

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№109а от «01» 06.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнография Самарского региона

специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2021.03.27 22:28:41+04'00'

Самара 2020 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 54.02.01,

54.02.02 и профессии 54.01.20

Протокол № 11 от «28» 05.2020г.

Председатель ПЦК Таразанова Т.И.

Автор: Михно С.Ю.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г

Рабочая программа по учебной дисциплине Этнография Самарского региона разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г., № 1389.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
	ПРИЛОЖЕНИЕ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Этнография Самарского региона является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Этнография Самарского региона является дисциплиной профессионального цикла, включенная в образовательную программу за счет часов вариативной части циклов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** различать этнические особенности народов, населяющих регион среднего Поволжья,
- **уметь** учитывать конфессиональный фактор, его влияние на развитие на развитие культуры;
- **знать** результаты взаимодействия этнографии и других наук,
- **знать** историю и культуру, декоративно-прикладное искусство и ремесла, религию и традиции народов Поволжья.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)	
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6 Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
ПК 2.7 Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 50 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 34 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Рефераты, индивидуальные творческие задания, презентации, доклады.	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы этнографии				
Тема 1.1. Введение в предмет	Содержание учебного материала		2	
	1	Этнография как наука.		1
	2	Взаимосвязь с другими науками.		1
	3	Основные источники изучения дисциплины.		1
Тема 1.2. Формирование населения Самарского края.	Содержание учебного материала		2	
	1	Народонаселение Среднего Поволжья.		1
	2	Исторические предпосылки формирования населения края.		1
	3	Типы и виды расселения.		1
Тема 1.3 Конфессиональный фактор: его влияние на культуру региона.	Содержание учебного материала		2	
	1	Конфессиональный фактор регионализма.		1
	2	Мировые религии.		1
	3	Религиозные конфессии Самары.		1
	Самостоятельная работа №1 1. Буддизм. Его отражение в Самарской культуре.		2	
Раздел 2. Материальная и духовная культура народов Поволжья				
Тема 2.1 Русская материальная культура.	Содержание учебного материала		1	
	1	Историческая справка.		1
	2	Жилище.		1
	3	Хозяйственные постройки.		1
	Практическая работа №1 1. Интерьер крестьянского дома. 2. Интерьер купеческого дома.		1	
Тема 2.2 Русские. Общественный и семейный быт.	Содержание учебного материала		1	
	1	Этикет гостеприимства.		1
	2	Этикет семейной жизни.		1
Тема 2.3	Содержание учебного материала		1	

Русские. Духовная культура.	1	Народные праздники, игры, обряды.		1
	2	Устное народное творчество.		1
	3	Мифология.		1
	Самостоятельная работа №2 1. Обряды и праздники на Руси.		2	
Тема 2.4 Русские. Декоративно-прикладное искусство.	Содержание учебного материала		1	
	1	Народное творчество.		1
	2	Развитие ремесел.		1
	Самостоятельная работа №3 1. Русская народная вышивка.		2	
Тема 2.5 Татары. Материальная культура.	Содержание учебного материала		1	
	1	Историческая справка.		1
	2	Жилище, хозяйственные постройки, предметы домашнего обихода.		1
1Тема 2.6 Татары. Общественный и семейный быт.	Содержание учебного материала		1	
	1	Этикет гостеприимства.		1
	2	Этикет семейной жизни.		1
	3	Влияние ислама на семейный уклад.		1
	Самостоятельная работа №4 1. Традиционная татарская кухня. (доклад, презентация)		2	
Тема2.7 Татары. Духовная культура.	Содержание учебного материала		1	
	1	Народные праздники, игры, обряды.		1
	2	Каноны ислама, его влияние на развитие искусства.		1
Тема 2.8 Татары. Декоративно-прикладное искусство.	Содержание учебного материала		1	
	1	Народное творчество.		1
	2	Развитие ремесел.		1
Тема 2.9 Чуваши.	Содержание учебного материала		1	
	1	Историческая справка.		1

Материальная культура.	2	Жилище и хозяйственные постройки.		1
	3	Предметы домашнего обихода.		1
	Практическая работа №2 Чувашский национальный костюм.		2	
Тема 2.10 Чуваши. Традиции и обычаи.	Содержание учебного материала		1	
	1	Быт и обычаи чувашского народа.		1
	2	Мифы и легенды.		1
	Самостоятельная работа №5 1. Религиозные верования чувашей		2	
Тема 2.11 Чуваши. Декоративно-прикладное искусство.	Содержание учебного материала		1	
	1	Народные промыслы.		1
	2	Развитие ремесел.		1
	Практическая работа №3 1. Народный костюм.		2	
Тема 2.12 Мордва. Материальная культура.	Содержание учебного материала		1	
	1	Историческая справка.		1
	2	Жилище и хозяйственные постройки.		1
	3	Предметы домашнего обихода.		
	Практическая работа №4 1. Мордовский национальный костюм.		2	
Тема 2.13 Мордва. Традиции и обычаи.	Содержание учебного материала		1	
	1	Народные промыслы.		1
	2	Развитие ремесел.		1
	Самостоятельная работа №6 1. Мордовские обряды и праздники.		2	
Тема 2.14 Мордва. Декоративно-прикладное искусство.	Содержание учебного материала		1	
	1	Народные промыслы.		1
	2	Развитие ремесел.		1
	3	Развитие декоративно-прикладного творчества.		
Самостоятельная работа №7 1. Доклады и презентации по мордовскому ДПИ.		2		
Тема 2.15 Казахи.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Народные праздники.		1

