

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№173 от 01.06.2023г.

C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2024.09.16 11:48:18+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

**программы подготовки специалистов среднего звена
43.01.09 Повар, кондитер
«общеобразовательный цикл»
профиль обучения: технологический**

Самара 2023 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией отделения общественного
питания
Протокол № _8_ от «25» мая _2023_ г.
Председатель ПЦК _____ Головачева И.Г.
(Ф.И.О.)

Автор: Шевелева Е.М.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № 8 от «25» <u>05</u> 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, федеральной образовательной программой среднего общего образования; Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98, а также с учётом требований ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	5
2. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	11
3. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины...	12
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	34
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	38
Приложение 1 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	
Приложение 2 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	
Приложение 3 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание рабочей программы по предмету Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «ОБЖ» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРy),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК) в соответствии с ФГОС СПО по 43.01.09 Повар, кондитер.

Учебный предмет реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» в части развития математической, читательской, естественно – научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в Выявление опасностей на рабочем месте. Оценка рисков на рабочем месте. Методы защиты от опасностей на рабочем месте

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности, как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР б)	
ПРб 01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПРб 02	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПРб 03	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПРб 04	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПРб 05	знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПРб 06	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
ПРб 07	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПРб 08	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПРб 09	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПРб 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПРб 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПРб 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР)	
ЛРВР 1	осознание себя гражданином и защитником великой страны.
ЛРВР 2.1	проявление активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛРВР 3	соблюдение норм правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирование неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛРВР 4.1	проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда.
ЛРВР 5	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛРВР 6	проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛРВР 7	осознание приоритетной ценности личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 9.1	соблюдение и пропагандирование правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛРВР 10.1	забота о защите окружающей среды.
ЛРВР 10.2	забота о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛРВР 12	принятие семейных ценностей, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛРВР 13	приниманий и понимание целей и задач социально-экономического развития Самарской области, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР 14	Демонстрация гордости за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР 15	стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивация к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрация интереса и стремления к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 17	осознание ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 43.01.09 Повар, кондитер)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 04 ОК 07 ОК 08	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных

		ситуациях; ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05 ОК 06	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	102
Основное содержание	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	80
лабораторные/практические занятия	10
Профессионально ориентированное содержание	10
В т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

3.1. Тематический план учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		10		
Введение	Содержание учебного материала	1	ПРб 06, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 ЛРВР 1 ЛРВР 2 ЛРВР 3	ОК 05; ОК 08
	1. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». 2. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. 3. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности			
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	1		
	1. Общие понятия о здоровье 2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		ПРб 06, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 ЛРВР 9 ЛРВР 10	ОК 05; ОК 08
Тема 1.2	Содержание учебного материала	1		

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1. Двигательная активность и закаливание организма. 2. Занятия физической культурой. 3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 4. Режим дня, труда и отдыха. 5. Рациональное питание и его значение для здоровья 6. Закаливание и его влияние на здоровье 7. Правила личной гигиены и здоровье человека.		ПРБ 06, ПРБ 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 ЛРВР 9	ОК 05; ОК 08
	Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки) Изучение основных положений организации рационального питания и освоение.	2		
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала	1	ПРБ 01, ПРБ 05, ПРБ 08 ЛР 14, МР 04 ЛРВР 9 ЛРВР 10 ЛРВР 17	ОК 05; ОК 7; ОК 08
	1. Основные источники загрязнения окружающей среды. 2. Техносфера, как источник негативных факторов.			
Тема 1.4	Содержание учебного материала	1	ПРБ 01, ПРБ 05,	ОК 05; ОК 7;

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Вредные привычки и их профилактика.	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 2. Курение и его влияние на состояние здоровья. 3. Табачный дым и его составные части. 4. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. 5. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		ПР6 08 ЛР 14, МР 04 ЛРВР 9 ЛРВР 10	ОК 08
Тема 1.5 Основные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала 1. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 14, МР 01, МР 03, ЛРВР 9 ЛРВР 10	ОК 05; ОК 7; ОК 08
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье.	Содержание учебного материала 1. Социальная роль женщины в современном обществе. 2. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. 3. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 14, МР 01, МР 03, ЛРВР 9 ЛРВР 10 ЛРВР 12	ОК 05; ОК 7; ОК 08
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала 1. Брак и семья. 2. Культура брачных отношений. 3. Основные функции семьи. 4. Основы семейного права в Российской Федерации.	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 14, МР 01, МР 03, ЛРВР 7 ЛРВР 12	ОК 05; ОК 7; ОК 08

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		10		
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	1	Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03 ЛРВР 9 ЛРВР 14	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			
Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	1	Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03 ЛРВР 9 ЛРВР 10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 3. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.			

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	1	Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03 ЛРВР 1 ЛРВР 9 ЛРВР 10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.			
Тема 2.4 Гражданская оборона.	Содержание учебного материала	1	Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03 ЛРВР 1 ЛРВР 9 ЛРВР 10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	1.Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. 2.Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 3.Структура и органы управления гражданской обороной.			

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала	1	Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03 ЛРВР 1 ЛРВР 9 ЛРВР 10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	1. Мероприятия по защите населения. 2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.			
Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения.	Содержание учебного материала	1	Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03 ЛРВР 3 ЛРВР 10 ЛРВР 17	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	1. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 2. Инженерная защита, виды защитных сооружений. 3. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 4. Правила поведения в защитных сооружениях.			
Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	1	Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03 ЛРВР 3 ЛРВР 10 ЛРВР 17	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	1. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. 2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.			
Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	1	Прб 02, ЛР 11, МР 02, МР 06 ЛРВР 3 ЛРВР 17	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. 2. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.			
Тема 2.9	Содержание учебного материала	1	Прб 01, Прб 03,	ОК 3; ОК 4; ОК

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.	1.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. 2. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		ПР6 05, ПР6 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12 ЛРВР 9	05; ОК 7; ОК 08
Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала	1	ПР6 02, ЛР 11, МР 02, МР 06 ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	1.МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2.Полиция Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 3.Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). 4. Другие государственные службы в области безопасности. 5. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.			
Раздел 3. 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		18		
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	1	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 5	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	1.Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. 2.Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3.Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. 4.Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 5. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение			

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

	6. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе			
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных сил РФ.	Содержание учебного материала	2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	1.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск . 2.Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. 3.Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. 4.Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. 5.Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. 6.Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. 7.Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. 8.Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси .			
Тема 3.3	Содержание учебного материала	1	ПР6 02, ПР6 10,	ОК 3; ОК 4; ОК

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Воинская обязанность.	1. Основные понятия о воинской обязанности 2. Воинский учет. 3. Организация воинского учета и его предназначение 4. Первоначальная постановка граждан на воинский учет 5. Обязанности граждан по воинскому учету 6. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		ПР6 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 7	05; ОК 7; ОК 08
Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала 1. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. 2. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 3. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 7	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
Тема 3.5 Призыв на военную	Содержание учебного материала	1	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03,	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7;

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

службу.	1. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 2. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		МР 01, МР 04 ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3	ОК 08
Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту.	Содержание учебного материала	1	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	1. Основные условия прохождения военной службы по контракту. 2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. 3. Сроки военной службы по контракту. 4. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.			
Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала	1	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 5 ЛРВР 8.1	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	1. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. 2. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.			
Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	Содержание учебного материала	1	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 4.1	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	1. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и			

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

	<p>Отечества.</p> <p>2. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>4. Виды воинской деятельности и их особенности.</p> <p>5. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>6. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>7. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и Начальников.</p>		ЛРВР 5 ЛРВР 7	
	<p>Практическое занятие №2 (в форме практической подготовки) Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.</p>	2		
<p>Тема 3.9 Воинская дисциплина и Ответственность.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	<p>ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 4.1 ЛРВР 7 ЛРВР 13</p>	<p>ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08</p>
	<p>1.Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих.</p> <p>2.Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</p> <p>3.Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>4. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и</p>			

	<p>матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>5. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)</p> <p>6. Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>			
<p>Тема 3.10 Военно-профессиональная деятельность: порядок иных учебных и военно-учебных заведений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</p> <p>2. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>3. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	1	<p>ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 4.1 ЛРВР 7 ЛРВР 15</p>	<p>ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08</p>
<p>Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.</p> <p>2. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества.</p> <p>3. Дни воинской славы России - дни славных побед</p> <p>4. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p>5. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений</p> <p>6. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>7. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской</p>	1	<p>ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 5 ЛРВР 6</p>	<p>ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08</p>

