

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 184 от «03» июня 2024 г.



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2025.02.02 18:38:07+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01. Экономика организации

профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Самара 2024 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией профессии 29.01.33

Протокол № 10 от «29» мая 2024г.

Председатель ПЦК

_____ /Ашивкина Н.Д./

Автор: Грубникова О.В.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023 года № 720, (ред. от 01., зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2013 года № 29655, разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Экономика организации, одобренной и утвержденной Министерством образования и науки Самарской области от 3 мая 2011 года; Центром профессионального образования Самарской области от 03.05.2011г.; Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 355».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1
...	2
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина Экономика организации является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- **уметь** применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- **уметь** рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- **уметь** производить расчеты заработной платы;
- **знать** основные принципы рыночной экономики;
- **знать** понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- **знать** особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

- **знать** основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- **знать** механизмы ценообразования;
- **знать** формы оплаты труда.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции
(в соответствии с ФГОС СПО по профессии)

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

- ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
- ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-

тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПМ.02. Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 46 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекций	26
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
В том числе:	
рефераты, доклады, сообщения, творческие задания	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	2

Изменения № _____ « _____ » _____ 20____ г.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
1	2	3	
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	10	ОК 01.- 09; ПК.1.2; ПК.3.2.
	1. Понятие предприятия, его признаки и принципы организации.	2	
	2. Форма организации производства.	2	
	Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки) Порядок создания предприятия. Показатели эффективного использования основного и оборотного капитала.	2	
	Самостоятельная работа № 1 Выявить основные принципы организации предприятия.	2	
	Самостоятельная работа № 2 Определить цель создания хозяйственной ассоциации.	2	
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала	10	ОК 01. - 09; ПК.1.2; ПК.3.2.
	1. Основные и средства предприятия.	2	
	2. Оборотные средства предприятия.	2	
	Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки) Расчет заработной платы при разных системах оплаты труда. Расчет производительности труда.	2	
	Самостоятельная работа № 3 Расчет амортизационных отчислений.	2	
	Самостоятельная работа № 4 Расчет показателей эффективного использования оборотных средств.	2	

Изменения № _____ «_____» _____ 20____ г.

Тема 3. Кадры и оплата труда в организации	Содержание учебного материала		10	
	1.	Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.	2	
	2.	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы.	4	ОК 01. - 09; ПК.1.2; ПК.3.2.
	Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки) Структура бизнес - плана организации (предприятия).		2	
	Самостоятельная работа № 5 Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции.		2	
Тема 4. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала		8	
	1.	Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции.	4	ОК 01. - 09; ПК.1.2; ПК.3.2.
	2.	Группировка затрат по статьям калькуляции.	2	
	Самостоятельная работа № 6 Плановая калькуляция себестоимости товара (услуги).		2	
Тема 5. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Принципы и методы планирования. Маркетинг и реклама. Экономический эффект и экономическая эффективность.	4	ОК 01. - 09; ПК.1.2; ПК.3.2.
	Самостоятельная работа № 7 Анализ жизненного цикла товара (продукта).		2	
	Дифференцированный зачёт		2	
Всего:			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины Экономика организации требует наличия учебного кабинета Экономика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения: персональный компьютер, принтер, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Налоговый кодекс РФ часть 1-2. (в действующей редакции)
2. О. В. Баскакова, «Экономика предприятия», - М.: Дашков и К, 2017.- 372.
3. В. Я. Горфинкель, «Экономика предприятия», -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015г. -663с.
4. В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, «Экономика предприятия», -М.: КУРС: Инфра, 2015г.-445с.
5. Н. А. Сафронов, «Экономика организации(предприятия)», -М.: Магистр: Инфра, 2014г.-253с.
6. В. П. Самарина, Г. П. Черезов, «Экономика организации», -М.: КноРус, 2014г.-318с.
7. Л. Н. Чечевицына, «Экономика организации», -Ростов –на-Дону, 2015г.-382с.

Дополнительные источники

1. С.М. Пястолов, Экономическая теория, - М.: «Академия», 2015г.
2. О. Н. Терещенко, Основы экономики, - М.: «Академия», 2014г.
3. Л. Н. Чечевицына, О. Н. Терещенко, Практикум по экономике предприятия, - Ростов - на - Дону, «Феникс», 2014г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
ориентируется в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);	тематический семинар, самостоятельная работа, практическое задание
применяет экономические знания в конкретных производственных ситуациях;	тематический семинар, самостоятельная работа, практическое задание
рассчитывает основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;	проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач
производит расчеты заработной платы;	практические занятия, тематический семинар
знает основные принципы рыночной экономики	тематический семинар, самостоятельная работа, тестирование
знает понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	практические занятия, контрольная работа,
знает особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;	тематический семинар, самостоятельная работа проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач
знает основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);	практические занятия, тематический семинар, контрольная работа, проверка результатов практических работ,

	решение профессиональных задач
знает механизмы ценообразования;	проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач, практические занятия, тематический семинар
знает формы оплаты труда.	проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач, практические занятия, тематический семинар, контрольная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие,	

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата,	

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Порядок создания предприятия.	2	Практическое занятие	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.2; ПК 3.2.
2.	Показатели эффективного использования основного и оборотного капитала.	2	Практическое занятие	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.2; ПК 3.2.
3.	Расчёт заработной платы при разных системах оплаты труда.	2	Практическое занятие	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.2; ПК 3.2.
4.	Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции.	2	Практическое занятие	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.2; ПК 3.2.
5.	Структура бизнес - плана организации (предприятия).	2	Лекция-проблема Практическое занятие	ОК 1-7