

Министерство образование и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
Т.А. Санникова
№109а от «01» 06.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экономика

**программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего
профессионального образования
«общеобразовательный цикл»**



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор
- Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2021.03.27 10:57:27+04'00'

Самара 2020 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией

Протокол № 10 от « 25 » мая 2020 г.

Председатель ПЦК Головачева И.Г.
(Ф.И.О.)

Автор: Коломенцева Н.А.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г

Рабочая программа учебного предмета Экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413); приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	20
5. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанная в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Экономика является дисциплиной общеобразовательного цикла ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. социально – экономического профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебного предмета Экономика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Экономика.

Учебная дисциплина реализуется в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

1.3. Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структура семейного бюджета и экономики семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;

- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
 - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
 - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
 - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
 - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
 - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
 - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
 - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
 - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности);
 - применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита);
 - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
- Освоение содержания учебного предмета Экономика обеспечивает

достижение

личностных результатов:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных результатов:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных результатов:

В результате изучения учебного предмета "Экономика" на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;

- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели "AD-AS";
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Освоение содержания учебного предмета Экономика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</p> <p>— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</p> <p>— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>

<p>общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; — понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p>	<p>личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 200 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 196 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 4 часа.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППКРС: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, кроссвордов	
индивидуального проекта с использованием информационных технологий.	
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена	6

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета Экономика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии: 43.01.09 Повар, кондитер.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
Введение	Содержание учебного материала		2
	1.	Предмет и метод экономической науки(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2.	Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3.	Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			39
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала		4
	1.	Экономические потребности общества(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2.	Свободные и экономические блага общества.	
	3.	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4.	Экономические проблемы экономики(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 1 Определение производственных возможностей		2
	Содержание учебного материала		5
	1.	Факторы производства и факторные доходы(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	2.	Заработная плата.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3.	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4.	Рентабельность. Рента. Земельная рента.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5.	Эффективное использование факторов производства(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 2 Определение показателей эффективности экономики		1

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала		2
	1.	Экономический выбор.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2.	Стоимость. Потребительная и меновая стоимость(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3.	Альтернативная стоимость.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4.	Альтернативные затраты.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		8
	1.	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2.	Механизм свободного образования цен.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3.	Принцип рациональности.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4.	Основные государственные функции при рыночной экономике.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5.	Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	6.	Модели смешанной экономики.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	7.	Участие государства в хозяйственной деятельности.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 3 Определение выбора потребителя по кривой безразличия		2
	Содержание учебного материала		6
	1.	Понятие собственности.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	2.	Собственность как основа социально-экономических отношений.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3.	Собственность как основа социально-экономических отношений(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4.	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5.	Совершенная конкуренция(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	6.	Условия совершенной конкуренции(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	7.	Антимонопольная политика государства.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Самостоятельная работа № 1 Подготовить реферат по теме: «Роль малого бизнеса		1

	в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)».		
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала		4
	1.	Понятие экономической свободы <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	2.	Специализация и ее значение для формирования рынка. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	3.	Понятие обмена. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	4.	Организованный и хаотичный обмен. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	5.	Принудительный и добровольный обмен. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	6.	Ступени или формы обмена. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
Тема 1.7. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		3
	1.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	2.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	3.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	Практическое занятие № 4 Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет		1
Раздел 2. Семейный бюджет			23
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.	Содержание учебного материала		6
	1.	Семейный бюджет. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	2.	Источники доходов семьи <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	3.	Основные статьи расходов <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	4.	Личный располагаемый доход <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	5.	Сбережения населения. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
Практическое занятие № 5 Проанализировать два основных вида семейных доходов.		2	
Тема 2.1. Страхование	Содержание учебного материала		2
	1.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	

	2.	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Как использовать страхование в повседневной жизни?(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 6 Практикум. Кейс - "Страхование жизни".		2
Тема 2.3 Рациональный потребитель	Содержание учебного материала		6
	1	Суверенитет потребителя(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Рациональность потребителя и свобода выбора(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3	Теория предельной полезности.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4	Потребительское равновесие(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5	Эффект замещения. Эффект дохода(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	6	Излишек потребителя(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	7	Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 7 Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.		2
	Самостоятельная работа №2 Мини-проект. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.		3
Раздел 3. Товар и его стоимость			8
Тема 3.1 Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		6
	1.	Понятия стоимости товара(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2.	Соотношение полезности и стоимости товаров.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 8 Определение цены реализации		2
Раздел 4. Рыночная экономика			28
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		6
	1.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2.	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3.	Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	

		<i>ЭОР, ДОТ)</i>	
	4.	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5.	Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	6.	Рыночные структуры.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Практическое занятие № 9 Определение показателей эластичности спроса			2
Тема 4.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала		4
	1.	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2.	Предпринимательская деятельность.	
	3.	Цели и виды предпринимательской деятельности.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4.	Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Тема 4.3 Производство, производители производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Содержание учебного материала		7
	1.	Общая производственная структура предприятия(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2.	Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3.	Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4.	Основные формы организации производства. Основной капитал.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5.	Классификация элементов основного капитала.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	6.	Материально-технические и социально-экономические факторы.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	7.	Нормирование труда. Характеристика производительности труда.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	8.	Методы измерения производительности труда. (в том числе с использованием ЭОР,	

		ДОТ)	
	9.	Показатели уровня производительности труда.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 10 Определение расходов организации, экономического содержания.		2
Тема 4.4 Ценные бумаги: акции, облигации.	Содержание учебного материала		6
	1.	Ценные бумаги и их виды. Акции(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2.	Номинальная стоимость курса акций.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3.	Облигации. Рынок ценных бумаг.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Раздел 5. Труд и заработная плата			18
Тема 5.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала		6
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3	Цена труда. Понятие заработной платы(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4	Номинальная и реальная заработная плата.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5	Минимальная оплата труда. Организация оплаты труда.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	6	Форма оплаты труда.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 11 Расчет заработной платы		4
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Содержание учебного материала		4
	1	Безработица. Фрикционная безработица(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Структурная безработица. Циклическая безработица(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3	Политика государства в области занятости населения(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4	Дискриминация на рынке труда.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	

	5	Правовая основа деятельности профсоюзов <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	6	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
Дифференцированный зачет			2
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала		2
	1.	Правовая основа деятельности профсоюзов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	2.	Основные права профсоюзов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	3.	Гарантии прав профсоюзов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	4.	Защита прав профсоюзов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	5.	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
Тема 5.4. Пенсии	Содержание учебного материала		2
	1.	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	2.	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
Раздел 6. Деньги и банки			22
Тема 6.1 Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала		4
	1	Деньги: сущность и функции <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	2	Деньги как средство обращения. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	3	Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	4	Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	5	Уравнение обмена. Денежный запас. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
	6	Роль денег в экономике. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
Тема 6.2 Банковская система.	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	

Финансовые институты	2	Правовое положение Центрального банка РФ.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3	Основные функции и задачи ЦБ РФ.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5	Понятие и функции коммерческих банков.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	6	Лицензии на осуществление операций.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	7	Специализированные кредитно-финансовые учреждения.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 12 Определение скорости обращения денежной массы.		1
Тема 6.3. Депозит	Содержание учебного материала		
	1.	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	3
	2.	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3.	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 13 Практикум. Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.		1
Тема 6.4. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		2
	1	Первичный и вторичный рынок.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Организованный и неорганизованный рынок(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3	Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4	Межотраслевые переливы капитала.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5	Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 14 Подготовить реферат по теме «Финансовый кризис 1998 года в России».		1

Тема 6.5. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		
	1.	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	2
	2.	Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 15 Практикум. Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты - формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.		1
Тема 6.6. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала		3
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Причины возникновения инфляции.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3	Инфляция спроса. Инфляция предложения(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4	Социально-экономические последствия инфляции.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5	Государственная система антиинфляционных мер.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Раздел 7. Государство и экономика			30
Тема 7.1 Роль государства в экономике. Общественные блага	Содержание учебного материала		4
	1	Государство как рыночный субъект.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Экономические функции государства.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3	Принципы и цели государственного регулирования.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4	Правовое регулирование экономики(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5	Финансовое регулирование.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	6	Социальное регулирование. Общественные блага и спрос(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Тема 7.2 Налоги. Система и функции	Содержание учебного материала		4
	1	Система налогообложения(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Принципы и методы построения налоговой системы.(в том числе с использованием	

