

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№173 от «01» 06.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2024.07.02 09:54:12+04'00'

Самара 2023 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией специальностей 54.02.01,
54.02.02 и профессии 54.01.20
Протокол № 10 от «26» 05.2023г.
Председатель ПЦК Таразанова Т.И.

Автор: Косоурова Е.А.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1389, требований демонстрационного экзамена по компетенции «Художественная роспись по дереву», приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению требований Профессии по компетенции «Художественная роспись по дереву».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- **уметь** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- **уметь** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- **уметь** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- **уметь** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- **уметь** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- **уметь** оказывать первую помощь пострадавшим;
- **знать** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- **знать** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- **знать** основы военной службы и обороны государства;
- **знать** задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- **знать** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- **знать** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- **знать** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- **знать** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в

нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1 Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи
ПК 1.2 Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале
ПК 1.3 Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства
ПК 1.4 Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам)
ПК 1.5 Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов
ПК 1.6 Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства
ПК 1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
ПК 2.1 Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства
ПК 2.2 Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного творчества с новыми технологическими и колористическими решениями.
ПК 2.3 Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства
ПК 2.4 Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства
ПК 2.5 Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность
ПК 2.6 Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия

требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства
ПК 2.7 Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности
ПК 3.1 Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных общеобразовательных организациях.
ПК 3.2 Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 3.3 Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока.
ПК 3.4 Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 3.5 Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
ПК 3.6 Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: презентация в PowerPoint, работа с информационными источниками, составление докладов, конспектирование по учебнику.	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях		32	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика	Содержание учебного материала	5	
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.		1
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		1
	3. Чрезвычайные ситуации природного характера.		1
	4. Чрезвычайные ситуации военного характера.		2
	5. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом.		2
	Самостоятельная работа №1 Классификация ЧС природного и техногенного характера по источникам происхождения и масштабам последствий (заполнить таблицы).	2	
Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	6	
	1. Виды защитных мероприятий.		2
	2. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров.		2
	3. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Дозиметрические приборы.		2
	4. Ликвидация химического заражения территории. Приборы химической разведки.		2
	5. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях.		2
	6. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.		2
	Практическое занятие №1 (в форме практической подготовки) Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	Практическое занятие №2 (в форме практической подготовки) Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.		2		
	Практическое занятие №3 (в форме практической подготовки) Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		2		
	Практическое занятие №4 (в форме практической подготовки) Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		2		
	Практическое занятие №5 (в форме практической подготовки) Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		2		
	Самостоятельная работа №2 Подготовка реферата на тему: «Модели поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, характерных для Самарского региона, а также в чрезвычайных ситуациях, вызванные терроризмом».		2		
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		3		
	1.	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.			2
	2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).			2
	3	Организация гражданской обороны.	2		
	Самостоятельная работа №3 Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (составить тезисы, выписать ст. 1,4,18,19,20).		2		
	Самостоятельная работа №4 Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (составить тезисы, выписать ст.1,2,4,9,10,11).		2		
Раздел 2. Основы военной службы			70		
Тема 2.1	Содержание учебного материала		2		

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Основы военной безопасности Российской Федерации	1.	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.		2
	2.	Организация обороны Российской Федерации.		2
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	
	1.	Назначение и задачи Вооруженных Сил.		1
	2.	Состав Вооруженных Сил.		1
	3.	Руководство и управление Вооруженными Силами.		2
	4.	Реформа Вооруженных Сил РФ 2008-2020 гг.		2
	Практическое занятие №6 (в форме практической подготовки) Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении мотострелковых подразделений. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.		2	
	Самостоятельная работа №5 Подготовка конспекта по учебнику и презентации на тему: «Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск».		2	
	Самостоятельная работа №6 Подготовка конспекта по учебнику и презентации на тему: «Виды Вооруженных сил и рода войск, их состав и вооружение».		2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие и сущность воинской обязанности.		2
	2.	Воинский учет.		2
	3.	Медицинское освидетельствование и обследование граждан.		2
	4.	Призыв граждан на военную службу.		2
Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	
	1.	Военная служба – особый вид государственной службы.		2
	2.	Правовой статус военнослужащих.		2
	3.	Социальное обеспечение военнослужащих.		2
	4.	Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.		2
	Самостоятельная работа №7 Подготовка конспекта по учебнику и презентации на тему: «Воинские		2	

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	должности и звания военнослужащих».			
	Самостоятельная работа №8 Подготовка конспекта по учебнику на тему: «Права и обязанности военнослужащих».		2	
	Самостоятельная работа №9 Подготовка конспекта по учебнику на тему: «Юридическая ответственность военнослужащих».		2	
Тема 2.5 Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	
	1.	Прохождение военной службы по призыву.		2
	2.	Военная служба по контракту.		2
	3.	Альтернативная гражданская служба.		2
	Самостоятельная работа №10 Подготовка конспекта по учебнику на тему «Караульная служба».		2	
	Самостоятельная работа №11 Подготовка конспекта по учебнику на тему «Воинская дисциплина».		2	
Тема 2.6. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала		4	
	1.	Государственные и воинские символы России.		1
	2.	Дни воинской славы России, памятные даты и воинские праздники.		1
	3.	Воинские традиции – память поколений.		1
	4.	Воинские ритуалы в Вооруженных Силах России.		1
	Самостоятельная работа №12 Подготовка доклада и презентации на тему «Государственные награды России».		2	
Тема 2.7. Основные направления подготовки обучающихся к службе в Вооруженных Силах России	Содержание учебного материала			
	1.	Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан в Российской Федерации.	4	2
	2.	Военно-профессиональная ориентация молодежи.		2
	3.	Военно-патриотическое воспитание будущих войнов.		2
	4.	Физическая подготовка и здоровый образ жизни – залог успешной военной службы.		2
	Самостоятельная работа №13 Подготовка конспекта по учебнику на тему: «Требования к		2	

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям».		
Тема 2.8. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	Содержание учебного материала	4	
	1. Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими.		2
	2. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах.		2
	3. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих.		2
	Практическое занятие №7 (в форме практической подготовки) Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	
Тема 2.9. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	4	
	1. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.		2
	2. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.		2
	3. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.		2
	4. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		2
	Практическое занятие №8 (в форме практической подготовки) Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
	Практическое занятие №9 (в форме практической подготовки) Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.	2	
	Практическое занятие №10 (в форме практической подготовки) Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	
	Самостоятельная работа №14 Подготовка конспекта по учебнику на тему: «Первая (доврачебная) помощь при ожогах».	2	
	Самостоятельная работа №15	2	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	Подготовка конспекта по учебнику на тему: «Первая (доврачебная помощь) при перегревании и переохлаждении организма».		
	Самостоятельная работа №16 Подготовка конспекта по учебнику на тему: «Первая (доврачебная помощь) при обморожении и общем замерзании, при утоплении».	2	
	Самостоятельная работа №17 Подготовка конспекта по учебнику на тему: «Первая (доврачебная) помощь при отравлениях».	2	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: доска настенная учебная, комплект учебной мебели, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

Дополнительные источники

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КНОРУС, 2013. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / А.Т. Смирнов, М.А. Шахрамьян, Н.А. Крючек и др. — М.: Дрофа, 2005. – 224 с., 8 л. цв. вкл.

3. Смирнов, А.Т. Основы военной службы [Текст]: учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А.Васнев. – М.: 2007. – 239 с.

Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: [http.V/www. mil. ru](http://www.mil.ru).

2. Википедия: свободная энциклопедия [Электронный ресурс] // URL: [http://ru. wikipedia. org/wiki](http://ru.wikipedia.org/wiki).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, тестирования, выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	проверка результатов практических работ, тестирование
умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	проверка результатов практических работ, тестирование
умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	проверка результатов выполненной самостоятельной работы
умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	проверка результатов выполненной самостоятельной работы
умеет владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	проверка результатов практических работ, тестирование
умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	проверка результатов практических работ, тестирование
умеет применять первичные средства пожаротушения	проверка результатов практических работ, тестирование
умеет оказывать первую помощь пострадавшим	проверка результатов практических работ,

знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	проверка результатов выполненной самостоятельной работы тестирование
знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	проверка результатов выполненной самостоятельной работы тестирование
знает основы военной службы и обороны государства	проверка результатов выполненной самостоятельной работы тестирование
знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	проверка результатов выполненной самостоятельной работы тестирование
знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	проверка результатов выполненной самостоятельной работы тестирование
знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	проверка результатов выполненной самостоятельной работы тестирование
знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	проверка результатов практических работ, тестирование
знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	проверка результатов выполненной самостоятельной работы тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск, анализирует и оценивает информацию, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе, обеспечивает его сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организовывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1 Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи	Применяет на практике знания о пропорциях человека (построение фигуры человека согласно законам академического рисунка и живописи).	Практическая работа, тестирование, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
ПК 1.2 Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и	Разрабатывает художественно-графические проекты, согласно основным методам и способам проектирования и	

интерьерного значения и воплощать их в материале	моделирования изделий декоративно-прикладного искусства.	
ПК 1.3 Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства	Отбирает и оформляет подготовительный материал и композиционные наброски в папку в соответствии с нормами и требованиями учебного заведения.	
ПК 1.4 Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам)	Использует основные изобразительные материалы и техники при выполнении проектов, согласно разработанному эскизу изделия декоративно-прикладного искусства, исполняет их в материале.	
ПК 1.5 Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов	Разрабатывает графические и колористические решения проекта изделия с применением основных законов композиции.	
ПК 1.6 Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Разрабатывает авторские композиции на основе традиционных колористических решений и современных требований декоративно-прикладного искусства. Демонстрирует способности	

	самостоятельно, креативно и творчески работать над проектом.	
ПК 1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Проводит анализ специальной литературы для изучения ключевых понятий и терминов, демонстрирует владение профессиональной терминологией и применяет ее в письменной и устной речи, грамотно и четко выстраивает устную речь.	
ПК 2.1 Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.	Осуществляет копии изделий в соответствии с технологическим процессом данного вида росписи, приготавливает инструменты и материалы, необходимые для выполнения росписи изделия.	Практическая работа, тестирование, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
ПК 2.2 Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного творчества с новыми технологическими и колористическими решениями.	Составляет композиции для росписи изделий с новыми технологическими и колористическими решениями.	
ПК 2.3 Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Составляет технологические карты, согласно шаблона, рассчитывает себестоимость изделия, анализирует	

	деятельность.	
ПК 2.4 Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства	Использует компьютерные технологии в творческой деятельности.	
ПК 2.5 Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность	Составляет индивидуальный план и план коллектива исполнителей для реализации замысла	
ПК 2.6 Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства	Проводит контроль качества изготовления изделий на каждом этапе работы, делает выводы качества исполнения работы.	
ПК 2.7 Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности	Обеспечивает и соблюдает правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности	
ПК 3.1 Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных общеобразовательных организациях.	1. Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств, по видам искусств) общеобразовательных организациях, профессиональных общеобразовательных организациях 2. Применяет методы и формы организации учебной деятельности в	Отчеты по практикам

	образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств, по видам искусств) общеобразовательных организациях, профессиональных общеобразовательных организациях 3. Осуществляет учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств, по видам искусств) общеобразовательных организациях, профессиональных общеобразовательных организациях	
ПК 3.2 Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	1. Использует знания в области психологии в преподавательской деятельности 2. Использует знания в области педагогики в преподавательской деятельности 3. Использует знания в области специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	Отчеты по практикам, защита практических работ, проектов.
ПК 3.3 Использовать базовые знания и	1. Организует учебное занятие,	Отчеты по практикам, защита

практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока.	учебный процесс. 2. Проводит анализ учебного занятия, процесса 3. Разрабатывает технологическую карту (план) учебного занятия с применением различных методов и средств обучения. 4. Проводит учебное(ые) занятие(я) с применением различных методов и средств обучения	практических работ, разработки уроков и внеклассных мероприятий
ПК 3.4 Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.	1. Использует индивидуальные методы и приемы работы с обучающимися 2. Использует в педагогической деятельности знания возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Отчеты по практикам, защита практических работ, разработки уроков и внеклассных мероприятий
ПК 3.5 Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.	1. Использует в педагогической деятельности систему планирования. 2. Грамотно и профессионально правильно формулирует цель педагогической деятельности 3. Грамотно и профессионально правильно формулирует задачи педагогической	Отчеты по практикам, защита методической разработки уроков и внеклассных мероприятий

	деятельности	
ПК 3.6 Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.	1. Применяет традиционные формы и методы обучения 2. Использует современные образовательные технологии 3. Анализирует эффективность и результативность применения разнообразных методов и форм обучения	Отчеты по практикам, защита методической, разработки уроков и внеклассных мероприятий