мире		1
	2	Особенности географического положения региона		1
	3	История формирования его политической карты		1
	4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства		1
	5	Отрасли международной специализации		1
	6	Территориальная структура хозяйства		1
	7	Интеграционные группировки		1
	Самостоятельная работа № 7-8 1. Особенности политической карты Африки. 2. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки		4	
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала		4	
	1	Место и роль Северной Америки в мире.		1
	2	Особенности географического положения региона		1
	3	История формирования его политической карты		1
	4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства		2
	5	Отрасли международной специализации		2
	6	США. Условия их формирования и развития		1
	7	Особенности политической системы		1
	8	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.		1
	Самостоятельная работа № 9-10 1. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом». 2. Географический рисунок хозяйства США		4	

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала		4	
	1	Место и роль Латинской Америки в мире		1
	2	Особенности географического положения региона		1
	3	История формирования его политической карты		2
	4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства		2
	5	Отрасли международной специализации		2
	6	Территориальная структура хозяйства		2
	7	Интеграционные группировки		2
	8	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки		1
	9	Особенности политической системы		1
	10	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.		1
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала		4	
	1	Место и роль Австралии и Океании в мире		1
	2	Особенности географического положения региона		2
	3	История формирования его политической карты		2
	4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства		1
	5	Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии		1
	Самостоятельная работа № 11-12			
1. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии		4		
Раздел 7. Россия в современном мире			8	
	Содержание учебного материала		4	
	1	Россия на политической карте мира		1
	2	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков		2
	3	Характеристика современного этапа социально-экономического развития		2
	4	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом		2

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Тема 7. Россия в современном мире		разделении труда		
	5	Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей		2
	6	Особенности территориальной структуры хозяйства		1
	7	География отраслей международной специализации		1
	Самостоятельная работа № 13-14 1. Особенности современного экономико-географического положения России. 2. Внешняя торговля товарами России		4	
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества			8	
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала		4	
	1	Глобальные проблемы человечества		1
	2	Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения		1
	3	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран		1
	4	Роль географии в решении глобальных проблем человечества	1	
	Самостоятельная работа № 15-18 1. Глобальная проблема изменения климата		4	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета осуществляется в кабинете «Химия и Биология».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

1. Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 304 с., [16] с. цв. ил.: ил.

2. Экономическая и социальная география мира: Учеб. Для 10 кл. общеобразоват. Учреждений/ Ю.Н.Гладкий, С.Б.Лавров. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2002. — 286 с.: ил., карт.

3. География Современный мир. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина; Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» - 5-е изд. — М.: Просвещение, 2012 -272 с.: ил., карт

4. География. 10-11 классы. Базовый уровень. Кузнецов А.П., Ким Э.В. 2-е изд., пересмотр. - М.: 2011. - 368 с.

5. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений / В.П.Максаковский. — 20-е изд. — М.: Просвещение, 2012. — 397 с.: ил., карт.

6. География. Углубленный уровень. 10 кл.: учебник / В.Н.Холина. — 3-е изд. стереотип. - М.: Дрофа, 2015. — 319, {1} с.: ил., карт.

Для преподавателей

1. Научно-методический журнал «География и экология в школе XXI века» <http://window.edu.ru/resource/539/48539>

2. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. — 3-е изд. — М.: ООО «ТИД» Русское слово — РС, 2009.- 232с.: ил.

3.География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 144 с.

4. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 144 с.

5. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учеб. пособие для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования / О.А.Петрусьук. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 160 с.

Интернет-ресурсы

1. сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии [www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) .

2. сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО) www. faostat3. fao. org.

3. сайт Геологической службы США www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные виды учебной деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов,	Тестирование
Умение оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Умение применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	Тестирование Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Умение составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики;	Тестирование Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
	Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Умение понимать географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;	Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Знание основных географических понятий и терминов;	Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Знание традиционных и новых методов географических исследований;	
Знание особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Знание географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; Знание географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Использует умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
1	Введение. Источники географической информации	1	Работа с информационными ресурсами.	ОК 10
2	Политическая карта мира	2	Круглый стол презентация	ОК 10
3	География мировых природных ресурсов	2	Работа с информационными ресурсами.	ОК 10
4	География населения мира	3	Лекция-проблема	ОК 10
5	Современные особенности развития мирового хозяйства	2	Блиц-игра по работе с учебными тестами	ОК 10
6	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	2	Семинар-обсуждение доклада Презентация	ОК 10
7	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	2	Семинар-обсуждение доклада Презентация	ОК 10
8	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	2	Семинар-обсуждение доклада Презентация	ОК 10
9	География населения и хозяйства Зарубежной Европы	2	Работа с информационными ресурсами. Доклад	ОК 10
10	География населения и хозяйства Зарубежной Азии	2	Работа с информационными ресурсами. Доклад	ОК 10
11	География населения и хозяйства Африки	2	Работа с информационными ресурсами. Доклад	ОК 10
12	География населения и хозяйства Северной Америки	2	Работа с информационными ресурсами. Доклад	ОК 10
13	География населения и хозяйства Латинской Америки	2	Работа с информационными ресурсами. Доклад	ОК 10
14	География населения и хозяйства Австралии и Океании	2	Работа с информационными ресурсами. Доклад	ОК 10
15	Россия в современном мире	2	Инфо-угадка	ОК 10

16	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	2	Работа с информационными ресурсами. Ковер идей	ОК 10
----	--	---	---	-------