

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№160 от «01» 06.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История

программы подготовки специалистов среднего звена

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

(по видам)

«общеобразовательный цикл»



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2022.06.10 16:30:45+04'00'

Самара 2022 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 54.02.01,

54.02.02 и профессии 54.01.20

Протокол № 11 от «27» 05.2022г.

Председатель ПЦК Таразанова Т.И.

Автор: Грецкая О.В.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа учебного предмета История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г № 1389; письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»), приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27

5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет История является предметом общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебного предмета История разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета История.

Учебный предмет реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3 Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета, обучающийся должен:
уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- выявлять признаки коррупционного поведения;

- разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества;
- определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц;
- определять причины необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества,

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления;
- характер вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;
- основные направления государственной антикоррупционной политики;
- знать основные меры по профилактике коррупции.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального

компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 246 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 82 часа.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
практических занятий	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, кроссвордов	82
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета История осуществляется отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.	Содержание учебного материала.		2	1
	1.	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории. Вспомогательные исторические дисциплины.		
Раздел 1.	Древнейшая стадия истории человечества.		6	
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений.		
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Понятие «неолитическая революция». Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации.		
	2.	Самостоятельная работа № 1 Памятники неолита на территории России.	2	
Раздел 2.	Цивилизация Древнего мира.		6	
Тема 2.1. Древнейшие государства.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира. Специфика Древнеегипетской цивилизации. Города государства Шумеры. Вавилон. Законы царя		

		Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Формирование древнекитайской цивилизации.		
Тема 2.2. Древняя Греция. Древний Рим.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и Микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и его результаты. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		
	3.	Самостоятельная работа № 2 Древний Восток и Античность: сходство и различия.	2	
Раздел 3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		22	
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.		
	1.	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Развитие науки.		
Тема 3.2. Византийская империя.	Содержание учебного материала.		3	2
	1.	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России.		
Тема 3.3. Восток в Средние века.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		
Тема 3.4. Империя	Содержание учебного материала.		3	2

Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	1.	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.		
Тема 3.5. Основные черты западноевропейского феодализма.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская культура.		
	2.	Самостоятельная работа № 3 Феномен западноевропейского Средневековья.	2	
Тема 3.6. Средневековый западноевропейский город.	Содержание учебного материала.		3	2
	1.	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.		
Тема 3.7. Зарождение централизованных государств в Европе.	Содержание учебного материала.		3	2
	1.	Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии.		
	2.	Практическое занятие №1 (в форме практической подготовки). Заполнение таблицы с целью характеристики сословного строя в Средние века.	2	
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству.		26	
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия. Общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

		дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.		
	2	Причины появления коррупции в России.	1	
	3	Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства.		
		Самостоятельная работа № 4 Проблема происхождения Древнерусского государства.	2	
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Начало правления князя Владимира Святославовича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.		
Тема 4.3. Общество Древней Руси.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		
Тема 4.4. Феодальная раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.		
	2.	Самостоятельная работа № 5 Различные типы государственности на Руси в период феодальной раздробленности.	2	
Тема 4.5. Монгольское завоевание и его последствия.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославович. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		
	2	Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей	1	
	3	Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства.		
	2.	Самостоятельная работа № 6 Причины монгольских побед.	2	
	3.	Самостоятельная работа № 7	2	

		Ослабление Золотой Орды.		
	4.	Самостоятельная работа № 8 Свержение ордынского ига.	2	
Тема 4.6. Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала.			
	1.	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	1	2
	2.	Брачные связи как коррупционное средство.	1	
		Самостоятельная работа № 9 Возвышение Московского княжества. Объединение русских земель вокруг Москвы.	2	
		Самостоятельная работа № 10 Причины возвышения Москвы.	2	
Раздел 5.	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.		14	
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.	Содержание учебного материала.			
	1.	Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	3	2
	2.	Самостоятельная работа № 11 Ливонская война.	2	
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.	Содержание учебного материала.			
	1.	Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	3	2
	2.	Самостоятельная работа № 12 Причины Смутного времени.	2	

Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновения мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.		
	2.	Самостоятельная работа № 13 Смутное время в России.	2	
Тема 5.4. Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII вв.	Содержание учебного материала.			
	1	Превышение должностных полномочий. Авторитаризм. Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией. Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения	1	2
Раздел 6.	Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века.		24	
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.		
	2.	Самостоятельная работа № 14 Истоки модернизации в Западной Европе.	2	
Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового света. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		
	2.	Самостоятельная работа № 15 Британская колониальная империя.	2	
	3.	Самостоятельная работа № 16 Испанская колониальная империя.	2	
Тема 6.3. Возрождение	Содержание учебного материала.		2	2