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

	армии и флота.			
Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	1	ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 4.1	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	1. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части 2. Вручение личному составу вооружения и военной техники. 3. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. 4. Символы воинской чести. 5. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. 6. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.			
	Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки) Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2		

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Тема 3.13. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.	Содержание учебного материала	1		
	1.Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.		ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ЛРВР 3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08 .
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		16		
Тема 4.1 Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала	1		
	1.Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. 2.Признаки жизни. 3.Общие правила оказания первой помощи. 4.Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛРВР 9 ЛРВР 10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08 .
Тема 4.2 Понятие травм и их виды.	Содержание учебного материала	3		
	1.Правила первой помощи при ранениях. 2.Правила наложения повязок различных типов. 3.Первая помощь при травмах различных областей тела. 4.Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа . 5.Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. 6.Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛРВР 9 ЛРВР 10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
Тема 4.3 Первая помощь при	Содержание учебного материала	1		
	1.Понятие травматического токсикоза.		Прб 07, ПРб 12	ОК 3; ОК 4; ОК

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

синдроме длительного сдавливания.	2.Местные и общие признаки травматического токсикоза. 3.Основные периоды развития травматического токсикоза.		ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛРВР7 ЛРВР 9	05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.	Содержание учебного материала	1		
	1.Первая помощь при наружных кровотечениях. 2.Первая помощь при капиллярном кровотечении. 3 Первая помощь при артериальном кровотечении. 4.Правила наложения жгута и закрутки. 5. Первая помощь при венозном кровотечении.		Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛРВР7 ЛРВР 9	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Практическое занятие № 4 (в форме практической подготовки) Изучение и освоение основных приемов помощи при кровотечениях.	2		
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах.	Содержание учебного материала	1	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛРВР7 ЛРВР 9 ЛРВР10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	1.Понятие, основные виды и степени ожогов. 2.Первая помощь при термических ожогах. 3.Первая помощь при химических ожогах. 4.Первая помощь при воздействии высоких температур. 5.Последствия воздействия высоких температур на организм человека. 6.Основные признаки теплового удара. 7.Предупреждение развития перегревов. 8.Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.			
Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала	1	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

	1.Последствия воздействия низких температур на организм человека. 2.Основные степени отморожений		ЛРВР7 ЛРВР 9 ЛРВР10	
Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала	1	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛРВР 9 ЛРВР10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	1. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней 2. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний 3. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика			
	Практическое занятие № 5 (в форме практической подготовки) Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2		
Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала	1	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛРВР 9 ЛРВР10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	1. Острое и хроническое отравление.			

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания.	Содержание учебного материала	1	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛРВР 9 ЛРВР10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	1.Признаки обморока. 2.Первая помощь при отсутствии кровообращения. (остановке сердца). 3. Основные причины остановки сердца. 4. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. 5. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.			
Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала	1	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛРВР 9 ЛРВР10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	1. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. 2. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. 3. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.			
Раздел 5 Профессионально ориентированное содержание				
Тема. 5.1 Выявление опасностей на рабочем месте	Практическое занятие № 6 (в форме практической подготовки) Составление таблицы: Классификация опасностей по профессии Повар, кондитер: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте	2	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛРВР 9 ЛРВР10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08 ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Тема. 5.2 Оценка рисков на рабочем месте	Практическое занятие № 7 (в форме практической подготовки) Определение возможных последствий опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве в общественном питании. Определение вероятности наступления опасностей.	2	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛРВР 9 ЛРВР10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08 ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Тема 5.3. Методы защиты от опасностей на рабочем месте	Практическое занятие № 8 (в форме практической подготовки) Определение основных причин травматизма и профессиональных заболеваний в общественном питании: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Составление таблицы: Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты	2	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛРВР 9 ЛРВР10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08 ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Тема 5.4. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих.	Практическое занятие № 9 (в форме практической подготовки) Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, блока питания, специальной военной техники, посещение музея части.	2	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛРВР 9 ЛРВР10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08 ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Тема 5.5. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах	Практическое занятие №10 (в форме практической подготовки) Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах.	2	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛРВР 9 ЛРВР10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08 ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

	Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве.			
Раздел 6 Начальная военная подготовка (военные сборы)		36		
Тема 6.1 Тактическая подготовка	Содержание учебного материала		Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛРВР 9 ЛРВР10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	1.Классификация основных видов тактических действий подразделений. 2. Алгоритм действий в бою. 3. Боевой порядок отделения в обороне и наступлении. 4 Военная топография и ориентирование на местности. 5.Приборы наблюдения			
	Практическое занятие (в форме практической подготовки) Решение ситуационных задач	3		
Тема 6.2. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛРВР 9 ЛРВР10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	1.Классификация и устройство частей видов стрелкового оружия и ручных гранат. 2.Знать порядок подготовки к бою. 3.Правила мер безопасности			
	Практическое занятие (в форме практической подготовки) Выполнение действий по неполной разборке и сборке автомата Калашникова Выполнение действий по изготовке к стрельбе из различных положений Выполнение нормативов по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа; Выполнение упражнений начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат	6		
Тема 6.3. Основы технической подготовки и	Содержание учебного материала		Прб 07, Прб 12 ЛР 12,	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7;
	1.Классификация видов боевых машин			

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

связи	2. Алгоритм противодействия БПЛА противника 3. Классификация средства связи отделения 4. Основные требования к ведению радиопереговоров		МР 01, МР 04, МР 05 ЛРВР 9 ЛРВР10	ОК 08
	Практическое занятие (в форме практической подготовки) Выполнение практических действий по управлению БПЛА Выполнение практических действий по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров	3		
Тема 6.4. Инженерная подготовка	Содержание учебного материала		Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛРВР 9 ЛРВР10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	1. Порядок и сроки инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка 2. Классификация типов мин 3. Демаскирующие признаки установки мин Практическое занятие (в форме практической подготовки) Выполнение практических действий по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин. Выполнение практических действий по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки	3		
Тема 6.5. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала		Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛРВР 9 ЛРВР10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	1. Классификация видов ядерных взрывов. 2. Поражающие свойства ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия 3. Назначение и общее устройство средств индивидуальной и коллективной защиты 4. Правила поведения в зараженной местности Практическое занятие (в форме практической подготовки) Выполнение практических действий по измерению уровня радиационного фона	3		
Тема 6.6. Первая помощь (Тактическая медицина)»:	Содержание учебного материала		Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04,	
	1. Состав и назначение средств оказания первой помощи 2. Классификация типов ранений	6		

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

	3. Оказания первой помощи в зонах эвакуации		МР 05 ЛРВР 9 ЛРВР10	
	Практическое занятие (в форме практической подготовки) Выполнение практических действий по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка), по эвакуации раненых с поля боя			
Тема 6.7. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала	3	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛРВР 9 ЛРВР10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	1.Смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании 2.Классификация видов караулов и их предназначение			
	Практическое занятие №12 (в форме практической подготовки) Овладение навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте			
Тема 6.8. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛРВР 9 ЛРВР10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	1.Строевые приемы на месте и в движении			
	Практическое занятие (в форме практической подготовки) Выполнение строевых приемов			
Тема 6.9 Основы безопасности военной службы	Содержание учебного материала	3	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛРВР 9 ЛРВР10	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Классификация опасных факторов военной службы. Виды нарушений правил и мер безопасности			
	Практическое занятие (в форме практической подготовки) Овладение навыками минимизации рисков.			

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Индивидуальный проект	1. Поиск и анализ проблемы. Постановка цели проекта. 2. Цели, задачи, содержание индивидуального проекта. 3. Составление плана реализации проекта. 4. Сбор и изучение информации по теме индивидуального проекта. 5. Достижение цели проекта. 6. Подготовка презентационных материалов. Презентация проекта.			
Защита проекта				
Дифференцированный зачет		2		
Всего		102		

3.2 Реализация направлений воспитательной работы

Реализация программы учебного предмета «ОБЖ» в структуре ООП СПО направлена на реализацию рабочей программы воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа предусматривает реализацию содержания воспитательной работы по следующим направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; развитие студенческого самоуправления; духовно-нравственное и культурно эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Содержание воспитательной работы отражено следующим образом:

Наименование темы (виды деятельности)	Направление воспитательной работы
Участие в всероссийской олимпиаде по ОБЖ	Технологическая культура и культура личной безопасности обучающихся.
«Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества»	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
Конкурс плакатов ко Дню Защитника Отечества	Развитие студенческого самоуправления; духовно-нравственное и культурно эстетическое воспитание.
Подготовка презентаций и рефератов на тему: Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности и лабораторий по предмету Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели,
- классная доска,
- комплект мебели для ПК,
- учебно-наглядных пособий по предмету.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- экран;
- проектор.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10-11. [Текст] / Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. - М., АО «Издательство «Просвещение»», 2022

Для студентов

1. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10-11. [Текст] / Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. - М., АО «Издательство «Просвещение»», 2022

Дополнительные источники, в том числе электронные образовательные ресурсы

Для преподавателей

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений / Э.А. Арустамов. – М.: ИЦ Академия, 2010. – 176с.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды [Текст]: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / С.В. Белов. – М.: ИЦ Академия, 2016. – 702с.
3. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.И. Беляков. – М.: ИЦ Академия, 2016. – 352с.
4. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Я.Д. Вишняков. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 543с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся (А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов); под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
6. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. учрежд., А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

Для студентов

1. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2 – е, переработанное – М.: Высшая школа, 2017. – 592 с.
2. Башкин, В.Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. – М.: Высшая школа, 2017. – 360 с.
3. <http://www.mchs.gov.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации (проведение практических занятий, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование (в том числе в системе дистанционного обучения moodle). Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы контроля и оценки
ПРу 02 умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
ПРу 03 наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.	Опрос Тестирование Контрольная работа Оценка выполненной самостоятельной работы
ПРб 03 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	Опрос Контрольная работа Оценка выполненной самостоятельной работы
ПРб 04 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Опрос Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
ПРб 05 знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Опрос Контрольная работа

ПР6 06 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Опрос Оценка докладов
ПР6 07 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Опрос Тестирование
ПР6 08 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Опрос Тестирование Оценка докладов
ПР6 09 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Опрос Тестирование Оценка докладов
ПР6 10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	Опрос Тестирование
ПР6 11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Опрос Тестирование
ПР6 12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности, как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и</p>

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		этических норм, норм информационной безопасности МР 06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов; МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Приложение 2

**Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО
(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь
общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)**

<p>2</p> <p>Код и наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>3</p> <p>Код и наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>1.</p> <p>Код и наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>4</p> <p>Код и наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ОП.05 Охрана труда Уметь: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; - проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; Знать: - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников</p>	<p>ПМ 01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента. МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов Опыт практической деятельности: Уметь: подготавливать, убирать рабочее место. Знать: подготовку к работе сырья, технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов.</p>	<p>ПРy 02 сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; ПРy 03 сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;</p>	<p>Тема 4.1 Понятие первой помощи. Тема 4.2 Понятие травм и их виды. Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений. Тема 4.5 Первая помощь при ожогах. Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур. Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях. Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания. Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Профессионально ориентированное содержание Тема. Выявление опасностей на рабочем месте Тема. Оценка рисков на рабочем месте Тема. Методы защиты от опасностей на рабочем месте</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

<p>в области охраны труда,</p> <ul style="list-style-type: none"> - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда, - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), - порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности, - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты 			<p>Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих.</p> <p>Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах</p>
---	--	--	--

Приложение 3

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Терроризм- угроза общества.
2. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: Пожар.
4. Стихийные бедствия гидрологического характера: Наводнение.
5. Стихийные бедствия геологического характера: Снежная лавина.
6. Вербальное и невербальное общение.
7. Правила дорожного движения.
8. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
9. Стихийные бедствия геологического характера: Землетрясение.
10. Модель комфортных отношений в семье.
11. Вооруженные силы РФ.
12. Инфекционные заболевания.
13. Виды ран. Правила оказания первой медицинской помощи.
14. Правила поведения при ЧС военного времени.
15. Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний повара, кондитера.
16. Анализ картины опасностей современной молодежи.
17. Оценка риска профессиональных заболеваний.
18. Оказания первой помощи при травмировании в ходе приготовления кулинарных изделий.
19. Оказания первой помощи при травмировании в ходе приготовления кондитерских изделий