

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№184 от «03» 06.2024г.



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2025.03.31 15:05:08+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

профессия 54.01.20 Графический дизайнер

Самара 2024г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 44.02.01,
54.02.01, 54.02.02 и профессии 54.01.20

Протокол № 10 от «31» 05.2024г.

Председатель ПЦК Таразанова Т.И.

Автор: Косоурова Е.А.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Одобрено
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. №1543; профессионального стандарта Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.01.2017 № 40н, примерной основной образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, регистрационный номер 54.01.20-170818, требований демонстрационного экзамена по компетенции «Графический дизайн».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций,
- **уметь** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту,
- **уметь** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения,
- **уметь** применять первичные средства пожаротушения,
- **уметь** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности,
- **уметь** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью,
- **уметь** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы,

- **уметь** оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь,
- **уметь** выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта,
- **уметь** выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств,
- **уметь** выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде,
- **уметь** выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики,
- **уметь** выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта,
- **уметь** выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации,
- **уметь** учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации;
- **знать** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- **знать** прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России,
- **знать** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации,
- **знать** основы военной службы и обороны государства,
- **знать** задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения,
- **знать** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах,
- **знать** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке,
- **знать** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО,
- **знать** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы,
- **знать** действующие стандарты и технические условия,
- **знать** правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях,
- **знать** классификацию программных приложений и их направленность,

- **знать** классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним,
- **знать** программные приложения работы с данными,
- **знать** требования к техническим параметрам разработки продукта,
- **знать** методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования,
- **знать** технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию,
- **знать** технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати,
- **знать** стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов,
- **знать** технологии печати или публикации продуктов дизайна.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)	
ПК 1.2.	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн – макета с учетом их особенностей использования.
ПК 2.2.	Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн – макета на основе технического задания.
ПК 2.3.	Разрабатывать дизайн – проект на основе технического задания
ПК 2.5.	Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн – макета для формирования дизайн- продукта.
ПК 3.1.	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации)дизайн – макета.
ПК 3.3.	Осуществлять сопровождение печати (публикации).
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 36 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 36 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 0 часов.
- консультации – 0 часов.
- промежуточная аттестация – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
практические занятия/лабораторные занятия	9
Самостоятельная работа обучающегося	0
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и (или) практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3
	1.	Современный мир и его влияние на окружающую среду.		
	2.	Цели и задачи дисциплины.		
	3.	Связь дисциплины с профессиональной деятельностью графического дизайнера.		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1. Общая классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.2, ПК 3.1
	1.	Понятие чрезвычайной ситуации.		
	2.	Классификация чрезвычайных ситуаций.		
	3.	Чрезвычайные ситуации в полиграфической промышленности.	1	
	Практическое занятие №1 (в форме практической подготовки) Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.			
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.2, ПК 3.1
	1.	Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического и гидрологического характера.		
	2.	Природные пожары и биологические чрезвычайные ситуации.		
	3.	Космические и экологические чрезвычайные ситуации.	1	
	Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки) Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера.			
	Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки)			

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	Изучение первичных средств пожаротушения при возгорании технических средств, используемых в работе графического дизайнера.			
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3
	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.		
	2.	Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды и с загрязнением окружающей среды.		
	Практическое занятие № 4 (в форме практической подготовки). Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		1	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3
	1.	Социальные опасности.		
	2.	Угроза терроризма.		
	Практическое занятие № 5 (в форме практической подготовки). Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.		1	
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 3.3
	1.	Ядерное оружие и его поражающие факторы.		
	2.	Химическое оружие и его характеристика.		
	3.	Биологическое оружие и его характеристика.		
	4.	Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени.		
	Практическое занятие № 6 (в форме практической подготовки). Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		1	
Тема 1.6. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3
	1.	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		
	2.	Гражданская оборона.		
	3.	Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций.		
	5.	Средства индивидуальной защиты.		
Тема 1.7. Устойчивость объектов экономики в условиях	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11,
	1.	Понятие устойчивости работы объектов экономики.		
	2.	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.		

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

чрезвычайных ситуаций	3.	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.		ПК 2.3, ПК 3.3
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Основы военной службы	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3
	1.	Национальная и военная безопасность Российской Федерации.		
	2.	Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	3.	Военная служба — особый вид федеральной государственной службы.		
	4.	Порядок прохождения военной службы.		
	5.	Военно-патриотическое воспитание.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 3.1. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3
	1.	Здоровье человека и здоровый образ жизни.		
	2.	Факторы, формирующие здоровье.		
	3.	Факторы риска для здоровья.		
	4.	Общие правила оказания первой медицинской помощи.		
	5.	Первая помощь при ранениях.		
	6.	Первая помощь при кровотечениях.		
	7.	Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током.		
	Практическое занятие № 7 (в форме практической подготовки). Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях.		1	
	Практическое занятие № 8 (в форме практической подготовки). Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм.		1	
Практическое занятие № 9 (в форме практической подготовки). Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.		1		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1	
Объем образовательной нагрузки			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории Безопасность жизнедеятельности.

Оснащение учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначены для работы в электронной образовательной среде;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект электронных презентаций;
- проектор;
- экран;
- компьютер/ ноутбук;
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- специализированное ПО: Adobe Illustrator, Corel Draw, In Design, Microsoft Word.

Дополнительное оборудование:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ);
- образцы средств первой медицинской помощи;
- комплект противоожоговый;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- сумка санитарная;
- носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

– комплекты технической документации, В том числе, паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

Дополнительные источники

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник. / Э.А. Арустамов, Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова, Г.В. Гуськова. - М.: ИЦ «Академия», 2013. -176 с.- ISBN: 978-5-4468-0254-8, ББК 68.9я722

2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КНОРУС, 2013. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / А.Т. Смирнов, М.А. Шахрамьян, Н.А. Крючек и др. — М.: Дрофа, 2005. – 224 с., 8 л. цв. вкл.

4. Смирнов, А.Т. Основы военной службы [Текст]: учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. – М.: 2007. – 239 с.

Интернет ресурсы

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:

<http://bzhde.ru>. ББК 68.9

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.

4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3	проверка результатов практических работ
умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	проверка результатов практических работ
умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		проверка результатов практических работ
умеет применять первичные средства пожаротушения	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	проверка результатов практических работ
умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	проверка результатов практических работ
умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	проверка результатов практических работ
умеет владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	проверка результатов практических работ

условиях военной службы		
умеет оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3	проверка результатов практических работ выполнение самостоятельной работы
умеет выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3	проверка результатов практических работ
умеет выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3	проверка результатов практических работ
умеет выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3	проверка результатов практических работ проверка результатов практических работ
умеет выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	проверка результатов практических работ
умеет выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	проверка результатов практических работ
умеет выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3	проверка результатов практических работ
умеет учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3	проверка результатов практических работ
умеет поддерживать здоровый образ жизни	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3	проверка результатов практических работ
знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11	Тестирование, фронтальный опрос
знает прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11	Тестирование, фронтальный опрос
знает основные виды	ОК 01, ОК 07, ОК 09,	Тестирование, фронтальный

потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	ОК 11	опрос
знает основы военной службы и обороны государства	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11	Тестирование, фронтальный опрос
знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11	Тестирование, фронтальный опрос
знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11	Тестирование, фронтальный опрос
знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11	Тестирование, фронтальный опрос
знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11	Тестирование, фронтальный опрос
знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11	Тестирование, фронтальный опрос
знает действующие стандарты и технические условия	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11	Тестирование, фронтальный опрос
знает правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11	Тестирование, фронтальный опрос
знает классификацию программных приложений и их направленность	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11	Тестирование, фронтальный опрос
знает классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним;	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11	Тестирование, фронтальный опрос
знает программные приложения работы с данными	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11	Тестирование, фронтальный опрос
знает требования к техническим параметрам	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11	Тестирование, фронтальный опрос

разработки продукта;		
знает методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11	Тестирование, фронтальный опрос
знает технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11	Тестирование, фронтальный опрос
знает технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11	Тестирование, фронтальный опрос
знает стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11	Тестирование, фронтальный опрос
знает технологии печати или публикации продуктов дизайна	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11	Тестирование, фронтальный опрос
знает основы здорового образа жизни	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11	Тестирование, фронтальный опрос