

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ СГКСТД

Т.А. Санниковой

№109 а от 01.06.2020 г.



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор  
- Санникова Татьяна Александровна,  
E=poo\_sgkstd\_su@samara.edu.ru  
00f6e3fae9e654cbc1  
2021.04.02 16:29:17+04'00'

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Основы предпринимательства

основной программы профессионального обучения по профессии  
16909 Портной

*Вид нарушения здоровья - различные формы умственной отсталости*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                    | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>           | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>13</b> |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 16909 Портной.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной программы**

Учебная дисциплина ОП.11 Основы предпринимательства является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

Программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с различными формами умственной отсталости.

Особые образовательные потребности:

Психологические особенности обучающихся характеризуются прежде всего недоразвитием познавательных процессов. Дети с умственной отсталостью меньше, чем их нормально развивающиеся сверстники, испытывают потребность в познании.

Особенности восприятия - недостаточно дифференцировано (путают графически сходные буквы, цифры, предметы, сходные по звучанию звуки, слова и т. п.), замедленный темп (требуется больше времени, чтобы воспринять картинку, текст), трудность с выделением главного и пониманием внутренних связей между частями, персонажами, уостью объема восприятия, нарушена избирательность восприятия, оно недостаточно активно; пассивность восприятия заключается в том, что дети не умеют вглядываться, не умеют самостоятельно рассматривать картинку.

Мыслительные процессы тугоподвижны и инертны, абстрактное мышление не развивается, отставание на уровне конкретных понятий, трудность в понимании отвлеченных связей, не основывающихся на непосредственном восприятии, а также последовательности событий, отсутствует понимание причинно-следственных связей между предметами и явлениями, слабость логического мышления, невозможность понимания переносного смысла, все мыслительные операции недостаточно сформированы.

Память: запоминание внешних, иногда случайных зрительно воспринимаемых признаков, трудность осознания и запоминания логические связи; трудность воспроизведения информации (воспроизведение носит бессистемный характер), слабо развита опосредованная, смысловая

память, эпизодическая забывчивость, связанная с переутомлением нервной системы из-за ее общей слабости.

Страдают все стороны речи — фонетическая, лексическая, грамматическая, семантическая, общее познавательное недоразвитие, недоразвитие речевой моторики.

Внимание характеризуется малой устойчивостью, трудностями распределения, замедленной переключаемостью, недоразвито произвольное внимание, отсутствует сосредоточенность на каком-то одном объекте или виде деятельности.

Личностные особенности обучающихся: эмоции недоразвиты и неустойчивы, волевая сфера характеризуется слабостью собственных намерений, побуждений, большой внушаемостью, наблюдается подражание, импульсивные поступки, неумение подавлять непосредственные влечения, отсутствует самостоятельность, целеустремленность, инициативность, у некоторых детей развивается негативизм, упрямство, затруднено формирование правильных отношений со сверстниками и взрослыми, отсутствует гибкость, поведение стереотипное, шаблонное, с трудом формируются абстрактные понятия добра и зла, чувство долга, способность к самоконтролю и прогнозированию последствий своих поступков.

Требования к личности преподавателя: профессиональная компетентность, в том числе знание основ коррекционной педагогики, овладение навыками в области психологии, настойчивость и систематичность, последовательность в достижении образовательных целей, безоценочность, толерантность, эмпатия (сопереживание), стрессоустойчивость, четкая дикция, акцент на терминологию.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- **уметь** владеть рациональными приемами поиска и использования коммерческой информации;
- **знать** сущность основных понятий и механизма бизнеса;
- **знать** основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества;
- **знать** формы партнерства в предпринимательской деятельности;
- **знать** направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Всего учебных занятий – 36 часов, в том числе:

- лекций - 0 часов;
  - лабораторные и практические занятия – 36 часов;
- Промежуточная аттестация – зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                             | Объем часов |
|------------------------------------------------|-------------|
| <b>Всего учебных занятий</b>                   | <b>36</b>   |
| в том числе:                                   |             |
| лекции                                         | 0           |
| практические занятия/лабораторные занятия      | 36          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                 | Объем часов |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Тема 1<br>Бизнес - идея       | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                      | <b>10</b>   |
|                               | 1. История развития предпринимательской деятельности.                                                                                      |             |
|                               | 2. Предпринимательство. Идеи. Изобретения. Открытия.                                                                                       |             |
|                               | 3. Комбинирование идей. Поиск «незаполненных» ниш на рынке.                                                                                |             |
|                               | 4. Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.                                           |             |
|                               | 5. Отбор перспективной бизнес – идеи. Планирование полевого исследования или бизнес – интервью.                                            |             |
|                               | 6. Планирование товара (продукта) / услуги. Составление «портрета» потребителя.                                                            |             |
|                               | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Современные характеристики и классификация предпринимательства.                                         | 2           |
|                               | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Виды предпринимательской деятельности.                                                                  | 2           |
|                               | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.           | 2           |
|                               | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Отбор перспективной бизнес – идеи.                                                                      | 2           |
|                               | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Планирование товара (продукта) / услуги. Составление «портрета» потребителя.                            | 2           |
| Тема 2<br>Ресурсы предприятия | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                      | <b>8</b>    |
|                               | 1. Основные фонды.оборотные средства.                                                                                                      |             |
|                               | 2. Маркетинговый план. Схема реализации товара. Канал распределения. Реклама. Средства стимулирования продаж. Послепродажное обслуживание. |             |
|                               | 3. Себестоимость продукции. Прямые и косвенные затраты. Цена производителя. Цена в торговле. Кредит.                                       |             |
|                               | 4. Основные фонды предприятия в зависимости от особенностей функционирования предприятия.                                                  |             |

Изменение № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                          | Производственный план. Системы и формы оплаты труда.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|                                                          | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Планирование основных фондов и оборотных средств предприятия.       |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4        |
|                                                          | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Планирование сбыта продукции предприятия.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4        |
| Тема 3<br>Организация<br>предприятия                     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b> |
|                                                          | 1.                                                                                                     | Сравнительная характеристика организационно – правовых форм предприятия. Физические и юридические лица. Малое и среднее предпринимательство.                                                                                                                                |          |
|                                                          | 2.                                                                                                     | Индивидуальная частная фирма. Преимущества и недостатки. Товарищества. Акционерное общество (закрытое и открытое). Производственный кооператив.                                                                                                                             |          |
|                                                          | 3.                                                                                                     | 4 этапа: учреждение предприятия, постановка на учет в налоговых органах, регистрация как плательщика страховых взносов во внебюджетных фондах, открытие счета в банке. Учредительные документы. Лицензирование. Сертификация. Налогообложение Специальные налоговые режимы. |          |
|                                                          | 4.                                                                                                     | Система налогов. Налогоплательщики. Налоговый агент. Налоговая декларация. Классификация налогов. Системы налогообложения: общая система, упрощенная, вмененная. Виды налогов.                                                                                              |          |
|                                                          | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Виды и характеристика организационно – правовых форм предприятия.   |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |
|                                                          | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Определение организационно-правовой формы собственного предприятия. |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |
|                                                          | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Этапы создания предприятия.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4        |
| Тема 4<br>Государственная<br>поддержка малого<br>бизнеса | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b> |
|                                                          | 1.                                                                                                     | Предпринимательский риск.                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|                                                          | 2.                                                                                                     | Экономические законы и методы. Государственный заказ. Налоги. Кредиты. Прогнозы и программы на несколько лет.                                                                                                                                                               |          |
|                                                          | 3.                                                                                                     | Категория «малый бизнес». Уставной капитал. Численность работников. Льготы.                                                                                                                                                                                                 |          |
|                                                          | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Виды субсидий для малого бизнеса из бюджета Самарской области.     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|                                                 |                                                                                                                              |           |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                 | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Основные формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. | 6         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме: зачета</b> |                                                                                                                              | <b>2</b>  |
| <b>Всего учебных занятий</b>                    |                                                                                                                              | <b>36</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Оснащение учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Средства обучения:

- компьютерные программы;
- презентации;
- видеофильмы;
- пособия;
- наглядные пособия (таблицы, плакаты, муляжи, модели, натуральные объекты);
- дидактические материалы (сценарии деловых игр, производственные ситуации для анализа, ситуационные игры, индивидуальные проверочные опросники и т.п.).

Методы обучения:

- словесный метод: объяснение, рассказ (подача материала короткими фразами, понятным языком, постоянно проверяя понимание услышанного, постоянное понуждение и управление восприятием, стимулирующие вопросы), за короткий промежуток времени по возможности охватить большой объем информации;
- наглядный метод: метод иллюстрации и демонстрации;
- практический метод: упражнения, лабораторные и практические работы для формирования практических навыков и знаний;
- активные и интерактивные методы: игры, тренинги (отработка учебных, социальных, коммуникативных, практических навыков).

### **3.2. Информационное обеспечение**

#### **Основные источники:**

1. Перельгина, Е.А., Основы предпринимательства [Текст]: Учебные материалы. – Самара: ЦПО/ Е.А. Перельгина, 2011. – 348с., ил.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства [Текст]: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011. – 209 с. ил.
3. Калининко, Н.И. Введение в предпринимательскую деятельность [Текст]: / Н.И. Калининко – М., 2009. – 295 с.
4. Падалкина, Л.С., Клочков, В.В., Тарасова, С.В. Малое предпринимательство [Текст]: Учеб. / Под редакцией Николаевой И.П. – М., 2007. - 189 с.
5. Смитенко, Б.М., Поспелова, В.К. Внешнеэкономическая деятельность [Текст]: / учеб. Б.М. Смитенко, В.К. Поспелова – М., 2002, 341 с.
6. Фишер, С., Дорнбуш, Р., Шмалензи, Р. Экономика [Текст]: / учеб. С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р.Шмалензи – М., 2003. 176 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Ефимова, С.А., Рыбка, А.Г., Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: уч. Материалы С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка – Самара: ЦПО, 2006.
2. Козырев, В.М. Основы современной экономики [Текст]: / В.М. Козырев – М., 2010. - 278 с.
3. Липсиц, И.В. Экономика без тайн [Текст]: учебное пособие / И.В. Липсиц – М., 2006. - 256 с.
4. Тодаро, М.П. Экономическое развитие [Текст]: учебник / Под ред. С.М. Яковлева, Л.З. Зевина. - М., 2008. - 298 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://t-stile.info/>
2. <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                            | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умеет</b> выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности.              | Письменные ответы на вопросы.<br>Выполнение практических работ, и др.).<br>Проверка ведения тетрадей. |
| <b>Умеет</b> владеть рациональными приемами поиска и использования коммерческой информации.                    | Разбор ситуаций.<br>Проверка ведения тетрадей.<br>Устный опрос.                                       |
| <b>Знает</b> сущность основных понятий и механизма бизнеса.                                                    | Проверка ведения тетрадей.<br>Устный опрос.                                                           |
| <b>Знает</b> основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества. | Разбор ситуаций.<br>Проверка ведения тетрадей.<br>Устный опрос.                                       |
| <b>Знает</b> формы партнерства в предпринимательской деятельности.                                             | Разбор ситуаций.<br>Проверка ведения тетрадей.<br>Устный опрос.                                       |
| <b>Знает</b> направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.             | Разбор ситуаций.<br>Проверка ведения тетрадей.<br>Устный опрос.                                       |