

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№184 от «03» 06.2024г..



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2024.10.03 08:19:41+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы психологии

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Самара 2024 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ «____» _____ 20__ г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 44.02.01,
54.02.01, 54.02.02 и профессии 54.01.20

Протокол № 10 от «31» 05.2024г.

Председатель ПЦК Таразанова Т.И.

Автор: Костина А.А.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Одобрено
		Протокол ПЦК № ____ от «____» ____ 20 г

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы психологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого Приказом Министерства просвещения России от 17.08.2022 №743.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению требований Профессии по компетенции Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы психологии является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы психологии разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы психологии.

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** применять знания психологии при решении педагогических задач;
- **уметь** выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности
- **знать** предмет, задачи и методы психологии;
- **знать** развитие психологии как науки;
- **знать** психику и ее развитие;
- **знать** сознание и самосознание;
- **знать** деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;
- **знать** познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;
- **знать** эмоционально-волевые процессы;

- **знать** индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность;
- **знать** структура личности;
- **знать** формирование личности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 82 часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 72 часа.
- самостоятельная работа обучающегося – 0 часов.
- консультации – 4 часа.
- промежуточная аттестация – 6 часов.

В том числе часов **вариативной части учебных циклов ППССЗ** – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	82
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
практические занятия/лабораторные занятия	42
Самостоятельная работа	0
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания, выполнение графических работ, изготовление макета, исследовательская работа, работа с нормативной документацией	
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в психологию			
Тема 1.1. Предмет и задачи психологии	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии. 2. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой.	1	
Тема 1.2. Методы изучения психики	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о методе научного познания в психологии. Методы психологии на разных этапах ее развития: метод интроспекции, объективные методы, психоанализ, методы психологической помощи. 2. Основные методы психологических исследований. Классификация Б.Г. Ананьева.	1	
Тема 1.3. Психика и ее развитие	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики. Гипотеза А. Н. Леонтьева о чувствительности. Эволюция психики. Основные стадии развития психики животных. Общее представление о формах поведения: инстинкт, научение, навык, интеллект. 2. Физиологические основы психики человека.	1	
Тема 1.4. Сознание человека	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания. 2. Культурно-историческая концепция развития психики человека. Понятие высшей психической функции. Основные источники развития высших психических функций у человека. Сравнение психики человека и животных.	2	

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	3. Сознание и бессознательное. Общая характеристика неосознаваемых психических процессов.		
Тема 1.5. Деятельность	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности. 2. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Освоение деятельности.	2	
	Практическое занятие № 1. (в форме практической подготовки) Решение психологических задач по теме «Деятельность».	2	
Раздел 2. Познавательные психические процессы			
Тема 2.1. Ощущения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений.	1	
	2. Основные свойства ощущений: (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсбилизация, синестезия).		
	Практическое занятие № 2. (в форме практической подготовки) Исследование взаимодействий ощущений и компенсаторных возможностей ощущений.	2	
	Практическое занятие № 3. (в форме практической подготовки) Решение психологических задач по теме «Ощущения».	1	
Тема 2.2. Восприятие	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия. Зависимость восприятия от характера деятельности. Роль моторных компонентов в восприятии.	1	
	2. Классификация видов восприятия.		
	Практическое занятие № 4. (в форме практической подготовки) Иллюзии зрительного восприятия.	2	
	Практическое занятие № 5. (в форме практической подготовки) Решение психологических задач по теме «Восприятие».	1	
Тема 2.3. Внимание	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о внимании, функции внимания. Свойства внимания:	2	

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

	устойчивость, объем внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды.		
	2. Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Развитие внимания.		
	Практическое занятие № 6. (в форме практической подготовки) Изучение свойств внимания по результатам диагностического исследования.	1	
	Практическое занятие № 7. (в форме практической подготовки) Решение психологических задач по теме «Внимание»	1	
Тема 2.4. Память	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Определение и общая характеристика памяти. Понятие об ассоциациях, виды ассоциаций. Процессы памяти. Свойства и виды памяти.	1	
	Практическое занятие № 8. (в форме практической подготовки) Исследование индивидуальных особенностей памяти. Развитие памяти. Мнемотехника.	2	
	Практическое занятие № 9. (в форме практической подготовки) Решение психологических задач по теме «Память»ю	2	
Тема 2.5. Воображение	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о воображении, функции воображения. Виды воображения. Приемы воображения.	1	
	2. Воображение и творчество. Понятие о креативности. Развитие воображения.	1	
	Практическое занятие № 10. (в форме практической подготовки) Решение психологических задач по теме «Воображение».	2	
Тема 2.6. Мышление	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Виды мышления. Предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление.	4	
	2. Операции мышления. Процесс решения мыслительных задач. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.		
	3. Развитие мышления.		

