

Министерство образование и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 118-1 от «01» 06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экономика

**программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
«общеобразовательный цикл»**



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор
- Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2021.07.16 09:52:20+04'00'

Самара 2021 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальностей 54.02.01,

54.02.02 и профессии 54.01.20

Протокол № 11 от «28» 05.2021г.

Председатель ПЦК Таразанова Т.И.

Автор: Коломенцева Н.А.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г

Рабочая программа учебного предмета Экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1543, приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанная в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Экономика является предметом общеобразовательного цикла ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Рабочая программа учебного предмета Экономика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Экономика.

Учебный предмет реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета Экономика обеспечивает достижение

личностных результатов:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных результатов:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук,

понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые

знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных результатов:

В результате изучения учебного предмета "Экономика" на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;

- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели "AD-AS";
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;

- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Освоение содержания учебного предмета Экономика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
<p>— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</p> <p>— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</p> <p>— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно</p>
<p>— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности</p>	

отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	<p>действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
---	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки - 200 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 200 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 0 часов;
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация – 0 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППКРС: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета Экономика осуществляется отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Предмет и метод экономической науки		1
	2.	Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.		
	3.	Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		
Раздел 1. Основные концепции экономики			50	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала		12	
	1.	Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага.		1
	2.	Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. (Разбор конкретных ситуаций)		
	3.	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.		
	4.	Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики.		
	Практическое занятие № 1 Место и роль знаний по экономике в жизни общества.		2	
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала		12	
	1.	Факторы производства и факторные доходы		1
	2.	Заработная плата. Формы оплаты труда.		
	3.	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.		
	4.	Рентабельность. Рента. Земельная рента.		
	5.	Научные подходы к категории процент		
	Практическое занятие № 2 Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.		2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Условия		

Типы экономических систем		функционирования.		
	2.	«Чистая» рыночная экономика. Модели смешанной экономики.		1
	3.	Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	Практическое занятие № 3 Механизм свободного образования цен		2	
Тема 1.4. Собственность.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Понятие собственности.		1
	2.	Собственность как основа социально-экономических отношений.		
	3.	Собственность как основа социально-экономических отношений		2
	4.	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		
Раздел 2. Микроэкономика			68	
Тема 2.1 Рациональный потребитель.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Теория потребительского поведения. Полезность и потребительский выбор. (Разбор конкретных ситуаций)		
	2.	Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Основные виды расходов семьи.		
	3.	Потребительский кредит. Ипотечный кредит.		
	4.	Страхование		
	Практическое занятие № 4 Проанализировать два основных вида семейных доходов.		4	
Тема 2.2 Механизмы функционирования рынка.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие и закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса.		
	2.	Эластичность спроса. Заменяющие и дополняющие товары. Товары эластичного и неэластичного спроса. Понятие и закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения.		
		Рыночное равновесие, равновесная цена. (Разбор конкретных ситуаций)		
	Практическое занятие № 5 Определение рыночных ситуаций, графическое изображение кривых спроса и предложения. (Решение задач)		4	
	Практическое занятие № 6 Построение и анализ схемы «Механизм функционирования рынка сельскохозяйственной		2	

	продукции»		
Тема 2.3 Экономика предприятия	Содержание учебного материала	12	
	1. Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству.		
	2. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Виды издержек производства.		
	3. Основные и оборотные средства предприятия.		
	4. Показатели выпуска фирмы. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления.		
	Практическое занятие № 7 Определение издержек предприятия (Решение задач)	4	
	Практическое занятие № 8 Определение оптовой цены на продукцию предприятия.	4	
Тема 2.4 Основы предпринимательства	Содержание учебного материала	12	
	1. Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса.		
	2. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты.		
	3. Страховые услуги.		
	4. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план.		
Тема 2.5 Рыночные структуры. Рынки факторов производства.	Содержание учебного материала	12	
	1. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий.		1
	2. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.		
	3. Закономерности функционирования рынка труда.		
	4. Минимальная оплата труда. Деятельность профсоюзов.		
	Практическое занятие № 9 Определение основных экономических показателей производства в условиях совершенной конкуренции	2	2
Раздел 3. Макроэкономика		44	
Тема 3.1 Государство и экономика	Содержание учебного материала	18	
	1. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов.		1 2
	2. Государственный бюджет и государственный долг. Фискальная политика государства.		
	3. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП.		
	4. Банки и банковская система. Монетарная политика Банка России.		

