Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№160 от «01» 06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
54.01.20 Графический дизайнер
«общеобразовательный цикл»

C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД,
CN=Директор - Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2022.07.05 13:04:27+04'00'

Самара 2022

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение №_____ «____» _____ 20___ г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией специальностей 54.02.01,
54.02.02 и профессии 54.01.20
Протокол № 11 от «27» 05.2022г.
Председатель ПЦК Таразанова Т.И.
(Ф.И.О.)

Автор: Горохова О.О.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № __ от «___» ___ 20 г

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. №2/16-з; Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98; примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык, профиль обучения - технологический, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. №1543, профессионального стандарта Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.01.2017 № 40н приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 5
2. Объем учебного предмета и виды учебной работы 13
3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета 14
4. Условия реализации программы учебного предмета 26
5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета 29

Приложение 1 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 31

Приложение 2 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 35

Приложение 3 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 39

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета Иностранный язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 54.01.20 Графический дизайнер;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень);

учебного плана по профессии *54.01.20 Графический дизайнер*;

рабочей программы воспитания по профессии *54.01.20 Графический дизайнер*.

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 54.01.20

Графический дизайнер на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового/углубленного уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 54.01.20 Графический дизайнер.

Учебный предмет реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

Диалогическая речь:

- Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения.
- Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи».
- Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку.
- Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию в различных типах текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия.

Монологическая речь:

- Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».
- Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика).

- Умение передавать основное содержание текстов.

- Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.).

- Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация.

- Умение предоставлять фактическую информацию.

Аудирование:

- Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.

- Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов.

- Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.

Чтение:

- Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов).

- Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

- Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах.

- Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).

Письмо:

- Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.

- Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.

- Умение описывать явления, события.
- Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии.
- Написание отзыва на фильм или книгу.
- Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Русский язык, История, Безопасность жизнедеятельности, Русский язык и культура речи, Иностранный язык в профессиональной деятельности, а также профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.04. Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» в части

развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах

Тема 3.1 Обучение в колледже,

Тема 3.2 Научно-технический прогресс,

Тема 3.3 Промышленные технологии,

Тема 3.4 Известные ученые,

Тема 3.5 Профессиональные требования.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПР б)	

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 54.01.20 Графический дизайнер)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой

		для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 54.01.20 Графический дизайнер)**
ПМ.04. Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	
ПК 4.1	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.
ПК 4.2	Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.
ПК 4.3	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**200**
Основное содержание	**136**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные/практические занятия	118
Профессионально ориентированное содержание	**54**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	54
Консультации	**4**
Промежуточная аттестация (экзамен, дифференцированного зачета)	**6**

3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета Иностранный язык

3.1. Тематический план учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и (или) практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс		**22**		
Тема 1.1. Знакомство	**Содержание учебного материала**	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК 01-05, ОК 09-11
	1. Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные.			
	2. Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).			
	3. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.			
	Практическое занятие №1 (в форме практической подготовки) 1. Приветствие, прощание.	2		
	Практическое занятие №2 (в форме практической подготовки) Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2		
Тема 1.2. Семья. Семейные ценности	**Содержание учебного материала**	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР	ОК 01-10
	1. Лексика: − лексика по теме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.); − личные, объектные и притяжательные местоимения.			
	2. Грамматика:			

		− местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб	
	Практическое занятие №3 (в форме практической подготовки) Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.		2		
	Практическое занятие №4 (в форме практической подготовки) Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.		2		
	Практическое занятие №5 (в форме практической подготовки) Общение с друзьями и близкими.		2		
Тема 1.3. **Внешность человека. Описание характера**	**Содержание учебного материала**		2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК 01-05, ОК 09-10
	1	Лексика: - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc)			
	2	Грамматика: - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.			
	Практическое занятие №6 (в форме практической подготовки) Описание внешности человека.		2		
	Практическое занятие №7 (в форме практической подготовки) Образование, национальность, качества личности.		2		
	Практическое занятие №8 (в форме практической подготовки) Описание характера.		2		
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей			114		
Тема 2.1. **Описание жилища**	**Содержание учебного материала**		6	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,	ОК 01-05, ОК 09-10
	1	Лексика: − здания (attached house, apartment etc.); − комнаты (living-room, kitchen etc.); − обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); − техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);			

