

Министерство образования и науки Самарской области Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 184 от «03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История

**программы подготовки специалистов среднего звена
54.01.20 Графический дизайнер
«общеобразовательный цикл»**



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2024.10.08 16:32:57+04'00'

Самара 2024г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 11 от «30» мая 2024 г.
Председатель ПЦК Ржевская Е.Б.
(Ф.И.О.)

Автор: Белякова Т. Н.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № _____ от «_____» _____ 20 ____ г

Рабочая программа учебного предмета История разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413,
2. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28.06.2016 №2/16-з;
3. Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98;
4. Примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «История», (базовый уровень) профиль обучения- технологический, а также с учётом требований ФГОС СПО 54.01.20.Графический дизайнер , приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Объем учебного предмета и виды учебной работы
3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета
4. Условия реализации программы учебного предмета
5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Приложение 1 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Приложение 2 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

Приложение 3 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 54.01.20 Графический дизайнер примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций); учебного плана по профессии 54.01.20 Графический дизайнер; рабочей программы воспитания по профессии 54.01.20 Графический дизайнер. Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер;

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09.Повар, кондитер.

Учебный предмет реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет «История» изучается на базовом уровне.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: литература, родной язык, информатика, иностранный язык, математика, также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: Основы материаловедения, История дизайна, Безопасность жизнедеятельности, Основы дизайна и композиции.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» в части развития финансовой, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «История», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Индустриальное общество в начале XX в;
- Единство мира и экономика великих держав в начале XX в.;
- Происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война;
- Последствия войны: революции и распад империй;
- Капиталистический мир в 20-е годы;
- Мировой экономический кризис 1929-1933 года. Пути выхода;
 - Страны Европы и США в 20-е годы;
 - Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания;
 - Россия в первой мировой войне;
- Великая российская революция 1917 г;
- Первые революционные преобразования большевиков;
- Экономическая политика Советской власти;
- Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Переход к Нэпу;
- Великий перелом: индустриализация;

- Коллективизация сельского хозяйства;
 - СССР накануне Великой Отечественной войны;
 - Человек и война: единство фронта и тыла;
 - Великобритания, Франция;
 - Япония, Индия, Китай;
 - Культура второй половины XX века;
 - Восстановление и развитие экономики;
- Экономическое и социальное развитие в середине 1950-1960 годов.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР б)	
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПРб 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 2 ОК 4	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 5 ОК 6	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 5 ОК 6	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)
Наименование ВПД	
ОВД 1. Разработка технического задания на продукт графического дизайна	
ПК1.2.	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования
ОВД 2. Создание графических дизайн-макетов	
ПК 2.1	Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания
ПК 2.2	Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания
ОВД 3. Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	
ПК 3.3.	Осуществлять сопровождение печати (публикации)

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	160
Основное содержание	126
в т. ч.:	
теоретическое обучение	92
лабораторные/практические занятия	34
Профессионально ориентированное содержание	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные/практические занятия	6
<i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</i>	2

Профильное изучение общеобразовательной учебного предмета История осуществляется отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета История

3.1. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
1	2	3		
Раздел I. Повторение: Россия и мир от древности до XIX века		5		
Тема 1.1. От древней Руси к Древнейшему государству	Содержание учебного материала Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Причины и основные этапы объединения русских земель	1	ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05	ОК-01-11
Тема 1.2. Россия и Запад в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала Россия в период боярского правления. Иван IV. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Народные движения. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура.	1	ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05	ОК-01-11
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	1		

Россия и Запад в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735 — 1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.		ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05	ОК-01-11
Тема 1.4. Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.	1	ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05	ОК-01-11
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	1		

Российская империя в XIX веке.	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы		ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05	ОК-01-11
	Раздел 2. Новейшая история. Первая половина XX в.	24		
Тема 2.1. Индустриальное общество в начале XX в	Содержание учебного материала			
	Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Национализм.		ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 2.1.
Тема 2.2. Единство мира и экономика великих держав в начале	Содержание учебного материала	1		
	«Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз.		ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 2.1

