

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ СГКСТД  
№118-1 от «01» 06.2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **История**

**программ подготовки специалистов среднего звена**

**43.01.09. Повар, кондитер  
«общеобразовательный цикл»**



С=RU, О=ГБПОУ СГКСТД,  
CN=Директор - Санникова Татьяна  
Александровна,  
E=poo\_sgkstd\_su@samara.edu.ru  
00f6e3fae9e654cbc1  
2021.07.11 14:58:16+04'00'

Самара 2021 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией отделения общественного  
питания

Протокол № 08 от « 20 » мая 2021 г.

Председатель ПЦК Головачева И.Г.  
(Ф.И.О.)

Автор: Белякова Т.Н.  
(Ф.И.О.)

| Дата<br>актуализации | Результаты актуализации | ОДОБРЕНО                                                        |
|----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                      |                         | Протокол ПЦК<br>№ <u>8</u><br>от « <u>20</u> » <u>05 2021</u> г |
|                      |                         |                                                                 |
|                      |                         |                                                                 |

Рабочая программа учебного предмета История разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413; приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА                       | 5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ...                      | 9  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                        | 31 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ..... | 34 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ.....                                                      | 39 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет История является дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по профессии **43.01.09. Повар, кондитер.**

Рабочая программа учебного предмета История разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета История.

Учебный предмет реализуется в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение

#### **личностных результатов:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного

на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**метапредметных результатов:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных результатов:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; **уметь** выявлять признаки коррупционного поведения;

- **уметь** разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества;
- **уметь** определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц;
- **уметь** определять причины необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества;
- **знать** общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления;
- **знать** характер вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям.

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

| Виды универсальных учебных действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Общие компетенции<br>(в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>--сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> |
| <p>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контролировать и корректировать деятельность;<br>– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает формирование общих компетенций.

| Общие компетенции<br>(в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |

По учебному предмету может быть выполнен индивидуальный проект.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего - 160 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 116 часов;
- практическая работа обучающегося – 34 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППКРС: не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>160</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>160</b>  |
| в том числе:                                                |             |
| практических занятий                                        | 34          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | <b>0</b>    |
| в том числе:                                                |             |
| подготовка рефератов, докладов, кроссвордов                 |             |
| выполнение индивидуального проекта.                         | 9           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

Профильное изучение общеобразовательной учебного предмета История осуществляется отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета История

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           |
| Введение.                                                | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>    |
|                                                          | 1.                                                                                                                                      | Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории. Вспомогательные исторические дисциплины. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i> |             |
| <b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.</b> |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>    |
| Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.  | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>    |
|                                                          | 1.                                                                                                                                      | Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                                                                                 |             |
|                                                          | <b>Практическое занятие № 1(в форме практической подготовки)</b><br>Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |
| Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.      | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>    |
|                                                          | 1.                                                                                                                                      | Понятие «неолитическая революция». Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                  |             |
| <b>Раздел 2. Цивилизация Древнего мира.</b>              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>    |
| Тема 2.1. Древнейшие государства.                        | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>    |
|                                                          | 1.                                                                                                                                      | Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира. Специфика Древнеегипетской цивилизации. Города государства Шумеры. Вавилон. Законы царя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                | Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Формирование древнекитайской цивилизации. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Тема 2.2.<br>Древняя Греция. Древний Рим.                                              | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>  |
|                                                                                        | 1.                                                                                                                                                                             | Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и Микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и его результаты. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ). |           |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие №2(в форме практической подготовки)</b><br>Дать сравнительную характеристику экономического, политического и социального развития стран Древнего мира. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
| <b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>17</b> |
| Тема 3.1.<br>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>  |
|                                                                                        | 1.                                                                                                                                                                             | Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|                                                                                        | 2.                                                                                                                                                                             | Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Развитие науки. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| Тема 3.2. Византийская империя.                                                        | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |
|                                                                                        | 1.                                                                                                                                                                             | Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки)</b> Принятие христианства славянскими народами.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
| Тема 3.3.                                                                              | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |

|                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Восток в Средние века.                                                               | 1.                                                                                                                    | Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 4 (в форме практической подготовки)</b> Китайская культура и ее влияние на соседние народы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| Тема 3.4.<br>Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                                                      | 1.                                                                                                                    | Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Тема 3.5.<br>Основные черты западноевропейского феодализма.                          | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                                                      | 1.                                                                                                                    | Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| Тема 3.6. Средневековый западноевропейский город.                                    | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                                                      | 1.                                                                                                                    | Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 5(в форме практической подготовки)</b> Повседневная жизнь горожан в Средние века.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| Тема 3.7.<br>Зарождение централизованных государств в Европе.                        | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                                                      | 1.                                                                                                                    | Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i> |   |

|                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                             | <b>Практическое занятие № 6(в форме практической подготовки)</b> Заполнение таблицы с целью характеристики сословного строя в Средние века. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1        |
| <b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.</b> |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| Тема 4.1.<br>Образование<br>Древнерусского<br>государства.  | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |
|                                                             | 1.                                                                                                                                          | Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия. Общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Причины появления коррупции в России. Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i> |          |
|                                                             | <b>Практическое занятие № 7 (в форме практической подготовки)</b> Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |
| Тема 4.2.<br>Крещение Руси и его<br>значение.               | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b> |
|                                                             | 1.                                                                                                                                          | Начало правления князя Владимира Святославовича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|                                                             | <b>Практическое занятие № 8(в форме практической подготовки)</b><br>Крещение Руси: причины, основные события, значение.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |
| Тема 4.3.<br>Общество Древней Руси.                         | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b> |
|                                                             | 1.                                                                                                                                          | Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|                                                             | <b>Практическое занятие № 9 (в форме практической подготовки)</b><br>Деревянное и каменное зодчество.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |
| Тема 4.4.<br>Феодальная<br>раздробленность на Руси.         | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b> |
|                                                             | 1.                                                                                                                                          | Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                                                                                                                                 |          |
|                                                             | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Тема 4.5.<br>Монгольское завоевание и его последствия.                    | 1. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославович. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>                  |          |
| Тема 4.6.<br>Образование единого Русского государства.                    | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b> |
|                                                                           | 1. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                       |          |
|                                                                           | <b>Практическое занятие № 10 (в форме практической подготовки)</b><br>Возвышение Московского княжества. Объединение русских земель вокруг Москвы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1        |
| <b>Раздел 5. Россия вXVI-XVII веках: от великого княжества к царству.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| Тема 5.1.<br>Россия в правление Ивана Грозного.                           | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b> |
|                                                                           | 1. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Формирование государственного механизма противодействия коррупции. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i> |          |
| Тема 5.2.<br>Смутное время начала XVII века.                              | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b> |
|                                                                           | 1. Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                              |          |
|                                                                           | <b>Практическое занятие № 11(в форме практической подготовки)</b><br>Окончание Смуты и возрождение российской государственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |

|                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b> |
|                                                                                      | 1.                                                                                                                  | Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновения мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                            |          |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 12 (в форме практической подготовки)</b><br>Смутное время в России.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |
| Тема 5.4<br>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.   | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b> |
|                                                                                      | 1                                                                                                                   | Усиление царской власти. Развитие приказной системы. <i>Преобразования в армии.</i> Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. <i>Протопоп Аввакум.</i> Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i> |          |
|                                                                                      | <b>Практические занятия № 13(в форме практической подготовки)</b><br>Реформы патриарха Никона.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        |
| <b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века.</b>                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.           | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b> |
|                                                                                      | 1.                                                                                                                  | Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                                                                                                  |          |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 14(в форме практической подготовки)</b><br>Зарождение ранних капиталистических отношений. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |
| Тема 6.2.<br>Великие географические открытия. Образование колониальных империй.      | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b> |
|                                                                                      | 1.                                                                                                                  | Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового света. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                                         |          |
| Тема 6.3.                                                                            | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b> |

|                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Возрождение и гуманизм в Западной Европе.              | 1.                                                                                                     | Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                         |          |
|                                                        | <b>Практическое занятие № 15(в форме практической подготовки)</b><br>Высокое Возрождение в Италии.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |
| Тема 6.4.<br>Реформация и контрреформация.             | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |
|                                                        | 1.                                                                                                     | Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i> |          |
|                                                        | <b>Практическое занятие № 16 (в форме практической подготовки)</b><br>Крестьянская война в Германии.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |
| Тема 6.5.<br>Страны Востока в XVI-XVIII веках.         | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |
|                                                        | 1.                                                                                                     | Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                             |          |
|                                                        | 2                                                                                                      | Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. Семилетняя война – прообраз мировой войны. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                                           |          |
|                                                        | <b>Практическое занятие № 17(в форме практической подготовки)</b><br>Европейские колонизаторы в Индии. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |
| Тема 6.6.<br>Война за независимость и образование США. | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |
|                                                        | 1.                                                                                                     | Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                      |          |
| Тема 6.7.<br>Французская революция конца XVIII века.   | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |
|                                                        | 1.                                                                                                     | Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. |          |

|                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                            | Международное значение революции. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|                                                                                            | Практическое занятие № 18(в форме практической подготовки)<br>Страны Европы в XVI – XVIII веках. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
| Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веках: от царства к империи.                           |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Тема 7.1.<br>Россия в эпоху петровских преобразований.                                     | Содержание учебного материала.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
|                                                                                            | 1.                                                                                               | Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                            | Практическое занятие № 19 (в форме практической подготовки)<br>Итоги и цена Петра Великого.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
| Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.                                | Содержание учебного материала.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
|                                                                                            | 1                                                                                                | Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Тема 7.3.<br>Внутренняя и Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века. | Содержание учебного материала.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|                                                                                            | 1.                                                                                               | Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии: Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ). | 1 |
|                                                                                            | Практическое занятие № 20 (в форме практической подготовки) Русско- турецкие войны XVIII века.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
|                                                                                            | Самостоятельная работа                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |
|                                                                                            | Дифференцированный зачет                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |

| Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.                | Содержание учебного материала.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                    | 1.                                                                                                         | Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактур к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                                                                    | Практическое занятие № 21 (в форме практической подготовки)<br>Становление индустриальной цивилизации.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
| Тема 8.2. Международные отношения.                                 | Содержание учебного материала.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                    | 1                                                                                                          | Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|                                                                    | Практическое занятие № 22(в форме практической подготовки)<br>Крымская (Восточная) война и ее последствия. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран.                | Содержание учебного материала.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                    | 1.                                                                                                         | Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| Раздел 10. Российская империя в XIX веке.                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. | Содержание учебного материала.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                    | 1.                                                                                                         | Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутривнешнего курса Александра I в 1816-1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ). |   |
|                                                                    | Практическое занятие № 23 (в форме практической подготовки)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                             | Отечественная война 1812 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| Тема 10.2.<br>Движение декабристов.                                                         | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b> |
|                                                                                             | 1. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Значение движения декабристов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| Тема 10.3.<br>Внутренняя политика<br>Николая I.                                             | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b> |
|                                                                                             | 1. Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С.С. Уваров) . <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие № 24 (в форме практической подготовки)</b><br>Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |
| Тема 10.4.<br>Внешняя политика России<br>во второй четверти XIX<br>века.                    | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b> |
|                                                                                             | 1. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие № 25 (в форме практической подготовки)</b><br>Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |
| Тема 10.5.<br>Отмена крепостного права<br>и реформы 60-70х годов<br>XIX века. Контрреформы. | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b> |
|                                                                                             | 1. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Государственные реформы социальной системы общества. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i> |          |
| Тема 10.6. Экономическое                                                                    | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b> |

|                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| развитие России во второй половине XIX века.                       | 1.                                                                                                                                            | Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Разработка рабочего законодательства. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                      |          |
| Тема 10.7.<br>Внешняя политика России во второй половине XIX века. | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |
|                                                                    | 1.                                                                                                                                            | Крымская война. Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877-1878 годов, ход военных действий на Балканах – в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>         |          |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 26 (в форме практической подготовки)</b><br>Русско-турецкая война 1877—1878 годов.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |
| <b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.</b>                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| Тема 11.1.<br>Мир в начале XX века.                                | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |
|                                                                    | 1.                                                                                                                                            | Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i> |          |
| Тема 11.2.<br>Революция 1905-1907 годов в России.                  | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |
|                                                                    | 1.                                                                                                                                            | Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                        |          |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 27 (в форме практической подготовки)</b><br>Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |
|                                                                    | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Тема 11.3.<br>Россия в период<br>столыпинских реформ.                     | 1.                                                                                                                                                                                                    | П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь России в 1910-1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                                                                                                                                                       |          |
|                                                                           | <b>Практическое занятие № 28 (в форме практической подготовки)</b><br>Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |
| Тема 11.4.<br>Первая мировая война.<br>Боевые действия 1914-1918 годах.   | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b> |
|                                                                           | 1.                                                                                                                                                                                                    | Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915-1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|                                                                           | <b>Практическое занятие №29 (в форме практической подготовки)</b><br>Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |
| Тема 11.5.<br>Февральская революция в<br>России. От Февраля к<br>Октябрю. | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b> |
|                                                                           | 1.                                                                                                                                                                                                    | Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост и влияние большевиков в Советах. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i> |          |
| Тема 11.6.<br>Октябрьская революция в<br>России и ее последствия.         | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b> |
|                                                                           | 1.                                                                                                                                                                                                    | События 24-25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                                                                                              |          |
| <b>Содержание учебного материала.</b>                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |

|                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 11.7.<br>Гражданская война в России.              | 1.                                                                                                                     | Причины гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал» . (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ). | 1 |
|                                                        | Практическое занятие № 30 (в форме практической подготовки)<br>Россия в годы гражданской войны.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
| Раздел 12. Между мировыми войнами.                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| Тема 12.1.<br>Европа и США.                            | Содержание учебного материала.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
|                                                        | 1.                                                                                                                     | Территориальные изменения в Европе и Азии после первой мировой войны. Революционные события 1918- начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)                                                                                   |   |
|                                                        | Практическое занятие № 31(в форме практической подготовки)<br>Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
| Тема 12.2.<br>Недемократические режимы.                | Содержание учебного материала.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
|                                                        | 1.                                                                                                                     | Захват фашистами власти в Италии. Победа националистов в Германии. А. Гитлер – фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима. Причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).                                                             |   |
| Тема 12.3.<br>Международные отношения.                 | Содержание учебного материала.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
|                                                        | 1.                                                                                                                     | Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халкин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берли-Рим-Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).  |   |
|                                                        | Практическое занятие № 32 (в форме практической подготовки)<br>Политика умиротворения агрессоров.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
| Тема 12.4.<br>Новая экономическая политика в Советской | Содержание учебного материала.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
|                                                        | 1.                                                                                                                     | Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки                                                                                                                                                |   |

|                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| России. Образование СССР.                                              |                                                                                                                                        | объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепления страны на международной арене. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                                                                        | <b>Практическое занятие № 33 (в форме практической подготовки)</b><br>Причины введения и отмены НЭПа.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
| Тема 12.5.<br>Индустриализация и коллективизация в СССР.               | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |
|                                                                        | 1.                                                                                                                                     | Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| Тема 13.1.<br>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |
|                                                                        | 1.                                                                                                                                     | Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношения боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон. Соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 годах. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ). |   |
|                                                                        | <b>Практическое занятие № 34(в форме практической подготовки)</b><br>Увеличение территории СССР в 1939-1940 годах: причины и значение. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
| Тема 13.2.<br>Второй период Второй мировой войны.                      | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |
|                                                                        | 1.                                                                                                                                     | Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий                                                                                                                        |   |

