

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»



C=RU, O=ГБПОУ
СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна
Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara
.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2026.03.10 09:56:04+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 159 от «09» июня 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 Русский язык

программы подготовки специалистов среднего звена

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

«общеобразовательный цикл»

профиль обучения: технологический

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией общеобразовательных

дисциплин

Протокол № 12 от «22» мая 2025 г.

Председатель ПЦК Ржевская Е.Б.

(Ф.И.О.)

Автор: Косоурова Е.А.

(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа учебного предмета Русский язык разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. №2/16-з; Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98; примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык, профиль обучения – технологический, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 658, приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 2. Объем учебного предмета и виды учебной работы
 3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета
 4. Условия реализации программы учебного предмета
 5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета
- Приложение 1 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО
- Приложение 2 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
- Приложение 3 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета Русский язык разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего
образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 54.02.01
Дизайн (по отраслям);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной
дисциплины «Русский язык» технологического профиля (для
профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

рабочей программы воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн
(по отраслям).

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в
соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных
дисциплин с учетом профессиональной направленности программ
среднего профессионального образования, реализуемых на базе
основного общего образования, утвержденной распоряжением
Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98,
на основании письма Департамента государственной политики в сфере
среднего профессионального образования и профессионального обучения
Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-
1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык»
разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО
(личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с
учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский
язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей
ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в
общеобразовательном цикле основной образовательной программы
среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по

специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) .

Учебный предмет реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-

исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП 07. Безопасность жизнедеятельности, ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале, ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей, ПМ.05 Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно - оформительских работ

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Русский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое; 2.2 Орфография; 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления; 4.2 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы; 5.1. Имя существительное как часть речи; 6.3 Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Русский язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных

	задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям))
ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	
ПК 4.1	Планировать работу коллектива
ПМ.05 Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно - оформительских работ	
ПК 5.4	Изготовление рекламно-агитационных материалов.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	72
Основное содержание	52
В т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные/практические занятия	20
Профессионально ориентированное содержание	10
В т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	10
Консультации	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета Русский язык

3.1. Тематический план учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
1	2	3	4	
Основное содержание				
	Содержание учебного материала			
Раздел 1. Общие сведения о языке	Язык и речь	8		
Основное содержание				
Тема 1.1. Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука.	Содержание учебного материала		ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, ОК 01-09	
	Знаки неязыковые и языковые. Язык как система знаков особого рода. Языковые единицы и их отношение к знакам. Язык как средство общения и формирования мысли. Русский язык как объект научного изучения.	2		
Тема 1.2. Язык и культура	Содержание учебного материала		ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 0-09	
	Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры русского и других народов России и мира	2		
Тема 1.3 Русский	Содержание учебного материала		ПР6 02, ПР6	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков.	Внутренние и внешние функции русского языка Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки): Анализ текста статьи 68 Конституции Российской Федерации, ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», ФЗ «О языках народов Российской Федерации» функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков (с опорой на статью 68 Конституции Российской Федерации, ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», ФЗ «О языках народов Российской Федерации»).	2	03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 0-09	
Тема 1.4 Формы существования русского национального языка	Содержание учебного материала			
	Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго. Роль литературного языка в обществе. Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки): Анализ текста (устный и письменный) с точки зрения уместности использования диалектной лексики, профессионализмов с точки зрения этичности употребления просторечных слов и выражений, жаргона.	2		
Раздел 2	Язык и речь. Культура речи	8		
Основное содержание				
Тема 2.1 Система языка, её устройство,	Содержание учебного материала		ПР6 01, ПР6 03,	
	Язык как система. Единицы и уровни языка, их связи и отношения (повторение, обобщение)			

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
функционирование чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки): Охарактеризовать единицы разных уровней языка в предъявленном тексте профессиональной направленности, привести примеры взаимосвязи между ними.	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 01-09	ПК2.1
Тема 2.2 Культура речи как раздел лингвистики	Содержание учебного материала		ПР6 01, ПР6 03,	
	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 01-09	
Тема 2.3 Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм	Содержание учебного материала		ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06,	
	Понятие нормы литературного языка. Норма обязательная и допускающая выбор (общее представление). Орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы (обзор, общее представление). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	2	ЛР 07, МР 08, ОК 01-09	
Тема 2.4 Качества хорошей речи	Содержание учебного материала		ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06,	ПК 4.3
	Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи Практическое занятие № 4 (в форме практической подготовки): Составить монологическое высказывание по теме профессиональной направленности. Использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи. Осуществлять выбор наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения	2	ЛР 07, МР 08, ОК 01-09	

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
Раздел 3	Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы	4		
Основное содержание				
Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства фонетики	Содержание учебного материала Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Основные понятия фонетики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно - выразительные средства фонетики: ассонанс, аллитерация. Практическое занятие № 5 (в форме практической подготовки): Выполнить фонетический анализ слова. Определить изобразительно-выразительные средства фонетики в тексте, характеризовать их стилистическую роль.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Тема 3.2 Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	Содержание учебного материала Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном русском языке. Практическое занятие №6 (в форме практической подготовки): Выписать из орфоэпического словаря профессиональные термины, в произношении которых можно сделать ошибку. Определить род и расставить ударение (не менее 15 слов).	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 01-09	ПК 5.4
Раздел 4	Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы	8		
Основное содержание				
Тема 4.1. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства лексики	Содержание учебного материала Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные понятия лексикологии и фразеологии. Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение. Практическое занятие №7 (в форме практической подготовки): Выполнить лексический анализ слова. Привести примеры изобразительно-выразительных средств лексики. Проанализировать и охарактеризовать текст с точки зрения использованных в нём изобразительно-выразительных средств лексики.	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01-09	

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
Тема 4.2. Основные лексические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала		ПР6 01, ПР6 03,	ПК2.1
	Выбор слова в зависимости от его лексического значения. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм). Практическое занятие № 8 (в форме практической подготовки): Определите лексические значения слов – профессионализмов, терминов по специальности	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01-09	
Тема 4.3. Функционально-стилистическая окраска слова	Содержание учебного материала		ПР6 01, ПР6 03,	
	Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования. Особенности употребления просторечных, жаргонных и диалектных слов.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01-09	
Тема 4.4 Экспрессивно-стилистическая окраска слова	Содержание учебного материала		ПР6 01, ПР6 03,	
	Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Уместность использования эмоционально-оценочной лексики.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01-09	
Тема 4.5 Фразеология русского языка. Крылатые слова	Содержание учебного материала		ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01,	
	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов Практическое занятие № 9 (в форме практической подготовки): Определить значения фразеологических оборотов и крылатых слов. Использовать фразеологический словарь, словарь крылатых слов	2	ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01-09	
Раздел 5	Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации	4		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
Тема 5.1 Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.	Содержание учебного материала		ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01-09	ПК 4.3
	Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными разными частями речи. Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными одиночными, двойными, повторяющимися и неповторяющимися союзами. Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах. Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями, дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами. Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.	2		
Тема 5.2 Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при передаче чужой речи.	Содержание учебного материала			
	Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном сложном предложениях. Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи. Правила пунктуационного оформления предложений с прямой речью, косвенной речью, диалогом, цитатой.	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01-09	
Раздел 6	Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	2		
Основное содержание				
Тема 6.1 Морфемика и	Содержание учебного материала		ПР6 03, ПР6	

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
словообразование как разделы лингвистики	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования	1	04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Тема 6.2. Словообразовательные нормы	Содержание учебного материала		ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08, ОК 01-09	
	Словообразовательные трудности (обзор). Аббревиатуры инициальные, слоговые, состоящие из сочетания начальной части слова с целым словом и другие. Род и склонение аббревиатур	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08, ОК 01-09	
Раздел 7	Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы	2		
Основное содержание				
Тема 7.1. Морфология как раздел лингвистики	Содержание учебного материала		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Основные понятия морфологии как раздела лингвистики. Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Тема 7.2. Морфологические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Основные нормы образования и употребления форм имён существительных (формы именительного падежа множественного числа; родительного падежа единственного и множественного числа; род иноязычных слов). Основные нормы образования и употребления форм качественных имён прилагательных (формы простой и составной сравнительной и превосходной степеней сравнения; краткая форма) Основные нормы	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
	образования и употребления падежных форм количественных, порядковых и собирательных числительных. Нормы склонения и употребления личных местоимений и возвратного местоимения себя. Основные нормы образования и употребления некоторых личных форм глагола (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени глаголов с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.			
Раздел 8	Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии	10		
Тема 8.1 Орфография как раздел лингвистики	Содержание учебного материала Принципы и разделы русской орфографии. Орфографический анализ слова. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Тема 8.2 Правописание гласных и согласных в корне	Содержание учебного материала Правила правописания слов с безударными проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными в корне. Правила правописания слов с проверяемыми и непроверяемыми звонкими и глухими, непроизносимыми, удвоенными согласными в корне Практическое занятие № 10 (в форме практической подготовки): Проанализировать текст с точки зрения соблюдения в нём орфографических правил. Применять орфографические правила в речевой практике.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Тема 8.3 Употребление разделительных ь и ъ. Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок	Содержание учебного материала Правила правописания слов с разделительными ь и ъ. Правила правописания слов с неизменяемыми приставками, приставками на -з (-с), приставками пре-и при-. Правила правописания слов с буквами ы – и после приставок.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 08, ОК 01-09	
Тема 8.4 Правописание	Содержание учебного материала		ПР6 01, ПР6	

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
суффиксов. Правописание н и нн в словах различных частей речи. Правописание не и ни.	Практическое занятие № 11 в форме практической подготовки): Осуществить выбор правила, регулирующего верное написание имён существительных, имён прилагательных, глаголов с безударными окончаниями. Выполнить орфографический анализ употреблённых в тексте имён существительных, имён прилагательных, глаголов с безударными окончаниями.	2	02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-09	
Тема 8. 5 Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Слитное, дефисное и раздельное написание слов	Содержание учебного материала		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Правила правописания безударных окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Правила слитного, дефисного и раздельного написания сложных имён существительных, имён прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Раздел 9.	Речь. Речевое общение	6		
Тема 9.1 Речь как деятельность. Виды речевой деятельности	Содержание учебного материала		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Практическое занятие № 12 (в форме практической подготовки) Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Основные особенности каждого вида речевой деятельности. Культура чтения, аудирования, говорения и письма	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Тема 9.2 Речевое	Содержание учебного материала			

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	Практическое занятие № 13 в форме практической подготовки Проанализировать и оценить речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения, успешности в достижении прогнозируемого результата	2		
Тема 9.3 Речевой этикет	Содержание учебного материала Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального /неофициального общения, статусу адресанта/ адресата и другому	1		
Тема 9.4 Публичное выступление	Содержание учебного материала Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения	1		
Раздел 10	Текст. Информационно-смысловая переработка текста	4		
Тема 10.1 Текст, его основные признаки. Логико-смысловые отношения между предложениями. Информативность текста. Виды информации в тексте.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 14 (в форме практической подготовки): Составить текст из 10 предложений на тему «Моя будущая профессия» и определить его структуру.	2	ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	ПК 4.3
Тема 10.2	Содержание учебного материала			

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия	План простой и сложный; назывной, вопросный. Особенности тезисов, конспекта как вторичных текстов. Обязательные структурные компоненты реферата, аннотации. Реферат на основе одного или нескольких источников. Основные структурные компоненты отзыва, рецензии.	2	ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Раздел 11	Функциональная стилистика. Культура речи	6		
Тема 11.1 Разговорная речь. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор)	Содержание учебного материала Разговорная речь, сфера её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Практическое занятие № 15 (в форме практической подготовки): Проанализировать и комментировать примеры разговорной речи с точки зрения специфики использования фонетических и интонационных особенностей, лексических, морфологических, синтаксических средств	2	ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Тема 11.2 Научный стиль. Основные жанры научного стиля (обзор)	Содержание учебного материала Основные жанры научного стиля (монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие).	1	ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Тема 11.3 Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля	Содержание учебного материала Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизованность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ, расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие.	1	ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
Тема 11.4 Публицистический стиль, основные жанры публицистического стиля	Содержание учебного материала		ПРб 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Публицистический стиль, сфера его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью и другие.	1		
Тема 11.5 Язык художественной литературы	Содержание учебного материала		ПРб 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка	1		
Консультации + экзамен		4+6		
Итого		72		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ «_____» _____ 20____ г.

5.2 Реализация направлений воспитательной работы

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на реализацию рабочей программы воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа предусматривает реализацию содержания воспитательной работы по следующим направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; развитие студенческого самоуправления; духовно-нравственное и культурноэстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры; бизнес-ориентирующее воспитание.