XX в.			MP 02, MP 03, MP 04, MP 05	
Тема 2.3. Политическое развитие в начале XX в.	Содержание учебного материала	1		
	Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.		ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 MP 02, MP 03, MP 04, MP 05	
Тема 2.4. Происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война.	Содержание учебного материала	1		
	Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид.		ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06 MP 05, MP 06	ОК 06, ОК 05, ОК 4 ПК 1.2

	<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки) Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны			
Тема 2.5. Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система	<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	Версальско-вашингтонская система. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.		ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05	
Тема 2.6. Последствия войны: революции и распад империй	<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.		ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 2.1
	<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки). Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов.			
Тема 2.7. Капиталистический мир в 20-е годы	<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Великая депрессия. Мировой экономический кризис.		ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 2.8.	<i>Содержание учебного материала</i>	1		

Страны Европы и США в 20-е годы	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты		ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	1		
Мировой экономический кризис 1929-1933 года. Пути выхода	Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты		ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	1		
Демократические страны Европы в 30-е годы. Великобритания, Франция	Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики.		ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05	
Тема 2.11.	Содержание учебного материала	1		
Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь		ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 2.1

	СССР антифашистам. Причины победы мятежников			
	<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки). Гражданская война в Испании.			
Тема 2.12.	<i>Содержание учебного материала</i>	1		
Восток в первой половине XX в.	Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.			
Тема 2.13.	<i>Содержание учебного материала</i>	1		
Латинская Америка в первой половине XX в.	Развитие Латинской Америки в первой половине XX в. Развитие Мексики и Кубы.			
Тема 2.14.	<i>Содержание учебного материала</i>	1		
Культура и искусство первой половины XX в	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.			
	<i>Содержание учебного материала</i>	1		

	Практическое занятие № 4 (в форме практической подготовки). Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.			
Тема 2.15. Международные отношения в 30-е годы	Содержание учебного материала	1	ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05	
	Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР. Нарастание агрессии. Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы.			
	Содержание учебного материала	1		
	Практическое занятие № 5 (в форме практической подготовки). Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.			
Тема 2.16.	Содержание учебного материала	2		

Вторая мировая война 1939-1945гг	Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий. Разгром Германии, Японии и их союзников. Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.		ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05	
	<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	Практическое занятие № 6 (в форме практической подготовки). Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.			
	<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	Практическое занятие № 7 (в форме практической подготовки). Создание ООН и ее деятельность.			
	<i>Раздел III: Россия в годы «великих потрясений»</i>	15		
Тема 3.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	1		

Россия в Первой мировой войне	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Боевые действия на всех фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Власть, экономика и общество в условиях войны. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве, ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников		ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06 МР 05, МР 06	ОК 06, ОК 04, ОК 05 ПК 1.2
	Содержание учебного материала	1		
	Практическое занятие № 8 (в форме практической подготовки). Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.			
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	1		
Великая российская революция: февраль 1917 года	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах			
	Содержание учебного материала	1		

	Практическое занятие № 9 (в форме практической подготовки). Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.			
Тема 3.3. Великая русская революция: октябрь 1917 года	Содержание учебного материала События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых 19 органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.	1	ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 10 (в форме практической подготовки). II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	1		
Тема 3.4. Первые преобразования большевиков	Содержание учебного материала Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Первая Конституция России 1918 г.	1	ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08 ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ЛР 01, ЛР 06,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2

	<i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие № 10 (в форме практической подготовки). Охарактеризовать первые мероприятия советской власти и систему государственного управления	1	ЛР 07, ЛР, 08, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08	
Тема 3.5. Экономическая политика Советской власти.	<i>Содержание учебного материала</i> Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле». Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов.	1	 ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 04, ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, ЛР, 08, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2
Тема 3.6. Гражданская война и её последствия	<i>Содержание учебного материала</i> Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство	2	 ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 04, ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, ЛР, 08, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08	

	<p>царской семьи. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.</p> <p>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле.</p> <p>Декларация прав народов России и ее значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.</p>			
	Содержание учебного материала	1		
	Практическое занятие № 11 (в форме практической подготовки). Россия в годы Гражданской войны.			
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	1		
Идеология и культура периода Гражданской войны	<p>Отделение церкви от государства и школы от церкви. Слом старого и создание нового госаппарата. «Несвоевременные мысли» М. Горького.</p> <p>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта.</p> <p>Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей.</p> <p>«Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды.</p> <p>Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков.</p> <p>Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества.</p> <p>Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения.</p> <p>Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция.</p> <p>Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.</p>			
	Содержание учебного материала	1		
	Практическое занятие № 12 (в форме практической подготовки). Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.			
Тема 3.8.	Содержание учебного материала	1		

