

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 184 от «03» июня 2024 г.



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2025.02.02 18:38:17+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Основы финансовой грамотности

профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Самара 2024 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией профессии 29.01.33

Протокол № 10 от «29» мая 2024 г.

Председатель ПЦК _____

/Ашивкина Н.Д./

Автор: Бубнова Л.М.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2023 года № 720, зарегистрированного в Минюсте России 02 ноября 2023 года № 75814, разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, одобренной и утвержденной Министерством образования и науки Самарской области от 3 мая 2011 года; Центром профессионального образования Самарской области от 03.05.2011г.; Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 355».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся **должен:**

- **уметь** анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- **уметь** применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- **уметь** сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- **уметь** грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- **уметь** анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- **уметь** оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- **уметь** использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- **уметь** определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- **уметь** применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- **уметь** применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- **уметь** применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности);
- **уметь** применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита);
- **уметь** определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- **уметь** оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен:**

- **знать** экономические явления и процессы общественной жизни;
- **знать** структура семейного бюджета и экономики семьи;
- **знать** депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- **знать** расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- **знать** пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- **знать** виды ценных бумаг;
- **знать** сферы применения различных форм денег;
- **знать** основные элементы банковской системы;

- **знать** виды платежных средств;
- **знать** страхование и его виды;
- **знать** налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- **знать** правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- **знать** признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции
(в соответствии с ФГОС СПО по профессии)

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

- ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПМ.02. Дефектация швейных изделий.

- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий.

- ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 22 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекций	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
В том числе:	
рефераты, доклады, сообщения, творческие задания	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	2

Изменения № _____ «_____» _____ 20____ г.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды, формирующие компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	6	
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	1	ОК.01 - ОК.09 ПК 1.2, ПК 3.2.
	2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	1	
	3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	1	
	Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки) Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	1	
	Самостоятельная работа № 1 Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив.	2	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала	6	
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	2	ОК.01 - ОК.09 ПК 1.2, ПК 3.2.
	2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах?	1	
	3. Как читать и заключать договор с банком? Управление рисками по депозиту.	1	
	Самостоятельная работа № 2 Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	2	

Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала		8	
	1.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	1	ОК.01 - ОК.09 ПК 1.2, ПК 3.2.
	2.	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1	
	3.	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	
	4.	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	1	
	Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки) Практикум: кейс – «Покупка машины»		2	
	Самостоятельная работа № 3 Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).		2	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		6	
	1.	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	1	ОК.01 - ОК.09 ПК 1.2, ПК 3.2.
	2.	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	
	Самостоятельная работа № 4 Закключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты – формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.		2	

Изменения № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Тема 5. Страхование	Самостоятельная работа № 5 Мини-исследование. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.		2	ОК.01 - ОК.09 ПК 1.2, ПК 3.2.
	Содержание учебного материала		4	
	1.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	1	
	2.	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Как использовать страхование в повседневной жизни?		
	Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки) Практикум. Кейс – «Страхование жизни».		1	
	Самостоятельная работа № 6 Мини-проект. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.		2	
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала		6	ОК.01 - ОК.09 ПК 1.2, ПК 3.2.
	1.	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам? Сроки и доходность инвестиций		
	2.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков?	1	
	3.	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции? Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Как сформировать инвестиционный портфель? Место инвестиций в личном финансовом плане	1	
	Самостоятельная работа № 7 Кейс – «Куда вложить деньги»		2	
	Самостоятельная работа № 8 Мини-проект. Действия страховщика при наступлении страхового		2	

Изменения № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

	случая.		
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала	4	ОК.01 - ОК.09 ПК 1.2, ПК 3.2.
	1. Что такое пенсия? Как работает государственная пенсионная система в РФ? Что такое накопительная и страховая пенсия? Что такое пенсионные фонды и как они работают?	1	
	2. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	1	
	Самостоятельная работа № 9 Мини-исследование. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.	2	
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала	6	ОК.01 - ОК.09 ПК 1.2, ПК 3.2.
	1. Для чего платят налоги? Как работает налоговая система в РФ? Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	1	
	2. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	1	
	Самостоятельная работа № 10 Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц	2	
	Самостоятельная работа № 11 Мини-проект. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.	2	
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	4	ОК.01 - ОК.09 ПК 1.2, ПК 3.2.
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	1	
	2. Махинации с кредитами Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1	

Изменения № _____ «_____» _____ 20____ г.

