

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№160 от «01» 06.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информационные технологии в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

(по видам)

«общеобразовательный цикл»



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2022.06.10 16:30:50+04'00'

Самара 2022 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)
комиссией специальностей 54.02.01,
54.02.02 и профессии 54.01.20
Протокол № 11 от «27» 05.2022г.
Председатель ПЦК Таразанова Т.И.

Автор: Замара Е.В.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа учебного предмета Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1389, приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Информационные технологии в профессиональной деятельности является предметом общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебного предмета Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Учебный предмет реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебного предмета, обучающийся должен:

- **уметь** использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности,
- **уметь** применять телекоммуникационные средства,
- **знать** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6 Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного творчества с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3 Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 26 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания, индивидуальное проектное задание, работа с нормативной документацией	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета Информационные технологии в профессиональной деятельности осуществляется отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		5	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	1	
	1. Введение. Основные этапы развития информационного общества. Правовые нормы, относящиеся к информации.		1
	2. Роль информационно деятельности в современном обществе.		1
	Самостоятельная работа №1 Составить перечень специального программного обеспечения для своей специальности.	1	
	Самостоятельная работа №2 Анализ информационных ресурсов.	1	
	Самостоятельная работа №3 Сравнить Двоичные кодированные системы.	1	
	Самостоятельная работа №4 Подготовить реферат по теме «Компьютерная графика».	1	
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий		16	
Тема 2.1. Состав персонального компьютера	Содержание учебного материала		
	1. Процессор.		1
	2. Устройства внутренней памяти ПК.		2
	3. Устройства внешней памяти.		1
	4. Материнская (системная) плата.		1
	5. Устройства ввода и вывода информации.		1
	Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки) Поиск, анализ и обработка информации по теме для создания презентации.	1	
	Практическое занятие №2 (в форме практической подготовки) Провести анализ эргономичных устройств ПК.	1	
	Самостоятельная работа №5	6	

	Подготовить сообщение по теме «Аналитическая машина Ч. Беббиджа».		
Тема 2.2. Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала	1	
	1. Назначение программного обеспечения.		1
	2. Системное программное обеспечение.		1
	3. Прикладное программное обеспечение.		1
	4. Инструментальное программное обеспечение (языки программирования).		
	5. Интегрированные системы.		
	6. Операционная система ПК: назначение, виды ОС, функции.		
	7. Семейство ОС Windows.		
	Самостоятельная работа №6 Сравнить программный интерфейс двух разных ОС.	4	
Тема 2.3. Защита информации	Содержание учебного материала	1	
	1. Компьютерная безопасность. Лицензионное и свободно распространяемое ПО.		1
	2. Правила поведения в сети и защита информации.		1
	3. Вирусы и антивирусные программы.		1
	Самостоятельная работа №7 Создать инструкцию «Профилактика вирусов ПК» на основе антивирусной программы.	2	
Раздел 3. Технология создания и преобразования информационных объектов		55	
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		
	1. Возможности настольных издательских систем.		1
	2. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		1
	Практическое занятие №3 (в форме практической подготовки) Создание текстового документа. Проверка орфографии и грамматики.	1	
	Практическое занятие №4 (в форме практической подготовки) Создание таблиц и диаграмм.	1	
	Практическое занятие №5 (в форме практической подготовки) Использование различных возможностей по созданию информационных объектов. Списки и колонки.	1	
	Практическое занятие №6 (в форме практической подготовки) Создание и редактирование графических изображений.	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	1	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Электронные таблицы и расчеты в них	1.	Возможности динамических электронных таблиц.		2
	2.	Математическая обработка информации с помощью электронных таблиц.		3
	Практическое занятие №7 (в форме практической подготовки) Организация расчетов с помощью электронных таблиц.		2	3
	Практическое занятие №8 (в форме практической подготовки) Построение и форматирование диаграмм в электронных таблицах.		2	3
	Практическое занятие №9 (в форме практической подготовки) Использование функций в расчетах.		2	3
	Практическое занятие №10 (в форме практической подготовки) Относительная и абсолютная адресация в электронных таблицах.		2	3
	Практическое занятие №11 (в форме практической подготовки) Фильтрация данных и условное форматирование в электронных таблицах.		2	3
	Практическое занятие №12 (в форме практической подготовки) Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов.		2	3
Тема 3.3. Проектирование баз данных	Содержание учебного материала		1	
	1.	Представление об организации баз данных и системах управления ими.		1
	Самостоятельная работа № 8 Разработка предметной области для своей базы данных.		10	
	Практическое занятие №13 (в форме практической подготовки) Создание таблиц для баз данных. Заполнение и модификация таблиц.		1	
	Практическое занятие №14 (в форме практической подготовки) Проектирование форм для баз данных с помощью мастера и конструктора форм.		1	
	Практическое занятие №15 (в форме практической подготовки) Формирование разных видов запросов в базах данных (запрос на выборку, перекрёстный запрос и т.д.).		1	
	Практическое занятие №16 (в форме практической подготовки) Работа с данными и создание отчётов в базах данных.		1	
	Практическое занятие №17 (в форме практической подготовки) Комплексная работа с объектами СУБД.		1	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		1	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Профессионально – ориентированное программное обеспечение	1.	Программы растровой и векторной графики.		
		Практическое занятие № 18 (в форме практической подготовки) Знакомство с программой Photoshop.	1	
		Практическое занятие № 19 (в форме практической подготовки) Панель инструментов и главное меню программы Photoshop .	2	
		Практическое занятие № 20 (в форме практической подготовки) Слои в программе Photoshop. Значение и свойства слоя.	2	
		Практическое занятие № 21 (в форме практической подготовки) Работа со слоями в программе Photoshop.	2	
		Практическое занятие № 22 (в форме практической подготовки) Кисти в программе Photoshop.	2	
		Практическое занятие № 23 (в форме практической подготовки) Пластика в программе Photoshop.	2	
		Практическое занятие № 24 (в форме практической подготовки) Работа с пластикой в программе Photoshop.	2	
		Практическое занятие № 25 (в форме практической подготовки) Работа с фильтрами в программе Photoshop.	2	
		Практическое занятие № 26 (в форме практической подготовки) Инструменты ретуши и корректирующие инструменты в программе Photoshop.	2	
		Практическое занятие № 27 (в форме практической подготовки) Маски в программе Photoshop.	2	
		Практическое занятие № 28 (в форме практической подготовки) Создание коллажа по заданной теме в программе Photoshop .	2	
		Дифференцированный зачет	2	
Всего			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: доска настенная учебная, плакаты.

