

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№109а от «01» 06.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Правовые основы профессиональной деятельности

**программы подготовки специалистов среднего звена
«общеобразовательный цикл»**



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2021.03.27 22:28:30+04'00'

Самара 2020 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией специальностей 54.02.01,
54.02.02 и профессии 54.01.20
Протокол № 11 от «28» 05.2020г.
Председатель ПЦК Таразанова Т.И.

Автор: Купаева Л.А.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г

Рабочая программа учебного предмета Правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г № 1389; письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Правовые основы профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Правовые основы профессиональной деятельности является предметом общеобразовательного цикла, устанавливающего базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3 Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета, обучающийся должен:

уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- выявлять признаки коррупционного поведения;
- разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества;
- определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц;
- определять причины необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества,

знаний:

- основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества;
- историю и современное состояние законодательства о культуре;
- права и обязанности работников социально-культурной сферы;
- общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления;
- характер вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;
- основные направления государственной антикоррупционной политики;
- основные меры по профилактике коррупции.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность. ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства. ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 26 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	4
в том числе:	26
подготовка рефератов, докладов, кроссвордов	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы теории права.			6	
Тема 1.1. Право: понятие ,признаки, система, источники.	Содержание учебного материала			
	1	Право в субъективном и объективном смыслах, правовые нормы, система права, виды источников права.	2	
Тема 1.2. Правоотношение.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие правоотношения, состав правоотношения.	2	
Тема 1.3. Правонарушение.	1	Понятие, состав, виды правонарушений. Юридическая ответственность.	2	
Раздел 2. Конституционное право Российской Федерации			8	
Тема 2.1. Основы конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1	Конституция РФ – ядро правовой системы РФ. Понятие основ конституционного строя		1
	2	Форма государства, её элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим		2
	3	Правовое государство: понятие и признаки. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления	2	2
		Самостоятельная работа №1. 1.Конституция РФ – Основной закон государства. 2. Понятие и источники конституционного права.		
Тема 2.2. Основы правового статуса Человека и гражданина в РФ	Содержание учебного материала		2	
	1	Государство и личность. Понятие гражданства.		1
	2	Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права граждан		1

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	3	Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина РФ		
	Самостоятельная работа № 2. Сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ»		2	
Раздел 3. Право и экономика			14	
Тема 3.1 Основы гражданского права	Содержание учебного материала		8	
	1	Право собственности		1
	2	Обязательства в гражданском праве		1
	3	Авторское право		1
	Практическое занятие №1: Собственность: понятие, содержание и правовые формы.		2	
	Самостоятельная работа № 3. 1. Гражданско-правовой договор 2. Исполнение договорных обязательств 3. Ответственность за нарушение договора		4	
Раздел 4. Труд и социальная защита			36	
Тема 4.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие трудового права. Источники трудового права.		1
	2	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.		1
	3	Трудовой кодекс РФ.		1
	4	Субъекты трудового правоотношения.	1	
	Самостоятельная работа № 4. 1. Понятие и источники трудового права 2. Виды трудовой дееспособности 3. Содержание трудовой дееспособности работника		2	
Тема 4.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала		4	
	1	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.		1
	2	Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.		1
	3	Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным.		1
	4	Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных.	1	

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	5	Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.		1
	Самостоятельная работа № 5. 1. Рассмотреть и охарактеризовать по источникам СМИ тенденции развития безработицы в стране (регионе). 2. Требование к составлению резюме 3. Организация занятости и трудоустройства населения в России		2	
Тема 4.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора.		1
	2	Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.		1
	3	Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу.		1
	4	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.		1
	Практическое занятие №2: Трудовой договор.		2	
	Самостоятельная работа № 6. 1. Трудовой договор 2. Условия трудового договора 3. Разработать вариант трудового договора		2	
Тема 4.4. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала		2	
	1 Понятие рабочего времени, его виды.			1
	2 Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска.			1
	Самостоятельная работа № 7. 1. Рассчитать рабочее время и время отдыха для работающих студентов очного отделения. 2. Рабочее время для работников с вредными условиями труда 3. Сверхурочное время		4	1 1
Тема 4.5 Заработная плата	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие заработной платы. Социально – экономическое и правовое содержание заработной платы.		1
	2	Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.		
	3	Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы		

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	4	Система заработной платы: сдельная, повременная		
	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.		1
	2	Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.		1
	Самостоятельная работа № 8. 1. «Кому на Руси жить хорошо»: богатые и бедные в России? (эссе) 2. Основные методы поощрений и наказаний 3. Правила внутреннего трудового распорядка		2	
Тема 4.7. Виды материальной ответственности	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.		1
	2	Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.		1
Тема 4.8 Виды трудовых споров	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.		1
	Самостоятельная работа № 9. 1. Рассмотреть разрешение индивидуального трудового спора. 2. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения 3. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения		2	
Тема 4.9. Социальное обеспечение граждан	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие социальной помощи.		
	2	Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).		1
	3	Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.		1
Раздел 5. Административное право			6	
Тема 5.1. Административные правонарушения	Содержание учебного материала			1
	1.	Понятие административного права. Субъекты административного права.		1
	2.	Административные правонарушения. Понятие административной ответственности.		
	3.	Виды административных взысканий	2	

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

и административная ответственность				
	4.	Порядок наложения административных взысканий		1
	5.	Обстоятельства, смягчающие административную ответственность		1
	Самостоятельная работа № 10. 1. Субъекты административного права 2. Порядок наложения административных взысканий и сроки назначения административной ответственности		2	
Тем 5.2 Основы противодействия коррупции	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие коррупции. 2. Правовая основа противодействия коррупции. 3. Основные принципы противодействия коррупции. 4. Меры по профилактике коррупции. 5. Выявление и расследование коррупционных преступлений. 6. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.			2
Раздел 6. Законодательство Российской Федерации о культуре .			4	
Тема 6.1. Основы государственной политики и права в области социально- культурной деятельности и народного художественного творчества.	Содержание учебного материала			
	1.	Общая характеристика законодательства РФ о культуре.	2	2
	Самостоятельная работа № 11. 1. Полномочия региональных органов власти и органов власти местного самоуправления в сфере культуры. 2.Права и обязанности работников социально-культурной сферы.		2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебного предмета имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- образцы претензий и исковых заявлений;
- образцы трудовых договоров;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для обучающихся

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

3. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

9. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

10. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.

3.2.1 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.juristlib.ru>. — Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
2. <http://consultant.ru>. — Консультант плюс официальный сайт
3. <http://window.edu.ru> — Юридическое образование. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные виды учебной деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Защита практических работ Выступление на диспуте
Знание основ государственной политики и прав в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества;	Защита реферата Устный опрос
Знание истории и современного состояния законодательства о культуре;	Защита реферата Устный опрос
Знание прав и обязанностей работников социально-культурной сферы	Защита реферата Устный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих и профессиональные компетенций

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях	Защита рефератов и презентаций

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Защита рефератов и презентаций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе, обеспечивает его сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Ставит цели, мотивирует деятельность подчинённых, организовывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Использует умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность	Планирует работу коллектива исполнителей и собственную деятельность	Практическая работа, тестирование, устный опрос, экспертная оценка
ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства	Контролирует изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства	
ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности	Обеспечивает и соблюдает правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Основы теории права.	6	Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема. Семинар-обсуждение. Проблемный семинар.	ОК 6, ОК 7, ПК 2.7
2.	Конституционное право Российской Федерации.	8	Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема. Семинар-обсуждение. Работа с информационными ресурсами.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8.
3.	Право и экономика.	18	Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема. Семинар-обсуждение. Проблемный семинар. Круглый стол. Работа с информационными ресурсами.	ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11.
4.	Труд и социальная защита.	10	Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема. Семинар-обсуждение. Проблемный семинар. Лекция. Круглый стол. Работа с информационными ресурсами. Мозговой штурм	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7.
5.	Административное право.	8	Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема. Семинар-обсуждение. Лекция. Работа с информационными ресурсами.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7.
6.	Законодательство Российской Федерации о культуре	2	Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема. Семинар-обсуждение. Проблемный семинар.	ОК 1, ОК 4, ОК 8.