Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 159 от «9» июня 2025 г.

C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор - Санникова Татьяна Александровна, E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2025.11.06 20:06:33+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПв.09 Материаловедение

специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

направленность Парикмахерское искусство

Самара 2025 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение №_____ «____» _____ 20___ г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией специальностей 43.02.13, 43.02.17
Протокол № 8 от «27» мая 2025 г.
Председатель ПЦК Анущенко С.А.

Автор: Сумец М.В.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № __ от «___» ___ 20 г

Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 N 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 сентября 2022 г. № 70281); в соответствии с концепцией вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ… 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….…. 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..…. 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..….. 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Материаловедение является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений. Учебная дисциплина реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками; применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

виды сырья для косметических препаратов; формы косметической продукции; виды косметической продукции; виды оборудования, используемые при различных процедурах;

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 42 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 42 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**42**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
в том числе:	
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**0**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Материаловедение		**14**	
Тема 1.1 Понятие косметического средства	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-09
	1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура дисциплины. Ключевые понятия дисциплины.		
	2. История косметики		
	3. Определение косметического средства. Номенклатура косметических ингредиентов, директивы.		
	4. Список ингредиентов		
Тема 1.2 Основы косметического средства и их сенсорный эффект	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-09
	1. Строение кожи. Функции кожи.		
	2. Основы косметического средства. Сенсорный эффект косметического средства.		
Тема 1.3 Косметические формы и компоненты основы косметического средства	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-09
	1. Вода в косметических средствах. Типы смесей. Эмульгаторы и эмульсии. Основные виды косметических эмульсий.		
	2. Поверхностно-активные вещества (ПАВ).		
	3. Гелеобразователи и гели.		
	4. Эмоленты. Отдушки. Консерванты.		
	5. Красители и пигменты.		
	Практическое занятие № 1 Определение консервантов и эмульгаторов в составе косметических средств.	4	

[1] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Раздел 2. Сырье для косметической промышленности		26	
Тема 2.1 Жиры, масла и воски	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Состав и биологическое значение жиров и масел. Технологии получения масел.		ОК 01-09
	2. Применение жиров и масел в производстве косметических средств		
	3. Воски животного (пчелиный, ланолин) и растительного происхождения (розы и др.)		
	Практическое занятие № 2 Определение жиров и масел в составе косметических средств.	4	
Тема 2.2 Активные добавки, классификация косметических добавок	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01-09
	1. Антиоксиданты. Витамины. Растительные экстракты. Эфирные масла.		
	2. Увлажняющие вещества (увлажнители). Белки, пептиды, аминокислоты.		
	3. Природные минеральные композиции. Наночастицы в косметике.		
	Практическое занятие № 3 Определение витаминов, растительных экстрактов в составе косметических средств.	2	
Тема 2.3 Антибактериальные ингредиенты и средства.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-09
	1. Антибактериальные ингредиенты. Вещества, обладающие побочными антибактериальными свойствами.		
	2. Антибактериальные средства. Дезодоранты и антиперспиранты.		
	Практическое занятие № 4 Определение спиртов в составе косметических средств.	4	
Тема 2.4 Моющие средства и средства декоративного ухода за волосами	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-09
	1. Мыла, шампуни-состав, свойства, особенности воздействия на кожу		
	2. Красители-классификация, состав, меры безопасности, условия хранения		
	3. Составы для завивки волос		
Тема 2.5 Средства для ухода за разными типами кожи	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-09
	Очищающие средства, лосьоны, кремы, эмульсии		
Тема 2.6 Парфюмерная продукция	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-09
	Духи, одеколон, туалетная вода, парфюмерная вода		
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Всего:	**42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение
Основные источники

1. Марголина А.А., Эрнандес Е.И., НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение, «Косметика & Медицина», 2015.
2. Под общ. ред. Эрнандес Е.И., Кожа как объект косметологического воздействия, «Косметика & Медицина», 2013.
3. Т. В. Пучкова., Энциклопедия ингредиентов для косметики и парфюмерии, 2-е изд. Москва, Школа косметических химиков, 2015.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://cosmetology-info.ru/ingredients-rus/
2. http://myecotest.com/slovar/

Дополнительные источники

1. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».
2. Профессиональный стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».
3. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению визажных услуг».

4. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».
5. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».
6. Журнал «Косметические средства», Издательский дом «Косметика & Медицина».
7. О. Е. Беликов, к. х. н, Т. В. Пучкова, к. б. н., Консерванты в косметике и средствах гигиены, М.: Школа косметических химиков, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками; применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: виды сырья для косметических препаратов; формы косметической продукции; виды косметической продукции; виды оборудования, используемые при различных процедурах; устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры; технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, визажных, маникюрных и педикюрных работ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Формы контроля обучения: - зачёт, тестирование, экспертная оценка других видов текущего контроля Методы оценки результатов обучения: Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении тестирования, и других видов текущего контроля