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

	Практическое занятие № 11. (в форме практической подготовки) Исследование особенностей мышления на основе результатов диагностического исследования.	2	
	Практическое занятие № 12. (в форме практической подготовки) Решение психологических задач по теме «Мышление».	2	
Тема 2.7. Речь	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Речь и ее функции. Речь как средство общения (коммуникация) и обобщения (мышления). Отличие речи от языка. Значение и смысл.	2	
	2. Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь. Развитие речи.		
	Практическое занятие № 13. (в форме практической подготовки) Решение психологических задач по теме «Речь».	2	
Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности			
Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности. Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция. Механизмы психологической защиты.	2	
	2. Направленность личности, формы ее проявления.		
	Практическое занятие № 14. (в форме практической подготовки) Решение психологических задач по теме «Личность».	2	
Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций.	2	
	2. Воля: понятие, значение. Структура волевого акта. Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека и их развитие.		
	Практическое занятие № 15. (в форме практической подготовки) Психологические состояния и их регуляция.	2	
	Практическое занятие № 16. (в форме практической подготовки) Исследование волевых качеств личности.	2	
	Практическое занятие № 17. (в форме практической подготовки) Решение психологических задач по теме «Эмоционально-волевая	2	

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

	сфера личности».		
Тема 3.3. Темперамент	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента.	2	
	2. Типологии темперамента.		
	Практическое занятие № 18. (в форме практической подготовки) Исследование типов темперамента.	2	
	Практическое занятие № 19. (в форме практической подготовки) Решение психологических задач по теме «Темперамент».	2	
Тема 3.4. Характер	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о характере. Соотношение темперамента и характера.	2	
	2. Типологии характера. Формирование характера.		
	Практическое занятие № 20. (в форме практической подготовки) Исследование типа характера на основе самодиагностики.	2	
	Практическое занятие № 21. (в форме практической подготовки) Решение психологических задач по теме «Характер».	2	
Тема 3.5. Способности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное.	2	
	2. Виды способностей. Развитие способностей.		
	Практическое занятие № 22. (в форме практической подготовки) Исследование творческих способностей.	2	
	Практическое задание № 23. (в форме практической подготовки) Решение психологических задач по теме «Способности».	2	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Объем образовательной нагрузки		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ефимова, А.В. Особенности психологии, педагогики и методы развития детей раннего возраста : практическое пособие для СПО / А. В. Ефимова. - Саратов : Профобразование, 2022. - 109 с. - ISBN 978-5-4488-1341-2. - Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/117292>
2. Козловская, Т. Н. Психология: учебное пособие для СПО / Т.Н. Козловская, А.А. Кириенко, Е.В. Назаренко. - Саратов: Профобразование, 2020. - 343 с. - ISBN 978-5-4488-0543-1. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/92156>
3. Немов, Р.С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р.С. Немов.- 6-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 302 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-10265-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517648> (дата обращения: 21.12.2022).
4. Немов, Р.С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р.С. Немов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 261 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10268-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517650> (дата обращения: 21.12.2022).
5. Немов, Р.С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р.С. Немов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 224 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10269-7. - Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517651>
(дата обращения: 21.12.2022).

6. Макарова, И.В. Общая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.В. Макарова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 185 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00903-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490034> (дата обращения: 12.08.2022).

7. Основы специальной педагогики и психологии: учебное пособие для СПО / составители О.В. Липунова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 126 с. - ISBN 978-5-4488-0326-0. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/86144>

8. Резепов, И.Ш. Общая психология: учебное пособие для СПО / И.Ш. Резепов, А.С. Гаврилова. - Саратов: Профобразование, 2018. - 75 с. - ISBN 978-5-4488-0192-1. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/74503>

9. Савенков, А.И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А.И. Савенков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 317 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02105-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491042> (дата обращения: 12.08.2022).

10. Фархитдинова, О.М. Психология и педагогика: учебное пособие для СПО / О.М. Фархитдинова; под редакцией Е.В. Ивановой. - 2-е изд. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 67 с. - ISBN 978-5-4488-0502-8, 978-5-7996-2837-6. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/87858>

11. Бороздина, Г.В. Основы педагогики и психологии: учебник для среднего профессионального образования / Г.В. Бороздина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 47 с. = (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6288-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490180>
(дата обращения: 12.08.2022).

12. Дубровина, И.В., Данилова, Е.Е., Прихожан, А.М. Психология: учебник для учреждений СПО: ЭУМК. - Москва: Издательский центр «Академия», 2021. - 496 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бухарова, И.С. Психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / И.С. Бухарова, М.В. Бывшева Е.А. Царегородцева. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 208 с.
2. Васильева, Н.Н. Психология: учеб. пособие для СПО [Текст] / С.В. Феоктистова, Т.Ю. Маринова, Н.Н. Васильева. – 2–е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 234 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
умеет применять знания общей психологии при решении психологических задач; умеет выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности;	использование знаний психологии при решении психологических задач; поиск, выбор и применение методик для определения индивидуальных особенностей познавательной сферы, индивидуально-типологических и личностных особенностей;	оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
знает предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; знает психику и ее развитие; знает сознание и самосознание; знает деятельность, ее психологическую структуру, виды деятельности; знает познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; знает человека как индивида, субъекта, личности, индивидуальности, структура личности; самосознание, Я-концепция;	знание предмета, задач и методов психологии как науки; этапов развития психологии как науки; понимание возникновения и развития психики, сравнение психики животных и человека; понимание сознания как формы отражения человеком действительности; знание понятия деятельность, структуры деятельности, видов деятельности; анализ закономерностей формирования различных видов деятельности; знание понятия, видов различных познавательных психических процессов; понимание значения познавательных психических процессов в	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения ситуационных задач; анализ и оценка презентации по выбранной теме.

направленность личности; знает эмоции, чувства, волю, темперамент; знает индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности.	жизни человека; сравнение познавательных психических процессов; знание проекций человека в психологии (человек, как индивид, субъект, личность, индивидуальность), структуры личности; знание самосознания, структуры самосознания, направленности личности, понимание Я-концепции; оценка механизмов психологической защиты личности; понимание значения эмоций, чувств и воли в жизни человека; знание основных типов темперамента; понимание значения темперамента в жизни человека, оценка влияния типа темперамента на деятельность человека; знание индивидуально-типологических особенностей человека (характер, задатки, способности); понимание значения их в жизни человека, оценка влияния характера и способностей на деятельность человека.	
--	---	--