Традиции, обычаи и декоративно-прикладное искусство.	2.	Игры и обряды.		1
	3.	Декоративно-прикладное искусство.		1
	Практическая работа №5 1.Казахский национальный костюм.			2
Тема 2.16 Материальная и духовная культура народов Поволжья	Содержание учебного материала		1	
	1	Народные праздники.		1
	2	Игры и обряды.		1
	3	Декоративно-прикладное искусство		1
	Практическая работа №6 Игры и обряды народов Поволжья		1	
	Самостоятельная работа №8 1. Подготовка к зачету		2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			50	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – гуманитарного цикла.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – наглядные пособия по дисциплине «Этнография Самарского региона»;
- доска настенная учебная;
- экран.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Храмков, Л. В. Введение в Самарское краеведение. – Самара: 2003.
2. Беловинский, Л.В. История русской материальной культуры. –М.: 2007
3. Этнография марийского народа. - Йошкар-Ола.: 2001

Дополнительные источники

1. Самарский край в контексте Российской истории. Сборник статей. Самара, 2001.
2. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века. Сборник документов и материалов. Кол. авторов. Ред.: Э.Л.Дубман, Ю.Н.Смирнов. Самара, 2000.
3. История Самарского Поволжья в древнейших времен до наших дней. Ранний железный век и средневековье. Под ред. И.Б.Васильева, Г.И.Матвеевой. М.2000.
4. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. Ранний железный век и средневековье. Кол. авторов: Васильев И.Б., Богачев А.В., Васильев И.Б., Иванов В.А., Матвеева Г.И., Мышкин В.П., Салугина Н.П., Скарбовенко В.А. Ред.: Васильев И.Б., Матвеева Г.И. - Самара, 2000.
5. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. XVI - первая половина XIX века. Кол. авторов: Артамонова Л.М., Дубман Э.Л., Савельев П.И., Смирнов Ю.Н. Ред.: Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н.- Москва, 2000.
6. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. Вторая половина XIX - начало XX века. Кол. авторов: Кабытов П.С.,

Кабытова Н.Н., Савельев П.И., Тагирова Н.Ф., Леонов М.И. Ред.: Кабытов П.С., Кабытова Н.Н. - Москва, 2000.

7. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. XX век (1918-1998). Кол. авторов: Кабытов П.С., Кабытова Н.Н., Лившиц А.Э., Тагирова Н.Ф., Храмков Л.В. Ред.: Кабытова Н.Н., Храмков Л.В. - Москва, 2000.

8. Самарское Поволжье с древности до конца XIX в. Сборник документов и материалов. Составители: Аншаков Ю.П., Артамонова Л.М., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. - Самара, 2000.

9. Наследие. 100 лет коллекции. Научный редактор и составитель А.Я.Басе - Самара, 1997; Материалы научно-практических конференций "Головкинские чтения", 1992, "Репинские чтения" (1994, "Головкинские чтения" (1996) - Самара, 1997; Сокровища Самарской Луки. СХМ, Русская живопись XVIII - начала XX века. - Самара, 1999; Наследие - современность. Материалы конференции художественных музеев^ 1998 и 1999 годов. -Самара, 2000.

10. Баранникова, А.И. Атлас русских говоров Среднего и Нижнего Поволжья. - Саратов, 2000.

11. Наследие – современность. К 150-летию Самарской губернии. - Самара, 2000.

Интернет ресурсы

1. Этнография: рефераты. Форма доступа – diplomat@ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет различать этнические особенности народов, населяющих регион среднего Поволжья;	Опрос, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
умеет учитывать конфессиональный фактор, его влияние на развитие на развитие культуры.	Опрос, защита самостоятельной работы по теме, проверка и оценка заданий
знает результаты взаимодействия этнографии и других наук;	Проверка и оценка заданий, защита самостоятельной работы по теме, рефераты и презентации по теме
знает историю и культуру, декоративно-прикладное искусство и ремесла, религию и традиции народов Поволжья.	Подготовка докладов и презентаций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять	Организовывает собственную деятельность, определяет методы и	

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	программы.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск, анализирует и оценивает информацию, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе, обеспечивает его сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организовывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Самостоятельно определяет задачи профессионального	

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Проводит анализ специальной литературы для изучения ключевых понятий и терминов, демонстрирует владение профессиональной терминологией и применяет ее в письменной и устной речи, грамотно и четко выстраивает устную речь.	Практическая работа, тестирование, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
ПК 2.7 Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности	Обеспечивает и соблюдает правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Храмовое зодчество Самары	2	Лекция визуализация.	ОК.1-9 ПК 1.7, ПК 2.7
2.	Материальная и духовная культура народов Поволжья	2	Проблемный семинар	ОК.1-9 ПК 1.7, ПК 2.7