

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 184 от «03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык

**программы подготовки специалистов среднего звена
43.02.16 Туризм и гостеприимство
«общеобразовательный цикл»
профиль обучения: социально-экономический**



С=RU, О=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор
- Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2024.11.04 19:42:55+04'00'

Самара 2024

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией общеобразовательных

дисциплин

Протокол № 11 от «30» мая 2024 г.

Председатель ПЦК Ржевская Е.Б.

(Ф.И.О.)

Автор: Гусева Н.А.

(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, федеральной образовательной программой среднего общего образования; Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98, а также с учётом требований ФГОС СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	5
2. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	13
3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета.....	14
4. Условия реализации программы учебного предмета.....	26
5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	28
Приложение 1 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	29
Приложение 2 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	32
Приложение 3 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные(МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Учебный предмет реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими,

орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

— приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования;

— развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

— развитие формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла ОУП.01 Русский язык; ОУП.09 История; ОУП.10 Обществознание; ОУП.11 География; ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности; с дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве; ОП.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве; ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве; ОП 08 Психология делового общения и конфликтология, а также профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства; ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Тема 8. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (выбор рабочей специальности, подработка для студента). Роль иностранного языка в планах на будущее; Тема 9. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры); Тема 10. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской/ сельской местности; Тема 11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории; Тема 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 02	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	гуманистических и демократических ценностей. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 05	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка
ЛР 06	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
ЛР 07	Осознание духовных ценностей российского народа
ЛР 08	Сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР 09	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием изучаемого иностранного языка
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран
ЛР 11	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР 12	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 13	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного (английского) языка
ЛР 14	Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; расширение опыта деятельности экологической направленности
ЛР 15	Ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
МР 02	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием иностранного (английского) языка, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
МР 03	Выявлять закономерности в языковых явлениях изучаемого иностранного (английского) языка; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР 06	Владеть научной лингвистической терминологией и ключевыми понятиями
МР 07	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 08	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт
МР 09	Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности и интегрировать знания из разных предметных областей
Предметные результаты базовый (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПРб 05	Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка
ПРб 06	Электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;
ПРб 07	Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	точку, вопросительный и восклицательный знаки
ПР6 08	Писать резюме и письмо-обращение о приеме на работу объемом до 140 слов с сообщением основных сведений о себе; писать официальное (деловое) письмо, в том числе электронное, объемом до 180 слов в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка; создавать письменные высказывания, в том числе с элементами рассуждения с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения
ПР6 09	Овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля)
ПР6 10	Овладение пунктуационными навыками: пунктуационно правильно оформлять официальное (деловое) письмо, в том числе электронное письмо
ПР6 11	Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования
ПР6 12	Осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка
Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР)	
ЛРВР 5	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛРВР 8.1	Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Со причастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные

действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 43.02.16 Туризм и гостеприимство)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык»

закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство)
ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	
ПК 1.1	Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
ПК 1.2	Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
ПК 1.3	Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
ПК 1.4	Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги
ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг	
ПК 2.1	Оформлять и обрабатывать заказы клиентов
ПК 2.2	Координировать работу по реализации заказа

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	160
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	100
Профессионально ориентированное содержание	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	62
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета Иностранный язык

3.1. Тематический план учебного предмета

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

	Содержание учебного материала, лабораторные и (или) практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
1	2		3	4	
Раздел 1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение					
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	Содержание учебного материала			ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР601-ПР611, ЛРВР 5, ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2	ОК 1-6, ПК 1.1-1.3
	1.	Лексика: — города; — национальности; — профессии; — члены семьи.			
	2.	Грамматика: — определённый, неопределённый и нулевой артикли. — имена существительные во множественном числе, образованных по правилу, и исключения. — неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа. — притяжательный падеж имён существительных.			
	Практическое занятие №1 (в форме практической подготовки) 1. Приветствие, прощание. 2. Я и моя семья. 3. Мои друзья, взаимоотношения, увлечения.		6		
	Практическое занятие №2 (в форме практической подготовки) 1. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Повседневная жизнь.		6		