Содержание воспитательной работы отражено следующим образом:

Наименование темы	Направление воспитательной работы
Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
Тема 2.2 Орфография	бизнес-ориентирующее воспитание
Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления	гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Тема 4.2 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы	духовно-нравственное и культурноэстетическое воспитание
Тема 5.1. Имя существительное как часть речи	духовно-нравственное и культурноэстетическое воспитание
Тема 6.3 Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения	гражданско-правовое и патриотическое воспитание

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русский язык;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

Для студентов

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 409 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0
2. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

Дополнительные источники, в том числе электронные образовательные ресурсы

Для преподавателей

1. Воителева, Т.М. Русский язык [Текст]: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. Образования / Т.М. Воителева. - М., 2014.
2. Львова, С.И. Таблицы по русскому языку [Текст] / С.И. Львова. - М.: Дрофа, 2010. – 18 с.

Для студентов

1. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10-11 классы [Текст]: учеб. для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшина, М.А. Мищерина. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008. – 432 с.
2. www.russkiyjazik.ru (Энциклопедия «Языкознание»).
3. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации (проведение практических занятий, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование (в том числе в системе дистанционного обучения moodle). Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы контроля и оценки
ПРб 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Оценка выполненной самостоятельной работы. Контрольная работа
ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Оценка выполненной самостоятельной работы.
ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
ПРб 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
ПРб 05 Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	Опрос Контрольная работа
ПРб 06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы
ПРб 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	Опрос
ПРб 08 Способность выявлять в	Опрос

художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Оценка выполненной самостоятельной работы.
ПРб 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	Опрос
ПРб 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	Оценка выполненной самостоятельной работы.

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 5.4 Изготовление рекламно-агитационных материалов.	ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять	МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ПК 4.1 Планировать работу коллектива	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

2 Код и наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	3 Код и наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	1. Код и наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	4 Код и наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
Наименование дисциплины цикла ОП Уметь: ... Знать: ...	Наименование ПМ (МДК): ПК 00.... Опыт практической деятельности: Уметь: Знать:	Наименование ПР б/у	Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально- ориентированное содержание
Наименование дисциплины цикла ОП ОП 07. Безопасность жизнедеятельности Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Наименование ПМ (МДК):	Наименование ПРб ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально- ориентированное содержание Раздел 1. Язык и речь Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое Практическое занятие 2. Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальности Дизайн
Наименование дисциплины цикла ОП	Наименование ПМ (МДК): ПМ.05 Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно - оформительских работ	Наименование ПРб ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского	Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально- ориентированное

	ПК 5. 4 Опыт практической деятельности выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц. Уметь: наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов Знать: приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов, нормографов	литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПР6 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	содержание Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Тема 2.2 Орфография <i>Практическое занятие 2.</i> Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности
Наименование дисциплины цикла ОП	Наименование ПМ (МДК): ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей ПК 4.1 Планировать работу коллектива Опыт практической деятельности: -планирования работы коллектива исполнителей; Уметь: - управлять работой коллектива исполнителей Знать: -способы управления конфликтами и борьбы со стрессом	Наименование ПР6 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПР6 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально-ориентированное содержание Раздел 3 Лексика и фразеология Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления <i>Практическое занятие 3.</i> Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему

ОП 07. Безопасность жизнедеятельности Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Наименование ПМ (МДК):	Наименование ПРБ ПРБ 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПРБ 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально-ориентированное содержание Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография Тема 4.2 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы
	Наименование ПМ (МДК): ПМ.05 Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно - оформительских работ ПК 5. 4 Изготовление рекламно-агитационных материалов. Опыт практической деятельности выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц. Уметь: наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов Знать: приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов, нормографов	Наименование ПРБ ПРБ 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПРБ 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально-ориентированное содержание Раздел 5 Морфология и орфография Тема 5.1. Имя существительное как часть речи
	Наименование ПМ (МДК): ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия Опыт практической деятельности: -разработки технологической карты	Наименование ПРБ ПРБ 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально-ориентированное содержание Раздел 6. Синтаксис и пунктуация Тема 6.3 Понятие о

	изготовления изделия; Уметь: -разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта Знать: -технологический процесс изготовления модели	ПР6 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПР6 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПР6 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	предложения. Классификация. Простые и сложные предложения
--	---	--	---

Приложение 3

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Не предусмотрено