|                                                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                   |                                       | вклад СССР в победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|                                                                   |                                       | Вклад СССР в разгром агрессоров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |
| <b>Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века.</b>    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». | <b>Содержание учебного материала.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b> |
|                                                                   | 1.                                    | Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Постдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|                                                                   |                                       | Создание ООН и ее деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |
| Тема 14.2<br>Ведущие капиталистические страны.                    | <b>Содержание учебного материала.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b> |
|                                                                   | 1                                     | Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|                                                                   |                                       | Послевоенное восстановление стран Западной Европы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |
| Тема 14.3<br>Крушение колониальной системы.                       | <b>Содержание учебного материала.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b> |
|                                                                   | 1                                     | Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. <i>Освобождение Анголы и Мозамбика.</i> Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|                                                                   |                                       | Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |
| Тема 14.4.<br>Международные отношения.                            | <b>Содержание учебного материала.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b> |
|                                                                   | 1.                                    | Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. Борьба сверхдержав – СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис – порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистане. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i> |          |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                      | Начало «холодной войны» и создание военно-политических блоков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |
| <b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|                                                                      | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b> |
| Тема 15.1.<br>СССР в послевоенные годы.                              | 1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| Тема 15.2.<br>СССР в 1950-х – начале 1960-х годов.                   | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b> |
|                                                                      | 1. Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i>                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|                                                                      | XX съезд КПСС и его значение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |
| Тема 15.3.<br>СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.  | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b> |
|                                                                      | 1. Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие. Диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ).</i> |          |
|                                                                      | Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |
| Тема 15.4.<br>СССР в годы перестройки.                               | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b> |
|                                                                      | 1. Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|                                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                         |                                | межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков. |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| Тема 16.1. Формирование российской государственности.   | Содержание учебного материала. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1   |
|                                                         |                                | Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране. Сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ). |     |
|                                                         |                                | Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. . (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)                                                                              |     |
|                                                         | Распад СССР                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2   |
| Дифференцированный зачет                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2   |
| Всего                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 160 |
| Индивидуальный проект                                   | Самостоятельная работа         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9   |
|                                                         | 1                              | Поиск и анализ проблемы. Постановка цели проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|                                                         | 2                              | Цели, задачи, содержание индивидуального проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|                                                         | 3                              | Составление плана реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|                                                         | 4                              | Сбор и изучение информации по теме индивидуального проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|                                                         | 5                              | Достижение цели проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|                                                         | 6                              | Подготовка презентационных материалов. Презентация проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **2.3. Содержание профильной составляющей**

### **2.3.1. Для профессии 43.01.09. Повар, кондитер.**

Профильной составляющей для раздела 1 «Древнейшая стадия истории человечества» являются следующие дидактические единицы:

Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека.

Профильной составляющей для раздела 2 «Цивилизации Древнего мира» являются следующие дидактические единицы:

Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон.

Профильной составляющей для раздела 3 «Цивилизации Запада и Востока в Средние века» являются следующие дидактические единицы:

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи.

Профильной составляющей для раздела 4 «От Древней Руси к Российскому государству» являются следующие дидактические единицы:

Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.

Профильной составляющей для раздела 5 «Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству» являются следующие дидактические единицы

Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань.

Профильной составляющей для раздела 6 «Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках» являются следующие дидактические единицы:

Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство.

Профильной составляющей для раздела 7 «Россия в конце XVII-XVIII веках: от царства к империи» являются следующие дидактические единицы:

Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В.

Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Профильной составляющей для раздела 8 «Становление индустриальной цивилизации» являются следующие дидактические единицы:

Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике.

Профильной составляющей для раздела 9 «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока» являются следующие дидактические единицы:

Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.

Профильной составляющей для раздела 10 «Россия в XIX веке» являются следующие дидактические единицы:

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.

Профильной составляющей для раздела 11 «От Новой истории к Новейшей» являются следующие дидактические единицы:

Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними.

Профильной составляющей для раздела 12 «Между мировыми Войнами» являются следующие дидактические единицы:

Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики.

Профильной составляющей для раздела 13 «Вторая мировая война. Великая Отечественная война» являются следующие дидактические единицы:

Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.

Профильной составляющей для раздела 14 «Мир во второй половине XX – начале XXI века» являются следующие дидактические единицы:

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность.

Профильной составляющей для раздела 15 «Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы» являются следующие дидактические единицы:

СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.

Профильной составляющей для раздела 16 «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков» являются следующие дидактические единицы:

Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета осуществляется в кабинете «Общественных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Для студентов**

1. Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. –М., 2015.
2. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2017.
3. Артемов В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2017
6. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.
7. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.
8. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.
9. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. –М., 2014.
10. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. – М., 2014.
11. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э.Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.
12. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2016.
13. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М., 2015.
14. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. –М., 2015.
15. Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2015.

16. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.-448 с.

17. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.- 304 с.: цв. ил.

18. Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 368 с.

19. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учеб. Для студентов вузов : В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — Ч.1 :1900–1945. — 463 с. — (Учебник для вузов).

20. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015. 3 изд. Учебное пособие- М.: Флинта, 2011. — 512 с.

21. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М.,М.: 2014. — 448 с.

22. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М.,2013. — 448 с.

#### Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.-192 с.

5. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.— 176 с. — (Б-ка учителя истории).

6. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации: метод. пособие для нач. и сред. проф. Образования / Н. И. Шевченко. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с.

7. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. 2-е изд. - М.: 2012. - 447 с.

8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.

### **Интернет-ресурсы**

1. Текст предоставлен правообладателем  
[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=658245](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=658245) История мировой культуры: [электронный ресурс] учеб. пособие / А. А. Горелов. – 3-е изд., стереотип.: Флинта; Москва; 2011 ISBN 978-5-9765-0005-1
2. Ресурсы по истории России <http://www.history.ru/histr.htm>
3. Ресурсы истории России XX века <http://www.history.ru/histr20.htm>
4. Ресурсы по всемирной истории <http://www.history.ru/histw.hhtm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(основные виды учебной<br/>деятельности)</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Формируемые общие<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Актуализация знаний о предмете истории                                                                                                                                                                                                                   | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка выполненной самостоятельной работы.                                                                                      |
| - Знать современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты)<br>- Знание причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Тестирование.<br>Оценка выполненной самостоятельной работы.<br>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии. |
| Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта).<br>Знать причины военных успехов Римского государства, особенностей организации римской армии                                                                      | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,                                                                                                                                                        | Оценка выполненной самостоятельной работы.<br>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| <p>Умение высказывать суждения о предпосылках возникновения и значении идей гуманизма и Возрождения для развития европейского общества</p> <p>Знать понятия: «феодализм», «раздробленность», «вассально-ленные отношения», «сеньор», «рыцарь», «вассал».</p> | <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполненной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.</p> |
| <p>Знания о значении присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России.</p> <p>Умение объяснять смысла понятий: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально-освободительное движение».</p>        | <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.</p>                                                                        |
| <p>Знать причины Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений.</p> <p>Знать особенности социально-</p>                                                                                                            | <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Оценка выполненной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка практической работы, выполненной на практическом</p>                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы                                                                                                                                           | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                  | занятия                                                                                                                         |
| Знать отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось<br>Умение раскрывать внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIII века;                                                  | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Оценка выполненной самостоятельной работы.<br>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии                   |
| Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XIX века в ходе конференции, круглого стола, в том числе в форме ролевых высказываний<br>Систематизация материала по истории революций XIX века в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов. | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Тестирование.<br>Оценка выполненной самостоятельной работы.<br>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии. |
| Знание особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки.<br>Знание представлений характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных                                                                   | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                             | Оценка выполненной самостоятельной работы.<br>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| источников, мемуарной литературы)                                                                                                                                                                                                                                | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |
| Знать задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике<br>Умение раскрывать основные положения и итоги осуществления политической программы П. А. Столыпина, его аграрной реформы.                                                            | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Тестирование                                                                                                                   |
| Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929—1933 годов и его последствий. Высказывание суждений о роли лидеров в освободительном движении и модернизации стран Азии                                                                                    | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                                                                 | Оценка выполненной самостоятельной работы.<br>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии                  |
| Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны<br>Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                                                                 | Тестирование.<br>Оценка выполненной самостоятельной работы.<br>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| воспоминаний и т. д.).                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
| Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре общества во второй половине XX — начале XXI века, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран).                                                                                                                 | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии                                                                |
| Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики.<br>Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта). | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                                                                 | Оценка выполненной самостоятельной работы.<br>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии                  |
| Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников.<br>Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России                                                                       | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                                                                 | Тестирование.<br>Оценка выполненной самостоятельной работы.<br>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии |