

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 184 от «03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык (английский)

программы подготовки специалистов среднего звена

**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

«общеобразовательный цикл»

профиль обучения: технологический



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2024.09.08 07:26:00+04'00'

Самара 2024

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 11 от «30» мая 2024 г.
Председатель ПЦК Ржевская Е.Б.
(Ф.И.О.)

Автор: Сироченко Э.М.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, федеральной образовательной программой среднего общего образования; Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98, а также с учётом требований ФГОС СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	5
2. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	10
3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета.....	11
4. Условия реализации программы учебного предмета.....	17
5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	18
Приложение 1 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	19
Приложение 2 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебного предмета.

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Учебный предмет реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;
- приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;
- формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного История, Физическая культура и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.01 Материаловедение, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий, МДК 03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 2.1 Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Тема 2.2 Покупки: одежда, обувь. Молодёжная мода. Тема 2.3 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Тема 2.4 Технический прогресс: перспективы и последствия.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 02	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 05	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 06	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
ЛР 07	Осознание духовных ценностей российского народа
ЛР 08	Сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР 09	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием изучаемого иностранного языка
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран
ЛР 11	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР 12	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 13	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного (английского) языка
ЛР 14	Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; расширение опыта деятельности экологической направленности
ЛР 15	Ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
Метапредметные результаты (МР)	

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP 01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
MP 02	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием иностранного (английского) языка, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
MP 03	Выявлять закономерности в языковых явлениях изучаемого иностранного (английского) языка; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
MP 06	Владеть научной лингвистической терминологией и ключевыми понятиями
MP 07	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
MP 08	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт
MP 09	Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности и интегрировать знания из разных предметных областей
Предметные результаты базовый (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР)	
ЛРВР 5	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛРВР 8.1	Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Со причастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)).
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные

		средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

		ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
--	--	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)).
ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий	
ПК1.6	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	160
Основное содержание	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	100
Профессионально ориентированное содержание	58
В т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	58
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета Иностранный язык

3.1. Тематический план учебного предмета

	Содержание учебного материала, лабораторные и (или) практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
1	2	3	4	5
Основное содержание				
Введение	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося Лексико-грамматический тест Устное собеседование	2		
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		98		
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	Содержание учебного материала	12	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛРВР 5, ЛРВР 6 ЛРВР 7 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2	ОК01, ОК02, ОК04
	Лексика: города, национальности, профессии, числительные, члены семьи, внешность человека, личные качества человека, названия профессий Грамматика: глаголы to be, to have, to do; Притяжательный падеж имен существительных. Местоимения личные, притяжательные, возвратные. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.			
	Практическое занятие №1 (в форме практической подготовки)			
	1 Приветствие, прощание.	2		
	2 Я и моя семья.	2		
	3 Мои друзья, взаимоотношения, увлечения.	2		
	4 Внешность, личностные качества.	2		
	5 Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.	2		
	6 Контрольная работа	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	6		ОК 01-06

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	Лексика: внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) Грамматика: числительные; простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); Конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкции I'd rather, You'd better			ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06- МР09, ПР6 01-ПР6 03, ЛРВР 5	
	Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки)				
	1	Описание человека, литературного персонажа, объекта	2		
	2	Грамматика: The Present Simple	4		
Тема 1.3 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	Содержание учебного материала		18	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06- МР09, ПР6 01-ПР6 03, ЛРВР 5	ОК01-06
	Лексика: части тела (healthy-unhealthy, parts of body); правильное питание (diet, protein etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); симптомы болезни (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова маркеры времени) - правильные и неправильные глаголы; - безличные, неопределенные местоимения.				
	Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки)				
	1	Физическая культура и спорт.	4		
	2	Здоровый образ жизни.	4		
	3	Еда.	2		
	4	Заболевания и их лечение.	4		
	5	Посещение врача.	2		
	6	Контрольная работа	2		

