

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 173 от «01» 06. 2023 г.



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2024.09.15 19:10:27+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Самара 2023г

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией специальностей 29.02.04 и
15.02.01
Протокол № 11 от «25» 05. 2023г.
Председатель ПЦК Бузлова Г.В.
(Ф.И.О.)

Автор: Мануйлова Т.В.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Одобрено
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утверждённого приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121); профессионального стандарта Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	21

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО, по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности относится дисциплинам общепрофессионального цикла ППССЗ по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) технического профиля профессионального образования .

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности должен:

- знать

знать какие дополнительные иллюстративные изображения используются для презентации продукта;

знать о творчестве художников фэшн-графики, элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики;

знать, как иллюстрировать и визуализировать техническую документацию на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе;

источники формирования модных трендов; понимать, как формируются тенденции моды в текстиле;

приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию.

- уметь

использовать векторные программы для рисования предметов одежды; пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах используемых для фэшн-графики, программы обработки изображений и создания пиксельной графики;

создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции;

создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики;

- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (графикацию) лекал (шаблонов);
- выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия;

профессионально разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей.

В процессе изучения дисциплины Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности у обучающихся накапливается первоначальный опыт профессиональной деятельности и формируются следующие общие компетенции будущего специалиста:

Код	Наименование
ПК 1.1	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
ПК 1.2	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;

ПК 1.3	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;
ПК 1.4	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 3.2	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 98 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 98 часов;

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ:
предусмотрено

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа.

1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины при реализации часов вариативной части учебных циклов ППССЗ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов);
- выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия;

знать:

- правила и способы оформления лекал и их маркировки;
- участки расположения контрольных знаков (надсечек) на лекалах;
- методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам;
- величины припусков на швы и обработку;

Код	Наименование
ПК 1.1	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
ПК 1.2	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;
ПК 1.3	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;
ПК 1.4	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 3.2	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические работы	80
лекции	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	0
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	С применением ЭОР, ДОТ	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Графические программы и программное обеспечение		24		
Тема 1. Векторная графика	Содержание учебного материала:	12		
	Художники фэшн-графики и ключевые направления фэшн-графики. Особенности векторной иллюстрации Illustrator. Интерфейс программы. Инструменты рисования. Точки, линии, кривые Безье, круги, окружности, эллипсы, многоугольники. Цвет и тип цветовой заливки областей, толщина и цвет линий. Работа с текстом в Adobe Illustrator		2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий		10	
	Практическое занятие №1: Создание технических чертежей эскизов моделей. Рисование швов, срезов, кромок, пуговиц, молний		4	
	Практическое занятие № 2. Выполнение разрезов различных технологических узлов		6	

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Тема 2. Презентации в работе дизайнера	Содержание учебного материала	12		
	Элементы презентации и их целевое использование. .Правила оформления презентаций. .PowerPoint. Интерфейс программы. Типы презентаций		2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий		10	
	Практическое занятие № 3. Создание мудбордов и трендбордов. Технического описания с иллюстрациями на изготовление предметов одежды		10	
Раздел 2. Программы САПР конструирование и программное обеспечение		64		
Тема 1 Конструирование вСАПР Assyst.CAD	Содержание учебного материала:	32		
	Интерфейс программы Assyst.CAD Основные приемы работы с функциональными кнопками Разработка цифровых 2D лекал, оформление припусков, надсечек. Выполнение раскладок. Градации лекал		2	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		30	
	Практическое занятие №4 Построение поясного изделия		4	
	Практическое занятие №5 Построение плечевого изделия		6	

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	Практическое занятие №6 Разработка цифровых 2D лекал. Оформление припусков, надсечек.		10	
	Практическое занятие №7 выполнение раскладки		4	
	Практическое занятие №8 Градация лекал		6	
Тема 2 Виртуальная сборка вСАПР Vidya.Assyst	Содержание учебного материала:	32		
	Основные приемы работы в Vidya.Assyst Изучение интерфейса программы. Определение 3D детали, сшивание, работа в виртуальной среде. Создание 3D материалов, фурнитуры, швов.		2	ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		30	
	Практическое занятие №9 Виртуальное сшивание плечевого изделия		26	
	Практическое занятие №10 Создание имитации материала, швов, припусков, фурнитуры		4	
	Консультации	4		
	Промежуточная аттестация	6		
Всего:		98		



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности осуществляется в оборудованном учебном кабинете Интернет-классе и учебных мастерских Цифровой модельер.

Оборудование учебного кабинета: компьютерные столы и стулья по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; проектор; учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения: персональные компьютеры по количеству обучающихся; принтер; роутер; модем; мультимедиапроектор; локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет; лицензионное системное и прикладное программное обеспечение; лицензионное антивирусное программное обеспечение; лицензионное специализированное программное обеспечение.

Оборудование мастерских Цифровой модельер:

персональный компьютер

монитор компьютерный

Сканер тела с программным обеспечением

Широформатный цветной плоттер 36"(>914мм)

Панель LCD 43"

МФУ А3 цветной

лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495978> (дата обращения: 24.06.2022).

Дополнительные источники

1. Бадмаева Е. С. Компьютерное проектирование в дизайне одежды. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — (Серия «Учебник для вузов»). / Е.С. Бадмаева, В.В. Бухинник, Л.В. Елинер. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-4461-9585-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377407/reading> (дата обращения: 09.08.2022). - Текст: электронный.

2. Подмарева А.В. Разработка эскизного проекта в графическом редакторе/А.В. Подмарева, О.Н. Пономарева//Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Мюллера», 2019 - 47 с.

3. Ежемесячное иллюстрированное издание о модных трендах «NEXT LOOK» <https://next-look.com/>

4. Рукавишникова А.С. Технический рисунок одежды в ADOBE ILLUSTRATOR / Рукавишникова А.С. – Электронная книга -145 с. https://fashion-craft.ru/book_ai

5. Рукавишникова А.С. Технический рисунок одежды в CorelDRAW / Рукавишникова А.С. – Ростов-н/Д, - 2022. – 222 с.

Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web – мастер Козлова Н.В. - Электрон. Дан. – М.: Рос. Гос. Б-ка, 1997 – . – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана – Яз. русс., англ.

2. Легпромбизнес: [Электронный ресурс] портал о лёгкой промышленности. - Электрон.Дан.-М.,2016.- Режим доступа: <http://lpbinfo.ru/> свободный.- Загл. с экрана – Яз. Русс.

3.3 Программное обеспечение

1. Виртуальная обучающая среда Moodle ГБПОУ СГКСТД (режим доступа: <https://sdo-sgkstd.ru/>)
2. Операционная система Windows 10 (стандартные приложения)
3. Интернет браузер Google Chrome
4. Пакет MS Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint, Outlook)
5. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader
6. Программа для организации видеоконференций Zoom
7. Программа для организации видеоконференций Skype
8. Кроссплатформенная программа для просмотра изображений XnView.
9. Архиваторы WinRar, WinZip
10. Программа удаленного доступа (управления ПК) AnyDesk

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов.	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ
Знать о творчестве художников фэшн-графики, элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики	Оценка результатов тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Знать, с помощью каких средств визуализировать техническую документацию на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе	Устный опрос, тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ
Знать источники формирования модных трендов; понимать, как формируются тенденции моды в текстиле	Устный опрос, тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ
Знать принципы и методы построения чертежей базовых конструкций;	Устный опрос, тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ
Знать методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам;	Устный опрос, тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ
Уметь использовать векторные программы (Adobe Illustrator), для рисования предметов одежды	Оценка результатов выполнения практических работ
Уметь разрабатывать техническую документацию на изготовление отдельного изделия или коллекции	Оценка результатов выполнения практических работ
Уметь создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики	Оценка результатов выполнения практических работ

Уметь разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (графика) лекал (шаблонов);	Оценка результатов выполнения практических работ
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	выполнение практических работ, выполнение и защита презентаций
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Результативность информационного поиска в локальной	

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Систематическое совершенствование знаний в области нормативно- технической документации и профессиональной терминологии по профилю специальности с помощью различных информационных источников; определение предпочтительных направлений профессионального развития на основе внешних факторов (тенденции развития профессии и смежных профессий, ситуация на рынке труда) и внутренних мотивов; постановка задач и оценка личностного развития в профессиональной	

	сфере деятельности (знания, умения, опыт, свойства психики и др.), выявление недостающих ресурсов; инициатива и участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах поиск направлений и возможностей предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; формирование портфолио личной и профессиональной направленности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов	

	самооценки и экспертной оценки	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация навыков осознанного поведения и стандарты антикоррупционного поведения в профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Оценка профессиональной деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды; демонстрация и	

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	применение знаний принципов построения процессов производства на основе ресурсосберегающих технологий, решения проблемы производственных отходов на учебных занятиях	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Тема 1. Векторная графика	12	Работа с информационными ресурсами. Тестовые задания . Практические занятия.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
2	Тема 2. Презентации в работе дизайнера	12	Работа с информационными ресурсами. Тестовые задания . Практические занятия.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
3	Тема 1 Конструирование вСАПР Assyst.CAD	32	Работа с информационными ресурсами. Тестовые задания . Практические занятия.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
4	Тема 2 Виртуальная сборка вСАПР Vidya.Assyst	32	Работа с информационными ресурсами. Тестовые задания . Практические занятия.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ «_____» _____ 20____ г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ «_____» _____ 20____ г.