Самарский край в годы Великих потрясений (Великая русская революция, гражданская война)».	Самарская губерния в феврале — октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.		ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08	
	Раздел IV. Советский Союз в 1920–1930-е гг.	21		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	1		
Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Переход к нэпу.	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.		ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 01, ЛР 09 МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ПК 3.3
	Содержание учебного материала	1		
	Практическое занятие № 13 (в форме практической подготовки). Сущность НЭПа			
Тема 4.2.				
Предпосылки и значение образования СССР	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.	1	ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 01, ЛР 09 МР 02, МР 06, МР 07,	
	Содержание учебного материала	1		

	Практическое занятие № 14 (в форме практической подготовки). Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.		МР 08, МР 09	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	1		
Политическое развитие в 1920-е годы	Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть.		ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 04, ПРб. 05	
	Содержание учебного материала	1	ЛР 01, ЛР 09	
	Практическое занятие № 15 (в форме практической подготовки). Советская модель модернизации.		МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	1		
Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы начало 30-х гг.	Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.		ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 04, ПРб. 05 ЛР 01, ЛР 09 МР 02, МР 06, МР 07, МР 08,	
	Содержание учебного материала	1	МР 09	
	Практическое занятие № 15 (в форме практической подготовки). Итоги Генуэзской конференции и значение Рапалльского договора.			
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	1		

Культурное пространство советского общества в 1920-е годы	Культурная революция. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Со-здание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии		ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 01, ЛР 09 МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
	Содержание учебного материала	1		
	Практическое занятие № 16 (в форме практической подготовки). Социальные «лифты» 20-х годов			
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	1		
Великий перелом: индустриализация.	«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Создание новых отраслей			
			ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1

	промышленности. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.		ЛР 01, ЛР 09 МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
	<i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие № 17 (в форме практической подготовки). Стахановское движение	1		
Тема 4.7. Коллективизация сельского хозяйства	<i>Содержание учебного материала</i> Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду. «Великий перелом». Коллективизация сельского хозяйства. «Раскулачивание». Становление колхозного строя. Создание МТС.	1	ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 01, ЛР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1
	<i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие № 18 (в форме практической подготовки). Голод в СССР в 1932–1933 гг.	1	МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 4.8 Политическая система СССР в 1930-е годы.	<i>Содержание учебного материала</i> Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента.	2	ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 01, ЛР 09 МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 4.9.	<i>Содержание учебного материала</i>	1		

Советская национальная политика в 1930-е годы	Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.		ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 01, ЛР 09 МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 4.10	<i>Содержание учебного материала</i>	1		
Культурное пространство советского общества в 1930-е годы	От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Жизнь в деревне. Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Культура русского зарубежья. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии		ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 01, ЛР 09 МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
	<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	Практическое занятие № 19 (в форме практической подготовки). «Культурная революция»: задачи и направления.			
Тема 4.11.	<i>Содержание учебного материала</i>	1		

СССР и мировое сообщество в 1929-1939 годах	Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Зимняя война» с Финляндией		ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 01, ЛР 09 МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 4.12.	Содержание учебного материала	1		
Самарский край в 1920-е- 1930-е годы	Самарский край в 1920-е- 1930-е годы. Состояние хозяйства Самарской губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х гг. Индустриализация в Самарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг.		ПР6. 02, ПР6. 03, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
	Раздел V: Великая Отечественная война 1941-1945 годов	20		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	1		
СССР накануне Великой Отечественной войны	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне		Р6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.3
Тема 5.2.	Содержание учебного материала			

