

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ
СГКСТД
№118-1 от «01» 06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный (английский) язык

**программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
«общеобразовательный цикл»**



С=RU, О=ГБПОУ СГКСТД,
CN=Директор - Санникова Татьяна
Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2021.07.11 14:58:15+04'00'

Самара 2021 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией отделения

общественного питания

Протокол № 8_ от «20» мая_ 2021 г.

Председатель ПЦК

_____ / Головачёва И.Г. /

(подпись)

Автор:

_____ /Горохова О.О./

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
		Протокол ПЦК № 8 от «20» 05 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413; приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) разработанная в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык является дисциплиной общеобразовательного цикла ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер естественнонаучного профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина реализуется в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение

личностных результатов:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных результатов:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных результатов:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущества формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой

<p>английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>умение передавать на английском (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного;</p> <p>распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы;</p> <p>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>
---	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки - 200 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 200 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 0 часов;
- консультации – 10 часов;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
лекций	12
практических занятий	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины английский язык осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основное содержание		142
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	6
	1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия.	2
	1 Личные и притяжательные местоимения.	
	2 Лексический материал по теме.	
	3 Грамматический материал: Личные и притяжательные местоимения.	
	4 Чтение: микродиалогов, отработка фраз-клише.	
	5 Говорение: Диалоги по ролям.	
	Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки) Приветствие, прощание, представление себя и других людей	
Тема 1.2 Описание человека	Содержание учебного материала	8
	1 Фонетический материал - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков	
	2 Глагол to be	
	3 Множественное число существительных	
	4 Притяжательная форма существительных	
	5 Лексический материал по теме (внешность, личностные качества, род занятий, должность, место работы)	
	6 Грамматический материал: - глагол to be; - множественное число существительного; - притяжательная форма существительного; - понятие глагола-связки.	

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

	Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки) Описание человека		
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		10
	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределённый артикль. Определённый артикль	2
	3	Глагол “have got/has got	
	4	Фонетический материал	
	5	Лексический материал по теме: члены семьи, выражения с глаголами do\make.	
	6	Грамматический материал: - исчисляемые и неисчисляемые существительные; - неопределённый артикль; - определённый артикль; - притяжательный падеж; - глагол “have got/has got”; - образование (WH-questions) специальных вопросов	
	Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки) Семья, семейные отношения		
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		10
	1	Образование и употребление глаголов в Present Simple	
	2	Предложения с оборотом there is/are	
	1	Фонетический материал	
	2	Лексический материал по теме: Дом, комнаты, этажи, мебель, техника	
	3	Грамматический материал: - определённый артикль; - предложения с оборотом there is/are; - образование и употребление глаголов в Present Simple.	
	Практическое занятие № 4. (в форме практической подготовки) Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		
Тема 1.5 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		10
	1	Количественные числительные	
	2	Порядковые числительные	

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	3	Фонетический материал	
	4	Лексический материал по теме.	
	5	Грамматический материал: - количественные числительные; - порядковые числительные; - употребление глаголов: love, like, enjoy+ Infinitive	
	Практическое занятие № 5 (в форме практической подготовки) Хобби, досуг		
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		8
	1	Фонетический материал	
	2	Грамматический материал: - предлоги времени; - образование и употребление The Present Simple Tense	
	3	Лексический материал по теме.	
	Практическое занятие № 6 (в форме практической подготовки) Распорядок дня студента колледжа		
Контроль знаний и умений. Контрольная работа по темам 1.1 – 1.6.			2
Тема 1.7 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала		10
	1	Образование и употребление глаголов в Present Continuous Tense	2
	2	Фонетический материал	
	3	Лексический материал по теме: фразы-клише, улицы, основные городские службы, номера домов и общественного транспорта.	
	4	Грамматический материал: - определенный артикль; - предлоги движения; -The Present Continuous Tense.	
	5	Образование вопросов, просьб в вежливой форме.	
	Практическое занятие № 7 (в форме практической подготовки) Описание местоположения объекта		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала		14

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	1	Количественные местоимения в отрицательных, утвердительных и вопросительных предложениях	2
	2	Фонетический материал	
	3	Лексический материал по теме: Овощи. Фрукты. Мясо. Рыба. Выпечка. Крупы. Молочная продукция. Кухни мира.	
	Практическое занятие № 8 (в форме практической подготовки) Еда, способы приготовления пищи, традиции питания		
Дифференцированный зачёт			2
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		10
	1	Образование и употребление глаголов в Past Simple	
	2	Фонетический материал	
	3	Лексический материал по теме: Виды спортивных мероприятий. Виды спорта.	
		Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple; - степени сравнения прилагательных; - степени сравнения наречий.	
	Практическое занятие № 9 (в форме практической подготовки) Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		10
	1	Образование и употребление глаголов в Future Simple	
	3	Лексический материал по теме: В отеле. В аэропорту. Страны.	
	4	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple ; - оборот to be going to do.	
	Практическое занятие № 10 (в форме практической подготовки) Экскурсии и путешествия		
	Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	
1		Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.	
2		География России	
3		Москва. Кремль	
4		Политическое устройство	
Практическое занятие № 11(в форме практической подготовки)			