	Практическое занятие № 10 Определение ВВП различными методами.		2	
	Практическое занятие № 11 Определение величины налогов, подлежащих уплате в бюджет.		2	
Тема 3.2 Инфляция и безработица. Экономический рост.	Содержание учебного материала		18	
	1.	Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины и последствия инфляции.		1 2
	2.	Безработица. Государственная политика в области занятости.		
	3.	Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста.		
	Практическое занятие № 12 Определение показателей уровня безработицы.		2	
	Практическое занятие № 13 Определение основных показателей инфляции		2	
Раздел 4. Международная экономика			32	
Тема 4.1 Международная торговля.	Содержание учебного материала		18	
	1	Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.		1 2
	2	Обменный курс валюты.		
	3	Валютный рынок. Международные финансы.		
	4	Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс.		
	Практическое занятие № 14 Особенности современной мировой валютной системы.		2	
Тема 4.2 Глобальная экономика	Содержание учебного материала		12	
	1	Международные экономические организации.		
	2	Глобальные экономические проблемы.		
	3	Место и роль России в современной мировой экономике		
Дифференцированный зачет			4	
Всего			200	

2.3. Содержание профильной составляющей

2.3.1. Для 54.01.20 Графический дизайнер

Профильной составляющей для раздела 1 «Экономика и экономическая наука» являются следующие дидактические единицы:

Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Тип. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена экономических систем. Собственность и конкуренция.

Профильной составляющей для раздела 2 «Семейный бюджет» являются следующие дидактические единицы:

Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Профильной составляющей для раздела 3 «Товар и его стоимость» являются следующие дидактические единицы:

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Профильной составляющей для раздела 4 «Рыночная экономика» являются следующие дидактические единицы:

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат.

Профильной составляющей для раздела 5 «Труд и заработная плата» являются следующие дидактические единицы:

Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы.

Профильной составляющей для раздела 6 «Деньги и банки» являются следующие дидактические единицы:

Деньги и их роль в экономике. Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Инфляция и ее социальные последствия.

Профильной составляющей для раздела 7 «Государство и экономика» являются следующие дидактические единицы:

Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства.

Профильной составляющей для раздела 8 «Международная экономика» являются следующие дидактические единицы:

Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета осуществляется в кабинете «Экономика».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер

3.2. Информационное обеспечение Для студентов

1. Гамола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика. Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля. - М., 2013.
2. Арзуманова Т.И. Экономика организации учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. — М.: Дашков и К, 2014. — 240 с.
3. Буровцев В.В. Государственное регулирование железнодорожного транспорта в период реформирования учебное пособие/ Буровцев В.В., Мицук И.В., Сольская И.Ю. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. — 288 с.
4. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А. — Омск: Омский государственный университет, 2014. — 296 с.
5. Володько О.В. Экономика организации учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. — Минск: Высшая школа, 2012. — 399 с.
6. Шариков В.И. Экономика организации учебно-методическое пособие/ Шариков В.И. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014. — 139 с.

Для преподавателей

1. Чайников В.В. Экономика предприятия (организации) учебное пособие/ Чайников В.В., Лапин Д.Г. — М.: Российский новый университет, 2014. — 480 с.
2. Семейное право [Текст] : учебное пособие для сред. проф. образования / А. И. Гомола, И. А. Гомола, Е. Н. Саломатов. - 2-е изд., испр. - Москва : Academia, 2004. - 125 с. - (Среднее профессиональное образование. Право). - Библиогр.: с. 120-123
3. Профессии в сфере управления и экономики [Текст] : учебное пособие для 9 - 11-х кл. и проф. ориентации начального проф. образования / А. И. Гомола. - Москва : Academia, 2007. - 238 с. - (Профильное обучение школьников) (Твоя профессия). - Библиогр.: с. 236.
4. Семейное право [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / А. И. Гомола, И. А. Гомола, Е. Н. Саломатов. - Москва : Академия, 2008. - 125 с. —
5. Гражданское право [Текст] : учеб. для студ. сред. проф. образования / А. И. Гомола. - Москва : Академия, 2008. - 414 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы.
приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Оценка выполненной самостоятельной работы
объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование.
сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры,	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Оценка выполненной самостоятельной работы. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды,	Оценка выполненной самостоятельной работы
номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы; применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате		

изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	
Знания:	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
смысл основных теоретических положений экономической	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии