Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№109а от «01» 06.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
«общеобразовательный цикл»

ЭП

C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД,
CN=Директор - Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2021.03.27 15:13:10+04'00'

Самара 2020 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение №_____ «____» _____ 20___ г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией
комиссией специальностей 54.02.01,
54.02.02 и профессии 54.01.20
Протокол № 11 от «28» 05.2020г.
Председатель ПЦК Таразанова Т.И.

Автор: _Косоурова Е.А.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № __ от «___» ___ 20 г

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение №_____ «____» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1543, приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА….. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА…… 10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА……. 18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА……... 20
ПРИЛОЖЕНИЕ……. 22

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) разработанная в соответствии с ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности является дисциплиной общеобразовательного цикла ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер естественнонаучного профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности.

1.2. Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение

личностных результатов:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

межпредметных результатов:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- предметных результатов:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно

важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

По учебному предмету может быть выполнен индивидуальный проект.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки – 110 часов.

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 102 часа;

- самостоятельная работа обучающегося - 5 часов;
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация – 3 часов.

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ППКРС -** не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**110**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**102**
в том числе:	
практические занятия/лабораторные занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	**5**
в том числе:	0
рефераты, индивидуальные творческие задания, индивидуальное проектное задание, выполнение графических работ, изготовление макета, исследовательская работа, работа с нормативной документацией	
выполнение индивидуального проекта	5
Промежуточная аттестация индивидуального проекта	**3**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
Введение.	**Содержание учебного материала**		1
	Задачи и содержания курса ОБЖ		
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**		1
	1	Определение основных понятий о здоровье и здоровый образ жизни.	
1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	**Содержание учебного материала**		1
	1	Здоровье человека. Влияние окружающей среды на человека	
1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	**Содержание учебного материала**		2
	1	Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологический ритм жизни.	
	2	Двигательная активность и закаливание.	
	3	Питание и здоровье.	
1.4. Вредные привычки и их профилактика	**Содержание учебного материала**		6
	1	Алкоголь и его влияние на организм человека.	
	2	Курение и его влияние на организм человека	
	3	Наркотики. Их влияние на организм человека.	
1.5. Репродуктивное здоровье	**Содержание учебного материала**		8
	1	Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровья человека.	
	2	Нравственные формы сохраняющие здоровья человека.	
	3	Заболевания, передаваемые половым путем. Профилактика заболевания.	
	4	СПИД	
	5	Личная гигиена и её роль в поддержании и укреплении здоровья.	
	6	Моделирование ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.	

	7	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	
	8	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	
2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**		1
	1	РСЧС- предназначение и задачи. Структура РСЧС.	
2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**		1
	1	Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Законы РФ направленные на обеспечение безопасности граждан.	
2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**		6
	1	Ядерное оружие.	
	2	Химическое оружие	
	3	Биологическое оружие.	
2.4. Гражданская оборона		**Содержание учебного материала**	4
	1	Структура и органы управление ГО. Оповещение и информирование населения о ЧС.	
	2	Организация ГО в общественных учреждениях.	
2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы	**Содержание учебного материала**		4
	1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зоне ЧС. Санитарная обработка людей.	
2.6. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	**Содержание учебного материала**		4
	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	
	2	Полиция РФ. Основные задачи деятельности МВД.	
2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	**Содержание учебного материала**		9
	1	Служба скорой медицинской помощи.	
	2	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	
	3	Изучение и отработка моделей поведения ЧС на транспорте.	

	4	Изучение первичных средств пожаротушения.	
	5	Изучение и использования средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	
	6	Проведение аварийно-спасательских работ и спасения людей.	
3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
3.1. История создания Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**		4
	1	История создания вооружения сил России.	
	2	Вооруженные силы РФ. Их предназначения, функции и основные задачи.	
	3	Войска стратегического назначения.	
3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ	**Содержание учебного материала**		4
	1	Воинские награды. Военная присяга. Ритуалы ВС РФ.	
3.3. Воинская обязанность	**Содержание учебного материала**		18
	1	Воинская служба по призыву. Воинская служба по контракту.	
	2.	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	
	3.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	
	4. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружен ных Сил Российской Федерации.		
	5.Структура вооруженных сил РФ.		
	6.Правовая основа военной службы.		
	7.Принятие военной присяги		
	8.Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.		
	9.Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции**.**		
4. Основы медицинских знаний	**Содержание учебного материала**		16
	1	Общие правила оказания ПМП	
	2	Инфекционные заболевания.	

	3	ПМП при отравлении, укусов насекомых и животных.	
	4	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	
	5	ПМП при отморожениях.	
	6	ПМП при синдроме длительного сдавливания.	
	7	ПМП при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	
	8	ПМП при отравлении.	
	9	ПМП при отсутствии сознания.	
	10	ПМП при инфекционных болезнях.	
	11	Гигиена беременности.	
	12	Уход за младенцем.	
	13	Виды кровотечений	
	Практическое занятие №1 Отработка навыков оказания ПМП при сотрясениях и ушибах головного мозга.		1
	Практическое занятие №2 Отработка навыков оказания ПМП при переломах		1
	Практическое занятие №3 Отработка навыков оказания ПМП при переломах.		1
	Практическое занятие №4 Отработка навыков оказания ПМП при травматическом шоке.		1
	Практическое занятие №5 Освоение основных способов искусственного дыхания.		1
	Практическое занятие №6 Отработка навыков оказания ПМП при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте, миокарда и внезапное остановке сердца.		1
	Практическое занятие №7 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте, миокарда и внезапное остановке сердца.		1
	Практическое занятие №8 Освоение основных приемов оказания ПМП при кровотечениях.		1
	Практическое занятие №9		1

		Отработка навыков оказания ПМП при ранениях.	
		Практическое занятие №10 Отработка навыков оказания ПМП при ожогах.	1
Индивидуальный проект	**Самостоятельная работа**		5
	1	Поиск и анализ проблемы. Постановка цели проекта	
	2	Цели, задачи, содержание индивидуального проекта	
	3	Составление плана реализации проекта	
	4	Сбор и изучение информации по теме индивидуального проекта	
	5	Достижение цели проекта	
	6	Подготовка презентационных материалов. Презентация проекта	
Защита проекта			3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			**2**
Консультации			
Объем образовательной нагрузки			**110**

2.3. Содержание профильной составляющей

2.3.1. Для профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Профильной составляющей для раздела 1. «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» являются следующие дидактические единицы:

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Профильной составляющей для раздела 2. «Государственная система обеспечения безопасности населения» являются следующие дидактические единицы:

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения.

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасного поведения населения, оказавшегося на территории военных действий.

Профильной составляющей для раздела 3. «Основы обороны государства и воинская обязанность» являются следующие дидактические единицы:

Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Основные положения Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации. Основные угрозы военной безопасности России.

Прохождение военной службы по призыву, контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и ответственность военнослужащих. Нормы международного гуманитарного права.

Профильной составляющей для раздела 4. «Основы медицинских знаний» являются следующие дидактические единицы:

Первая медицинская помощь при ранениях, тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

2.4. Темы индивидуальных проектов

1 Стихийные бедствия геологического характера: Землетрясение.
2 История вооружения армии Российской Федерации.
3 Модель комфортных отношений в семье.
4 Стихийные бедствия геологического характера: Вулкан.
5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера: Пожар.
6 Боевые традиции и символы воинской части Вооруженных Сил Российской Федерации.
7 Влияние окружающей среды на здоровье человека.
8 Биологические ритмы жизни человека.
9 Оказание первой медицинской помощи при ожогах.
10 Стихийные бедствия гидрологического характера: Наводнение.
11 Терроризм –угроза общества.
12 Стихийные бедствия геологического характера: Снежная лавина.
13 Курение и его влияние на здоровье человека.
14 Методы разрешения конфликтных ситуаций.
15 Вербальное и невербальное общение.
16 Виды основных инфекционных болезней и их влияние на здоровье человека.
17 Факторы способствующие укреплению здоровья.
18 Влияние наркотиков на жизнь человека.
19 Виды инфекций, передаваемые половым путем.
20 Особенности порядка призыва на военную службу граждан Российской Федерации.
21 Правила поведения в защитных сооружениях.
22 Толерантное разрешение в конфликтных ситуациях.
23 Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
24 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.
25 Оказание первой медицинской помощи при сотрясениях и ушибах головного мозга.
26 Оказание первой медицинской помощи при переломах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета осуществляется в кабинете «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

3.2. Информационное обеспечение

Для студентов

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 272 с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й клюю: учеб. Для общеобразов. Учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Астрель, 2013. – 350, {2}с.: ил.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразоват. Учреждений / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.Н.Вонгородский, - 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 363,{5} с.: ил.

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учеб. Общеобразоват. Учреждений / В.В.Марков, В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, - 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 303, {1}с.: ил.

Для преподавателей

1. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.:Victory : Стаункантри, 2001. - 94, [1] с. ; 20 см. - На тит. л.: Проф. юрид. системы «Кодекс» - 5000 экз. - ISBN 5_7931_0142_X.

2. Конституция Российской Федерации [Текст] - М.: Приор, 2001. - 32 с. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст]: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Маркетинг, 2001. - 159 с.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от

30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —№ 4. — Ст. 445.

4. Косолапова Н.В Безопасность жизнедеятельности.Практикум : учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 144 с.
5. Назарова Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования /Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 192 с. — (Сер. Бакалавриат)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные виды учебной деятельности)	**Формируемые общие компетенции**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умение формировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Оценка выполненной самостоятельной работы.
Умение использовать полученные знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка выполненной самостоятельной работы.
Умение формировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Оценка выполненной самостоятельной работы.
Умение формировать представления о здоровом образе	ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно	Оценка практической

жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	работы, выполненной над практическим занятием.
Умения осваивать знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной над практическим занятием.
Умение осваивать знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Оценка выполненной самостоятельной работы.
Умение осваивать знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка выполненной самостоятельной работы.
Умение владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка выполненной самостоятельной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
1.	**Введение**	1	Лекция-установка.	ОК 5.
2.	Здоровье и здоровый образ жизни	1	Лекция-проблема. Работа с информационными ресурсами.	ОК 2, ОК 4,ОК 5-11
3.	Факторы, способствующие укреплению здоровья	1	Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема. Семинар-обсуждение.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК8, ОК 11.
4.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема. Мозговой штурм.	ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК5,ОК6, ОК7,ОК10.
5.	Вредные привычки и их профилактика	6	Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема. Семинар-обсуждение. Проблемный семинар. Лекция. Круглый стол.	ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК 5.ОК 9.
6.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	8	Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема. Семинар-обсуждение. Проблемный семинар.	ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК 5,ОК 9.
7.	Характеристика чрезвычайных ситуаций	1	Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема. Семинар-обсуждение. Проблемный семинар. Лекция. Работа с информационными ресурсами.	ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК5,ОК6, ОК7,ОК9-10.
8.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Дискуссия. Тематический семинар. Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема.	ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК 5.ОК 7.
9.	Гражданская оборона	4	Лекция-установка.	ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК

			Практическое занятие.	5.
10.	Современные средства поражения и их поражающие факторы	4	Лекция-установка.	ОК 2,ОК 4,ОК 5.
11.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	4	Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема. Семинар-обсуждение. Проблемный семинар. Круглый стол. Работа с информационными ресурсами.	ОК2,ОК4, ОК5,ОК6, ОК7,ОК9-11.
12.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	9	Тематический семинар. Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема.	ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК 5.ОК 9-10.
13.	История создания Вооруженных Сил России	4	Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема. Семинар-обсуждение. Проблемный семинар. Лекция.	ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5.
14.	Организационная структура Вооруженных сил РФ	4	Лекция-установка. Практическое занятие. Семинар-обсуждение. Круглый стол. Работа с информационными ресурсами.	ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК 5,ОК 6,ОК 7, ОК 10.
15.	Воинская обязанность	18	Тематический семинар. Лекция-установка. Практическое занятие. Лекция-проблема. Дискуссия.	ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК 5,ОК 7.
16.	Основы медицинских знаний	25	Лекция-установка. Практическое занятие. Работа с информационными ресурсами.	ОК 2,ОК 4,ОК 5.