Тема 1.4 Обучение в колледже. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в колледже. Проблемы и решения. Права и обязанности первокурсника.	Содержание учебного материала	18	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01 - МР09 ПР6 01- ПР6 04 ЛРВР 5- ЛРВР7 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2	ОК 01-09
	Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: количественные и порядковые числительные; предлоги места, времени, направления; предлоги; конструкции there + be; Письмо: создание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка на заданную тему.			
	Практическое занятие № 4 (в форме практической подготовки) Обучение в колледже. Распорядок дня.	4		
	Практическое занятие № 5 (в форме практической подготовки) Права и обязанности первокурсника.	4		
	Практическое занятие № 6 (в форме практической подготовки) Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, оборудование).	6		
Тема 1.5 Молодежь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба.	Практическое занятие № 7 (в форме практической подготовки) Письмо зарубежному другу по переписке «Моя учеба. Взаимоотношения в группе. Проблемы и решения».	4	ЛР 02, ЛР07, ЛР09- ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05- МР 07 ПР6 01- ПР6 04, ЛРВР 5- ЛРВР7 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2	ОК 01-08
	Содержание учебного материала	14		
	Лексика: виды досуга (reading, cinema, theatre etc.); компьютер и интернет; чувства, эмоции (love, friendship, etc.) Грамматика: Времена группы Simple; Предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel (He looks/seems/feels happy); Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth.			
	Практическое занятие № 8 (в форме практической подготовки) Досуг молодежи. Увлечения.	6		
	Практическое занятие № 9 (в форме практической подготовки) Интернет. Жизнь в сети.	4		
	Практическое занятие № 10 (в форме практической подготовки) Взаимоотношения. Любовь и дружба.	4		

Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам.	Содержание учебного материала	14	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09- ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05- МР 07, ПР6 01- ПР6 04 ЛРВР 5-ЛРВР7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2	ОК 01-09
	Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры. Различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания. Грамматика: Конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.			
	Практическое занятие № 11 (в форме практической подготовки) Туризм. Виды отдыха. В отеле.	6		
	Практическое занятие № 12 (в форме практической подготовки) Путешествие на поезде.	4		
	Практическое занятие № 13 (в форме практической подготовки) Путешествие на самолете.	4		
Тема 1.7 Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности.	Содержание учебного материала	16	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01-МР 05, МР 07- МР 09, ПР6 01- ПР6 04 ЛРВР 5, ЛРВР 6, ЛРВР 8.1,8.2	ОК 01-05, ОК07
	Лексика: природа, погода, катаклизмы, экология (weather, seasons, avalanche, etc. environment, rare species, advantages and disadvantages of living in the countryside & city), условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; образование имён существительных при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффиксов -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship; Имена прилагательные на -ed и -ing (excited — exciting). Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need).			
	Практическое занятие № 14 (в форме практической подготовки) Природа. Погода.	4		

	Практическое занятие № 15 (в форме практической подготовки) Природа и человек.	4		
	Практическое занятие № 16 (в форме практической подготовки) Экологические проблемы.	4		
	Практическое занятие № 17 (в форме практической подготовки) Проживание в городской и сельской местности.	4		
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		58		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>			
Тема 2.1 Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.	Содержание учебного материала	12	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01- МР 03, МР 07, МР 08, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2	ОК 01-05, ОК 07, ОК 09, ПК.3.1, ПК1.6
	Лексика: профессионально- ориентированная лексика; Грамматика: Страдательный залог (Настоящее, прошедшее, будущее время)			
	Практическое занятие № 18 (в форме практической подготовки) Иностранный язык в профессиональной деятельности	6		
	Практическое занятие № 19 (в форме практической подготовки) Профессиональная терминология.	6		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>			
Тема 2.2 Покупки: одежда, обувь. Молодёжная мода.	Содержание учебного материала	12	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01- МР 03, МР 07, МР 08, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2	ОК 1-5, ОК7, ПК.3.1, ПК1.6
	Лексика: виды магазинов и отделов (department store, shopping moll, baker's etc); товары (pants, underwear, women's clothes, etc.); глаголы (save, waste, pay etc.); мода (fashion, clothes, music, style etc.). Грамматика: глаголы (правильные и неправильные) в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past Continuous Tense; образование родственных слов с использованием аффиксации: 6 глаголов при помощи префиксов dis-, mis-, re-, over-, under-, суффикса -ise/-ize; 6 имён существительных при помощи префиксов un-, in-/im- и суффиксов -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ment, -ity, -ness, -sion/-tion, -ship; имён прилагательных при			