Начало Великой Отечественной войны Первый период войны (июнь 1941-ноябрь 1942 г.)	Вторжение Германии на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Брестская крепость. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Битва за Москву. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.	2	Р6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,	
	Содержание учебного материала	1		
	Практическое занятие № 20 (в форме практической подготовки). Историческое значение Московской битвы.			
Тема 5. 3.	Содержание учебного материала	1		
Поражение и победы 1942 года. Предпосылки коренного перелома	Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения		Р6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 05, МР 06,	
	Содержание учебного материала	1	МР 07, МР 08,	
	Практическое занятие № 21 (в форме практической подготовки). Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.			
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	2		

Человек и война: единство фронта и тыла	Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Перестройка экономики на военный лад. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Выступления фронтовых концертных бригад. Государство и церковь в годы войны. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз.		Р6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 22 (в форме практической подготовки). План «Ост» в действии	1		
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	3		
Второй период Великой Отечественной войны (1942-1943г.)	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.		Р6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,	

Тема 5.6. Третий период войны. Победа СССР в Великой отечественной войне.	Содержание учебного материала	3	Р6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,	
	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Реевакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций.			
	Содержание учебного материала	1		
	Практическое занятие № 23 (в форме практической подготовки). Конференции союзников и СССР в годы войны			
Тема 5.7. Итоги и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Содержание учебного материала	1	Р6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,	
	Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.			
	Содержание учебного материала	2	МР 08,	
	Практическое занятие № 23 (в форме практической подготовки). Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.			

Тема 5.8. Самарский край в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	1	Р6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,	
	Самарский край в Великой Отечественной войны. Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение. Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Трудовой подвиг рабочих, крестьян и интеллигенции. Ратный подвиг самарцев на фронтах ВОВ. Вклад регионов, входящих в Приволжский федеральный округ, в Победу в Великой Отечественной войне			
	Раздел VI: Вторая половина XX в.	24		
Тема 6.1. Послевоенное мирное урегулиро вание	Содержание учебного материала	1	ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
	Соревнование социальных систем Начало «холодной войны». Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН.			
Тема 6.2. «Холодная война» Военно- политические блоки	Содержание учебного материала	1	ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,	
	Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.			
	Содержание учебного материала	1	МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,	
	Практическое занятие № 24 (в форме практической подготовки). Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План			

	Маршалла».		МР 08, МР 09	
Тема 6.3. Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970 г.г.	Содержание учебного материала	1		
	Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05	
	Содержание учебного материала	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР, 08,	
	Практическое занятие № 25 (в форме практической подготовки). Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос.		ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 6.4. Кризисы 70-80-х гг. Становление информационного общества	Содержание учебного материала	2		
	Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции. Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт. Информационная революция. Энергетический кризис.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 6.5.	Содержание учебного материала	2		

Политическое развитие стран Запада	«Разрядка» Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 6.6.	<i>Содержание учебного материала</i>	1		
Гражданское общество. Социальные движения	Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века. «Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Новые течения в обществе и культуре. Экологический кризис и зеленое движение.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 6.7.	<i>Содержание учебного материала</i>	1		
Соединенные Штаты Америки	Движение за гражданские права в США. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Внутренняя политика Р. Рейгана. Проблема прав человека.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,	

			МР 08, МР 09	
Тема 6.8. Великобритания, Франция	Содержание учебного материала	1		
	Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. Неоконсерватизм. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 05, ОК 06, ПК 2.2.
Тема 6.9. Италия, Германия	Содержание учебного материала	1		
	Информационная революция. Энергетический кризис. Германское «экономическое чудо».		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 6.10.	Содержание учебного материала	1		

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Преобразование и революции в странах Восточной Европы. 1945-1999г.г.	Достижения и кризисы социалистического мира. «Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР. Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антисоциалистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Разрыв отношений Албании с СССР.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
	Практическое занятие № 26 (в форме практической подготовки). Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито.	1		
Тема 6.11.	Содержание учебного материала	1		
Латинская Америка во второй половине XX в.	Латинская Америка в 1950–1990-е гг. Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импорт замещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
	Практическое занятие № 27 (в форме практической подготовки). Кубинская революция.	1		
Тема 6.12.	Содержание учебного материала			

Страны Азии и Африки в современном мире	Полпотовский режим в Камбодже. Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Анти-империалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования.	1	ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
	Практическое занятие № 28 (в форме практической подготовки). Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века	1		
Тема 6.13. Япония, Индия, Китай	<i>Содержание учебного материала</i> Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».	1		
			ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 05, ОК 06, ПК 2.2
Тема 6.14.	<i>Содержание учебного материала</i>	1		

Изменение № _____ «_____» _____ 20 ____ г.

Международные отношения 60-90-е годы.	Изменение системы международных отношений. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08,	
	Практическое занятие № 29 (в форме практической подготовки). Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.	1	ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 6.15.	Содержание учебного материала			
Культура второй половины XX века	«Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права. Новые течения в обществе и культуре: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт». Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.	1	ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 02. ОК 05. ОК 06 ПК 2.1. ПК 2.2.
Тема 6.16.	Содержание учебного материала			
Глобализация в конце XX века	Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Модернизационные процессы в странах Азии. Россия в современном мире.	1	ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06,	

			МР 07, МР 08, МР 09	
Раздел VII. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годы		7		
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	1		
Место и роль СССР в послевоенном мире	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Ремонтации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	1		
Восстановление и развитие экономики	Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Ресурсы и приоритеты восстановления. Деиндустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,	ОК 05, ОК 06, ПК 2.2

	трудового законодательства военного времени.		МР 08, МР 09	
Тема 7.3. Изменения в политической системе в послевоенные годы	Содержание учебного материала	1		
	Эйфория Победы. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей».		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 7.4. Идеология и культура в послевоенные годы	Содержание учебного материала	1		
	Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Послевоенные ожидания и настроения. Эйфория Победы. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина».		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
		1		
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие №30(в форме практической подготовки). Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.			

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Тема 7.5. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	Содержание учебного материала	1	ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
	Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Дело Еврейского антифашистского комитета. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.			
Тема 7.6. Внешняя политика СССР в условиях «холодной войны»	Содержание учебного материала	2	ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
	Начало гонки вооружений. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.			
Раздел VIII «Оттепель», середина 1950- первая половина 1960 годов		6		
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	1		

Изменение № _____ «_____» _____ 20 ____ г.

Смена политического курса	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
	<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	Практическое занятие №31(в форме практической подготовки). XX съезд КПСС и его значение.			

<p>Тема 8.2.</p> <p>Экономическое и социальное развитие в середине 1950-1960 годов</p>	<p>Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p>	<p>1</p>	<p>ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09</p>	<p>ОК 05, ОК 06, ПК 2.1.</p>
<p>Тема 8.3.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>1</p>		

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-1960 годов	Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Не-официальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 8.4. Политика мирного сосуществования в 1950-1960-е годы	<i>Содержание учебного материала</i> Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиск нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.	1		
Тема 8.5.	<i>Содержание учебного материала</i>	1		

Самарский край в 1953-1964 гг.	Самарский край в 1953–1964 гг. Космическая промышленность. Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957 г. С.П.Королев. Выпуск первых ракет-носителей. Д.И.Козлов и налаживание производства ракет-носителей на заводе №1 в Куйбышеве. Организация производства ракетных двигателей конструктором Н.Д.Кузнецовым. Космические старты. Полет Ю.А.Гагарина 12 апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле. Строительство Жигулевской ГЭС.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Раздел XI Советское общество с середины 1960 до начала 1980-х годов		7		
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	1		
Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х годов	Противоречия внутривполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно - государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и сменаполитического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и рестаилинизация.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 9.2.		1		

Социально-экономическое развитие страны в середине 1960-1980-х годов	Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Социальная политика, рост благосостояния населения. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
	Содержание учебного материала	1		
	Практическое занятие №32 (в форме практической подготовки).			
	Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты			
Тема 9.3. Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х годов	Содержание учебного материала Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.	1	ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,	

			МР 08, МР 09	
Тема 9.4. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов	Содержание учебного материала	1		
	Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Идеинная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 9.5. Политика разрядки международной напряженности	Содержание учебного материала	1		
	«Лунная гонка» с США. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «раз-рядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем анти- коммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 9.6.	Содержание учебного материала	1		

Самарский край в 1965-1984 гг.	Самарский край в 1964–1985 гг. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти в Куйбышевской области. Шоколадная фабрика «Россия». Развитие городской инфраструктуры. Самарский метрополитен. Руководителей Куйбышевской области: В. И. Воротников, В.П.Орлов. Городской молодежный клуб и концерты В.С.Высоцкого в Куйбышеве. Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Раздел X Политика перестройки. Распад СССР		13		
Тема 10.1.	Содержание учебного материала	1		
СССР и мир в начале 1980-х годов. Предпосылки реформ.	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
	Содержание учебного материала	1		
	Практическое занятие №33 (в форме практической подготовки). Политика гласности в СССР и ее последствия.			
Тема 10.2.	Содержание учебного материала	2		

Изменение № _____ «_____» _____ 20 ____ г.

Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 годах	Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 10.3.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
Перемены в духовной жизни в годы перестройки	Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 10.4.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		

Реформа политической системы	<p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. ». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.</p> <p>М.С. Горбачев в оценках современников и историков.</p>		<p>ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09</p>	
Тема 10.5.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	<p>«Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Распуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешне политическим инициативам внутри СССР и в мире.). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене.</p>		<p>ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,</p>	

			МР 08, МР 09	
Тема 10.6. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.	Содержание учебного материала	2		
	<p>Подъём национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора.</p> <p>«Парад суверенитетов». Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения).</p>		ПРб. 01, ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 04, ПРб. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 10.7. Самарский край в 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала	1		
	Самарский край в 1985-1991 гг. Политика «перестройки» в Самарской области. Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Экономические реформы и их последствия.		ПРб. 01, ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 04, ПРб. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР	

			05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Раздел XI. Российская Федерация 1992–2018 гг.		16		
Тема 11.1.	Содержание учебного материала	2		
Российская экономика на пути к рынку	Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Свобода предпринимательской деятельности. Безработица и деятельность профсоюзов. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 11.2.	Содержание учебного материала	2		
Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е годы	Б.Н. Ельцин и его окружение. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 11.3.	Содержание учебного материала			

Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е годы	Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Кризис образования и науки. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Обострение ситуации на Северном Кавказе.	2	ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 11.4. Духовная жизнь страны в 1990-е годы	Содержание учебного материала	1		
	Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Свобода СМИ. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 11.5. Самарский край в 1992-1999 гг.	Содержание учебного материала	1		
	Самарский край в 1992-1999 гг. Органы власти Самарской области 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор Самарской области. Местное самоуправление Политические партии и общественные организации. Молодежные объединения.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,	

Изменение № _____ «_____» _____ 20 ____ г.

			МР 08, МР 09	
Тема 11.6.	Содержание учебного материала	1		
Политическая жизнь России в начале 21 века	Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина Президентом РФ. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 11.7.	Содержание учебного материала	1		
Экономика России в начале 21 века	Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 11.8.	Содержание учебного материала			

Повседневная и духовная жизнь в начале 21 века	Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Массовая автомобилизация. Культура и наука России в конце XX – начале XXI в «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Процессы глобализации и массовая культура.	1	ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 11.9.	Содержание учебного материала	1		
Внешняя политика. России в начале 21 века	Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 11.10.	Содержание учебного материала	1		
Россия в 2008-2014 годах	Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Дальневосточное и другие направления политики России. Президентские выборы 2008 года. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,	

			МР 08, МР 09	
Тема 11.11. Россия сегодня	Содержание учебного материала	1		
	Укрепление международного престижа России. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
	Содержание учебного материала	1		
	Практическое занятие №34 (в форме практической подготовки). Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Тема 11.12.	Содержание учебного материала	1		

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Самарский край в 2000-2018 гг.	Самарский край в 2000-2018 гг. Экономический потенциал Самарской области. Проведение Чемпионата мира по футболу на Самарской земле		ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ПР6. 05 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Объем образовательной нагрузки		160		

3.2. Реализация направлений воспитательной работы

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на реализацию рабочей программы воспитания по профессии 54.01.20 Графический дизайнер; Рабочая программа предусматривает реализацию содержания воспитательной работы по следующим направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; бизнес-ориентирующее воспитание.