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Раздел 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа				
Тема 2. 1 Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	Содержание учебного материала			ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09, ПР601-ПР611, ЛРВР 5
	1.	Лексика: – внешность (high: shot, mediumhigh, tall/nose: hooked, crooked, etc.) – личностные качества (confident, shy, successful, etc.)		
	2.	Грамматика: – имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения. – слова, выражающие количество (many/much, little/a little; few/a few; a lot of).		
	Практическое занятие №3 (в форме практической подготовки) Диалог-обмен мнениями в соответствии с поставленной коммуникативной задачей с опорой на речевые ситуации, ключевые слова или иллюстрации		6	
	Практическое занятие №4 (в форме практической подготовки) Описание человека, литературного персонажа, объекта по определённой схеме		6	
	Практическое занятие №5 (в форме практической подготовки) Аудирование		4	
Раздел 3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек				
Тема 3. 1 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	Содержание учебного материала			ЛР 02, ЛР 05, ЛР 8, МР 01, МР 02, МР 03, ПР601-ПР611, ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2
	1	Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.) – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc.); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc.); – вредные привычки (alcohol, smoking).		
	2	Грамматика: – личные местоимения в именительном и объектном падежах; притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме);		

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

		возвратные, указательные, вопросительные местоимения; неопределённые местоимения и их производные; отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing, etc.).			
		Практическое занятие №6 (в форме практической подготовки) Физическая культура и спорт	6		
		Практическое занятие №7 (в форме практической подготовки) Еда полезная и вредная	6		
		Практическое занятие №8 (в форме практической подготовки) Заболевания и их лечения	6		
		Практическое занятие №9 (в форме практической подготовки) Здоровый образ жизни	6		
		Практическое занятие №10 (в форме практической подготовки) Посещение врача	6		
Раздел 4. Обучение в образовательном учреждении, жизнь и праздники внутри учебного заведения. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в образовательном учреждении. Проблемы и решения. Права и обязанности студента					
Тема 4. 1 Обучение в образовательном учреждении, жизнь и праздники внутри учебного заведения. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в образовательном учреждении. Проблемы и решения. Права и обязанности студента	Содержание учебного материала			ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09 ПР601-ПР611, ЛРВР 5, ЛРВР 6,	ОК 1-9
	1	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)			
	2	Грамматика: – количественные и порядковые числительные. – предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге			
	3	Письмо – создание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка на заданную тему.			
	Практическое занятие №11 (в форме практической подготовки) Обучение в колледже. Распорядок дня.		6		
	Практическое занятие №12 (в форме практической подготовки)		6		

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

	Права и обязанности первокурсника.			ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2	
	Практическое занятие №13 (в форме практической подготовки) Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, оборудование).		6		
	Практическое занятие №14 (в форме практической подготовки) Письмо зарубежному другу по переписке «Моя учеба. Взаимоотношения в группе. Проблемы и решения».		6		
Раздел 5. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба					
Тема 5. 1 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба	Содержание учебного материала			ЛР 02, ЛР07, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР601-ПР611, ЛРВР 5, ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2	ОК 1-8
	1	Лексика: – виды досуга (reading, cinema, theatre etc.); – компьютер и интернет; – чувства, эмоции (love, friendship, etc.)			
	2	Грамматика: – конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия. – образование родственных слов с использованием словосложения: 6 сложных существительных путём соединения основ существительных; 6 сложных существительных путём соединения основы прилагательного с основой существительного; 6 сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом; 6 сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного/числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed; 6 сложных прилагательных путём соединения наречия с основой причастия II; 6 сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия I. – образование родственных слов с использованием конверсии: 6 имён существительных от неопределённой формы глаголов; 6 имён существительных от имён прилагательных; 6 глаголов от имён существительных; 6 глаголов от имён прилагательных.			

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

	Практическое занятие №15 (в форме практической подготовки) Досуг молодежи. Хобби. Активный и пассивный отдых.		6		
	Практическое занятие №16 (в форме практической подготовки) Молодежные субкультуры и организации		4		
	Практическое занятие №17 (в форме практической подготовки) Роль интернета в нашей жизни		6		
Раздел 6. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее					
Тема 6.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	Содержание учебного материала		4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР601-ПР611, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1-1.3
	1	Лексика: – профессионально- ориентированная лексика; – лексика делового общения.			
	2	Грамматика: – предложения с конструкциями as ... as, not so ... as; both ... and ..., either ... or, neither ... nor – предложения с I wish ... – конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth. – конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth)			
	Практическое занятие №18 (в форме практической подготовки) Современный колледж, выбор рабочей специальности.				
	Практическое занятие №19 (в форме практической подготовки) Особенности подготовки по профессии/специальности.				
Раздел 7. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире					
Тема 7.1 Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире	Содержание учебного материала		4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1-1.3
	1	Лексика: – профессионально- ориентированная лексика; – лексика делового общения.			
		Практическое занятие №20 (в форме практической подготовки) Роль иностранного языка в моей будущей профессии			

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

				МР 08, МР 09, ПР601-ПР611, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2	
Раздел 8. Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода					
Тема 8.1 Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода	Содержание учебного материала			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР601-ПР611, ЛРВР 5, ЛРВР 7	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9
	1	Монологическая речь: – сообщение/ рассуждение с изложением своего мнения и краткой аргументацией; – изложение содержания прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения			
	2	Грамматика: – конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение – конструкции I'd rather, You'd better			
	Практическое занятие №21 (в форме практической подготовки) Диалоги по теме «Покупки в супермаркете»		4		
Раздел 9. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры				ЛР 02, ЛР 05, ЛР 8, МР 01, МР 02, МР 03, ПР601-ПР611, ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 8
Тема 9.1 Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры	Содержание учебного материала			ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2	
	1	Диалогическая речь: Диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями			
	Практическое занятие №22 (в форме практической подготовки) Сочинение «Спорт в моей жизни»		2		
Раздел 10. Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам					
Тема 10.1 Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	Содержание учебного материала			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03,	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9
	1	Диалогическая речь: диалог – обмен мнениями; комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи			

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

		(туризм, отдых, путешествия)		MP 04, MP 05, ПР601-ПР611, ЛРВР 5, ЛРВР 7	
	2	Письмо: – заполнение анкет и формуляров; электронное сообщение личного характера, с соблюдением речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка			
		Практическое занятие №23 (в форме практической подготовки) Письмо на тему «Экскурсия по Самаре». Диалог на тему «Выбор города для экскурсии и какие достопримечательности стоит посмотреть»	4		
Раздел 11. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)					
Тема 11.1 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)	Содержание учебного материала				
	1	Лексика: – виды наук (science, physics, chemistry, etc.) – профессионально ориентированная лексика.			
	2	Грамматика: – конструкция It takes me ... to do smth. – конструкция used to + инфинитив глагола – конструкция be/get used to smth; be/get used to doing smth.			
		Практическое занятие №24 (в форме практической подготовки) ИКТ в профессиональной деятельности	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР601-ПР611, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1-1.3
Раздел 12. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности					
Тема 12.1 Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала				
	1	Лексика: – экологические проблемы (water, air and soil pollution, etc.) – защита окружающей среды (environment protection, Green Peace, etc.) – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения.			
	2	Грамматика: – неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие		ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР601-ПР611, ЛРВР 5, ЛРВР 6,	ОК 1-5, ОК 7, ПК 1.1-1.3

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

		(Participle I и Participle II); причастия в функции определения (Participle I: a playing child, Participle II: a written text).		ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2	
		Практическое занятие №25 (в форме практической подготовки) Флора и фауна.	2		
		Практическое занятие №26 (в форме практической подготовки) Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды	4		
		Практическое занятие №27 (в форме практической подготовки) Особенности проживания в городской и сельской местности.	4		
		Практическое занятие №28 (в форме практической подготовки) Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу	2		
Раздел 13. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории					
Тема 13.1 Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории	Содержание учебного материала			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР601-ПР611, ЛРВР 5, ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2	ОК 1-6, ОК 9 ПК 1.1-1.3
	1	Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.); – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc.)			
	2	Грамматика: – подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police) и его согласование со сказуемым.			
		Практическое занятие №29 (в форме практической подготовки) Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2		
		Практическое занятие №30 (в форме практической подготовки) Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2		
		Практическое занятие №31 (в форме практической подготовки) США (географическое положение, климат, население; национальные	2		

Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

	символы; политическое и экономическое устройство).				
	Практическое занятие №32 (в форме практической подготовки) США (крупные города, достопримечательности).		2		
	Практическое занятие №33 (в форме практической подготовки) Россия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).		2		
	Практическое занятие №34(в форме практической подготовки) Обычаи народов России и англоговорящих стран.		2		
	Практическое занятие №35 (в форме практической подготовки) Традиции народов России.		2		
Раздел 14. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т. д.					
Тема 14.1 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д.	Содержание учебного материала			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР601-ЛР611, ЛРВР 5, ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2	ОК 1-6, ОК 9 ПК 1.1-1.3
	1	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения.			
	2	Грамматика: – сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or; – сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how; – сложноподчиненные предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that.			
	Практическое занятие №36 (в форме практической подготовки) Известные ученые и открытия в России.		4		
	Практическое занятие №37 (в форме практической подготовки) Известные ученые и их открытия за рубежом.		4		
Дифференцированный зачет			2		
Всего			160		

5.2 Реализация направлений воспитательной работы

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на реализацию рабочей программы воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Рабочая программа предусматривает реализацию содержания воспитательной работы по следующим направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; развитие студенческого самоуправления; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры; бизнес - ориентирующее воспитание.

Содержание воспитательной работы отражено следующим образом:

Наименование темы	Направление воспитательной работы
Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность.	профессионально-личностное воспитание
Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д.	гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба	развитие студенческого самоуправления
Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные,	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

<p>писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д.</p> <p>Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры.</p> <p>Любовь и дружба</p>	
<p>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек</p> <p>Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры</p> <p>Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности</p>	<p>воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p>
<p>Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире</p> <p>Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность.</p>	<p>Бизнес - ориентирующее воспитание</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для студентов

1. Афанасьева О.В., Баранова К.М., Михеева И.В. «Spotlight Students Book. Английский язык 10 класс» [Текст]: учебник / Афанасьева О.В., Баранова К.М., Михеева И.В. - М.: Издательство «Просвещение», 2019. – 248 с.
2. Баранова К., Дули Д., Копылова В., Мильруд Р. и др. «Starlight Students Book. Английский язык 11 класс» [Текст]: учебник (углубленный уровень) / Баранова К., Дули Д., Копылова В., Мильруд Р. и др. - М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 215 с.

**Дополнительные источники, в том числе электронные
образовательные ресурсы
Интернет-ресурсы**

1. Англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http: // www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy).
3. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http: // www.britannica.com](http://www.britannica.com).
4. Словарь современного английского языка Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http: // www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации (проведение практических занятий, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование (в том числе в системе дистанционного обучения LMS Moodle). Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы контроля и оценки
ПРб 1- ПРб 12	Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка монологических и диалогических высказываний по темам. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии. Оценка составленного англо-русского терминологического словаря. Оценка сообщения-презентации. Оценка письма личного характера. Оценка анкеты/заявления. Оценка тестирования.

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p>	<p>ЛР 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества</p>	<p>МР 01. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.</p>
	<p>ЛР 02. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам</p>	<p>МР 07. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения</p>
	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира</p>	<p>МР 03. Выявлять закономерности в языковых явлениях изучаемого иностранного (английского) языка; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности</p>
	<p>ЛР.5 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
	<p>ЛР 06. Умение взаимодействовать с</p>	<p>МР 05. Координировать и</p>

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1 Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства ПК 1.2 Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства ПК 1.3 Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства ПК 1.4 Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги ПК 2.1 Оформлять и обрабатывать заказы клиентов ПК 2.2 Координировать работу по реализации заказа</p>	<p>социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности</p>	<p>выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p>
	<p>ЛР 07. Осознание духовных ценностей российского народа</p>	<p>МР 02. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием иностранного (английского) языка, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов</p>
	<p>ЛР 08. Сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего</p>	<p>МР 07. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения</p>
	<p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 08. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт</p>
	<p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных</p>	<p>МР 09. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности и интегрировать знания из разных предметных областей</p>

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	традиций и народного творчества; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран	
	ЛР 11. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
	ЛР 12. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
	ЛР 14. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; расширение опыта деятельности экологической направленности	МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
	ЛР 15. Ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Код и наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными и результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Код и наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Код и наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Код и наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве Уметь: - проводить поиск в различных поисковых системах; - использовать различные виды учебных изданий; - применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины; - описывать методы мониторинга рынка услуг; - воспроизводить правила обслуживания потребителей услуг Знать: - историю и теорию в сфере туризма и	ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства. МДК 01.01 Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства. Владеть навыками: - производить координацию работы сотрудников службы предприятия туризма и гостеприимства; - осуществлять организацию и контроль работы сотрудников службы предприятия туризма и гостеприимства; Уметь: - взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов; - владеть техникой	ПРБ 1- ПРБ 12	Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение Тема 6.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее Тема 7.1 Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире Тема 11.1 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные

<p>гостеприимства, - классификацию услуг и сервиса; - методы мониторинга рынка услуг; - правила обслуживания потребителей услуг.</p>	<p>переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры; - владеть культурой межличностного общения. Знать: - законодательство Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства; - основы трудового законодательства Российской Федерации; - основы организации, планирования и контроля деятельности сотрудников; - ассортимент и характеристики предлагаемых туристских услуг; - программное обеспечение деятельности туристских организаций.</p>		<p>телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры) Тема 12.1 Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности Тема 13.1 Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории Тема 14.1 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т.д.</p>
<p>ОП.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве Уметь:</p>	<p>ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг. МДК 02.01 Предоставление</p>	<p>ПР6 1- ПР6 12</p>	<p>Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и</p>

<p>- применять правовые нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;</p> <p>- оформлять документацию в соответствии с требованиями государственных стандартов и других нормативные документы, регулирующие правоотношения гостиничной деятельности в Российской Федерации;</p> <p>- организовывать оформление документации, составление, учет и хранение отчетных данных.</p> <p>Знать:</p> <p>- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения сферы туризма и гостеприимства в Российской Федерации;</p> <p>- правовое регулирование партнерских отношений в туризме гостиничном бизнесе;</p>	<p>туроператорских услуг</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- координации работы подразделений туроператора, задействованных в реализации заказа;</p> <p>- консультирования туристов по правилам и предмету заказа (оформление, цена, параметры, сроки и место выполнения заказа);</p> <p>- осуществления приема заказов от туристов;</p> <p>- проверки наличия всех реквизитов заказа;</p> <p>- идентификации вида заказа;</p> <p>- направления заказа в соответствующее подразделение туроператора и его контроль;</p> <p>- корректировки сроков и условий выполнения заказов и в случае необходимости информирование заказчиков (туристов) об изменении параметров заказа.</p> <p>Уметь:</p> <p>- координировать работу подразделений туроператора, задействованных в реализации заказа;</p> <p>- взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами</p>		<p>знакомыми.</p> <p>Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение</p> <p>Тема 6.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее</p> <p>Тема 7.1 Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире</p> <p>Тема 11.1 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)</p> <p>Тема 12.1 Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности</p> <p>Тема 13.1 Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и</p>
--	--	--	--

<p>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- общие требования к документационному обеспечению управления в туризме и индустрии гостеприимства стандарты, нормы и правила ведения документации.</p>	<p>продажи билетов, транспортными компаниями, meet-компаниями;</p> <p>- владеть культурой межличностного общения;</p> <p>- владеть техникой переговоров, устного общения с клиентом, включая телефонные переговоры;</p> <p>- владеть техникой количественной оценки и анализа информации;</p> <p>- владеть методикой хранения и поиска информации;</p> <p>- вести документацию, хранение и извлечение информации;</p> <p>- пользоваться компьютерными программами бронирования туров;</p> <p>- осуществлять контроль за своевременным выполнением заказа;</p> <p>- собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные;</p> <p>- формировать банки данных.</p> <p>Знать:</p> <p>- законодательство Российской Федерации в сфере туризма;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие организацию туроператорской и турагентской</p>		<p>популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи);</p> <p>страницы истории</p> <p>Тема 14.1</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т.д.</p>
--	---	--	---

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент и характеристики предлагаемых туристских продуктов; - цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги; - системы бронирования услуг; - организацию работы с запросами туристов; - требования к оформлению и учету заказов; - порядок контроля за прохождением и выполнением заказов; - виды технических средств сбора и обработки информации, связи и коммуникаций; - программное обеспечение деятельности туристских организаций; - этику делового общения; - основы делопроизводства; - правила внутреннего трудового распорядка; - правила по охране труда и пожарной безопасности. 		
--	---	--	--

Приложение 3

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Английские заимствования в современном русском языке.
2. Отражение характера народа в русских и английских пословицах и поговорках.
3. Типичная английская семья. Семейные ценности гражданина Великобритании.
4. Система образования в англоговорящих странах.
5. Молодежные субкультуры и организации англоговорящих стран.
6. Традиции питания англоговорящих стран.
7. Современное состояние и роль спорта в англоговорящих странах.
8. Туристический потенциал Великобритании.
9. Политическое и экономическое устройство англоговорящих стран.
10. Политическая система и экономическое устройство Великобритании.
11. Политическая система и экономическое устройство США.
12. Традиции и обычаи англоговорящих стран.
13. Деловой этикет в Великобритании.
14. Жизнь и творческий путь Уильяма Шекспира.
15. Знаменитые театры Великобритании и России.