

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 184 от «03» июня 2024 г.



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2025.02.02 18:38:12+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы материаловедения

профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Самара 2024 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией профессии 29.01.33

Протокол № 10 от «29» мая 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Ашивкина Н.Д.

Автор: Бузлова Г.В.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы материаловедения разработана на основе Федерального образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023 года № 720, зарегистрированного в Минюсте России 02 ноября 2023 года № 75814, разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Основы материаловедения, одобренной и утвержденной Министерством образования и науки Самарской области от 3 мая 2011 года; Центром профессионального образования Самарской области от 03.05.2011г.; Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 355».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы материаловедения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина Основы материаловедения является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- **уметь** применять материалы при выполнении работ;
- **знать** общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- **знать** общие сведения о строении материалов;
- **знать** общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

**Общие и профессиональные компетенции
(в соответствии с ФГОС СПО по профессии)**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
- ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
- ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
- ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
- ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
- ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПМ.02. Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекций	22
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
рефераты, доклады, сообщения, творческие задания	
Итоговая аттестация: экзамен	

Изменения № _____ « _____ » _____ 20____ г.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СПО
1	2	3	4
Раздел 1. Текстильные волокна		10	
Тема 1.1. Общие сведения о волокнах	Содержание учебного материала	2	ОК.01-09; ПК.1.1-1.7; ПК.2.1-2.3; ПК.3.1-3.4
	1. Понятие о волокне и нити.		
	2. Классификация текстильных волокон.		
	3. Основные характеристики свойств волокон.		
	Самостоятельная работа №1 Анализ свойств волокон, с точки зрения требований потребителя	1	
Тема 1.2. Натуральные волокна.	Содержание учебного материала	1	ОК.01-09; ПК.1.1-1.7; ПК.2.1-2.3; ПК.3.1-3.4
	1. Получение, строение и свойства волокон растительного происхождения (хлопка, льна).		
	2. Получение, строение и свойства волокон животного происхождения (шерсти, натурального шелка).		
	Самостоятельная работа №2 Группировка свойств волокон животного происхождения	1	
Тема 1.3. Химические волокна	Содержание учебного материала	1	ОК.01-09; ПК.1.1-1.7; ПК.2.1-2.3; ПК.3.1-3.4
	1. Основные этапы получения химических волокон.		
	2. Получение, строение, свойства химических волокон.		
	3. Искусственные волокна (гидратцеллюлозные, ацетилцеллюлозные).		
	4. Синтетические волокна и нити (полиамидные, полиэфирные, полиакрилонитрильные и другие).		
	5. Методы определения волокнистого состава. Обозначение названий волокон, нитей		
	Лабораторная работа №1(в форме практической подготовки) Исследование строения натуральных и химических волокон. Определение их свойств органолептическим путем	2	

Изменения № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	Самостоятельная работа №3 Перечень основных свойств химических волокон.		2	
Раздел 2. Основы технологии текстильного производства			8	
Тема 2.1. Прядение. Виды пряжи, текстильных нитей.	Содержание учебного материала		2	ОК.01-09; ПК.1.1-1.7; ПК.2.1-2.3; ПК.3.1-3.4
	1.	Цель и сущность процессов прядильного производства.		
	2.	Общая схема процесса прядильного производства.		
	3.	Системы прядения: гребенная, кардная, аппаратная		
	4.	Виды пряжи, текстильных нитей. Свойства пряжи (нитей).		
	5.	Дефекты пряжи (нитей). Обозначение названий пряжи, крученых нитей		
Тема 2.2. Ткачество. Ткацкое производство.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Подготовка основы и утка к ткацкому производству.		ОК.01-09; ПК.1.1-1.7; ПК.2.1-2.3; ПК.3.1-3.4
	2.	Устройство и работа ткацкого станка. Дефекты ткацкого производства.		
	Самостоятельная работа №4 Подготовка опытных образцов тканей для проведения исследований.		2	
Тема 2.3. Отделка тканей.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Процессы отделки тканей.		ОК.01-09; ПК.1.1-1.7; ПК.2.1-2.3; ПК.3.1-3.4
	2.	Подготовка материалов к крашению и печатанию. Крашение и печатание.		
	3.	Заключительная отделка. Дефекты отделочных операций, их влияние на процессы швейного производства.		
	4.	Специальные виды отделок и их влияние на свойства тканей.		
	5.	Складывание, маркировка, упаковка и хранение тканей.		
	Лабораторная работа №2(в форме практической подготовки) Исследование образцов тканей, определение характера их отделки		2	
Раздел 3. Состав, строение и свойства тканей			14	
Тема 3.1. Состав тканей	Содержание учебного материала		1	
	1.	Классификация тканей по волокнистому составу.		ОК.01-09; ПК.1.1-1.7; ПК.2.1-2.3; ПК.3.1-3.4
	2.	Влияние состава тканей на их внешний вид и свойства.		
	3.	Отличительные признаки хлопчатобумажных, льняных, чистошерстяных и полушерстяных тканей, тканей из натурального, искусственного и синтетического шелка		
	Лабораторная работа №3(в форме практической подготовки)		2	

Изменения № _____ « _____ » _____ 20____ г.

	Анализ волокнистого состава тканей			
	Самостоятельная работа №5 Подготовка опытных образцов тканей для проведения исследований		1	
Тема 3.2. Строение тканей	Содержание учебного материала.		1	ОК.01-09; ПК.1.1-1.7; ПК.2.1-2.3; ПК.3.1-3.4
	1.	Ткацкие переплетения. Классификация ткацких переплетений		
	2.	Главные, мелкоузорчатые, сложные и крупно узорчатые переплетения тканей.		
	3.	Характеристики строения тканей. Структура лицевой и изнаночной сторон тканей.		
	4.	Структура лицевой и изнаночной сторон тканей.		
	Лабораторная работа №4(в форме практической подготовки) Исследование образцов ткацких переплетений.		2	
	Самостоятельная работа №6 Выполнение графических схем переплетений, в соответствии с заданием		1	
Тема 3.3. Свойства тканей	Содержание учебного материала		2	ОК.01-09; ПК.1.1-1.7; ПК.2.1-2.3; ПК.3.1-3.4
	1.	Геометрические свойства: длина, ширина, толщина. Линейная и поверхностная плотности материалов.		
	2.	Механические свойства текстильных материалов. Прочность, удлинение, износостойкость, пиллингуемость. Характеристики механических свойств тканей при изгибе: жесткость драпируемость, несминаемость (сминаемость).		
	3.	Физические свойства текстильных материалов (гигиенические, оптические). Гигиенические свойства: гигроскопичность, водоупорность, воздухопроницаемость, паропроницаемость, намокаемость, пылеёмкость, теплозащитность, электризуемость.		
	4.	Оптические свойства текстильных материалов (цвет, блеск, прозрачность, белизна, колорит)		
	5.	Технологические свойства тканей. Раздвигаемость и осыпаемость нитей в тканях и швах изделий. Изменение линейных размеров текстильных материалов (усадка). Факторы, влияющие на усадку текстильных материалов. Способность текстильных материалов к формообразованию и формозакреплению. Сопротивление резанию, прорубаемость.		
	6.	Износостойкость тканей. Механические факторы износа тканей. Стойкость к истиранию, методы её определения. Образование пиллинга на тканях в		

Изменения № _____ « _____ » _____ 20____ г.

		процессе эксплуатации одежды. Физико-химические и биологические факторы износа тканей, пути повышения износостойкости тканей и одежды из них		
	Лабораторная работа №5(в форме практической подготовки) Исследование образцов тканей. Определение их технологических, физических и оптических свойств		2	
	Самостоятельная работа №7 Анализ и определение классификационного положения образцов тканей, различного состава, выполненных различными ткацкими переплетениям.		2	
Раздел 4. Ассортимент тканей и других швейных материалов			26	
Тема 4.1 Общие сведения о классификации тканей	Содержание учебного материала		1	ОК.01-09; ПК.1.1-1.7; ПК.2.1-2.3; ПК.3.1-3.4
	1.	Структура ассортимента материалов, классификация материалов для одежды.		
	Самостоятельная работа №8 Выполнение реферата о новых тенденциях в тканях		1	
Тема 4.2 Бельевые ткани. Плательные и сорочечные ткани.	Содержание учебного материала		1	ОК.01-09; ПК.1.1-1.7; ПК.2.1-2.3; ПК.3.1-3.4
	1.	Требования, предъявляемые к бельевым тканям. Хлопчатобумажные и льняные бельевые ткани; их структура, свойства и режимы обработки. Ткани для корсетных изделий, их строение, свойства и режимы обработки		
	2.	Требования, предъявляемые к плательным и сорочечным тканям. Хлопчатобумажные и льняные ткани. Шерстяные камвольные и тонкосуконные ткани. Ткани из натурального шелка, химических нитей, штапельной пряжи.		
	3.	Техническая характеристика сорочечно-плательных тканей по структуре, свойствам, режимам обработки. Особенности обработки льняных и шелковых тканей.		
	Лабораторная работа №6(в форме практической подготовки) Изучение и анализ ассортимента бельевых тканей и сорочечно-плательных тканей		2	
	Самостоятельная работа №9 Подготовка кроссворда (20 слов) по теме Бельевые и сорочечно-плательные ткани		1	
	Тема 4.3 Костюмные ткани. Пальтовые	Содержание учебного материала		2
1.		Требования, предъявляемые к костюмным тканям. Хлопчатобумажные и шерстяные камвольные и тонкосуконные ткани. Костюмные ткани из химических волокон и нитей. Строение, свойства и режимы обработки		

Изменения № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

ткани. Комплексные материалы. Плащевые и курточные ткани		костюмных тканей. Особенности обработки костюмных тканей, содержащих синтетические волокна.		
	2.	Требования, предъявляемые к пальтовым тканям. Шерстяные ткани: драп, сукно, пальтовые и ворсовые. Их строение, свойства, режимы обработки		
	3.	Требования, предъявляемые к комплексным материалам. Основные виды комплексных материалов и способы их получения. Свойства и режимы обработки комплексных материалов. Рекомендации по работе с комплексными материалами		
	4.	Требования, предъявляемые к тканям для плащей и курток. Основные виды хлопчатобумажных, шелковых, шерстяных тканей с покрытиями, их свойства и режимы обработки. Рекомендации по работе с плащевыми и курточными тканями.		
	Лабораторная работа №7 (в форме практической подготовки) Изучение и анализ ассортимента костюмных, пальтовых, плащевых, курточных тканей и комплексных материалов.		2	ОК.01-09; ПК.1.1-1.7; ПК.2.1-2.3; ПК.3.1-3.4
	Самостоятельная работа №10 Освоение особенностей свойств комплексных материалов. Составление перечня основных свойств пальтовых тканей.		1	
Тема 4.4 Одежные кожи. Трикотажные полотна. Нетканые материалы	Содержание учебного материала		1	
	1.	Ассортимент одежных кож, их использование. Натуральная одежная кожа, ее свойства и режимы обработки. Искусственные кожи и замша. Требования, предъявляемые к ним; способы их получения. Свойства и режимы обработки искусственных кож с различными покрытиями. Рекомендации по работе с одежными кожами.		ОК.01-09; ПК.1.1-1.7; ПК.2.1-2.3; ПК.3.1-3.4
	2.	Общие сведения о трикотаже. Характеристика и свойства трикотажных полотен. Влияние свойств полотен на изготовление одежды. Особенности обработки трикотажных полотен в швейном производстве.		
	3.	Нетканые материалы. Способы производства нетканых материалов. Ассортимент нетканых материалов, область их применения, свойства и режимы обработки		
	Самостоятельная работа №11 Выполнение коллекций текстильных материалов.		1	
Тема 4.5	Содержание учебного материала		1	