	помощи префиксов un-, in-/im-, inter-, non- и суффиксов -able/ -ible, -al, -ed, -ly, -ful, -ian/-an, -ing, -ive, -less, -ous, -y, -ese, -ish; 6 наречий при помощи префиксов un-, in-/im- и суффикса -ly; 6 числительных при помощи суффиксов -teen, -ty, -th; различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме).			
	Практическое занятие № 20 (в форме практической подготовки) Виды магазинов. Ассортимент товаров.	4		
	Практическое занятие № 21 (в форме практической подготовки) Совершение покупок.	4		
	Практическое занятие № 22 (в форме практической подготовки) Молодежная мода	4		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>			
Тема 2.3 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.	Содержание учебного материала	12	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01- МР 03, МР 07, МР 08, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2	ОК 1-5, ОК7, ПК.3.1, ПК1.6
	Лексика: профессии, специальности и направления в области легкой промышленности и мире моды. Грамматика: Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense; Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/ Past Simple Passive; Present Perfect Passive).			
	Практическое занятие № 23 (в форме практической подготовки) Современный мир профессий.	4		
	Практическое занятие № 24 (в форме практической подготовки) Направления в области легкой промышленности и мире моды	8		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>			
Тема 2.4 Технический прогресс: перспективы	Содержание учебного материала	10	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01- МР 03, МР 07, МР 08,	ОК 1-5, ОК7, ПК.3.1, ПК1.6
	Лексика: виды наук (science, physics, chemistry and etc.); профессионально ориентированная лексика. Грамматика: Present/ Past/ Future Simple Passive; Present Perfect Passive			

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

и последствия.	Практическое занятие № 25 (в форме практической подготовки) Специализированное оборудование в легко-промышленной отрасли	5	ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2	
	Практическое занятие № 26 (в форме практической подготовки) Информационные технологии в профессиональной деятельности	5		
	Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.5 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д.	Содержание учебного материала	10	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01- МР 03, МР 07, МР 08, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2	ОК 1-5, ОК7, ПК.3.1
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or. сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how. сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that.			
	Практическое занятие №27 (в форме практической подготовки) Известные ученые и открытия в России.	5		
	Практическое занятие №28 (в форме практической подготовки) Известные ученые и их открытия за рубежом.	5		
Дифференцированный зачет		2		
Всего		160		

3.2 Реализация направлений воспитательной работы

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на реализацию рабочей программы воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Рабочая программа предусматривает реализацию содержания воспитательной работы по следующим направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; развитие студенческого самоуправления; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры; бизнес - ориентирующее воспитание.

Содержание воспитательной работы отражено следующим образом:

Наименование темы	Направление воспитательной работы
Тема 2.1 Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Тема 2.2 Покупки: одежда, обувь. Молодёжная мода. Тема 2.3 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.	профессионально-личностное воспитание
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Тема 2.5 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д.	гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Тема 1.4 Обучение в колледже. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в колледже. Проблемы и решения. Права и обязанности первокурсника. Тема 1.5. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба.	развитие студенческого самоуправления
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

и разрешение. Тема 2.5. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д. Тема 1.5. Молодежь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба.	
Тема 1.7 Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности. Тема 1.3 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
Тема 2.3 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Тема 2.4 Технический прогресс: перспективы и последствия.	Бизнес - ориентирующее воспитание