налоговых органов		ЭОР, ДОТ)	
	3	Понятие налогов. Виды налогов.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4	Элементы налога и способы его взимания.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5	Система и функции налоговых органов.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 16 Расчет суммы налогов.		2
Тема 7.3 Государственный бюджет. Государственный долг	Практическое занятие №17 Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц		2
	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие государственного бюджета.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Основные статьи доходов государственного бюджета.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3	Структура бюджетных расходов.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4	Дефицит и профицит государственного бюджета(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5	Роль государства в кругообороте доходов и расходов.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	6	Государственный долг и его структура.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Тема 7.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Содержание учебного материала		3
	1	Понятие валового внутреннего продукта(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3	Метод потока расходов. Метод потока доходов(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4	Неравенство доходов и его измерение.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5	Основные факторы экономического роста.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 18 Проведение системы расчетов «Номинальный и реальный ВВП»		1
	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие кредитно-денежной политики.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Цели и задачи кредитно-денежной политики(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	

Тема 7.5 Основы денежной политики государства	3	Инструменты кредитно-денежной политики.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4	Нормы обязательных резервов(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5	Политика «дорогих» и «дешевых» денег.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	6	Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 19 Расчет стоимости кредита (потребительский, целевой)		1
Тема 7.6. Кредит	Содержание учебного материала		4
	1	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 20 Практикум: кейс - "Покупка машины"		1
Раздел 8. Международная экономика			18
Тема 8.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Содержание учебного материала		3
	1	Международная торговля и мировой рынок(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Международное разделение труда(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3	Протекционизм в международной торговой политике.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	4	Причины ограничений в международной торговле(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	5	Государственная политика в области международной торговли.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Содержание учебного материала			2

Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические	1	Валютный курс и его характеристики.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Динамика валютного курса(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Тема 8.3. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		2
	1	Экономические реформы в России. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Экономический рост(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3	Россия и мировая экономика(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
Тема 8.4. Инвестиции	Содержание учебного материала		3
	1	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	3	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	Практическое занятие № 21 Практикум. Кейс - "Куда вложить деньги"		1
Тема 8.5. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала		2
	1.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)	
	2.	Махинации с кредитами Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды(в том	

		<i>числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
		Практическое занятие № 22 Практикум. Кейс - "Заманчивое предложение"	1
		Содержание учебного материала	2
Тема 8.6. Создание собственного бизнеса	1	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	
		Практическое занятие № 23 Практикум. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.	1
Консультации			4
Экзамен			6
Объем образовательной нагрузки			200

2.3. Содержание профильной составляющей

2.3.1. Для профессии 43.01.09 Повар, кондитер, Профильной составляющей для раздела 1 «Экономика и экономическая наука» являются следующие дидактические единицы:

Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Тип. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена экономических систем. Собственность и конкуренция.

Профильной составляющей для раздела 2 «Семейный бюджет» являются следующие дидактические единицы:

Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Профильной составляющей для раздела 3 «Товар и его стоимость» наука являются следующие дидактические единицы:

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Профильной составляющей для раздела 4 «Рыночная экономика» являются следующие дидактические единицы:

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат.

Профильной составляющей для раздела 5 «Труд и заработная плата» являются следующие дидактические единицы:

Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы.

Профильной составляющей для раздела 6 «Деньги и банки» являются следующие дидактические единицы:

Деньги и их роль в экономике. Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Инфляция и ее социальные последствия.

Профильной составляющей для раздела 7 «Государство и экономика» являются следующие дидактические единицы:

Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства.

Профильной составляющей для раздела 8 «Международная экономика» являются следующие дидактические единицы:

Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета осуществляется в кабинете «Экономика».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер

3.2. Информационное обеспечение Для студентов

1. Гамола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика. Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля. - М., 2013.
2. Арзуманова Т.И. Экономика организации учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.
3. Буровцев В.В. Государственное регулирование железнодорожного транспорта в период реформирования учебное пособие/ Буровцев В.В., Мицук И.В., Сольская И.Ю.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 288 с.
4. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Омск: Омский государственный университет, 2014.— 296 с.
5. Володько О.В. Экономика организации учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Минск: Высшая школа, 2012.— 399 с.
6. Шариков В.И. Экономика организации учебно-методическое пособие/ Шариков В.И.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 139 с.

Для преподавателей

1. Чайников В.В. Экономика предприятия (организации) учебное пособие/ Чайников В.В., Лапин Д.Г.— М.: Российский новый университет, 2014.— 480 с.
2. Семейное право [Текст] : учебное пособие для сред. проф. образования / А. И. Гомола, И. А. Гомола, Е. Н. Саломатов. - 2-е изд., испр. - Москва : Academia, 2004. - 125 с. - (Среднее профессиональное образование. Право). - Библиогр.: с. 120-123
3. Профессии в сфере управления и экономики [Текст] : учебное пособие для 9 - 11-х кл. и проф. ориентации начального проф. образования / А. И. Гомола. - Москва : Academia, 2007. - 238 с. - (Профильное обучение школьников) (Твоя профессия). - Библиогр.: с. 236.
4. Семейное право [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / А. И. Гомола, И. А. Гомола, Е. Н. Саломатов. - Москва : Академия, 2008. - 125 с. —
5. Гражданское право [Текст] : учеб. для студ. сред. проф. образования / А. И. Гомола. - Москва : Академия, 2008. - 414 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы.
описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую		Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины		Оценка выполненной самостоятельной работы
сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры,		Тестирование.
вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения		Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы; применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате		Оценка выполненной самостоятельной работы

изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знания:		
смысл основных теоретических положений экономической		
основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений		Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенции
1	Введение	2	Урок -установка	ОК 1-9
2	Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	6	Диспут	ОК 1-9
3	Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	5	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами	ОК 1-9
4	Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	2	Ситуационный анализ рыночной экономике	ОК 1-9
5	Тема 1.4. Типы экономических систем	6	Деловая игра.	ОК 1-9
6	Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	6	Беседа с проблемными вопросами	ОК 1-9
7	Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	4	Дискуссия о государстве и экономике, анализ экономической политике государства.	ОК 1-9
8	Тема 1.7. Личное финансовое планирование	3	Деловая игра.	ОК 1-9
9	Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.	6	Беседа с проблемными вопросами	ОК 1-9
10	Тема 2.2. Страхование	3	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут	ОК 1-9
11	Тема 2.3 Рациональный потребитель	6	Решение задач профессиональной направленности	ОК 1-9
12	Тема 3.1 Товар и его стоимость	8	Мозговой штурм	ОК 1-9

13	Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	6	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут, проблемный семинар	ОК 1-9
14	Тема 4.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы	4	Круглый стол	ОК 1-9
15	Тема 4.3 Производство, производители ость труда. Факторы, влияющие на производительность труда	6	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут	ОК 1-9
16	Тема 4.4 Ценные бумаги: акции, облигации.	6	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут, проблемный семинар	ОК 1-9
17	Тема 5.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	6	Решение задач профессиональной направленности	ОК 1-9
18	Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	6	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут	ОК 1-9
19	Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	4	Круглый стол	ОК 1-9
20	Тема 5.4. Пенсии	2	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут	ОК 1-9
21	Тема 6.1 Понятие денег и их роль в экономике	4	Интерактивная экскурсия в Самарский музей сберегательного дела.	ОК 1-9
22	Тема 6.2 Банковская система. Финансовые институты	4	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут	ОК 1-9
23	Тема 6.3. Депозит	4	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами	ОК 1-9
24	Тема 6.4. Фондовый рынок	4	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут	ОК 1-9
25	Тема 6.5. Расчетно-кассовые операции	4	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут	ОК 1-9
26	Тема 6.6.	2	Самостоятельная работа,	ОК 1-9

	Инфляция и ее социальные последствия		работа с информационными ресурсами, диспут	
27	Тема 7.1 Роль государства в экономике. Общественные блага	4	Беседа с проблемными вопросами	ОК 1-9
28	Тема 7.2 Налоги. Система и функции налоговых органов ⁴	4	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут	ОК 1-9
29	Тема 7.3 Государственный бюджет. Государственный долг	4	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут	ОК 1-9
30	Тема 7.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	4	Круглый стол	ОК 1-9
31	Тема 7.5 Основы денежной политики государства	4	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут	ОК 1-9
33	Тема 7.6. Кредит	2	Беседа с проблемными вопросами	ОК 1-9
34	Тема 8.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	4	Беседа с проблемными вопросами	ОК 1-9
35	Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические	2	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами	ОК 1-9
36	Тема 8.3. Особенности современной экономики России	4	Семинар	ОК 1-9
37	Тема 8.4. Инвестиции	2	Беседа с проблемными вопросами	ОК 1-9
38	Тема 8.5. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2	Самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами, диспут	ОК 1-9

39	Тема 8.6. Создание собственного бизнеса	2	Семинар	ОК 1-9
----	---	---	---------	--------