Содержание воспитательной работы отражено следующим образом:

Наименование темы	Направление воспитательной работы
- Индустриальное общество в начале XX в; Единство мира и экономика великих держав в начале XX в.; Капиталистический мир в 20-е годы; Мировой экономический кризис 1929- 1933 года. Пути выхода; Экономическая политика Советской власти; Экономическое и социальное развитие в середине 1950-1960 годов	Профессионально-личностное воспитание
Россия в первой мировой войне; Великая российская революция 1917 г; Первые революционные преобразования большевиков; Великая Отечественная война 1941-1945 годов.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Культура и искусство первой половины XX в; Человек и война: единство фронта и тыла; Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-1960 гг. Повседневная и духовная жизнь в начале 21 века	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
Индустриальное общество в начале XX в; Единство мира и экономика великих держав в начале XX в. Мировой экономический кризис 1929-1933 года. Пути выхода; Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Переход к нэпу.	Бизнес-ориентирующее воспитание

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета: Истории.

Оборудование учебного кабинета:

1. Компьютерные столы и кресла по количеству обучающихся;
2. Стол и стул для преподавателя;

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

3. Учебная доска.

4. Исторические карты.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся;
- принтер;
- роутер;
- модем.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.-192 с.
5. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.— 176 с. — (Б-ка учителя истории).
6. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации: метод. пособие для нач. и сред. проф. образования / Н. И. Шевченко. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с.
7. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. 2-е изд. - М.: 2012. - 447 с.
Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10— 124.

Для студентов

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно- методический комплекс.–М., 2017
4. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2017.
5. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.
6. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.
7. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.
8. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. –М., 2014.
9. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М.В. Зеленов, Д. Бренденберг. – М., 2014.
10. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э.Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.
11. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2016.
12. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М., 2015.
13. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. –М., 2015.XX Формирование территории Российского государства. XVI — начало в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2015.

14. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.-448 с.
15. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально- экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.- 304 с.: цв. ил.
16. Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. — 5-е изд., стер. — М. :Издательский центр «Академия», 2013. — 368 с.
17. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учеб. Для студентов вузов : В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — Ч.1 :1900–1945. — 463 с. — (Учебник для вузов).
18. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015. 3 изд. Учебное пособие- М.: Флинта, 2011. — 512 с.
19. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М.,М.: 2014. — 448 с.
20. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М.,2013. — 448 с.

**Дополнительные источники, в том числе электронные
образовательные ресурсы**

Для преподавателей

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

Для студентов

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2015. – 448 с.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.
6. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2016. – 448с.
7. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 27

Интернет-ресурсы

1. Текст предоставлен правообладателем
http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=658245 История мировой культуры: [электронный ресурс] учеб.пособие / А. А. Горелов. – 3-е изд., стереотип.: Флинта; Москва; 2011 ISBN 978-5-9765-0005-1
2. Ресурсы по истории России <http://www.history.ru/histr.htm>
3. Ресурсы истории России XX века <http://www.history.ru/histr20.htm>
4. Ресурсы по всемирной истории <http://www.history.ru/histw.hhtm>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации (проведение практических занятий, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование (в том числе в системе дистанционного обучения moodle). Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Опрос Тестирование Контрольная работа Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Опрос Тестирование Контрольная работа Оценка выполненной самостоятельной работы Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Опрос Тестирование Контрольная работа Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Опрос Тестирование Контрольная работ Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Опрос

	Тестирование Контрольная работа Оценка выполненной самостоятельной работы Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
--	--

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 01 Сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите.	МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования</p>		<p>самостоятельному поиску методов решения практических задач, смены технологий применению различных методов познания.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания</p>	<p>Л Р 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания</p>	<p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	<p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>
<p>ОК 04.</p>	<p>ЛР 06</p>	<p>МР 06.</p>

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>	<p>Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	<p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 08. Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять</p>		<p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
сопровождение печати (публикации)		

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

2 Код и наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	3 Код и наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	1 Код и наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	4 Код и наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.01 Основы материаловедения Уметь: - выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; Знать: - программные приложения для разработки дизайн-макетов	ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна Иметь практический опыт: Разработка технического задания на продукт графического дизайна и соответствующие ему профессиональные компетенции Уметь: выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; Знать: теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;	ПР6 01 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Раздел 2. Новейшая история. Первая половина XX в. Тема 2.1. Индустриальное общество в начале XX в. Тема 2.2. Единство мира и экономика великих держав в начале XX в. Тема 2.4. Происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война Раздел VIII «Оттепель», середина 1950-первая половина 1960 годов. Тема 8.2. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-1960 годов