	Самостоятельная работа № 12 Кейс – «Заманчивое предложение»	2	
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		ОК.01 - ОК.09 ПК 1.2, ПК 3.2.
	Практическое занятие № 4 (в форме практической подготовки) Практикум. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины Основы финансовой грамотности требует наличия учебного кабинета Экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения: персональный компьютер, принтер, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Чумаченко, В.В., Горяев, А.П. Основы финансовой грамотности [Текст]: / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - М.: «Просвещение», 2016. – 148 с.
2. Горяев, А.П., Чумаченко, В.В. Финансовая грамота для школьников [Текст]: / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Российская экономическая школа, 2019. – 209 с.
3. Паранич, А.В. Путеводитель по финансовому рынку [Текст]: /А.В. Паранич. - М.: И-трейд, 2016. 234 с.
4. Думная, Н.Н., Карамова, О.В., Рябова, О.А. Как вести семейный бюджет [Текст]: /Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова /учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2019. 98 с.
5. Думная, Н.Н., Медведева, М.Б., Рябова, О.А. Выбирая свой банк [Текст]: / Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова /учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2019. 159 с.
6. Думная, Н.Н., Рыбаков, С.И., Лайков, А.Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги? [Текст]: / Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. - М.: Интеллект-центр, 2018. 240 с.
7. Думная, Н.Н., Ланин, Б.А., Мельникова, Н.П. Заплати налоги и спи спокойно [Текст]: / Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова. - М.: Интеллект-центр, 2021. 112 с.
8. Думная, Н.Н., Абелев, О.А., Николаева, И.П. Я – инвестор [Текст]: / Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева. - М.: Интеллект-центр, 2021. 183 с.
9. Берзон, Н.И. Основы финансовой экономики [Текст]: / Н.И. Берзон. - М.: Вита-пресс, 2021. 295 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умеет анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	тематический семинар, самостоятельная работа, практическое задание
умеет применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	тематический семинар, самостоятельная работа, практическое задание
умеет сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач
умеет грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	практические занятия, тематический семинар
умеет анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	практические занятия, проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач
умеет оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов	практические занятия, моделирование ситуации
умеет использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты	контрольная работа, проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач
умеет определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс	тематический семинар, самостоятельная работа, тестирование
умеет применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения	практические занятия, контрольная работа,
умеет применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным	тематический семинар, самостоятельная работа проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач

банкинг, онлайн-банкинг	
умеет применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности)	практические занятия, тематический семинар, контрольная работа, проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач
умеет применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита)	проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач, практические занятия, тематический семинар
умеет определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию	проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач, практические занятия, тематический семинар, контрольная работа
умеет оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	деловая игра
знает экономические явления и процессы общественной жизни	тестирование
знает структура семейного бюджета и экономики семьи	решение профессиональных задач, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане	решение профессиональных задач, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания	решение профессиональных задач, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений	решение профессиональных задач, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает виды ценных бумаг	устный опрос
знает сферы применения различных форм денег	проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает основные элементы банковской системы	проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает виды платежных средств	проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает страхование и его виды	устный опрос

знает налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)	проверка результатов практических работ
знает правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг	проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	Использует средства физической культуры для сохранения и	

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Личное финансовое планирование	1	Кейс	ОК.01 – ОК.09; ПК 1.6, 1.7, 3.4.
2.	Депозит	1	Практическое занятие	ОК. 01 – ОК.09; ПК 1.6, 1.7, 3.4.
3.	Кредит	1	Практическое занятие	ОК. 01 – ОК.09; ПК 1.6, 1.7, 3.4.
4.	Расчётно-кассовые операции	1	Практическое занятие	ОК. 01 – ОК.09; ПК 1.6, 1.7, 3.4.
5.	Страхование	1	Кейс Практическое занятие	ОК. 01 – ОК.09; ПК 1.6, 1.7, 3.4.
6.	Инвестиции	1	Кейс	ОК. 01 – ОК.09; ПК 1.6, 1.7, 3.4.
7.	Налоги	1	Практикум	ОК. 01 – ОК.09; ПК 1.6, 1.7, 3.4.
8.	Защита от мошеннических действий	1	Кейс	ОК. 01 – ОК.09; ПК 1.6, 1.7, 3.4.
9.	Создание собственного бизнеса	1	Практикум	ОК. 01 – ОК.09; ПК 1.6, 1.7, 3.4.