		− условия жизни (comfortable, close, nice etc.)		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	
	2	Грамматика: − обороты to be going to и to be в будущем времени; − герундий; − глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.			
	Практическое занятие №9 (в форме практической подготовки) Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.		2		
	Практическое занятие №10 (в форме практической подготовки) Условия проживания. Бытовые услуги.		2		
	Практическое занятие №11 (в форме практической подготовки) Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка		2		
Тема 2.2. Рабочий день и свободное время	**Содержание учебного материала**		6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01-05, ОК 09-10
	1	Лексика: − рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); − наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)			
	2	Грамматика: − предлоги времени; − простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); − глагол с инфинитивом; − сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.			
	Практическое занятие №12 (в форме практической подготовки)		2		

	Рабочий день.			
	Практическое занятие №13 (в форме практической подготовки) Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2		
	Практическое занятие №14 (в форме практической подготовки) Молодежные субкультуры и организации	2		
Тема 2.3. **Городская и сельская жизнь**	**Содержание учебного материала**		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01-05, ОК 09-10
	1 Лексика: − предлоги направления (forward, past, opposite etc.); − места в городе (city centre, church, square etc.); − товары (juice, soap, milk, bread etc.); − виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)			
	2 Грамматика: − модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); − специальные вопросы; − вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); − предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.			
	Практическое занятие №15 (в форме практической подготовки) Особенности проживания в городской и сельской местности.	4		
	Практическое занятие №16 (в форме практической подготовки) Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу	4		
	Практическое занятие №17 (в форме практической подготовки) Моя малая родина.	2		
Тема 2.4. **Покупки**	**Содержание учебного материала**		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03,	ОК 01-05, ОК 09-10
	1 Лексика: − виды магазинов (department store, shopping moll etc); − товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)			

	2	Грамматика: − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − чтение артиклей; − арифметические действия и вычисления.		МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	
	Практическое занятие №18 (в форме практической подготовки) Виды магазинов. Ассортимент товаров.		4		
	Практическое занятие №19 (в форме практической подготовки) Совершение покупок.		4		
Тема 2.5. **Еда**	**Содержание учебного материала**			ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01-05, ОК 09-10
	1	Лексика: - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth)			
	2	Грамматика: − образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; − множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; − чтение и правописание окончаний.			
	Практическое занятие №20 (в форме практической подготовки) Способы приготовления пищи.		4		
	Практическое занятие №21 (в форме практической подготовки) Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.		2		
	Практическое занятие №22 (в форме практической подготовки) Еда полезная и вредная.		2		
Тема 2.6. **Здоровье и спорт**	**Содержание учебного материала**			ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11,	ОК 01-05, ОК 08-10
	1	Лексика:			

		− лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); − правильное питание (diet, protein etc.); − названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); - лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).		ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	
	2	Грамматика: − простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) − правильные и неправильные глаголы − условные предложения I, II, III типов; − прямая речь.			
	Практическое занятие №23 (в форме практической подготовки) Здоровый образ жизни.		4		
	Практическое занятие №24 (в форме практической подготовки) Физическая культура и спорт.		4		
	Практическое занятие №25 (в форме практической подготовки) Занятия физической культуры		2		
	Практическое занятие №26 (в форме практической подготовки) Посещение врача.		2		
Тема 2.7. Путешествия	**Содержание учебного материала**			ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01-05, ОК 09-10
	1	Лексика: − виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.)			
	2	Грамматика: − настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); − инфинитив, его формы; − неопределенные местоимения; − образование степеней сравнения наречий; − наречия места.			

