

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№109а от «01» 06.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2021.08.30 13:34:46+04'00'

Самара 2020г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 54.02.01,

54.02.02 и профессии 54.01.20

Протокол № 11 от «28» 05.2020г.

Председатель ПЦК Таразанова Т.И.

Автор: Казимирчик Н.Н.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Одобрено
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1391, приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Иностранный язык.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **уметь** переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- **уметь** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- **знать** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 204 часа, в том числе:
– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 172 часа;
– самостоятельная работа обучающегося – 32 часа.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	164
Контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Составление тем и диалогов по ситуациям, презентации, творческие работы, проекты, эссе, портфолио.	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие № 1 Контрольная работа (входной мониторинг)	2	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		22	2,3
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала		
	1 Чтение текстов, скороговорок, упражнений. Транскрибирование слов.		
	2 Монологическая и диалогическая речь по заданной теме. аудирование по заданной теме, чтение текстов, диалогов.		
	3 Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки.		
	Практическое занятие №1 (в форме практической подготовки) Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.	2	
	Практическое занятие №2 (в форме практической подготовки) Знакомство с людьми. Описание себя, своей внешности, характера.	2	
	Практическое занятие №3 (в форме практической подготовки) Местоимение. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение.	4	
	Самостоятельная работа №1 1.Транскрипция слов, фонетическое чтение текстов. 2.Проект «Лучший другу»; презентация «Здравствуйте, это я!»; Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. 3. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		

Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	1	Чтение текстов, скороговорок, упражнений. Транскрибирование слов.		
	2	Монологическая и диалогическая речь по заданной теме. аудирование по заданной теме, чтение текстов.		
	3	Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	Практическое занятие №4 (в форме практической подготовки) Согласные звуки английского алфавита.		2	2,3
	Практическое занятие №5 (в форме практической подготовки) Название членов семьи, родственные отношения, возраст, быт, увлечения профессии, отношения в колледже.		2	
	Практическое занятие №6 (в форме практической подготовки) Модальные глаголы, система времен глагола, оборот there is/are, предложения.		4	
	Самостоятельная работа №2 1. Фонетические упражнения. 2.Проект генеалогическое древо «Моя семья». Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили». Портфолио, или учебно-контрольный файл обучающегося.		2	
Практическое занятие №7 (в форме практической подготовки) Контрольная работа по разделу 1		2		
Раздел 2. Развивающий курс			167	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала			
	1	Чтение упражнений, текстов, скороговорок. Постановка ударений в словах.		2
	2	Монологическая и диалогическая речь по заданной теме. аудирование по заданной теме, чтение текстов, диалогов.		
	3	Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.Употребление существительных без артикля.		
	Практическое занятие №8 (в форме практической подготовки) Ударение (словесное, фразовое, логическое)		2	

	Практическое занятие №9 (в форме практической подготовки) Мой рабочий день/ мой выходной день		2	
	Практическое занятие №10 (в форме практической подготовки) Имя существительное. Артикль.		4	
	Самостоятельная работа №3 1. Фонетические упражнения, ударение. 2. Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося 3. Выполнение грамматических упражнений.		2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала			2
	1	Лексические единицы по теме, диалоги. формы монологических высказываний, составление сообщений, описаний по теме.		
	2	Грамматический материал: числительные; система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	Практическое занятие №11 (в форме практической подготовки) Спорт в нашей жизни. Здоровый образ жизни.		4	
	Практическое занятие №12 (в форме практической подготовки) Числительные. Глаголы в Past, Future Simple/Indefinite.		4	
	Самостоятельная работа №4 Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни». Эссе «Жизнь без табака» или «Жизнь без наркотиков». Портфолио.		2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала			2
	1	Лексические единицы по теме, чтение текстов, монологические и диалогические высказывания по теме, аудирование.		
	2	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Практическое занятие №13 (в форме практической подготовки) Мой родной город: описание, экскурсии.		4	
	Практическое занятие №14 (в форме практической подготовки) Глаголы Present, Past, Future Simple/Indefinite.		4	

Тема 2.4. Досуг	Самостоятельная работа №5 Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме, диалогическая и монологическая речь		2
	2	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем придаточные предложения времени и условия (if, when).		2
	Практическое занятие №15 (в форме практической подготовки) Виды хобби. Занятия в свободное время.		2	
	Практическое занятие №16 (в форме практической подготовки) Времена группы Simple; придаточные предложения.		4	
	Самостоятельная работа №6 1.Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)». 2.Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2	
Тема 2.5. Новости, СМИ	Содержание учебного материала			2
	1	Лексические единицы по новой теме; базовые знания об информации, её виды; применять лексику в диалогической и монологической речи по теме; извлекать основную информацию из газетных статей и журналов; использовать пассивный залог в речевой и письменной деятельности; составлять диалог с использованием речевых функций, описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		
	2	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		2
	Практическое занятие №17 (в форме практической подготовки) Известные газеты Великобритании, США, России.		4	
	Практическое занятие №18 (в форме практической подготовки) Грамматика		4	

	Самостоятельная работа №7 1.Ролевая игра «Я на телешоу». 2.Проект «Издание газеты в колледже». 3.Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме, диалогическая и монологическая речь.		2
	2	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь. неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		2
	Практическое занятие №19 (в форме практической подготовки) Климат в США, Великобритании, России. Экологические проблемы в современном мире.		4	
	Практическое занятие №20 (в форме практической подготовки) Грамматика.		6	
	Самостоятельная работа №8 1.Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды». 2. проект «Планета – наш дом». 3. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2	
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме, диалогическая и монологическая речь.		2
	2	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		2
	Практическое занятие №21 (в форме практической подготовки) Система образования в России, США, Великобритании.		4	

	Практическое занятие №22 (в форме практической подготовки) Грамматика.		6	
	Самостоятельная работа №9 1. Эссе «Иностранный язык в современном мире». 2. Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж». 3. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2	
	Практическое занятие №23 (в форме практической подготовки) Контрольная работа по разделу 2 (1)		2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме, диалогическая и монологическая речь.		2
	2	Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		2
	Практическое занятие №24 (в форме практической подготовки) Традиции и праздники в США, Великобритании.		4	
	Практическое занятие №25 (в форме практической подготовки) Грамматика.		8	
	Самостоятельная работа №10 1. Письмо другу на тему «Традиции моей семьи». 2. Проект «Праздники России». 3. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме, диалогическая и монологическая речь.		2
	2	глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		2
	Практическое занятие №26 (в форме практической подготовки) Профессиональные навыки и умения дизайнера.		4	

	Практическое занятие №27 (в форме практической подготовки) Грамматика.		4	
	Самостоятельная работа №11 1.Эссе «Жизнь в обществе». 2.Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.		1	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме, диалогическая и монологическая речь.		2
	2	Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		2
	Практическое занятие №28 (в форме практической подготовки) Технические средства обучения, Интернет.		4	
	Практическое занятие №29 (в форме практической подготовки) Грамматика.		4	
	Самостоятельная работа №12 Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу». Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.		1	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме. Чтение текстов, предложений, постановка интонации в предложениях. Аудирование. Современный мир профессий, проблемы выбора профессий для девушек и юношей. Виды деловых писем. Требования к написанию делового письма. Этика поведения при ведении деловых переговоров. Формы деловой переписки. Лексические единицы по новой теме образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		2
	2	Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).		2
	Практическое занятие №30 (в форме практической подготовки) Закрепление основных интонационных моделей предложения.		2	

	Практическое занятие №31 (в форме практической подготовки) Профессия «Дизайнер», его обязанности.		4	
	Практическое занятие №32 (в форме практической подготовки) Написание деловых писем.		2	
	Практическое занятие №33 (в форме практической подготовки) Ведение телефонных разговоров. Личные переговоры.		2	
	Практическое занятие №34 (в форме практической подготовки) Грамматика.		2	
	Самостоятельная работа №13 Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		1	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Ориентировка в российских авиалиниях, английских и американских; ориентировка в надписях-указателях; в нормах, регламентирующих поведение человека в аэропорту, в таможне и т.д.; диалогическая речь по теме, аудирование.		2
	2	Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;		2
	Практическое занятие №35 (в форме практической подготовки) В аэропорту.		2	
	Практическое занятие №36 (в форме практической подготовки) В отеле.		2	
	Практическое занятие №37 (в форме практической подготовки) На вокзале.		2	
	Практическое занятие №38 (в форме практической подготовки) Грамматика.		4	
	Самостоятельная работа №14 Проект «Лучший отдых». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		1	
Тема 2.13 Страны изучаемого языка,	Содержание учебного материала			
	1	Чтение текстов, предложений, постановка интонации в предложениях.		2

история		Аудирование. Лексические единицы по новой теме : США, Великобритания, Россия.		
	2	Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		2
		Практическое занятие №39 (в форме практической подготовки) Закрепление основных интонационных моделей предложения.	2	
		Практическое занятие №40 (в форме практической подготовки) Страны изучаемого языка и России, географическое положение, культурные особенности, достопримечательности, столицы.	10	
		Практическое занятие №41 (в форме практической подготовки) Грамматика.	4	
		Самостоятельная работа №15 1. Проект «Достопримечательности России». 2. Проект «Достопримечательности США». 3. Проект «Достопримечательности Великобритании».	2	
Тема 2.14 Искусство и Развлечения		Содержание учебного материала		
	1	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; значение новых лексических единиц, связанных с данной тематикой; устойчивые и идиоматические выражения, клише по теме. Искусство, музыка, литература, авторы произведений.		2
	2	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.		2
		Практическое занятие №42 (в форме практической подготовки) Известные американские и английские писатели, поэты.	2	
		Практическое занятие №43 (в форме практической подготовки) Известные театры России и Великобритании (история театра У. Шекспира).	4	
		Практическое занятие №44 (в форме практической подготовки) Музеи, мировые достопримечательности.	2	
		Практическое занятие №45 (в форме практической подготовки) Грамматика.	2	
		Самостоятельная работа №16 Подготовить и провести экскурсию музея города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.	2	

