

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№118-1 от «01» 06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

(по видам)

«общеобразовательный цикл»



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2021.07.11 17:04:06+04'00'

Самара 2021 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)
комиссией специальностей 54.02.01,
54.02.02 и профессии 54.01.20
Протокол № 11 от «28» 05.2021г.
Председатель ПЦК Таразанова Т.И.

Автор: Кащеева Е.П.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г № 1389, приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности является предметом общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

В результате освоения предмета, обучающийся должен **уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практических занятий	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, кроссвордов	30
индивидуального проекта с использованием информационных технологий.	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательной учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».		1
	2	Необходимость формирования безопасного мышления и поведения		1
	3	Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности		3
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			21	
1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие понятия о здоровье		2
	2	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		2
	Самостоятельная работа № 1 1. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья		1	
1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала		2	
	1	Двигательная активность и закаливание организма		1
	2	Занятия физической культурой		1
	3	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья		1
	4	Режим дня, труда и отдыха		2
	5	Рациональное питание и его значение для здоровья		3
	6	Влияние двигательной активности на здоровье человека		2
	7	Закаливание и его влияние на здоровье		2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	8	Правила личной гигиены и здоровье человека		2
	Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки) Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.		2	
	Самостоятельная работа № 2 1. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. 2. Роль физической культуры в сохранении здоровья. 3. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества		1	
1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные источники загрязнения окружающей среды		2
	2	Техносфера как источник негативных факторов.		2
	Самостоятельная работа № 3 1. Роль физической культуры в сохранении здоровья. 2. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества		1	
1.4. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала		2	
	1	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности		3
	2	Курение и его влияние на состояние здоровья		3
	3	Табачный дым и его составные части		3
	4	Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему		3
	5	Пассивное курение и его влияние на здоровье		3
	Самостоятельная работа № 4 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 2. Табакокурение и его влияние на здоровье. 3. Наркотики и их пагубное воздействие на организм. 4. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.		1	
1.5. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		2	
	1	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного		3

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

		движения.		
		Самостоятельная работа № 5	1	
		1. Схемы регулятора		
1.6. Репродуктивное здоровье		Содержание учебного материала	2	
	1	Социальная роль женщины в современном обществе		1
	2	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него		2
	3	Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья		2
1.7. Правовые основы взаимоотношения полов		Содержание учебного материала	2	
	1	Брак и семья		1
	2	Культура брачных отношений		1
	3	Основные функции семьи		1
	4	Основы семейного права в Российской Федерации		2
	5	Права и обязанности родителей		2
	6	Конвенция ООН «О правах ребенка»		1
2. Государственная система обеспечения безопасности населения			27	
2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций		Содержание учебного материала	2	
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		1
		Самостоятельная работа № 6	1	
		1. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания		
2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций		Содержание учебного материала	2	
	1	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания		1
	2	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		1
	3	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)		1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций		1
	Самостоятельная работа № 7-8 1. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		2	
2.4. Гражданская оборона	1	Содержание учебного материала	2	
	2	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны		1
	3	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны		1
	4	Структура и органы управления гражданской обороной		1
	5	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		2
	Самостоятельная работа № 9 1. структура и органы управления ГО		1	
2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала		2	
	1	Мероприятия по защите населения		1
	2	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени		1
		Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций		2
	Самостоятельная работа № 10 1. Оповещение и информирование населения об опасности		1	
2.6. Организация инженерной защиты населения	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		1
	2	Инженерная защита, виды защитных сооружений		1
	3	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны		1
	4	Правила поведения в защитных сооружениях		1

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	Самостоятельная работа № 11		1	
	1. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения			
2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	
		Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		1
		Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения		1
2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения		1
	2	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		1
2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Содержание учебного материала		1	
	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника		1
	2	Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий		1
	Самостоятельная работа № 12-13		2	
	1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности			
2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала		1	
	1	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций		1
	2	Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств		1
	3	Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и		1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

		благополучия человека (Роспотребнадзор России)		
	4	Другие государственные службы в области безопасности		1
	5	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени		1
	Самостоятельная № 14-15 1. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций		2	
3. Основы обороны государства и воинская обязанность			29	
3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		1	
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках		1
	2	Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века		1
	3	Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности		1
	4	Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии		1
	5	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение		1
	6	Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе		2
	7	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		2
	Самостоятельная работа № 16 1. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии		1	
		Содержание учебного материала		1
1		Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск	1	
2		Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура	1	
3		Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура	1	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ	4	Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура		1
	5	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура		1
	6	Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура		1
	7	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура		1
	8	Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси		1
	9	Их состав и предназначение		1
	Самостоятельная работа № 17 1. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск		1	
3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные понятия о воинской обязанности		1
	2	Воинский учет		1
	3	Организация воинского учета и его предназначение		1
	4	Первоначальная постановка граждан на воинский учет		1
	5	Обязанности граждан по воинскому учету		2
	6	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		2
	Самостоятельная работа № 18 1. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы		1	
3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала		1	
	1	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе		1
	2	Добровольная подготовка граждан к военной службе		1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	3	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования		1
	Самостоятельная работа № 19 1. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе		1	
3.5. Призыв на военную службу	Содержание учебного материала		1	
	1	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих		1
	2	Размещение военнослужащих, распределение времени и Повседневный порядок жизни воинской части		1
	Самостоятельная работа № 20 1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.		1	
3.6. Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные условия прохождения военной службы по контракту		1
	2	Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту		1
	3	Сроки военной службы по контракту		1
	4	Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		1
3.7. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы		2

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	2	Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		1
	Самостоятельная работа № 21-22 1. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы		2	
3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала		1	
	1	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества		1
	2	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой		1
	3	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина		1
	4	Виды воинской деятельности и их особенности.		1
	5	Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск		3
	6	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.		1
	7	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)		
	8	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников		1
	Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки) Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки		2	
	Самостоятельная работа № 23		1	

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	1. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)		
3.9. Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала	2	
	1 Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих		1
	2 Воинская дисциплина, ее сущность и значение		1
	3 Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)		2
	4 Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву		1
	5 Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)		2
	6 Соблюдение норм международного гуманитарного права		1
	Самостоятельная работа № 24-25 1. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)	2	
3.10. Как стать офицером Российской армии	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования		2
	2 Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования		2
	3 Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации		1
	Самостоятельная работа № 26 1. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил	1	

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	Российской Федерации		
3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	1	
	1 Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества		1
	2 Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества		1
	3 Дни воинской славы России — дни славных побед		1
	4 Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России		1
	5 Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений		2
	6 Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений		2
	7 Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота		2
	Самостоятельная работа № 27-28	2	
	1. Дни воинской славы России — дни славных побед		
3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	
	1 Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части		1
	2 Вручение личному составу вооружения и военной техники		1
	3 Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку		1
	4 Символы воинской чести		1
	5 Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы		2
	6 Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		1
	Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки) Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	1	
4. Основы медицинских знаний		24	

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

4.1. Понятие первой помощи	Содержание учебного материала		1	
	1	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь		3
	2	Признаки жизни		1
	3	Общие правила оказания первой помощи		1
	4	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»		2
4.2. Понятие травм и их виды	5	Самостоятельная работа № 29 1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	1	
	Содержание учебного материала		1	
	1	Правила первой помощи при ранениях		1
	2	Правила наложения повязок различных типов		1
	3	Первая помощь при травмах различных областей тела		3
	4	Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа		2
	5	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах		2
	6	Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией		2
	Самостоятельная работа № 30 1. Первая помощь при травмах различных областей тела		1	
4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие травматического токсикоза.		2
	2	Местные и общие признаки травматического токсикоза		2
	3	Основные периоды развития травматического токсикоза		1
	Самостоятельная работа № 31 1. Основные периоды развития травматического токсикоза		1	
4.4. Понятие и виды	Содержание учебного материала		1	
	1	Первая помощь при наружных кровотечениях		1
	2	Первая помощь при капиллярном кровотечении		3
	3	Первая помощь при артериальном кровотечении		2
	4	Правила наложения жгута и закрутки		2
	5	Первая помощь при венозном кровотечении		2

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

кровоотечений	6	Смешанное кровоотечение		1
	7	Основные признаки внутреннего кровоотечения		1
	Практическое занятие № 4 (в форме практической подготовки) Изучение и освоение основных приемов помощи при кровоотечениях		1	
	Самостоятельная работа № 32 1. Основные признаки внутреннего кровоотечения		1	
4.5. Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие, основные виды и степени ожогов		1
	2	Первая помощь при термических ожогах		1
	3	Первая помощь при химических ожогах		1
	4	Первая помощь при воздействии высоких температур		2
	5	Последствия воздействия высоких температур на организм человека		2
	6	Основные признаки теплового удара		2
	7	Предупреждение развития перегревов		1
	8	Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека		1
	Самостоятельная работа № 33 1. Последствия воздействия высоких температур на организм человека		1	
4.6. Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала		1	
	1	Последствия воздействия низких температур на организм человека		1
	2	Основные степени отморожений		1
4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей		1
	Практическое занятие № 5 (в форме практической подготовки) Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути.		2	
4.8. Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала		1	
	1	Острое и хроническое отравление		1
	Самостоятельная работа № 34-35 1. Оказание первой помощи при бытовых травмах		2	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

4.9. Первая помощь при отсутствии сознания	Содержание учебного материала		2	
	1	Признаки обморока		1
	2	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)		2
	3	Основные причины остановки сердца		2
	4	Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти		1
	5	Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		2
4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала		1	
	1	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней		2
	2	Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний		2
	3	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика		2
	4	Ранние половые связи и их последствия для здоровья		2
4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные средства планирования семьи		1
	2	Факторы, влияющие на здоровье ребенка		2
	3	Беременность и гигиена беременности		2
	4	Признаки и сроки беременности		2
	5	Понятие патронажа, виды патронажей		1
	6	Особенности питания и образа жизни беременной женщины		1
4.12. Основы ухода за младенцем	Содержание учебного материала		1	
	1	Физиологические особенности развития новорожденных детей		1
	2	Основные мероприятия по уходу за младенцами		1
	3	Формирование основ здорового образа жизни		2
	4	Духовность и здоровье семьи		2
Дифференцированный зачет			2	
Всего			105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета осуществляется в кабинете Основы безопасности и жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

3.2. Информационное обеспечение

Для студентов

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 272 с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й ключ: учеб. Для общеобразов. Учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Астрель, 2013. – 350, с.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразоват. Учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.Н. Вонгородский, - 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 363с.

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учеб. Общеобразоват. Учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, - 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 303с.

Для преподавателей

1. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Victory: Стаункантри, 2001. – 94 с.

2. Конституция Российской Федерации - М.: Приор, 2001. - 32 с. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст]: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Маркетинг, 2001. - 159 с.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова,

Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 144 с.

5. Назарова Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования /Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 192 с. — (Сер. Бакалавриат).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные виды учебной деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Тестирование, оценка, выполненной самостоятельной работы.
Умение действовать в чрезвычайных ситуациях; Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Тестирование, оценка, выполненной самостоятельной работы, оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; Умение владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Тестирование, оценка выполненной самостоятельной работы, оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Знание о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; Знание о здоровье и здоровом образе жизни;	Тестирование, оценка выполненной самостоятельной работы, оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Знание государственной системы защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; Знание предназначение, структуры, задачи гражданской обороны;	Тестирование, оценка выполненной самостоятельной работы, оценка практической работы, выполненной на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Использует умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
--	---	---