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	
Тема 1.12. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала	10
	1. Статьи с географическими названиями	
	2 Географическое положение, климат, флора и фауна	
	3 Национальные символы	
	4 Государственное и политическое устройство	
	5 Развитые отрасли экономики	
	6 Достопримечательности	
	Практическое занятие № 12 (в форме практической подготовки) Англоговорящие страны	
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	12
	1 Модальные глаголы	2
	2 Лексический материал по теме.	
	3 Грамматический материал: - образование и употребление The Present Perfect and The Past Perfect; - модальные глаголы; - времена группы Perfect Continuous	
	Практическое занятие № 13. Научно-технический прогресс.	
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	8
	Согласование времён.	2
	1 Согласование времён.	
	2 Лексический материал по теме	
	Практическое занятие № 14. (в форме практической подготовки) Человек и природа, экологические проблемы	
Контроль знаний и умений. Контрольная работа по темам 1.7 – 1.14.		2
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание		42
Тема 2.1. Физические и природные явления	Содержание учебного материала	10
	1 Лексический материал по теме	
	2 Грамматический материал: Безличные предложения.	
	Практическая работа № 15. (в форме практической подготовки)	

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

	Физические и природные явления	
Тема 2.2. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	Содержание учебного материала	10
	1 Лексический материал по теме	
	2 Грамматический материал: Герундий.	
	Практическое занятие №16. (в форме практической подготовки) Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	
Тема 2.3. Достижения и инновации в области естественных наук	Содержание учебного материала	10
	1 Условные предложения	2
	2 Лексический материал по теме	
	3 Грамматический материал: - условные предложения; - словообразование.	
	Практическое занятие №17. Достижения и инновации в области естественных наук	
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках	Содержание учебного материала	10
	1 Лексический материал по теме	
	2 Грамматический материал: - повелительное наклонение; - времена группы Perfect Continuous.	
	Практическое занятие №18. (в форме практической подготовки) Участие в отраслевых выставках.	
Контроль знаний и умений. Контрольная работа по темам 2.1. – 2.4		2
Консультации		10
Экзамен		6
Максимальная учебная нагрузка		200

2.3. Содержание профильной составляющей

2.3.1. Для профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Профильной составляющей для раздела 1 «Основное содержание» являются следующие дидактические единицы:

Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

Научно-технический прогресс Развитие промышленности.
Историческая сводка. Компьютеризация. IT–технологии в современном мире.

Профильной составляющей для раздела 2 «Профессионально ориентированное содержание» являются следующие дидактические единицы:

Достижения и инновации в области науки и техники. Технические требования. Идеи и решения. Достижение осуществления идей Описание технических усовершенствований и модернизации. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Новейшее оборудование и проблемы эксплуатации. Современные машины и сложность их ремонта. Современные компьютерные технологии в промышленности. САП. Преимущества IT-технологий в промышленном процессе. Отраслевые выставки. Отраслевые выставки и места их проведения. Преимущество выставок. Выставки в России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, парты для обучающихся, шкаф для размещения учебной литературы, доска настенная учебная, компьютер, акустические колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе: учебники, словари, наглядные пособия, mp3 записи, аудио – диски, доступ к электронным учебным материалам.

3.2. Информационное обеспечение

Для студентов

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English [Текст]: учеб. Английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик - М.: Академия, 2014. – 255 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова - М.: Академия, 2014. – 335 с.
3. Mann, Malcolm. Grammar and Vocabulary [Текст]: учеб. пособие по грамматике и лексике к ЕГЭ и PET/ Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 2008. – 216 с.
4. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering [Текст]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования/ Н. И. Щербакова, Н.С. Звенигородская – М.: Академия, 2017. – 320с.

Для преподавателей

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г.; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.]. – М.: Юркомпани Серия, 2013. – 3500 экз. – ISBN 978_5_91677_095_7.
2. Российская Федерация. Законы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования [Текст]: Приказ: [принят Минобрнауки РФ 17 мая 2012 г.].
3. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации [Текст]: Приказ: [принят Минобрнауки России 29 декабря 2014 г. № 1645 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.].

4. Российская Федерация. Законы. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования [Текст]: Приказ: [Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 17 марта 2015 г. № 06-259

5. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. [Текст]: учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин-язвысш. пед. учеб.заведений/ Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез - М.: Академия, 2014.- 336 с.

6. Горлова, Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/- М.: Академия, 2013.- 336 с.

7. Зубов, А.В. Информационные технологии в лингвистике. [Текст]: учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений/ А.В. Зубов, И.И. Зубова - М.: Академия, 2012. – 208 с.

8. Щукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков. [Текст]: учебник/ А.Н. Щукин, Г.М. Фролова - М.: Академия, 2015. – 288 с.

9. Ларина, Т.В. Основы межкультурной коммуникации. [Текст]: учебник/ Т.В. Ларина – М.: Академия, 219.- 191с.

Интернет-ресурсы

1. Англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>

2. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>.

3. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.britannica.com>.

4. Словарь современного английского языка Longman Dictionary of Contemporary English[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ldoceonline.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Уметь правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Уметь использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, atlast, ontheonehand, ontheotherhand, however, so, therefore и др.). Уметь выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wideavenue, но broadshoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)). Уметь распознавать на письме и в</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии Тестирование</p>
	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	

<p>речевом потоке изученные лексические единицы. Уметь определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Уметь различать сходные по написанию и звучанию слова. Уметь пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. Уметь определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gym, piano, laptop, computer и др.). Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.)</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	
<p>Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); различия в общих для обоих языков грамматических явлениях; (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). Уметь правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии</p> <p>Тестирование</p>

<p>атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). Уметь формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Уметь распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Уметь различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.). Уметь</p>	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	
---	---	--

<p>прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы). Уметь определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста</p>	<p>ОК6</p> <p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	
--	---	--

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.