	Практическое занятие №27 (в форме практической подготовки) Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	4		
	Практическое занятие №28 (в форме практической подготовки) Средства передвижения, транспорт.	4		
	Практическое занятие №29 (в форме практической подготовки) Достопримечательности.	4		
Тема 2.8. **Российская Федерация**	**Содержание учебного материала**		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01-06, ОК 09-10
	1 Лексика: − государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.).			
	2 Грамматика: − сравнительные обороты than, as…as, not so … as; − условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); − пассивный залог; - used to +the Infinitive structure.			
	Практическое занятие №30 (в форме практической подготовки) Географическое положение, климат, население.	4		
	Практическое занятие №31 (в форме практической подготовки) Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	4		
	Практическое занятие №32 (в форме практической подготовки) Основные достопримечательности. Москва – столица России.	4		
	Практическое занятие №33 (в форме практической подготовки) Мой город.	2		
Тема 2.9. **Страны изучаемого языка**	**Содержание учебного материала**		ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,	ОК 01-05, ОК 09-10
	1 Лексика: − государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); − погода и климат (wet, mild, variable etc); − экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)			

				МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРу 03	
	2	Грамматика: − артикли с географическими названиями; − косвенная речь; − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).			
	Практическое занятие №34 (в форме практической подготовки) Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).		4		
	Практическое занятие №35 (в форме практической подготовки) Великобритания (крупные города, достопримечательности).		4		
	Практическое занятие №36 (в форме практической подготовки) США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).		4		
	Практическое занятие №37 (в форме практической подготовки) США (крупные города, достопримечательности).		2		
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	**Содержание учебного материала**			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01-05, ОК 09-10
	1	Лексика: − количественные и порядковые числительные; − обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели.			
	2	Грамматика: − предлоги времени; − числительные количественные и порядковые; − обозначение годов, дат, времени, периодов; − прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).			
	Практическое занятие №38 (в форме практической подготовки) Обычаи народов России и англоговорящих стран.		4		
	Практическое занятие №39 (в форме практической подготовки) Традиции народов России.		2		
	Практическое занятие №40 (в форме практической подготовки)		2		

	Традиции народов англоговорящих стран.			
	Практическое занятие №41 (в форме практической подготовки) Поверья народов России и англоговорящих стран.	4		
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей		54		
Тема 3.1. **Обучение в колледже**	**Содержание учебного материала**		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 4.1.-4.3
	1 Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.			
	2 Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
	Практическое занятие №42 (в форме практической подготовки) Современный колледж.	4		
	Практическое занятие №43 (в форме практической подготовки) Особенности подготовки по профессии/специальности.	4		
Тема 3.2. **Научно-технический прогресс**	**Содержание учебного материала**		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 4.1.-4.3
	1 Лексика: - виды наук (science, physics, chemistry and etc.) - профессионально ориентированная лексика.			
	2 Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.			
	Практическое занятие №44 (в форме практической подготовки) Достижения науки.	4		
	Практическое занятие №45 (в форме практической подготовки) Отраслевые выставки	4		
	Практическое занятие №46 (в форме практической подготовки) Технологии в профессиональной деятельности.	4		
	Практическое занятие №47 (в форме практической подготовки) Современные компьютерные технологии в промышленности.	2		

	Практическое занятие №48 (в форме практической подготовки) Технический прогресс.			
Тема 3.3. **Промышленные технологии**	**Содержание учебного материала**		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 4.1.-4.3
	1 Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.)			
	2 Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
	Практическое занятие №49 (в форме практической подготовки) Машины и механизмы.	4		
	Практическое занятие №50 (в форме практической подготовки) Промышленное оборудование.	4		
	Практическое занятие №51 (в форме практической подготовки) Работа на производстве.	2		
	Практическое занятие №52 (в форме практической подготовки) Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills.	2		
Тема 3.4. **Известные ученые**	**Содержание учебного материала**		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 4.1.-4.3
	1 Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.			
	2 Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.			
	Практическое занятие №53 (в форме практической подготовки) Технические науки.	4		
	Практическое занятие №54 (в форме практической подготовки) Известные ученые и их открытия.	4		
	Практическое занятие №55 (в форме практической подготовки) Нобелевские лауреаты.	4		

Тема 3.5. Профессиональные требования	**Содержание учебного материала**		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 4.1.-4.3
	1 Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.			
	2 Грамматика: -герундий, инфинитив.			
	Практическое занятие №56 (в форме практической подготовки) Специфика работы по профессии/специальности.	4		
	Практическое занятие №57 (в форме практической подготовки) Основные принципы деятельности по профессии/специальности	4		
Консультации		**4**		
Экзамен, дифференцированный зачет		**6**		
Всего		**200**		

3.2 Реализация направлений воспитательной работы

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на реализацию рабочей программы воспитания по 54.01.20 Графический дизайнер.