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для студентов

1. Афанасьева О.В., Баранова К.М., Михеева И.В. «Spotlight Students Book. Английский язык 10 класс» [Текст]: учебник/ Афанасьева О.В., Баранова К.М., Михеева И.В. - М.: Издательство «Просвещение», 2019. – 248 с.
2. Баранова К., Дули Д., Копылова В., Мильруд Р. и др. «Starlight Students Book. Английский язык 11 класс» [Текст]: учебник (углубленный уровень) / Баранова К., Дули Д., Копылова В., Мильруд Р. и др. - М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 215 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации (проведение практических занятий, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование (в том числе в системе дистанционного обучения moodle). Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы контроля и оценки
ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка монологических и диалогических высказываний по темам. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка монологических и диалогических высказываний по темам. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии. Оценка составленного англо-русского терминологического словаря. Оценка сообщения-презентации. Оценка тестирования. Онлайн оценивание.
ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка монологических и диалогических высказываний по темам. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии. Оценка составленного англо-русского терминологического словаря. Оценка сообщения-презентации. Оценка письма личного характера. Оценка анкеты/заявления. Оценка тестирования. Онлайн оценивание.

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	ЛР 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	МР 01. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.
	ЛР 02. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	МР 07. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира	МР 03. Выявлять закономерности в языковых явлениях изучаемого иностранного (английского) языка; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
	ЛР.5 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 3.1 Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ЛР 06. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	МР 05. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
	ЛР 07. Осознание духовных ценностей русского народа	МР 02. Владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности с использованием иностранного (английского) языка, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
	ЛР 08. Сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	МР 07. Выявлять причинно- следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
	ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 08. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт
	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убеждённости в значимости для личности и общества	МР 09. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности и интегрировать знания из разных предметных областей

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран	
	ЛР 11. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
	ЛР 12. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
	ЛР 14. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; расширение опыта деятельности экологической направленности	МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
	ЛР 15. Ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Приложение 2

**Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО
(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь
общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)**

Код и наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Код и наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Код и наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Код и наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.03 Материаловедение уметь подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; знать особенности строения, назначения и свойства различных материалов;	ПМ. 01 Художественное проектирование швейных изделий (по выбору) МДК. 01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий Иметь навыки: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия Уметь: определять композиционные и формообразующие особенности изделия Знать: методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору) Практические навыки: поиска и выбора рациональных	ПР6 01 диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); ПР6 02 письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов; ПР6 03 письма личного характера	Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.1 Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.
		ПР6 01 диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); ПР6 02 письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов;	Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.1 Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Тема 2.2 Покупки: одежда, обувь. Молодёжная мода. Тема 2.3 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.

	способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий Уметь: обрабатывать различные виды одежды Знать способы обработки различных видов одежды	ПР6 01 письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера. ПР6 02 письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов; ПР6 03 письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);	Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.4 Технический прогресс: перспективы и последствия.
--	---	--	--

Приложение 3

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1.	Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков.
2.	Одежда: мода и традиции.
3.	Язык как средство хранения культурно-исторической информации в истории британского костюма.
4.	Текстильная промышленность Великобритании.
5.	Сравнительно-сопоставительная характеристика делового стиля в одежде американцев и британцев.
6.	Роль шерсти в истории Англии.
7.	Разновидности традиционного ирландского кружева.
8.	Описание и функции костюма в английской литературе с начала VIII до конца XIX веков.
9.	Ахроматические цвета в английских фразеологизмах.
10.	Термины и словосочетания fashion- и beauty- индустрии глянцевого журналов.
11.	Шотландская национальная одежда. Мифы и реальность. Шотландский тартан.
12.	Цветовая символика в произведениях Уильяма Шекспира.
13.	Стиль рок в одежде и его влияние на мировую моду.
14.	Особенности национальных костюмов индейцев и использование этнической атрибутики в современной моде.
15.	Отражение в моде сюрреалистических элементов одежды персонажей сказки Л.Кэрролла «Алиса в стране чудес».
16.	Джинсы как символ Америки.
17.	Идиоматические выражения с использованием элементов одежды в английской литературе.
18.	Стиль The Beatles и их влияние на моду.