

Министерство образования Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ СГКСТД  
№159 от «09» 06.2025г.



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -  
Санникова Татьяна Александровна,  
E=poo\_sgkstd\_su@samara.edu.ru  
00f6e3fae9e654cbc1  
2025.09.22 09:43:15+04'00'

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 Основы психологии**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Самара 2025 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»  
Изменение № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 44.02.01,

54.02.01, 54.02.02 и профессии 54.01.20

Протокол № 9 от «2» 06.2025г.

Председатель ПЦК Таразанова Т.И.

Автор: Кащеева Е.П.

| Дата<br>актуализации | Результаты актуализации | Одобрено                                      |
|----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
|                      |                         | Протокол ПЦК<br>№ ____<br>от «____» ____ 20 г |
|                      |                         |                                               |
|                      |                         |                                               |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»  
Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы психологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого Приказом Министерства просвещения России от 17.08.2022 №743.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...                   | 5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                        | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению требований Профессии по компетенции Дошкольное образование.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина Основы психологии является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы психологии разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы психологии.

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** применять знания психологии при решении педагогических задач;
- **уметь** выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности
- **знать** предмет, задачи и методы психологии;
- **знать** развитие психологии как науки;
- **знать** психику и ее развитие;
- **знать** сознание и самосознание;
- **знать** деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;
- **знать** познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;
- **знать** эмоционально-волевые процессы;

- **знать** индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность;
- **знать** структура личности;
- **знать** формирование личности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

| Общие компетенции<br>(в соответствии с ФГОС СПО по специальности)                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                          |

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 82 часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 72 часа.
- самостоятельная работа обучающегося – 0 часов.
- консультации – 4 часа.
- промежуточная аттестация – 6 часов.

В том числе часов **вариативной части учебных циклов ППССЗ** – не предусмотрено.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                    | <b>Объем в часах</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>                                                                                                                        | <b>82</b>            |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>                                                                                           | <b>72</b>            |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                      |
| практические занятия/лабораторные занятия                                                                                                                    | 42                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                | <b>0</b>             |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                      |
| рефераты, индивидуальные творческие задания, выполнение графических работ, изготовление макета, исследовательская работа, работа с нормативной документацией |                      |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                          | <b>4</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                                                                                             | <b>6</b>             |

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                             | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3             | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Введение в психологию</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Предмет и задачи психологии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |               | ОК 01, ОК 02, ОК 09                                                   |
|                                                  | 1. Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии.<br>2. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой.                                                                             | 1             |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.<br/>Методы изучения психики</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |               | ОК 01, ОК 02, ОК 09                                                   |
|                                                  | 1. Понятие о методе научного познания в психологии. Методы психологии на разных этапах ее развития: метод интроспекции, объективные методы, психоанализ, методы психологической помощи.<br>2. Основные методы психологических исследований. Классификация Б.Г. Ананьева.                               | 1             |                                                                       |
| <b>Тема 1.3.<br/>Психика и ее развитие</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |               | ОК 01, ОК 02, ОК 09                                                   |
|                                                  | 1. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики. Гипотеза А. Н. Леонтьева о чувствительности. Эволюция психики. Основные стадии развития психики животных. Общее представление о формах поведения: инстинкт, научение, навык, интеллект.<br>2. Физиологические основы психики человека.         | 1             |                                                                       |
| <b>Тема 1.4.<br/>Сознание человека</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |               | ОК 01, ОК 02, ОК 09                                                   |
|                                                  | 1. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания.<br>2. Культурно-историческая концепция развития психики человека. Понятие высшей психической функции. Основные источники развития высших психических функций у человека. Сравнение психики человека и животных. | 2             |                                                                       |

