

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№160 от «01» 06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык

**программы подготовки специалистов среднего звена
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
«общеобразовательный цикл»**



С=RU, О=ГБПОУ СГКСТД,
СН=Директор - Санникова Татьяна
Александровна,
Е=poo_sgtkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2022.07.05 12:58:39+04'00'

Самара 2022

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 54.02.01,

54.02.02 и профессии 54.01.20

Протокол № 11 от «27» 05.2022г.

Председатель ПЦК Таразанова Т.И.

Автор: Косоурова Е.А.

(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г

Рабочая программа учебного предмета Русский язык разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. №2/16-з; Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98; примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык, профиль обучения – технологический, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 658, приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 2. Объем учебного предмета и виды учебной работы
 3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета
 4. Условия реализации программы учебного предмета
 5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета
- Приложение 1 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО
- Приложение 2 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
- Приложение 3 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета Русский язык разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего
образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 54.02.01
Дизайн (по отраслям);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной
дисциплины «Русский язык» технологического профиля (для
профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

рабочей программы воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн
(по отраслям).

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в
соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных
дисциплин с учетом профессиональной направленности программ
среднего профессионального образования, реализуемых на базе
основного общего образования, утвержденной распоряжением
Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98,
на основании письма Департамента государственной политики в сфере
среднего профессионального образования и профессионального обучения
Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-
1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык»
разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО
(личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с
учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский
язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей
ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в
общеобразовательном цикле основной образовательной программы
среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по

специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебный предмет реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-

исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП 07. Безопасность жизнедеятельности, ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале, ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей, ПМ.05 Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно - оформительских работ

.Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Русский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое; 2.2 Орфография; 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления; 4.2 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы; 5.1. Имя существительное как часть речи; 6.3 Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Русский язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных

	задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям))
ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	
ПК 4.1	Планировать работу коллектива
ПМ.05 Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно - оформительских работ	
ПК 5.4	Изготовление рекламно-агитационных материалов.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	104
Основное содержание	76
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные/практические занятия	38
Профессионально ориентированное содержание	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные/практические занятия	12
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	2

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета Русский язык

3.1. Тематический план учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
1	2		3	4	
Основное содержание					
	Содержание учебного материала		2		
Введение		Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество	2	ПРб 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, ОК 01-09	
		Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.			
Профессионально ориентированное содержание					
	Значение русского языка при освоении специальности Дизайн (по отраслям)		2	ПРб 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04, ОК 01-09	
Раздел 1	Язык и речь		6		
Основное содержание					
Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала			ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02,	
	Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Онтогенез речевого развития детей		2		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
			ОК 01-09	
Тема 1.2 Функциональные стили речи	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.	2	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Тема 1.3. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	Практическое занятие № 1 в форме практической подготовки Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.	2	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Профессионально ориентированное содержание				
	Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности по специальности Дизайн (по отраслям)	2	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
			04, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Практическое занятие № 2 в форме практической подготовки Информационная переработка текстов «У истоков дизайна», «Возникновение дизайна», «Мода и художественный стиль в дизайне», (на выбор) Составление связного высказывания по данной теме	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Раздел 2	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	10	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК01-09	
Основное содержание				
Тема 2.1 Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования.	Содержание учебного материала	4	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 01-09	
	1.Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. 2.Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. 3.Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова	2		
	Практическое занятие № 3 в форме практической подготовки Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и	2		

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
Орфоэпия. Фонетический анализ	логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов.			
Тема 2.2 Орфография		6	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 01-09	
	Практическое занятие № 4 в форме практической подготовки Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ	2		
	Практическое занятие № 5 в форме практической подготовки Правописание О/Е после шипящих и Ц.	2		
	Практическое занятие № 6 в форме практической подготовки Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.	2		
Профессионально ориентированное содержание				
	Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в текстах: «У истоков дизайна», «Возникновение дизайна»,«Мода и художественный стиль в дизайне» (на выбор)	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Практическое занятие № 7 в форме практической подготовки Наблюдение над функционированием правил орфографии в тексте «Жанры изобразительного искусства». Выполнение грамматических заданий по поиску и объяснению написания слов с безударной гласной в корне слова, а также глаголов с тся/ться	2		
Раздел 3	Лексика и фразеология	10		
Основное содержание				
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07,	
	Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление.	2		

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
	Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.		МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления	Содержание учебного материала	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы	2		
Тема 3.3. Фразеологические единицы и их употребление		4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Практическое занятие № 8 в форме практической подготовки Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление.	2		
	Лексикография. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями.	2		
Тема 3.4. Лексические нормы		2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Практическое занятие № 9 в форме практической подготовки Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	2		

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
Профессионально ориентированное содержание				
	Профессионализмы. Терминологическая лексика специальности Дизайн (по отраслям)	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,	
	Практическое занятие № 10 в форме практической подготовки Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов специальности Туризм. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов. Составление текста (письменно) с употреблением профессиональной лексики на тему: «Почему люди любят путешествия?» Подготовка выступления на основе составленного текста.	2	ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Раздел 4	Морфемика, словообразование, орфография	8		
Основное содержание				
Тема 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова	Содержание учебного материала Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная	2	ПРб 01, ПРб 03,	
		2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01-09	
Тема 4.2. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы	Практическое занятие № 11 в форме практической подготовки Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01-09	
Тема 4.3.		2	ПРб 01,	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
Орфография	Практическое занятие № 12 в форме практической подготовки Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов.	2	ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01-09	
Тема 4.4 Речь		2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01-09	
	Практическое занятие № 13 в форме практической подготовки Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01-09	
Профессионально ориентированное содержание				
	Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальности Дизайн (по отраслям)	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01-09	ПК 1.2
	Практическое занятие № 14 в форме практической подготовки Составление словообразовательных цепочек, словообразовательных гнезд с использованием следующих терминов: туризм, экскурсант, туроператор, турагент, гостиница, перевозчик, лицензия, обслуживание, сертификат, договор, маршрут, заявление, тариф, сезон, бронирование	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Раздел 5	Морфология и орфография	20		
Основное содержание				
Тема 5.1. Имя существитель	Содержание учебного материала	4	ПРб 03, ПРб 04,	
	Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных.	2		

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
ное как часть речи	Склонение имен существительных. Употребление имен существительных. Практическое занятие № 15 в форме практической подготовки Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных	2	ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Тема 5.2. Имя прилагательное как часть речи	Содержание учебного материала Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 08, ОК 01-09	
Тема 5.3. Имя числительное как часть речи	Содержание учебного материала Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Тема 5.4. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	Практическое занятие № 16 в форме практической подготовки Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР	

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
			08, МР 09, ОК 01-09	
Тема 5.5. Глагол как часть речи. Правописание глагола	Содержание учебного материала	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	2		
Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола		4	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 08, ОК 01-09	
	Практическое занятие № 17 в форме практической подготовки Образование действительных и страдательных причастий Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении.	2		
	Практическое занятие № 18 в форме практической подготовки Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом. Употребление причастий и деепричастий. Морфологический разбор причастия и деепричастия.	2		
	Содержание учебного материала	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Тема 5.7 Наречие как часть речи	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	2		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
			ОК 01-09	
	Содержание учебного материала	2	ПРб 03,	
Тема 5.8. Служебные части речи	Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	2	ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Профессионально ориентированное содержание				
	Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации специальности Дизайн (по отраслям)	2	ПРб 03, ПРб 04,	
	Практическое занятие № 19 в форме практической подготовки Составление текста типового договора «Об оказании туристских услуг» с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в данном документе	2	ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	ПК 4.3
Раздел 6	Синтаксис и пунктуация	20		
Основное содержание				
Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные	Содержание учебного материала	2	ПРб 01,	
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.	2	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
единицы			08, МР 09, ОК 01-09	
Тема 6.2. Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания	Практическое занятие № 20 в форме практической подготовки Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
		2		
Тема 6.3. Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения	Содержание учебного материала	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	2		
Тема 6.4. Простое предложение и его характеристики. Двусоставные и односоставные	Содержание учебного материала	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте	2		
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте	2		

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
предложения.				
Тема 6.5. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор	Содержание учебного материала Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.	2 2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 08, ОК 01-09	
Тема 6.6. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор	Практическое занятие № 20 в форме практической подготовки Употребление сложносочиненных предложений в речи.	2 2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-09	
Тема 6.7. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными	Содержание учебного материала Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	2 2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	

Изменение № _____ «____» _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
Тема 6.8. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор	Практическое занятие № 21 в форме практической подготовки Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Тема 6.9. Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период	Практическое занятие № 21 в форме практической подготовки Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Профессионально ориентированное содержание				
	Исследование текстов профессиональной направленности «Художественный образ как основная категория искусства» на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,	
	Практическое занятие № 21 в форме практической подготовки Составление связного высказывания с использованием простых и сложных предложений на тему «Дизайн и современные материалы»	2		ПК 2.2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём м в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
			МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Промежуточная аттестация (экзамен, дифференцированного зачета)		2		
Всего:		104		

5.2 Реализация направлений воспитательной работы

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на реализацию рабочей программы воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа предусматривает реализацию содержания воспитательной работы по следующим направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; развитие студенческого самоуправления; духовно-нравственное и культурноэстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры; бизнес-ориентирующее воспитание.

Содержание воспитательной работы отражено следующим образом:

Наименование темы	Направление воспитательной работы
Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
Тема 2.2 Орфография	бизнес-ориентирующее воспитание
Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления	гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Тема 4.2 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы	духовно-нравственное и культурноэстетическое воспитание
Тема 5.1. Имя существительное как часть речи	духовно-нравственное и культурноэстетическое воспитание
Тема 6.3 Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения	гражданско-правовое и патриотическое воспитание

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русский язык;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

Для студентов

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 409 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-5987-0
2. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

Дополнительные источники, в том числе электронные образовательные ресурсы

Для преподавателей

1. Воителева, Т.М. Русский язык [Текст]: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. Образования / Т.М. Воителева. - М., 2014.
2. Львова, С.И. Таблицы по русскому языку [Текст] / С.И. Львова. - М.: Дрофа, 2010. – 18 с.

Для студентов

1. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10-11 классы [Текст]: учеб. для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшина, М.А. Мищерина. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008. – 432 с.
2. www.russkiyjazik.ru (Энциклопедия «Языкознание»).
3. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации (проведение практических занятий, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование (в том числе в системе дистанционного обучения moodle). Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы контроля и оценки
ПРб 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Оценка выполненной самостоятельной работы. Контрольная работа
ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Оценка выполненной самостоятельной работы.
ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
ПРб 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
ПРб 05 Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	Опрос Контрольная работа
ПРб 06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы
ПРб 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	Опрос
ПРб 08 Способность выявлять в	Опрос

художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Оценка выполненной самостоятельной работы.
ПРб 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	Опрос
ПРб 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	Оценка выполненной самостоятельной работы.

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 5.4 Изготовление рекламно-агитационных материалов.	ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять	МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ПК 4.1 Планировать работу коллектива	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<p>2</p> <p>Код и наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>3</p> <p>Код и наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>1.</p> <p>Код и наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>4</p> <p>Код и наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>Наименование дисциплины цикла ОП Уметь: ... Знать: ...</p>	<p>Наименование ПМ (МДК): ПК 00.... Опыт практической деятельности: Уметь: Знать:</p>	<p>Наименование ПР б/у</p>	<p>Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально- ориентированное содержание</p>
<p>Наименование дисциплины цикла ОП ОП 07. Безопасность жизнедеятельности Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</p>	<p>Наименование ПМ (МДК):</p>	<p>Наименование ПРб ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p>	<p>Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально- ориентированное содержание Раздел 1. Язык и речь Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое Практическое занятие 2. Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальности Дизайн</p>
<p>Наименование дисциплины цикла ОП</p>	<p>Наименование ПМ (МДК): ПМ.05 Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно - оформительских работ</p>	<p>Наименование ПРб ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского</p>	<p>Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально- ориентированное</p>

	<p>ПК 5. 4 Опыт практической деятельности выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц. Уметь: наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов Знать: приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов, нормографов</p>	<p>литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПР6 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p>	<p>содержание Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Тема 2.2 Орфография <i>Практическое занятие 2.</i> Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности</p>
Наименование дисциплины цикла ОП	<p>Наименование ПМ (МДК): ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей ПК 4.1 Планировать работу коллектива Опыт практической деятельности: -планирования работы коллектива исполнителей; Уметь: - управлять работой коллектива исполнителей Знать: -способы управления конфликтами и борьбы со стрессом</p>	<p>Наименование ПР6 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПР6 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p>	<p>Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально-ориентированное содержание Раздел 3 Лексика и фразеология Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления <i>Практическое занятие 3.</i> Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему</p>

<p>ОП 07. Безопасность жизнедеятельности Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</p>	<p>Наименование ПМ (МДК):</p>	<p>Наименование ПРб ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p> <p>ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p>	<p>Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально-ориентированное содержание Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография Тема 4.2 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы</p>
	<p>Наименование ПМ (МДК): ПМ.05 Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно - оформительских работ ПК 5. 4 Изготовление рекламно-агитационных материалов. Опыт практической деятельности выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц. Уметь: наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов Знать: приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов, нормографов</p>	<p>Наименование ПРб ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p> <p>ПРб 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально-ориентированное содержание Раздел 5 Морфология и орфография Тема 5.1. Имя существительное как часть речи</p>
	<p>Наименование ПМ (МДК): ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия Опыт практической деятельности: -разработки технологической карты</p>	<p>Наименование ПРб ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p>	<p>Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально-ориентированное содержание Раздел 6. Синтаксис и пунктуация Тема 6.3 Понятие о</p>

	<p>изготовления изделия; Уметь: -разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта Знать: -технологический процесс изготовления модели</p>	<p>ПР6 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p> <p>ПР6 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p> <p>ПР6 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>предложения. Классификация. Простые и сложные предложения</p>
--	---	--	---

Приложение 3

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Не предусмотрено