и гуманизм в Западной Европе.	1.	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.		
Тема 6.4. Реформация и контрреформация.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.		
Тема 6.5. Страны Востока в XVI-XVIII веках.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.		
	1.	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. Семилетняя война – прообраз мировой войны.		
Тема 6.6. Война за независимость и образование США.	Содержание учебного материала.		3	2
	1.	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.		
Тема 6.7. Французская революция конца XVIII века.	Содержание учебного материала.		3	2
	1.	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.		
	2.	Самостоятельная работа: № 17 Страны Европы в XVI – XVIII веках.	2	
Раздел 7.	Россия в конце XVII-XVIII веках: от царства к империи.		12	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала.		3	2
	1.	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы.		

		Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстание Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	2.	Самостоятельная работа № 18 Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	Содержание учебного материала.			
	1.	Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.	2	2
Тема 7.3. Внутренняя и Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.	Содержание учебного материала.			
	1.	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии: Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.	3	2
	2.	Практическое занятие №2 (в форме практической подготовки). Русско- турецкие войны XVIII века.	2	
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации.		8	
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	Содержание учебного материала.			
	1.	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактур к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.	2	2
	2.	Самостоятельная работа № 19 Становление индустриальной цивилизации.	2	
	3.	Самостоятельная работа № 20 Рождение индустриального общества.	2	

Тема 8.2. Россия в XIX в.	Содержание учебного материала			
	1.	Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу	2	2
Раздел 9.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.		2	
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран.	Содержание учебного материала.			
	1.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.	2	2
Раздел 10.	Российская империя в XIX веке.		24	
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Содержание учебного материала.			
	1.	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816-1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	3	2
	2.	Самостоятельная работа № 21 Отечественная война 1812 года.	2	
	3.	Самостоятельная работа № 22 Партизанское движение во время Отечественной войны 1812 года.	2	
Тема 10.2. Движение декабристов.	Содержание учебного материала.			
	1.	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	3	2
Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I.	Содержание учебного материала.			
	1.	Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во	3	2

		второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Теория официальной народности (С.С. Уваров).		
Тема 10.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	Содержание учебного материала.		3	2
	1.	Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война.		
Тема 10.5. Отмена крепостного права и реформы 60-70х годов XIX века. Контрреформы.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		
Тема 10.6. Экономическое развитие России во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.		
Тема 10.7. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Крымская война. Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877-1878 годов, ход военных действий на Балканах – в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.		
	2.	Самостоятельная работа № 23 Влияние Крымской войны на внутреннюю и внешнюю политику России второй половины XIX века.	2	
Раздел 11.	От Новой истории к Новейшей.		24	

Тема 11.1. Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала.		3	2
	1.	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.		
Тема 11.2. Революция 1905-1907 годов в России.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906-1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		
Тема 11.3. Россия в период столыпинских реформ.	Содержание учебного материала.		3	2
	1.	П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь России в 1910-1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.		
	2.	Самостоятельная работа № 24 Содержание и результаты столыпинской аграрной реформы.	2	
Тема 11.4. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годах.	Содержание учебного материала.		3	2
	1.	Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915-1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников.		
Тема 11.5. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала.		3	2
	1.	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической		

		катастрофы и распада: Россия в июле-октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост и влияние большевиков в Советах.		
Тема 11.6. Октябрьская революция в России и ее последствия.	Содержание учебного материала.		3	2
	1.	События 24-25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.		
Тема 11.7. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала.		3	2
	1.	Причины гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги гражданской войны.		
	2.	Самостоятельная работа № 25 Россия в годы гражданской войны.	2	
Раздел 12.	Между мировыми войнами.		20	
Тема 12.1. Европа и США.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Территориальные изменения в Европе и Азии после первой мировой войны. Революционные события 1918- начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов. Дж.М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.		

Тема 12.2. Недемократические режимы.	Содержание учебного материала.		3	2
	1.	Захват фашистами власти в Италии. Победа националистов в Германии. А. Гитлер – фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима. Причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.		
Тема 12.3. Международные отношения.	Содержание учебного материала.		3	2
	1.	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халкин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берли-Рим-Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		
	2.	Самостоятельная работа № 26 Политика умиротворения агрессоров.	2	
Тема 12.4. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала.		3	2
	1.	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепления страны на международной арене.		
	2.	Самостоятельная работа № 27 Причины введения и отмены НЭПа.	2	
Тема 12.5. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала.		3	2
	1.	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.		
	2.	Самостоятельная работа № 28 Советская модель модернизации: успехи и издержки.	2	
Раздел 13.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		14	
Тема 13.1. Первый	Содержание учебного материала.		4	2
	1.	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение		

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.		Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношения боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон. Соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 годах.		
	2.	Самостоятельная работа № 29 Увеличение территории СССР в 1939-1940 годах: причины и значение.	2	
	3.	Самостоятельная работа № 30 Значение тыла в победе над врагом.	2	
Тема 13.2. Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала.			
	1.	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	4	2
	2.	Самостоятельная работа № 31 Вклад СССР в разгром агрессоров.	2	
Раздел 14.	Мир во второй половине XX – начале XXI века.		12	
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной	Содержание учебного материала.			
	1.	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Постдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	4	2

войны».	2.	Самостоятельная работа № 32 Создание ООН и ее деятельность.	3	
Тема 14.2. Международные отношения.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. Борьба сверхдержав – СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис – порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистане. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.		
	2.	Самостоятельная работа № 33 Начало «холодной войны» и создание военно-политических блоков.	3	
Раздел 15.	Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.		18	
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала.		3	2
	1.	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
	2.	Самостоятельная работа № 34 Послевоенное общество, духовный подъем людей.	3	
Тема 15.2. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов.	Содержание учебного материала.		3	2
	1.	Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.		
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х	Содержание учебного материала.		3	2
	1.	Противоречия внутривластного курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева.		

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

– начале 1980-х годов.		Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие. Диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		
	2.	Самостоятельная работа № 35 Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.	3	
Тема 15.4.СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала.			
	1.	Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	2
	2	Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.	1	2
Раздел 16.	Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.		12	
Тема 16.1. Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала.			
	1.	Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 и	4	2
	2.	Самостоятельная работа: Распад СССР	2	
	3.	Самостоятельная работа № 36 Экономические преобразования в России в 1991-1999 г.г.	2	
	4.	Самостоятельная работа № 37 Энергетические ресурсы и проблемы их истощаемости.	2	
	5.	Самостоятельная работа № 38 Участие России в борьбе с международным терроризмом.	2	
Всего			246	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета осуществляется в кабинете «Общественных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

3.2. Информационное обеспечение

Для студентов

Основные источники:

1. История: учебник для 10 кл./под ред. А.В. Чудинова, А.В.Гладышева. - М.: «Академия», 2008
2. История: учебник для 11 кл./под ред. А.В. Чудинова, А.В.Гладышева. - М.: «Академия», 2011
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений. – М.: «Академия», 2014

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник для СПО. В 2-х ч. Ч.1. – М.: «Академия», 2014
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для СПО. В 2-х ч. Ч.2. – М.: «Академия», 2014
3. История /П.С. Самыгин и др. – Ростов н/Д: «Феникс», 2007
4. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 кл. – М.: Просвещение, 2008
5. Буганов В.И., Зырянов П. Н. История России, конец XVII – XIX вв.: 10 кл. – М.: Просвещение, 2008
6. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX – начало XXI века. 11 кл. – М.: Мнемозина, 2011.
7. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX в: учебник для 10 кл.- М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006
8. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век: учебник для 11 кл. - М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006
9. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10 – 11 кл. – М.: «Дрофа», 2002.
10. Левандовский А. А. Россия в 20 веке: Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2003
11. Всемирная история. 25 томов. - М., 1995
12. История Древнего Востока. Под ред. В.И. Кузищина. - М., 1999

13. Бутромеев В.П. Всемирная история в лицах: раннее Средневековье, - М., 1998

14. Гумилёв Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. - М., 1989

15. История средних веков. Под ред. С.П. Карпова. - М., 2000

16. Паранин А.С. Россия в циклах мировой истории. - М., 1999

Интернет-ресурсы

1. Ресурсы по истории России

<http://www.history.ru/histr.htm>

2. Ресурсы истории России XX века

<http://www.history.ru/histr20.htm>

3. Ресурсы по всемирной истории

<http://www.history.ru/histw.hhtm>

4. Обучающие и познавательные программы по истории

<http://www.history.ru/proghis.htm>

5. Обучающие программы по истории

<http://www.history.ru/proghis.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные виды учебной деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
Умение критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
Умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
Умение участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы.
Знание периодизации всемирной и отечественной истории;	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы.
Знание современных версии и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Тестирование. Оценка выполненной

	самостоятельной работы.
Знание исторической обусловленности современных общественных процессов;	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы.
Знание особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе.	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.	Использует умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.	
--	---	--