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|                                               |                                                                                                                                                                                                              |   |                     |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                               | 3. Сознание и бессознательное. Общая характеристика неосознаваемых психических процессов.                                                                                                                    |   |                     |
| Тема 1.5.<br>Деятельность                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                |   | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
|                                               | 1. Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности.<br>2. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Освоение деятельности.                                            | 2 |                     |
|                                               | Практическое занятие № 1. (в форме практической подготовки)<br>Решение психологических задач по теме «Деятельность».                                                                                         | 2 |                     |
| Раздел 2. Познавательные психические процессы |                                                                                                                                                                                                              |   |                     |
| Тема 2.1.<br>Ощущения                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                |   | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
|                                               | 1. Понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений.                                                                                                 | 1 |                     |
|                                               | 2. Основные свойства ощущений: (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсibilизация, синестезия).                                                                                                 |   |                     |
|                                               | Практическое занятие № 2. (в форме практической подготовки)<br>Исследование взаимодействий ощущений и компенсаторных возможностей ощущений.                                                                  | 2 |                     |
|                                               | Практическое занятие № 3. (в форме практической подготовки)<br>Решение психологических задач по теме «Ощущения».                                                                                             | 1 |                     |
| Тема 2.2.<br>Восприятие                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                |   | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
|                                               | 1. Понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия. Зависимость восприятия от характера деятельности. Роль моторных компонентов в восприятии. | 1 |                     |
|                                               | 2. Классификация видов восприятия.                                                                                                                                                                           |   |                     |
|                                               | Практическое занятие № 4. (в форме практической подготовки)<br>Иллюзии зрительного восприятия.                                                                                                               | 2 |                     |
|                                               | Практическое занятие № 5. (в форме практической подготовки)<br>Решение психологических задач по теме «Восприятие».                                                                                           | 1 |                     |
| Тема 2.3.<br>Внимание                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                |   | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
|                                               | 1. Понятие о внимании, функции внимания. Свойства внимания:                                                                                                                                                  | 2 |                     |

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

|                                  |                                                                                                                                                            |   |                     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                  | устойчивость, объем внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды.                                             |   |                     |
|                                  | 2. Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Развитие внимания.                                                            |   |                     |
|                                  | <b>Практическое занятие № 6. (в форме практической подготовки)</b><br>Изучение свойств внимания по результатам диагностического исследования.              | 1 |                     |
|                                  | <b>Практическое занятие № 7. (в форме практической подготовки)</b><br>Решение психологических задач по теме «Внимание»                                     | 1 |                     |
| <b>Тема 2.4.<br/>Память</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                       |   | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
|                                  | 1. Определение и общая характеристика памяти. Понятие об ассоциациях, виды ассоциаций. Процессы памяти. Свойства и виды памяти.                            | 1 |                     |
|                                  | <b>Практическое занятие № 8. (в форме практической подготовки)</b><br>Исследование индивидуальных особенностей памяти. Развитие памяти. Мнемотехника.      | 2 |                     |
|                                  | <b>Практическое занятие № 9. (в форме практической подготовки)</b><br>Решение психологических задач по теме «Память»ю                                      | 2 |                     |
| <b>Тема 2.5.<br/>Воображение</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                       |   | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
|                                  | 1. Понятие о воображении, функции воображения. Виды воображения. Приемы воображения.                                                                       | 1 |                     |
|                                  | 2. Воображение и творчество. Понятие о креативности. Развитие воображения.                                                                                 | 1 |                     |
|                                  | <b>Практическое занятие № 10. (в форме практической подготовки)</b><br>Решение психологических задач по теме «Воображение».                                | 2 |                     |
| <b>Тема 2.6.<br/>Мышление</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                       |   | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
|                                  | 1. Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Виды мышления. Предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление. | 4 |                     |
|                                  | 2. Операции мышления. Процесс решения мыслительных задач. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.                                                |   |                     |
|                                  | 3. Развитие мышления.                                                                                                                                      |   |                     |

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |   |                     |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                                                       | <b>Практическое занятие № 11. (в форме практической подготовки)</b><br>Исследование особенностей мышления на основе результатов диагностического исследования.                                                         | 2 |                     |
|                                                                       | <b>Практическое занятие № 12. (в форме практической подготовки)</b><br>Решение психологических задач по теме «Мышление».                                                                                               | 2 |                     |
| <b>Тема 2.7.<br/>Речь</b>                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   |   | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
|                                                                       | 1. Речь и ее функции. Речь как средство общения (коммуникация) и обобщения (мышления). Отличие речи от языка. Значение и смысл.                                                                                        | 2 |                     |
|                                                                       | 2. Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь. Развитие речи.                                                                                         |   |                     |
|                                                                       | <b>Практическое занятие № 13. (в форме практической подготовки)</b><br>Решение психологических задач по теме «Речь».                                                                                                   | 2 |                     |
| <b>Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности</b>        |                                                                                                                                                                                                                        |   |                     |
| <b>Тема 3.1.<br/>Человек как субъект, личность и индивидуальность</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   |   | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
|                                                                       | 1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности. Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция. Механизмы психологической защиты. | 2 |                     |
|                                                                       | 2. Направленность личности, формы ее проявления.                                                                                                                                                                       |   |                     |
|                                                                       | <b>Практическое занятие № 14. (в форме практической подготовки)</b><br>Решение психологических задач по теме «Личность».                                                                                               | 2 |                     |
| <b>Тема 3.2.<br/>Эмоционально-волевая сфера личности</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   |   | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
|                                                                       | 1. Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций.                                                                                                 | 2 |                     |
|                                                                       | 2. Воля: понятие, значение. Структура волевого акта. Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека и их развитие.                                                                                          |   |                     |
|                                                                       | <b>Практическое занятие № 15. (в форме практической подготовки)</b><br>Психологические состояния и их регуляция.                                                                                                       | 2 |                     |
|                                                                       | <b>Практическое занятие № 16. (в форме практической подготовки)</b><br>Исследование волевых качеств личности.                                                                                                          | 2 |                     |
|                                                                       | <b>Практическое занятие № 17. (в форме практической подготовки)</b><br>Решение психологических задач по теме «Эмоционально-волевая                                                                                     | 2 |                     |

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

|                                           |                                                                                                                        |    |                     |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|
|                                           | сфера личности».                                                                                                       |    |                     |
| Тема 3.3.<br>Темперамент                  | Содержание учебного материала                                                                                          |    | OK 01, OK 02, OK 09 |
|                                           | 1. Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента.                       | 2  |                     |
|                                           | 2. Типологии темперамента.                                                                                             |    |                     |
|                                           | Практическое занятие № 18. (в форме практической подготовки)<br>Исследование типов темперамента.                       | 2  |                     |
|                                           | Практическое занятие № 19. (в форме практической подготовки)<br>Решение психологических задач по теме «Темперамент».   | 2  |                     |
| Тема 3.4.<br>Характер                     | Содержание учебного материала                                                                                          |    | OK 01, OK 02, OK 09 |
|                                           | 1. Понятие о характере. Соотношение темперамента и характера.                                                          | 2  |                     |
|                                           | 2. Типологии характера. Формирование характера.                                                                        |    |                     |
|                                           | Практическое занятие № 20. (в форме практической подготовки)<br>Исследование типа характера на основе самодиагностики. | 2  |                     |
|                                           | Практическое занятие № 21. (в форме практической подготовки)<br>Решение психологических задач по теме «Характер».      | 2  |                     |
| Тема 3.5.<br>Способности                  | Содержание учебного материала                                                                                          |    | OK 01, OK 02, OK 09 |
|                                           | 1. Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное.                                          | 2  |                     |
|                                           | 2. Виды способностей. Развитие способностей.                                                                           |    |                     |
|                                           | Практическое занятие № 22. (в форме практической подготовки)<br>Исследование творческих способностей.                  | 2  |                     |
|                                           | Практическое задание № 23. (в форме практической подготовки)<br>Решение психологических задач по теме «Способности».   | 2  |                     |
| Консультации                              |                                                                                                                        | 4  |                     |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |                                                                                                                        | 6  |                     |
| Объем образовательной нагрузки            |                                                                                                                        | 82 |                     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ефимова, А.В. Особенности психологии, педагогики и методы развития детей раннего возраста : практическое пособие для СПО / А. В. Ефимова. - Саратов : Профобразование, 2022. - 109 с. - ISBN 978-5-4488-1341-2. - Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/117292>
2. Козловская, Т. Н. Психология: учебное пособие для СПО / Т.Н. Козловская, А.А. Кириенко, Е.В. Назаренко. - Саратов: Профобразование, 2020. - 343 с. - ISBN 978-5-4488-0543-1. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/92156>
3. Немов, Р.С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р.С. Немов.- 6-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 302 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-10265-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517648> (дата обращения: 21.12.2022).
4. Немов, Р.С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р.С. Немов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 261 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10268-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517650> (дата обращения: 21.12.2022).
5. Немов, Р.С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р.С. Немов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 224 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10269-7. - Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517651>  
(дата обращения: 21.12.2022).

