

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 184 от «03» июня 2024 г.



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2025.02.02 18:38:05+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Основы предпринимательства

профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Самара 2024 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией профессии 29.01.33

Протокол № 10 от 29.05. 2024 г.

Председатель ПЦК

_____ /Ашивкина Н.Д./

Автор: Ашивкина Н.Д.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобрена коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30.06.2010г. № 2/3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО/ профессиям НПО.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина Основы предпринимательства является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** проводить исследование рынка;
- **уметь** планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- **уметь** планировать основные фонды предприятия;
- **уметь** планировать сбыт;
- **уметь** подбирать организационно – правовую форму предприятия;
- **уметь** подбирать налоговый режим предприятия;
- **уметь** планировать риски;
- **уметь** оптимизировать расходы предприятия за счёт изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
- **уметь** определять потенциальные источники дополнительного финансирования;
- **уметь** планировать исследование рынка;
- **знать** особенности предпринимательской деятельности и пути построения профессиональной карьеры и собственного бизнеса;
- **знать** методы решения управленческих задач;
- **знать** технологии использования личного потенциала и личностных особенностей;
- **знать** особенности финансовой информации, о рациональности и эффективности мероприятий коммерческой деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование
общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции
(в соответствии с ФГОС СПО по профессии)

Код	Наименование
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции
(в соответствии с ФГОС СПО по профессии)

- ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
 ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
 ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
 ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-

тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПМ.02. Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины Основы предпринимательства

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **24 часа**, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 24 часа;
- самостоятельная работа - 0 часов.
Форма итоговой аттестации – зачёт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Код формирующих компетенция
1	2		3	4
Тема 1. Бизнес-идея	Содержание учебного материала		6	
	1	Современные характеристики и классификация предпринимательства		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05 ПК1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7 ПК 3.4.
	2	Виды предпринимательской деятельности		
	3	Системы научных знаний и методологическая основа организации бизнеса		
	4	Товар, виды и классификация товаров		
	5	Теория и методология предпринимательства		
	6	Особенности развития малого бизнеса на территории Самарской области		
	Практическое занятие № 1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек		2	
	Практическое занятие № 2 Определение бизнес - идей. Отбор перспективной бизнес – идеи		2	
	Практическое занятие № 3 Планирование товара (продукта) / услуги. Составление «портрета» потребителя		2	
Тема 2. Ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		8	
	1	Планирование основных фондов и оборотных средств предприятия		ОК.01-ОК.05. ПК1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7 ПК.3.4
	2	Планирование сбыта продукции предприятия		
	3	Определение налогового режима предприятия		
	4	Планирование производственных и коммерческих рисков		
	5	Оптимизация расходов предприятия за счёт изменений характеристик продукта и критериев оценки качества услуги		
	6	Определение потенциальных источников дополнительного финансирования		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

1	2	3	4
	Практическое занятие № 4 Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия	2	
	Практическое занятие № 5 Планирование сбыта. Заполнение разделов бизнес – плана «Сведения о рынке сбыта»	2	
	Практическое занятие № 6 Расчёт затрат на расходные материалы. Расчёт затрат на заработную плату работников	2	
Тема 3. Организация предприятия	Содержание учебного материала	6	
	1 Определение организационно-правовой формы собственного предприятия		ОК.01-ОК.05. ПК1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7 ПК.3.4
	2 Виды и характеристика организационно – правовых форм предприятия		
	3 Элементы инфраструктуры сфер бизнеса		
	4 Способы создания имущественной основы предпринимательской деятельности		
	5 Современные способы организации собственного бизнеса		
	6 Классификация основных видов предпринимательства		
	Практическое занятие № 7 Заполнение раздела бизнес – плана «Сведения о финансовой деятельности»	2	
	Практическое занятие № 8 Составление структуры для принятия решения об организационно-правовой форме предприятия	2	
	Практическое занятие № 9 Расчёт налогов с применением разных режимов налогообложения	2	
Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса	Содержание учебного материала	3	
	1 Виды субсидий для малого бизнеса из бюджета Самарской области		ОК.01-ОК.05.
	2 Система взаимоотношений предпринимателей с партнерами		
	3 Определение налогового режима для реализации бизнес – идеи		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

1	2		3	4
	4	Сущность предпринимательского риска. Факторы его возникновения. Классификация видов предпринимательского риска		ПК1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7 ПК. 3.4.
	5	Основные формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.		
	Практическое занятие № 10 Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства		1	
	Практическое занятие № 11 Финансовая основа бизнеса.		2	
	Зачет		1	
	Итого		24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Основы предпринимательства осуществляется в оборудованном учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники

1. Перельгина, Е.А. Основы предпринимательства [Текст]: Учебные материалы. – Самара: ЦПО/ Е.А Перельгина, 2011.- 348 с., ил.
2. Голуб, Г.Б., Перельгина, Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства [Текст]: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО/ Г.Б. Голуб, 2011.- 209 с. ил.
3. Калинин, Н.И. Введение в предпринимательскую деятельность [Текст]: / Н.И.Калинин – М., 2009. – 295 с.
4. Падалкина, Л.С., Ключков В.В., Тарасова, С.В. Малое предпринимательство [Текст]: Учеб./ Под редакцией Николаевой И.П. - М., 2007. – 189 с.
5. Смитенко, Б.М., Поспелова, В.К. Внешнеэкономическая деятельность [Текст]/учеб. Б.М. Смитенко, В.К. Поспелова - М., 2002. 341 с.
6. Фишер, С., Дорнбуш, Р., Шмалензи, Р. Экономика [Текст] /учеб. С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р.Шмалензи - М., 2003. 176 с.

Дополнительные источники

1. Источник: Как начать собственное дело. Курс «Ваш бизнес» (OLP Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») Электронный ресурс. – <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
2. Ефимова, С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей [Текст]: / С.А. Ефимова – Самара: ЦПО, 2007.
3. Ефимова, С.А., Рыбка А.Г., Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства»: [Текст]: уч. материалы/ С.А.Ефимова, А.Г. Рыбка – Самара: ЦПО, 2006.

4. Козырев, В.М. Основы современной экономики [Текст]: / В.М. Козырев - М., 2010. 278 с.
5. Липсиц, И.В. Экономика без тайн [Текст]: учебное пособие / И.В. Липсиц - М., 2006. 256 с.
6. Тодаро, М.П. Экономическое развитие [Текст]: учебник / Под ред. С.М.Яковлева, Л.З. Зевина. - М., 2008. 298 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

Интернет- ресурсы

1. <http://t-stile.info/>
2. <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знает современных характеристик предпринимательства, как вида деятельности, как системы научных знаний об особенностях и методологической основе организации бизнеса; знает теории и методологии предпринимательства; знает современных способов организации собственного бизнеса; знает основных разделов бизнес – плана предприятия; знает особенностей развития малого бизнеса на территории Самарской области; знает организационно – правовых и организационно - экономических форм ведения предпринимательской деятельности.	Устный опрос Устный опрос Практическая работа Устный опрос Устный опрос
Умеет составлять структуру заметок для фиксации экономических рисков; умеет составлять бизнес – план с учётом специфики рыночной экономики и внешних факторов; умеет выявлять элементы инфраструктуры сфер бизнеса; умеет выделять способы создания имущественной основы предпринимательской деятельности; умеет давать оценку предпринимательской деятельности и динамики развития рынка; умеет выявлять внутренние ресурсы для профессиональной деятельности предприятия; умеет применить методику выбора и реализации предпринимательской идеи.	Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на	

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п темы	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы организации обучения	Код формируемых компетенций
1	2	3	4	5
1.	Тема 1 Бизнес - идея	6	Практические занятия Проблемная лекция Семинар	ОК. 01- ОК. 09; ПК 1.1. – ПК.1.7.
2	Тема 2 Ресурсы предприятия	8	Проблемная лекция Практические занятия	ОК. 01- ОК. 09; ПК 1.1. – ПК.1.7. ПК.3.4
3	Тема 3 Организация предприятия	6	Практические занятия Семинар: мозговой штурм	ОК. 01- ОК. 09; ПК.1.1.-1.7; ПК.3.1.
4	Тема 4 Государственная поддержка малого предприятия	3	Практические занятия Проблемная лекция Семинар	ОК. 01- ОК. 09
	Зачёт	1	Практическое занятие	ОК. 01- ОК. 09