

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 173 от «01» 06. 2023 г.



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2024.09.15 19:10:26+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Самара 2023г

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 29.02.04 и

15.02.01

Протокол № 11 от «25» 05. 2023г.

Председатель ПЦК Бузлова Г.В.
(Ф.И.О.)

Автор: Бузлова Г.В.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утверждённого приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121); требований демонстрационного экзамена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке и повышении квалификации, при профессиональной подготовке специалистов данного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Материаловедение является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- **уметь** выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия;
- **уметь** консультировать по подбору материалов;
- **уметь** моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов;
- **уметь** выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов;
- **уметь** подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;
- **знать** ассортимент, область применения и свойства материалов;
- **знать** текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю;

- **знать** ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу;
- **знать** принципы сочетания материалов;
- **знать** поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов;
- **знать** технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- **знать** свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке;
- **знать** конфекционирование, принципы бережливого производства.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций и профессиональных компетенций

Общие компетенции
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.
ПК 2.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе
ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 80 часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 70 часа.
- самостоятельная работа обучающегося – 0 часов.
- консультации – 4 часов.
- промежуточная аттестация - 6 часов.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ППССЗ:**
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 32 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины при реализации часов вариативной части учебных циклов ППССЗ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- **уметь** подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов.
- **знать** ассортимент материалов и фурнитуры, применяемые в швейных изделиях;
- **знать** классификацию и область применения различных материалов;
- **знать** особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- **знать** физико-механические свойства различных материалов;
- **знать** способы производства различных материалов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Лабораторные работы	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
подготовка и проведение исследований образцов текстильных материалов, выполнение коллекций текстильных материалов, выполнение творческих работ, решение задач выполнения докладов, рефератов	
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Текстильные волокна		10	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
Тема 1.1. Общие сведения о волокнах	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о волокне и нити.		
	2. Классификация текстильных волокон.		
	3. Основные характеристики свойств волокон.		
Тема 1.2. Натуральные волокна	Содержание учебного материала	2	
	1. Получение, строение и свойства волокон растительного происхождения (хлопка, льна).		
	2. Получение, строение и свойства волокон животного происхождения (шерсти, натурального шелка).		
Тема 1.3. Химические волокна	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные этапы получения химических волокон.		
	2. Получение, строение, свойства химических волокон.		
	3. Искусственные волокна (гидратцеллюлозные, ацетилцеллюлозные).		
	4. Синтетические волокна и нити (полиамидные, полиэфирные, полиакрилонитрильные и другие).		
	5. Методы определения волокнистого состава. Обозначение названий волокон, нитей		
	Лабораторная работа №1(в форме практической подготовки) Исследование строения натуральных и химических волокон. Определение их свойств органолептическим путем	4	
Раздел 2. Основы технологии текстильного производства		8	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Тема 2.1. Прядение. Виды пряжи, текстильных нитей.	Содержание учебного материала		2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	1.	Цель и сущность процессов прядильного производства.		
	2.	Общая схема процесса прядильного производства.		
	3.	Системы прядения: гребенная, кардная, аппаратная		
	4.	Виды пряжи, текстильных нитей. Свойства пряжи (нитей).		
	5.	Дефекты пряжи (нитей). Обозначение названий пряжи, крученых нитей		
	Лабораторная работа №2(в форме практической подготовки) Исследование образцов пряжи и нитей.			
Тема 2.2. Ткачество. Ткацкое производство. Отделка тканей.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Подготовка основы и утка к ткацкому производству.		
	2.	Устройство и работа ткацкого станка. Дефекты ткацкого производства.		
	3	Процессы отделки тканей.		
	4	Подготовка материалов к крашению и печатанию. Крашение и печатание.		
	5	Заключительная отделка. Дефекты отделочных операций, их влияние на процессы швейного производства.		
	6	Специальные виды отделок и их влияние на свойства тканей.		
	7	Складывание, маркировка, упаковка и хранение тканей.		
Лабораторная работа №3(в форме практической подготовки) Исследование образцов тканей, определение характера их отделки		2		
Раздел 3. Состав, строение и свойства тканей			18	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
Тема 3.1. Состав тканей	Содержание учебного материала		2	
	1.	Классификация тканей по волокнистому составу.		
	2.	Влияние состава тканей на их внешний вид и свойства.		
	3.	Отличительные признаки хлопчатобумажных, льняных, чистошерстяных и полушерстяных тканей, тканей из натурального, искусственного и синтетического шелка		
	Лабораторная работа №4(в форме практической подготовки) Анализ волокнистого состава тканей		2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала.		2	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Строение тканей	1.	Ткацкие переплетения. Классификация ткацких переплетений		
	2.	Главные, мелкоузорчатые, сложные и крупно узорчатые переплетения тканей.		
	3.	Характеристики строения тканей. Структура лицевой и изнаночной сторон тканей.		
	4.	Структура лицевой и изнаночной сторон тканей.		
	Лабораторная работа №5(в форме практической подготовки) Исследование образцов ткацких переплетений.		2	
Тема 3.3. Свойства тканей	Содержание учебного материала		2	
	1.	Геометрические свойства: длина, ширина, толщина. Линейная и поверхностная плотности материалов.		
	2.	Механические свойства текстильных материалов. Прочность, удлинение, износостойкость, пиллингуемость. Характеристики механических свойств тканей при изгибе: жесткость драпируемость, несминаемость (сминаемость).		
	3.	Физические свойства текстильных материалов (гигиенические, оптические). Гигиенические свойства: гигроскопичность, водоупорность, воздухопроницаемость, паропроницаемость, намокаемость, пылеемкость, теплозащитность, электризуемость.		
	4.	Оптические свойства текстильных материалов (цвет, блеск, прозрачность, белизна, колорит)		
	5.	Технологические свойства тканей. Раздвигаемость и осыпаемость нитей в тканях и швах изделий. Изменение линейных размеров текстильных материалов (усадка). Факторы, влияющие на усадку текстильных материалов. Способность текстильных материалов к формообразованию и формозакреплению. Сопротивление резанию, прорубаемость.		
	6.	Износостойкость тканей. Механические факторы износа тканей. Стойкость к истиранию, методы её определения. Образование пиллинга на тканях в процессе эксплуатации одежды. Физико-химические и биологические факторы износа тканей, пути повышения износостойкости тканей и одежды из них		

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

		Лабораторная работа №6(в форме практической подготовки) Исследование образцов тканей. Определение их размерных характеристик.	2	
		Лабораторная работа №7(в форме практической подготовки) Исследование образцов тканей. Определение их технологических, физических и оптических свойств	6	
Раздел 4. Качество текстильных материалов			2	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
Тема 4.1. Виды и содержание стандартов на текстильные материалы.	Содержание учебного материала			
	1.	Определение сортности тканей по прочности окраски, физико-механическим показателям и дефектам внешнего вида.		
	2.	Содержание ГОСТов на сортность хлопчатобумажных, льняных, шелковых, шерстяных тканей.		
	3.	Приемка и подсортировка тканей на швейных фабриках.		
		Лабораторная работа №8(в форме практической подготовки) Исследование образцов тканей, определение их сортности	2	
Раздел 5. Ассортимент тканей и других швейных материалов			32	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
Тема 5.1 Общие сведения о классификации тканей	Содержание учебного материала		2	
	1.	Структура ассортимента материалов, классификация материалов для одежды.		
Тема 5.2 Бельевые ткани. Плательные и сорочечные ткани.	Содержание учебного материала			
	1.	Требования, предъявляемые к бельевым тканям. Хлопчатобумажные и льняные бельевые ткани; их структура, свойства и режимы обработки. Ткани для корсетных изделий, их строение, свойства и режимы обработки		
	2.	Требования, предъявляемые к плательным и сорочечным тканям. Хлопчатобумажные и льняные ткани. Шерстяные камвольные и тонкосуконные ткани. Ткани из натурального шелка, химических нитей, штапельной пряжи.		
	3.	Техническая характеристика сорочечно-плательных тканей по структуре, свойствам, режимам обработки. Особенности обработки льняных и шелковых тканей.		

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

	Лабораторная работа №9(в форме практической подготовки) Изучение и анализ ассортимента бельевых тканей		2	
	Лабораторная работа №10(в форме практической подготовки) Изучение и анализ ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек.		2	
	Лабораторная работа №11(в форме практической подготовки) Изучение и анализ ассортимента шерстяных и шелковых сорочно-плательных тканей.		2	
Тема 5.3 Костюмные ткани. Пальтовые ткани. Комплексные материалы. Плащевые и курточные ткани	Содержание учебного материала		2	
	1.	Требования, предъявляемые к костюмным тканям. Хлопчатобумажные и шерстяные камвольные и тонкосуконные ткани. Костюмные ткани из химических волокон и нитей. Строение, свойства и режимы обработки костюмных тканей. Особенности обработки костюмных тканей, содержащих синтетические волокна.		
	2.	Требования, предъявляемые к пальтовым тканям. Шерстяные ткани: драп, сукно, пальтовые и ворсовые. Их строение, свойства, режимы обработки		
	3.	Требования, предъявляемые к комплексным материалам. Основные виды комплексных материалов и способы их получения. Свойства и режимы обработки комплексных материалов. Рекомендации по работе с комплексными материалами		
	4.	Требования, предъявляемые к тканям для плащей и курток. Основные виды хлопчатобумажных, шелковых, шерстяных тканей с покрытиями, их свойства и режимы обработки. Рекомендации по работе с плащевыми и курточными тканями.		
	Лабораторная работа №12(в форме практической подготовки) Изучение и анализ ассортимента костюмных тканей.		2	
	Лабораторная работа №13(в форме практической подготовки) Изучение и анализ ассортимента пальтовых, плащевых, курточных тканей и комплексных материалов.		4	
Тема 5.4 Одежные кожи.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Ассортимент одежных кож, их использование. Натуральная		

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Трикотажные полотна. Нетканые материалы		одежная кожа, ее свойства и режимы обработки. Искусственные кожи и замша. Требования, предъявляемые к ним; способы их получения. Свойства и режимы обработки искусственных кож с различными покрытиями. Рекомендации по работе с одежными кожами.		
	2.	Общие сведения о трикотаже. Характеристика и свойства трикотажных полотен. Влияние свойств полотен на изготовление одежды. Особенности обработки трикотажных полотен в швейном производстве.		
	3.	Нетканые материалы. Способы производства нетканых материалов. Ассортимент нетканых материалов, область их применения, свойства и режимы обработки		
	Лабораторная работа №14 (в форме практической подготовки) Изучение ассортимента одежных кож, трикотажных полотен, нетканых материалов.		4	
Тема 5.5 Подкладочные и прокладочные материалы	Содержание учебного материала			
	1.	Требования, предъявляемые к подкладочным тканям. Характеристика их основных видов. Свойства и режимы обработки прокладочных материалов.		
	2.	Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Прокладочные материалы, применяемые для повышения формоустойчивости. Материалы для упрочнения и предохранения отдельных участков от растяжения.		
	3.	Ветрозащитные и утепляющие прокладочные материалы. Полотна для нижних воротников мужских костюмов, подокатников.		
	4.	Рекомендации по работе с подкладочными и прокладочными материалами		
	Лабораторная работа №15 (в форме практической подготовки) Изучение и анализ ассортимента подкладочных и прокладочных материалов.		2	
Тема 5.6 Утепляющие	Содержание учебного материала			
	1.	Натуральный мех. Основные виды меховых полуфабрикатов.		

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

материалы. Материалы для скрепления деталей одежды. Отделочные материалы и одежда фурнитура		Искусственный мех. Утепляющие (вата, ватин, клееные объемные полотна, поролон).		
	2.	Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Ассортимент и свойства. Требования к клеям, применяемые для соединения деталей одежды, предъявляемые к ним. Экономическая целесообразность применения клеевых соединений в швейном производстве.		
	3.	Требования, предъявляемые к отделочным материалам. Ассортимент и свойства. Требования к одежной фурнитуре. Ассортимент и свойства.		
	Лабораторная работа №16(в форме практической подготовки) Изучение и анализ ассортимента отделочных материалов, фурнитуры		2	
	Лабораторная работа №17(в форме практической подготовки) Изучение и анализ швейных ниток		2	
Тема 5.7 Конфекционирова ние материалов	Содержание учебного материала			ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	1.	Выбор подкладочных, прокладочных, утепляющих, отделочных материалов для пакета одежды в соответствии со свойствами материала верха и назначения изделия		
	Лабораторная работа №18(в форме практической подготовки) Выбор материалов для пакета верхней одежды и его обоснование.		4	
Консультации			4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
Объем образовательной нагрузки			80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Материаловедение.

Оборудование учебного кабинета:

- настенная учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные плакаты, таблицы, схемы;
- альбомы: «Коллекция образцов тканей различного волокнистого состава», «Ткацкие переплетения», «Коллекция образцов платьево-блузочных, костюмных, пальтовых тканей»;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- микроскоп биологический МБИ;
- лупа текстильная;
- иглы препаровальные;
- ножницы;
- пинцеты;
- измерительные инструменты.

3.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий [Текст]: учебн. сред. проф. обр-е / В.И. Баженов. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982. – 312с.
2. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебн. выс. проф. обр-е / Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2010. - 448 с.
3. Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. — 288 с.
4. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства [Текст]: учебное пособие. / Н.А.Савостицкая, Э.К. Амирова. - М.: Академия, 2013. - 239 с.

Дополнительные источники

1. Кокеткин П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т. Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. - М.: «МГУДТ», 2001. - 640 с.
2. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. - М.: Академия, 2010. – 384с.
3. Стельмашенко В.И. Материалы для одежды и конфекционирование [Текст]: учеб. для высш. проф. образования / В.И. Стельмашко, Т.В. Розаренова. - М.: Академия, 2010. – 320с.
4. Журнал «Текстильная промышленность».
5. Журнал «Швейная промышленность»

Интернет ресурсы

1. Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томина Т.А.- Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.122 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30103>.—ЭБС «IPRbooks»

2. Бодрякова Л.Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н.—Электрон. текстовые данные.—Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.—109 с.—Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/12705>.—ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знает ассортимент, область применения и свойства материалов	<i>ПК.1.1</i> <i>ОК.01</i> <i>ОК.02</i>	оценка результата выполнения лабораторных работ, устный опрос
Знает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю	ПК.1.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09	устный опрос, оценка результата выполнения лабораторных работ
Знает ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу	ПК.1.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09	устный опрос, оценка результата выполнения лабораторных работ
Знает принципы сочетания материалов	ПК. 1.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09	оценка результата выполнения лабораторных работ
знает поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов	ПК. 2.2, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09	оценка результата выполнения лабораторных работ
знает технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам	ПК. 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09	оценка результата выполнения лабораторных работ

знает свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке	ПК. 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09	устный опрос, оценка результата выполнения лабораторных работ
знает конфекционирование, принципы бережливого производства	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09	устный опрос, оценка результата выполнения лабораторных работ
умеет изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	<i>ПК.1.1</i> <i>ОК.01</i> <i>ОК.02</i>	оценка результата выполнения лабораторных работ
– умеет выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия	ПК. 1.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09	оценка результата выполнения лабораторных работ
умеет консультировать по подбору материалов	ПК.1.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09	оценка результата выполнения лабораторных работ
умеет моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	ПК. 2.2, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09	оценка результата выполнения лабораторных работ
– умеет выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов.	ПК. 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09	оценка результата выполнения лабораторных работ
умеет подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	ПК. 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09	оценка результата выполнения лабораторных работ