6. Макарова, И.В. Общая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.В. Макарова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 185 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00903-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490034> (дата обращения: 12.08.2022).

7. Основы специальной педагогики и психологии: учебное пособие для СПО / составители О.В. Липунова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 126 с. - ISBN 978-5-4488-0326-0. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/86144>

8. Резепов, И.Ш. Общая психология: учебное пособие для СПО / И.Ш. Резепов, А.С. Гаврилова. - Саратов: Профобразование, 2018. - 75 с. - ISBN 978-5-4488-0192-1. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/74503>

9. Савенков, А.И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А.И. Савенков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 317 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02105-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491042> (дата обращения: 12.08.2022).

10. Фархитдинова, О.М. Психология и педагогика: учебное пособие для СПО / О.М. Фархитдинова; под редакцией Е.В. Ивановой. - 2-е изд. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 67 с. - ISBN 978-5-4488-0502-8, 978-5-7996-2837-6. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/87858>

11. Бороздина, Г.В. Основы педагогики и психологии: учебник для среднего профессионального образования / Г.В. Бороздина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 47 с. = (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6288-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490180>  
(дата обращения: 12.08.2022).

12. Дубровина, И.В., Данилова, Е.Е., Прихожан, А.М. Психология: учебник для учреждений СПО: ЭУМК. - Москва: Издательский центр «Академия», 2021. - 496 с.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бухарова, И.С. Психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / И.С. Бухарова, М.В. Бывшева Е.А. Царегородцева. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 208 с.
2. Васильева, Н.Н. Психология: учеб. пособие для СПО [Текст] / С.В. Феоктистова, Т.Ю. Маринова, Н.Н. Васильева. – 2–е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 234 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| умеет применять знания общей психологии при решении психологических задач; умеет выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности;                                                                                                                                                                                                                                            | использование знаний психологии при решении психологических задач; поиск, выбор и применение методик для определения индивидуальных особенностей познавательной сферы, индивидуально-типологических и личностных особенностей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                | оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.                    |
| знает предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; знает психику и ее развитие; знает сознание и самосознание; знает деятельность, ее психологическую структуру, виды деятельности; знает познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; знает человека как индивида, субъекта, личности, индивидуальности, структура личности; самосознание, Я-концепция; | знание предмета, задач и методов психологии как науки; этапов развития психологии как науки; понимание возникновения и развития психики, сравнение психики животных и человека; понимание сознания как формы отражения человеком действительности; знание понятия деятельность, структуры деятельности, видов деятельности; анализ закономерностей формирования различных видов деятельности; знание понятия, видов различных познавательных психических процессов; понимание значения познавательных психических процессов в | анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения ситуационных задач; анализ и оценка презентации по выбранной теме. |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>направленность личности;<br/>знает эмоции, чувства, волю, темперамент;<br/>знает индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности.</p> | <p>жизни человека;<br/>сравнение познавательных психических процессов;<br/>знание проекций человека в психологии (человек, как индивид, субъект, личность, индивидуальность), структуры личности;<br/>знание самосознания, структуры самосознания, направленности личности, понимание Я-концепции;<br/>оценка механизмов психологической защиты личности;<br/>понимание значения эмоций, чувств и воли в жизни человека;<br/>знание основных типов темперамента;<br/>понимание значения темперамента в жизни человека, оценка влияния типа темперамента на деятельность человека;<br/>знание индивидуально-типологических особенностей человека (характер, задатки, способности);<br/>понимание значения их в жизни человека, оценка влияния характера и способностей на деятельность человека.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|