Рабочая программа предусматривает реализацию содержания воспитательной работы по следующим направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; развитие студенческого самоуправления; духовно-нравственное и культурноэстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры; бизнес-ориентирующее воспитание.

Содержание воспитательной работы отражено следующим образом:

Наименование темы	**Направление воспитательной работы**
Тема 3.1 Обучение в колледже, Тема 3.5 Профессиональные требования	профессионально-личностное воспитание
Тема 2.8 Российская Федерация, Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран, Тема 3.4 Известные ученые	гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	развитие студенческого самоуправления
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности, Тема 2.9 Страны изучаемого языка, Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	духовно-нравственное и культурноэстетическое воспитание
Тема 2.6 Здоровье и спорт,	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
Тема 3.5 Профессиональные требования	бизнес - ориентирующее воспитание

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;

Информационное обеспечение обучения
Для студентов

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English [Текст]: учеб. Английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик - М.: Академия, 2014. – 255 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова - М.: Академия, 2014. – 335 с.
3. Mann, Malcolm. GrammarandVocabulary [Текст]: учеб. пособие по грамматике и лексике к ЕГЭ и PET/ MalcolmMann, SteveTaylore-Knowles – Macmillan, 2008. – 216 с.
Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering [Текст]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования/ Н. И. Щербакова, Н.С. Звенигородская – М.: Академия, 2017. – 320с.

Для преподавателей

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г.:одобр. Советом Федерации 26 декабря 2012 г.]. – М.: Юркомпани Серия, 2013. – 3500 экз. – ISBN 978_5_91677_095_7.
2. Российская Федерация. Законы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования [Текст]: Приказ: [принят Минобрнауки РФ 17 мая 2012 г.].
3. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации [Текст]: Приказ: [принят МинобрнаукиРоссии 29 декабря 2014 г. № 1645 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.].
4. Российская Федерация. Законы. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования [Текст]: Приказ: [Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 17 марта 2015 г. № 06-259
5. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. [Текст]: учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин-язвысш. пед. учеб.заведений/ Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез - М.: Академия, 2014.- 336 с.
6. Горлова, Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/- М.: Академия, 2013.- 336 с.
7. Зубов, А.В. Информационные технологии в лингвистике. [Текст]: учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений/ А.В. Зубов, И.И. Зубова - М.: Академия, 2012. – 208 с.
8. Щукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков. [Текст]: учебник/ А.Н. Щукин, Г.М. Фролова - М.: Академия, 2015. – 288 с.
9. Ларина, Т.В. Основы межкультурной коммуникации. [Текст]: учебник/ Т.В. Ларина – М.: Академия, 219.- 191с.

Интернет-ресурсы

1. англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] – Режим доступа: http: // www.lingvo-online.ru
2. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy.
3. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http: // www.britannica.com.
4. Словарь современного английского языка Longman Dictionary of Contemporary English[Электронный ресурс] – Режим доступа: http: // www.ldoceonline.com
5. «Каталог цифрового образовательного контента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http: // https://www.educont.ru/

6. 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации (проведение практических занятий, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование (в том числе в системе дистанционного обучения moodle). Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	**Методы контроля и оценки**
Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	**Методы контроля и оценки**
ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка монологических и диалогических высказываний по темам. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка монологических и диалогических высказываний по темам. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии. Оценка составленного англо-русского терминологического словаря. Оценка сообщения-презентации. Оценка тестирования. Онлайн оценивание.
ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного	Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка монологических и диалогических высказываний по темам. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии. Оценка составленного англо-русского терминологического словаря.

языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	Оценка сообщения-презентации. Оценка письма личного характера. Оценка анкеты/заявления. Оценка тестирования. Онлайн оценивание.

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	**ЛР 01.** Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) **ЛР 02.** Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности **ЛР 04.** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	**МР 01.** Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях **МР 02.** Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты **МР 03.** Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания **МР 04.** Готовность и способность к самостоятельной

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсо-сбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ПК 4.1 Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности. ПК 4.2 Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным	**ЛР 05.** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности **ЛР 06.** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям **ЛР 07.** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности **ЛР 08.** Нравственное сознание и поведение на основе усвоения	информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников **МР 05.** Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности **МР 06.** Умение определять назначение и функции различных социальных институтов **МР 07.** Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей **МР 08.** Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
технологиям в области графического дизайна. ПК 4.3 Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.	общечеловеческих ценностей **ЛР 09.** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности **ЛР 10.** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений **ЛР 11.** Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков **ЛР 12.** Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь **ЛР 13**. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к	языковые средства **МР 09.** Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем **ЛР 14.** Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности **ЛР 15**. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

2 **Код и наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	3 **Код и наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	1. **Код и наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**	4 **Код и наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету**
ОП Безопасность жизнедеятельности Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Знать: прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; **ОП Иностранный язык в профессиональной**	**ПМ.04. Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте** ПК 4.1-4.3 Опыт практической деятельности: самоорганизации, обеспечении профессионального саморазвития и развития профессии Уметь: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы; применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений Знать: системы управления трудовыми ресурсами в организации; методы	**ПРб 01** Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире **ПРб 02** Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка **ПРб 03** Достижение порогового уровня владения иностранным языком,	Тема 3.1. Обучение в колледже Тема 3.2. Научно-технический прогресс Тема 3.3. Промышленные технологии Тема 3.4. Известные ученые Тема 3.5. Профессиональные требования

деятельности Уметь: - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знать: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. **ОП Русский язык и культура речи** Уметь: уметь грамотно строить	и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом	позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения **ПРб 04** Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	

высказывания; уметь анализировать тест с точки зрения содержания и построения; уметь строить высказывания с учётом норм русского литературного языка; уметь работать со словарями; уметь строить речь в соответствии с языковыми нормами и качествами оптимальной речи, подчиняя сказанное требованиям этики и специфики ситуации; уметь исправлять речевые ошибки и недочёты в устной и письменной речи; уметь исключать из своей речи элементы ненормативной лексики и грамматики, умея объяснить, почему целесообразность употребления слова и фразы невозможно вне их нормативной кодифицированности, Знать: знать правила орфографии русского языка; знать правила пунктуации русского языка; знать грамотное построение предложений и целого текста; знать правила стилистической дифференциации лексических понятий и их функционирования в обществе;			

знать разновидности толковых словарей; знать части речи и их особенности.			

Приложение 3

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Профессиональный словарь графического дизайнера.
2. Специфика терминосистемы специальности.
3. Деловая риторика и основы взаимодействия специалистов графического дизайна.
4. Анализ английской лексики, связанной с дизайном.
5. Изображения на банкнотах как средство хранения культурно-исторической информации о народе.
6. Различия между британским и американским вариантами английского языка.
7. Английский язык в Австралии.
8. Государственные символы англоговорящих стран: история и особенности.
9. Королевская семья Великобритании: роль в формировании образа Великобритании в мире.
10. Политическая система Великобритании.
11. Политическая система США.
12. Политическая система Канады.
13. Сравнительная характеристика политического устройства России и Великобритании.
14. Женщины-монархи в Британской истории.
15. Заимствования в английском языке. Англицизмы в русском языке.
16. Волонтёрское движение в Великобритании и России.
17. Экскурсия по английским залам Эрмитажа.
18. В какие приметы верят англичане?
19. Особенности праздников Великобритании и США.
20. Отличительные особенности традиций Шотландии и Уэльса.
21. Знаменитые театры Великобритании и России.
22. Особенности национального характера англичан.