

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»



C=RU, O=ГБПОУ
СГКСТД, CN=Директор
- Санникова Татьяна
Александровна,
E=proo_sgkstd_su@sa
mara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2026.03.12 13:36:
16+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 159 от «09» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы предпринимательства
специальность 39.02.01 Социальная работа

Самара 2025 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией специальностей 39.02.01
39.02.03
Протокол № 10 от «05» 06. 2025г.
Председатель ПЦК Лаврентьева Н.В.
(Ф.И.О.)

Автор:
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Одобрено
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20 г

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773, федеральной образовательной программой среднего общего образования; Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98, а также с учётом требований ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы

Учебная дисциплина Основы предпринимательства входит в общепрофессиональный цикл, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

уметь характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;

уметь оперировать в практической деятельности экономическими категориями; – определять приемлемые границы производства;

уметь разрабатывать бизнес – план; – составлять пакет документов для открытия своего дела;

уметь оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;

уметь определять организационно-правовую форму предприятия;

уметь разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;

уметь соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;

уметь характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;

уметь различать виды ответственности предпринимателей;

уметь анализировать финансовое состояние предприятия;

уметь осуществлять основные финансовые операции;

уметь рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

знать типологию предпринимательства;

знать роль среды в развитии предпринимательства;

знать технологию принятия предпринимательских решений;

знать базовые составляющие внутренней среды фирмы;

знать организационноправовые формы предпринимательской деятельности;

знать особенности учредительных документов;
знать порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
знать механизмы функционирования предприятия;
знать сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
знать основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
знать основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; – перечень сведений, подлежащих защите;
знать сущность и виды ответственности предпринимателей;
знать методы и инструментарий финансового анализа;
знать основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
знать виды налогов;
знать систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
знать принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
знать пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Всего – 36 часов, в том числе:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 36 часов;

– самостоятельная работа обучающегося - 0 часов;

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ППССЗ** - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия/лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Бизнес - идея	Содержание учебного материала	10	
	1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности		
	2. Товар. Рынок сбыта.		
	3. Отбор перспективной бизнес - идеи.		
	4. Определение бизнес-идей образовательного учреждения		
Тема 1.2. Ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	8	
	1. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.		
	2. Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет расходов на помещение.		
	3. Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на плату работников. Заполнение раздела бизнес – плана «Сведения о финансовой деятельности».		
Тема 1.3. Организация предприятия	Содержание учебного материала	6	
	1. Определение организационно – правовой формы собственного предприятия.		
	2. Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Заполнение раздела бизнес – плана «Сведения о финансовой деятельности».		
	3. Принятия решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

	4. Оптимизация бизнес – плана за счет изменения характеристик продукта / критериев оценки качества услуги.		
Тема 1.4. Государственная поддержка малого бизнеса	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №14 Отнесение предприятия к субъектам малого и среднего предпринимательства.		
	Практическое занятие №15 Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.		
	Практическое занятие №16 Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, стенды;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Чеберко. – М.: Издательство Юрайт, 2019 г.

Дополнительные источники

1. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. — 349 с.

2. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита. 2013. – 441 с.

3. Сергеев А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум. – 3-е изд., испр. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2019. – 475 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал кадровой поддержки малого предпринимательства. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.jobsme.ru

2. Российская ассоциация развития малого и среднего предпринимательства. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.rasme.ru

3. Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.siora.ru

4. «Остров» бизнес-идей. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.islandbusinessidea.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
уметь: – характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; – оперировать в практической деятельности экономическими категориями; – определять приемлемые границы производства; – разрабатывать бизнес – план; – составлять пакет документов для открытия своего дела; – оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; – определять организационно-правовую форму предприятия; – разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; – соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; – характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; – различать виды ответственности предпринимателей; – анализировать финансовое состояние предприятия; – осуществлять основные финансовые операции; – рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности	– грамотно характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; – точно оперировать в практической деятельности экономическими категориями; – грамотно определять приемлемые границы производства; – грамотно разрабатывать бизнес – план; – правильно составлять пакет документов для открытия своего дела; – грамотно оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; – точно определять организационно-правовую форму предприятия; – грамотно разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; – точно соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; – грамотно характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; – правильно различать виды ответственности предпринимателей; – грамотно анализировать финансовое состояние предприятия; – четко осуществлять основные	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.

	финансовые операции; Методы контроля и оценки результатов обучения: Тестирование. Наблюдение за работой обучающихся. Компьютерное тестирование. Текущий контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических заданий; решение задач и упражнений; сообщений. Рубежный контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. 15 – грамотно рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
н знать: – типологию предпринимательства; – роль среды в развитии предпринимательства; – технологию принятия предпринимательских решений; – базовые составляющие внутренней среды фирмы; – организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; – особенности учредительных документов; – порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; – механизмы функционирования предприятия; – сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; – основные положения оп оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа; – основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; – перечень	грамотно излагать типологию предпринимательства; - правильно определять роль среды в развитии предпринимательства; - точно характеризовать технологию принятия предпринимательских решений; - грамотно излагать базовые составляющие внутренней среды фирмы; - грамотно перечислять организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - точно называть особенности учредительных документов; - грамотно излагать порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - правильно называть механизмы функционирования предприятия; - грамотно интерпретировать сущность предпринимательского риска и основные способы	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

сведений, подлежащих защите; – сущность и виды ответственности предпринимателей; – методы и инструментальный финансовый анализ; – основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; – виды налогов; – систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; – принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; – пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	снижения риска; - грамотно называть основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа; - правильно перечислять основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - грамотно перечислять сведения, подлежащих защите; - грамотно трактовать сущность и виды ответственности предпринимателей; - правильно перечислять методы и инструментальный финансовый анализ; - правильно называть основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - грамотно перечислять виды налогов; - точно называть систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - грамотно излагать принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - четко перечислять пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности	
--	--	--