<p>ОП.02. Безопасность жизнедеятельности Уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Знать: - прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов Иметь практический опыт: - в воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн, многостраничный дизайн, информационный дизайн, дизайн упаковки - Уметь: выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; Знать: - современные тенденции в области дизайна; разнообразные изобразительные и технические приёмы и средства дизайн-проектирования -</p>	<p>ПР6 02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.</p>	<p>Раздел 2. Новейшая история. Первая половина XX в. Тема 2.5. Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Тема 2.6. Последствия войны: революции распад империй Тема 2.7. Капиталистический мир в 20-е годы. Тема 2.8. Страны Европы и США в 20-е годы. Раздел 6. Тема 6.15. Культура второй половины XX века</p>
<p>ОП.03 История дизайна Уметь: - Ориентироваться в исторических эпохах и стилях; - проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования;</p>	<p>ПМ 03. Подготовка дизайн-макета к печати (публикации) Иметь практический опыт: - осуществлении подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или</p>	<p>ПР6 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p>	<p>Раздел 2. Новейшая история. Первая половина XX в. Тема 2.9.Мировой экономический кризис 1929-1933 года. Пути выхода Тема 2.11. Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия,</p>

<p>Знать: Основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;</p>	<p>публикации Уметь: - выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации; Знать: - технологии настройки макетов к печати или публикации; технологии печати или публикации продуктов дизайна</p>		<p>Германия, Испания Раздел III: Россия в годы «великих потрясений». Тема 3.1. Россия в Первой мировой войне</p>
<p>ОП 04 Основы дизайна и композиции Уметь: - различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна; Знать: -принципы и законы композиции</p>	<p>ПМ 04. Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте Иметь практический опыт: - самоорганизации, обеспечения профессионального саморазвития и развития профессии Уметь: - принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы; применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений Знать: - системы управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы самообучения и саморазвития на</p>	<p>ПР6 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников</p> <p>ПР6 05 Сформированность умений вести</p>	<p>Раздел III: Россия в годы «великих потрясений». Тема 3.2. Великая российская революция: февраль 1917 года Тема 3.3. Великая российская революция: октябрь 1917 года Тема 3.4. Первые преобразования большевиков. Тема 3.5. Экономическая политика Советской власти Раздел IV. Советский Союз в 1920–1930-е гг. Тема 4.1. Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Переход к нэпу</p> <p>Раздел IV. Советский Союз в 1920–1930-е гг.</p>

	основе самопрезентации; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом	диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Тема 4.6; 4.6 Великий перелом: Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Раздел V: Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Тема 5.1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Тема 5.4. Человек и война: Единство фронта и тыла Раздел VI: Вторая половина XX в. Тема 6.8.6.13 Великобритания, Франция. Япония, Индия, Китай Раздел VII. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годы. Тема 7.2. Восстановление и развитие экономики.
--	---	---	---

Приложение 3

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.

1. Чуваши Самарской области
2. Мои предки в годы войны
3. Авиационная и космическая промышленность Самарской области
4. Немцы Самары
5. Знаменитые здания Самары
6. Дети Самары в годы Великой Отечественной войны

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

7. Самарские губернаторы
8. Промышленность Самары в годы Великой Отечественной войны
9. Образы Самары
10. Комуч в Самаре
11. Россия на карте мира
12. Священные книги
13. Безымянлаг
14. Гражданская война в Самаре
15. Движение антиглобалистов
16. Коррупция
17. Терроризм
18. Развитие технологий и изменения в обществе
19. В.И. Ленин в глазах современной молодежи
20. Миграция в современном мире
21. Опыт российского парламентаризма 1906-1917г
22. Правосознание современной молодежи
23. Представления о женской красоте в разных культурах
24. Будущее человечества в литературе и искусстве
25. Пенсионная реформа
26. Знаки и символы на улицах города
27. Шведский социализм
28. Религиозность современной молодежи