Технические средства обучения: персональный компьютер, принтер, сканер, экран, проектор, доступ в сеть Интернет, стандартный пакет программного обеспечения Microsoft Office, программы Photoshop CS.

3.2. Информационное обеспечение

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - 5-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 246 с.: ил.

2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ [Текст] / М.С. Цветкова. - М.: ИЦ Академия, 2014. – 372 с.

3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. [Текст]: Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 511 с.: ил.

4. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. [Текст]: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 394 с.: ил.

5. Колмыкова Е.А. Информатика [Текст] / И.А. Кумскова. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 416 с.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» [Текст] - М.: Приор, 2016. - 32 с. Гражданский процессуальный кодекс РФ [Текст]: [принят Гос. Думой 8 июня 2006 г.]: в редакции, актуальной с 10 января 2016 г.. / М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Маркетинг, 2017. - 159 с.

2. Голицына О.Л. Системы управления базами данных [Текст] / О.Л. Голицына. –М.: ООО Издательство «Форум», 2013 – 416 с.

3. Мельников В.П. Информационная безопасность. [Текст] / В.П. Мельников.-М.: ОИЦ "Академия", 2014 – 234 с.

4. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения [Текст] / М.Ю. Свиридова. М.: - ОИЦ «Академия», 2012 -156 с.

Интернет ресурсы

1. Декоративно – прикладное искусство [Электронный ресурс] / Центр информ. Технологий; ред. Власенко Т.В.; Студия Восхождение. - Электрон. Дан. – М.:, 2017 – . – Режим доступа: <http://www.repace.ru>, свободный. – Загл. с экрана – Яз. русс., англ.
2. Информатика и системы управления [Электронный ресурс]: Научн. журн. / Моск. физ.-тех. ин-т. – Электрон. Журн. – Москва: МФТИ, 2017. – . – Режим доступа к журн.: [http: // http://ics.khstu.ru/](http://ics.khstu.ru/), свободный. – Загл. с экрана – Яз. русс., англ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умение использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности	решение профессиональных задач, проверка результатов практических работ
умение применять телекоммуникационные средства	решение профессиональных задач проверка результатов практических работ, тестирование
знание состава, функции и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	решение профессиональных задач проверка результатов практических работ, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих и профессиональные компетенций

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Защита рефератов и презентаций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Использует умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале	Создает художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале	Практическая работа, тестирование, устный опрос, экспертная оценка
ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства	Собирает, анализирует и систематизирует подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства	
ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов	Выполняет эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов	
ПК 1.6 Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Самостоятельно разрабатывает колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства	
ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Владеет культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	
ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного творчества с новыми технологическими и	Варьирует изделия декоративно-прикладного и народного творчества с новыми технологическими и колористическими	

колористическими решениями	решениями	
ПК 2.3 Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Составляет технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	
ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства	Использует компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства	