

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ СГКСТД

Т.А. Санниковой

№126 а от 03.06.2019 г.



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2021.04.02 16:27:25+04'00'

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

основной программы профессионального обучения по профессии
16909 Портной

Вид нарушения здоровья - частичная потеря слуха (слабослышащие)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 16909 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

Программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с частичной потерей слуха (слабослышащие). Особые образовательные потребности:

психологические особенности обучающихся:

- особенности внимания: неустойчивое внимание, необходимость в наглядности воспринимаемого материала, необходимость переключения внимания (переключение с одного вида деятельности на другой), многократное повторение;
- особенности восприятия: увеличение зрительного восприятия, соответственно усталость зрительного анализатора, повышение вибрационной чувствительности, замедленная скорость приема слуховой информации;
- особенности памяти: кратковременная память, совершенствование памяти в ходе формирования речи; простота слов, фраз;
- особенности мышления: замедленное наглядно-образное мышление, трудности словесно-логического мышления;
- особенности речи: недоразвитие речевой деятельности, не полноценная, не грамотная речь, снижение словесного запаса, недостаточное усвоение устной речи.

Личностные особенности обучающихся: трудности в усвоении социального опыта, адаптации в коллективе, коммуникативных навыках.

Требования к личности преподавателя: профессиональная компетентность, в том числе знание основ коррекционной педагогики, овладение навыками в области психологии, настойчивость и систематичность, последовательность в достижении образовательных целей, безоценочность, толерантность, эмпатия (сопереживание), стрессоустойчивость, четкая дикция, акцент на терминологию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- **уметь** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- **уметь** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- **уметь** применять первичные средства пожаротушения;
- **уметь** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- **уметь** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- **уметь** оказывать первую помощь пострадавшим;
- **знать** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- **знать** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- **знать** основы военной службы и обороны государства;
- **знать** задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- **знать** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- **знать** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- **знать** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- **знать** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- **знать** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Всего учебных занятий – 64 часа, в том числе:

- лекций - 48 часов;
- лабораторные и практические занятия – 16 часов;
- Промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего учебных занятий	64
в том числе:	
лекции	48
практические занятия/лабораторные занятия	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях		22
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика	Содержание учебного материала	4
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	
	3. Чрезвычайные ситуации природного характера.	
	4. Чрезвычайные ситуации военного характера.	
	5. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом.	
Тема 1.2 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	6
	1. Виды защитных мероприятий	
	2. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров.	
	3. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Дозиметрические приборы.	
	4. Ликвидация химического заражения территории. Приборы химической разведки.	
	5. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	
	6. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.	
	Практическое занятие №1 Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2
	Практическое занятие №2 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.	2
	Практическое занятие №3 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2
	Практическое занятие №4 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		4
	1.	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	
	2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	
	3	Организация гражданской обороны.	
Раздел 2. Основы военной службы			42
Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала		2
	1.	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	
	2.	Организация обороны Российской Федерации	
Тема 2.2 Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		4
	1.	Назначение и задачи Вооруженных Сил.	
	2.	Состав Вооруженных Сил.	
	3.	Руководство и управление Вооруженными Силами.	
	4.	Реформа Вооруженных Сил РФ 2008-2020 гг.	
Тема 2.3 Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала		4
	1.	Понятие и сущность воинской обязанности.	
	2.	Воинский учет.	
	3.	Медицинское освидетельствование и обследование граждан.	
	4.	Призыв граждан на военную службу.	
Тема 2.4 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2
	1.	Военная служба – особый вид государственной службы.	
	2.	Правовой статус военнослужащих	
	3.	Социальное обеспечение военнослужащих	
	4.	Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	
Тема 2.5 Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2
	1.	Прохождение военной службы по призыву.	
	2.	Военная служба по контракту.	
	3.	Альтернативная гражданская служба.	

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Тема 2.6 Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала		4
	1.	Государственные и воинские символы России.	
	2.	Дни воинской славы России, памятные даты и воинские праздники.	
	3.	Воинские традиции – память поколений.	
	4.	Воинские ритуалы в Вооруженных Силах России.	
Тема 2.7 Основные направления подготовки обучающихся к службе в Вооруженных Силах России	Содержание учебного материала		4
	1.	Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан в Российской Федерации.	
	2.	Военно-профессиональная ориентация молодежи.	
	3.	Военно-патриотическое воспитание будущих войнов.	
	4.	Физическая подготовка и здоровый образ жизни – залог успешной военной службы.	
2.8 Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	Содержание учебного материала		4
	1.	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими.	
	2.	Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах.	
	3.	Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих.	
	Практическое занятие №5 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.		2
Тема 2.9 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		6
	1.	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	
	2.	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	
	3.	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	
	Практическое занятие №6 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		2
	Практическое занятие №7 Изучение и освоение приемов оказания первой помощи при различных видах травм.		2
	Практическое занятие №8 Изучение и освоение способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.		2
	Дифференцированный зачет		2
Всего учебных занятий:			64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Оснащение учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Специальные технические средства обучения:

- речевой тренажер УНИТОН-ФМ;
- сурдотехнические средства (слуховые аппараты);
- интерактивная доска.

Средства обучения:

- компьютерные программы;
- презентации;
- видеофильмы с субтитрами;
- электронные лекции;
- пособия;
- наглядные пособия;
- дидактические материалы (сценарии деловых игр, производственные ситуации для анализа, ситуационные задачи);
- комплект плакатов.

Методы обучения:

- наглядный;
- практический;
- проектный;
- проблемно-ориентированный;
- личностно-ориентированный;
- компетентностно-ориентированный;
- иллюстрации и демонстрации;
- игровые;
- наставничество;
- работа в группах;
- поощрение.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

Дополнительные источники

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КНОРУС, 2013. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / А.Т. Смирнов, М.А. Шахрамьян, Н.А. Крючек и др. — М.: Дрофа, 2005. – 224 с., 8 л. цв. вкл.
3. Смирнов, А.Т. Основы военной службы [Текст]: учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. – М.: 2007. – 239 с.

Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: [http.V/www. mil. ru](http://www.mil.ru).
2. Википедия: свободная энциклопедия [Электронный ресурс] // URL: [http://ru. wikipedia. org/wiki](http://ru.wikipedia.org/wiki).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Проверка результатов практических работ.
Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Проверка результатов практических работ.
Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Проверка результатов практических работ; Тестирование.
Умеет применять первичные средства пожаротушения.	Проверка результатов практических работ.
Умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Проверка результатов практических работ; Тестирование.
Умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Проверка результатов практических работ.
Умеет владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и ЧС.	Проверка результатов практических работ; Тестирование.
Умеет оказывать первую помощь пострадавшим.	Проверка результатов практических работ.
Знает принципы обеспечения безопасности в условиях противодействия терроризму, ЧС техногенного и экологического характера.	Проверка результатов практических работ; Тестирование.
Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Проверка результатов практических работ; Тестирование.

Знает основы военной службы и обороны государства.	Проверка результатов практических работ; Тестирование.
Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	Проверка результатов практических работ; Тестирование.
Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Проверка результатов практических работ; Тестирование.
Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Проверка результатов практических работ; Тестирование.
Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Проверка результатов практических работ; Тестирование.
Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Проверка результатов практических работ; Тестирование.
Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Проверка результатов практических работ; Тестирование.

Тестирование в электронной форме, опрос в письменном виде с увеличением времени, поэтапный и регулярный контроль на всех уровнях работы с информацией, материалом.