Изменения № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Подкладочные и прокладочные материалы	1.	Требования, предъявляемые к подкладочным тканям. Характеристика их основных видов. Свойства и режимы обработки прокладочных материалов.		ОК.01-09; ПК.1.1-1.7; ПК.2.1-2.3; ПК.3.1-3.4
	2.	Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Прокладочные материалы, применяемые для повышения формоустойчивости. Материалы для упрочнения и предохранения отдельных участков от растяжения.		
	3.	Ветрозащитные и утепляющие прокладочные материалы. Полотна для нижних воротников мужских костюмов, подокатников.		
	4.	Рекомендации по работе с подкладочными и прокладочными материалами		
	Самостоятельная работа №12 Особенности свойств прокладочных материалов в табличной форме.			1
Тема 4.6 Материалы для скрепления деталей одежды. Утепляющие материалы. Отделочные материалы и одежда фурнитура	Содержание учебного материала		2	ОК.01-09; ПК.1.1-1.7; ПК.2.1-2.3; ПК.3.1-3.4
	1.	Натуральный мех. Основные виды меховых полуфабрикатов. Искусственный мех. Утепляющие (вата, ватин, клееные объемные полотна, поролон).		
	2.	Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Ассортимент и свойства. Требования к клеям, применяемые для соединения деталей одежды, предъявляемые к ним.		
	3.	Требования, предъявляемые к отделочным материалам. Ассортимент и свойства. Требования к одежной фурнитуре. Ассортимент и свойства.		
	Лабораторная работа №16(в форме практической подготовки) Изучение и анализ ассортимента отделочных материалов, фурнитуры и швейных ниток		2	
	Самостоятельная работа №13 Выполнение реферата о новинках отделочных материалов и фурнитуры.		1	
Тема 4.7 Конфекционирование материалов	Содержание учебного материала		1	ОК.01-09; ПК.1.1-1.7; ПК.2.1-2.3; ПК.3.1-3.4.
	1.	Выбор подкладочных, прокладочных, утепляющих, отделочных материалов для пакета одежды в соответствии со свойствами материала верха и назначения изделия		
	Лабораторная работа №8(в форме практической подготовки) Выбор материалов для пакета верхней одежды и его обоснование.		2	
	Самостоятельная работа №14 Выполнение творческих работ из отходов производства (межлекальных выпадов). Проведение презентации своей работы.		1	
Всего:			56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Материаловедение.

Оборудование учебного кабинета:

- настенная учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные плакаты, таблицы, схемы;
- альбомы: «Коллекция образцов тканей различного волокнистого состава», «Ткацкие переплетения», «Коллекция образцов платьево-блузочных, костюмных, пальтовых тканей»;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- микроскоп биологический МБИ;
- лупа текстильная;
- иглы препаровальные;
- ножницы;
- пинцеты;
- измерительные инструменты.

3.2. Информационное обеспечение Основные источники

1. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий [Текст]: учебн. сред. проф. обр-е / В.И. Баженов. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982. – 312с.
2. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебн. выс. проф. обр-е / Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2010. - 448 с.
3. Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. — 288 с.
4. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства [Текст]: учебное пособие. / Н.А.Савостицкая, Э.К. Амирова. - М.: Академия, 2013. - 239 с.

Дополнительные источники

1. Кокеткин П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т. Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. - М.: "МГУДТ", 2001. - 640 с.
2. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. - М.: Академия, 2010. – 384с.
3. Стельмашенко В.И. Материалы для одежды и конфекционирование [Текст]: учеб. для высш. проф. образования / В.И. Стельмашко, Т.В. Розаренова. - М.: Академия, 2010. – 320с.
4. Журнал «Текстильная промышленность».
5. Журнал «Швейная промышленность»

Интернет ресурсы

1. Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томина Т.А.- Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.122 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30103>.—ЭБС «IPRbooks»
2. Бодрякова Л.Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н.—Электрон. текстовые данные.—Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.—109 с.—Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/12705>.—ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
подбирает материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	самостоятельная работа, практическое задание
применяет материалы при выполнении работ;	самостоятельная работа, практическое задание
знает общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения; общие сведения	проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач
знает общие сведения о строении материалов;	практические занятия, проверка результатов практических работ; контрольная работа
знает общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.	проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	образовательной программы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.1	Общие сведения о волокнах	2	Лекция-установка (беседа) Тестовые задания	ОК 01, ОК 05, ПК 1.1.- 1.6; ПК 2.1.-2.3.
1.2	Натуральные волокна.	1	Лекция-визуализация Тестовые задания	ОК 1, ОК 5, ПК 1.1.- 1.6; ПК 2.1.-2.3.
1.3	Химические волокна.	3	Работа с информационными ресурсами Тестовые задания Лабораторная работа	ОК 01, ОК 05, ПК 1.1.- 1.6; ПК 2.1.-2.3.
2.1	Прядение. Виды пряжи, текстильных нитей.	2	Лекция-визуализация	ОК 01-ОК 05, ПК 1.1.- 1.6; ПК 2.1.-2.3.
2.2	Ткачество. Ткацкое производство.	1	Лекция-визуализация Тестовые задания	ОК 01, ОК 05, ПК 1.1.- 1.6; ПК 2.1.-2.3.
2.3	Отделка тканей.	3	Блиц-игра по работе с учебными текстами Тестовые задания Лабораторная работа	ОК 01, ОК 02, ПК1.1.-1.7; ПК 2.1.-2.3. ПК.3.1 -3.4.
3.1	Состав тканей.	3	Тестовые задания Лабораторная работа	ОК 01, ОК 05, ПК 1.1.- 1.6; ПК 2.1.-2.3.
3.2	Строение тканей	3	Лекция-визуализация Тестовые задания Лабораторная работа	ОК 01, ОК 05, ПК 1.1.- 1.6; ПК 2.1.-2.3.
3.3	Свойства тканей	4	Тестовые задания Метод моделирования производственных ситуаций Лабораторная работа	ОК.01 – ОК.09 ПК1.1.-1.7; ПК 2.1.-2.3. ПК.3.1 -3.4.
4.1	Общие сведения о классификации тканей	1	Работа с информационными ресурсами Тестовые задания	ОК.01-ОК.06; ПК1.1.-1.7; ПК 2.1.-2.3. ПК.3.1 -3.4.
4.2	Бельевые ткани. Плательные и сорочечные ткани.	3	Блиц-игра по работе с учебными текстами Тестовые задания Лабораторная работа	ОК01-ОК06; ПК1.1.-1.7; ПК 2.1.-2.3. ПК.3.1 -3.4.
4.3	Костюмные ткани.	4	Работа с	ОК1-ОК6

	Пальтовые ткани. Комплексные материалы. Плащевые и курточные ткани		информационными ресурсами Тестовые задания Лабораторная работа Подготовка и защита реферата	ПК1.1.-1.7; ПК 2.1.-2.3. ПК.3.1 -3.4.
4.4	Одежные кожи. Трикотажные полотна. Нетканые материалы	1	Работа с информационными ресурсами Тестовые задания	ОК. 01-ОК.06 ПК1.1.-1.7; ПК 2.1.-2.3. ПК.3.1 -3.4.
4.5	Подкладочные и прокладочные материалы	1	Лекция-беседа Тестовые задания	ОК 01-ОК06; ПК1.1.-1.7; ПК 2.1.-2.3. ПК.3.1 -3.4.
4.6	Утепляющие материалы. Материалы для скрепления деталей одежды. Отделочные материалы и одежная фурнитура.	2	Лекция-визуализация Блиц-игра по работе с учебными текстами Лабораторная работа	ОК. 01-ОК.06; ПК1.1.-1.7; ПК 2.1.-2.3. ПК.3.1 -3.4.
4.7	Конфекционирование материалов	4	Лекция-проблема Метод дискуссии в сочетании с выполнением творческого задания в группах Лабораторная работа	ОК 01-ОК.06; ПК1.1.-1.7; ПК 2.1.-2.3. ПК.3.1 -3.4.