	Портфолио или учебно-контрольный файл.		
Тема 2.15 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		
	1 Лексический материал по теме.		2
	2 Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;		2
	Практическое занятие №46 (в форме практической подготовки) Государство и право.	2	
	Практическое занятие №47 (в форме практической подготовки) Грамматика.	2	
	Самостоятельная работа №17 Эссе «Международные отношения».	1	
	Практическое занятие №48 (в форме практической подготовки) Контрольная работа по разделу 2 (2)	2	
Раздел 3. Деловой английский		11	
Тема 3.1. Планирование времени. Рабочий день.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие об интонационных моделях вопросительных предложений, постановка интонаций в предложениях, в текстах, диалогах.		2
	2 Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование.		2
	3 Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		2
	Практическое занятие №49 (в форме практической подготовки) Интонационные модели вопросительных предложений. Мой рабочий день.	2	
	Самостоятельная работа №18 1. Составление монологического высказывания. 2. Выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 3.2. Условия проживания, система социальной помощи	Содержание учебного материала		
	1 Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование.		2
	2 Грамматический материал: признаки причастия и герундия.		2

	Практическое занятие №50 (в форме практической подготовки) Условия проживания в современном городе, социальная помощь. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа №19 1.Эссе «Оказание социальной помощи разным группам населения» 2.Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 3.3. Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала		
	1 Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование.		2
	2 Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		2
	Практическое занятие №51 (в форме практической подготовки) Написание резюме. Написание письменного обращения о приеме на работу. Написание о вакансиях.	2	
	Самостоятельная работа №20 1.Диалоги по ситуациям. 2.Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие №52 (в форме практической подготовки) Контрольная работа по разделу 3	2	
	Дифференцированный зачет	4	
Всего:		204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, лингафонный кабинет, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов [Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: Проспект, 2010. – 280 с.

2. Карпова, Т.А. Английский для колледжей [Текст]: учебное пособие / Т.А. Карпова. – М.: Дашков и К, 2010. – 320 с.

3. Колесникова, Н.Н. Английский язык для менеджеров [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.Н. Колесникова. – М.: Академия, 2010. – 304 с.

4. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. [Текст] / Raymond Murphy – Cambridge: Cambridge University Press, 2011. – 288 с.

Дополнительные источники

1. Бонк, Н.А., Лукьянова, Н.А. Учебник английского языка [Текст] / Н.А. Бонк. – М.: Деконт, 2010. – 352 с.

2. Бонк, Н.А. Английский для международного сотрудничества [Текст] / Н.А. Бонк. – М.: Деконт, 2010. – 302 с.

3. Буданов, С.И., Борисова, А.А. Деловой английский язык [Текст] / С.И. Буданов, А.А.Борисова.– М.: Эксмо, 2010. – 160 с.

4. Голубев, А.П., Балюк, Н.В. Английский язык [Текст] / А.П. Голубев, Н.В. Балюк. – М.: Академия, 2013. – 336 с.

5. Easy English – Marshall Cavendish Partworks. – London: PDK Design & Publishing Ltd., 2009. – 56 выпусков.

6. Speak English – Oxford Educational UK – Poland: Oxford Educational Ltd., 2009. – 30 выпусков.

Интернет ресурсы

1. Сайт английской грамматики [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http:// www.study.ru](http://www.study.ru).

2. Сайт английской грамматики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://abc-english-grammar.com>.

3. Сайт интерактивных занятий по английскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.busuu.com>.

4. Сайт для студентов, изучающих английский язык [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.english-for-students.com>.

5. Сайт онлайн уроков по английскому языку [Электронный ресурс] -
Режим доступа: <http://www.engvid.com>.
6. Сайт интерактивных занятий по английскому языку [Электронный
ресурс] - Режим доступа: <http://www.eslcafe.com>.
7. Сайт интерактивных занятий по английскому языку [Электронный
ресурс] - Режим доступа: <http://www.eslflow.com>
8. Сайт для студентов, изучающих английский язык [Электронный
ресурс] - Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru>.
9. Сайт онлайн уроков по английскому языку [Электронный ресурс] -
Режим доступа: <http://www.teacherphil.com>.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы	Устные опросы, тестирование, контрольные работы, защиты проектов, показ презентаций
умеет переводить (со словарём и без словаря) иностранные тексты профессиональной направленности	
умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	
умеет пополнять словарный запас	
знает лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём и без) иностранных текстов профессиональной направленности	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	