Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 184 от «03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УОП. 10 Обществознание

программы подготовки специалистов среднего звена

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
«общеобразовательный цикл»
профиль обучения: технологический

C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор - Санникова Татьяна Александровна, E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2024.09.08 07:26:04+04'00'

Самара 2024

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 11 от «30» мая 2024 г.
Председатель ПЦК Ржевская Е.Б.
(Ф.И.О.)

Автор: Ашивкина Н.Д.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № __ от «___» ___ 20 г

Рабочая программа учебного предмета Обществознание разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, федеральной образовательной программой среднего общего образования; Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98, а также с учётом требований ФГОС СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка……5
2. Объем учебного предмета и виды учебной работы……22
3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета……..23
4. Условия реализации программы учебного предмета…….33
5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета..36

Приложение 1 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО……...44

Приложение 2 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО..47

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Учебный предмет реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла: «История», «Литература», «Биология» и дисциплинами общепрофессионального цикла «Материаловедение», а также междисциплинарным курсом (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01. Основы художественного проектирования швейных изделий и профессиональным модулем (далее –

ПМ) ПМ.01. Художественное проектирование швейных изделий (по выбору).

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- 1.1. Общество и общественные отношения.
- 1.3. Развитие общества. Глобализация и её противоречия.
- 1.5. Деятельность человека.
- Раздела 2. Духовная культура.
- 3.1. Социальная структура общества.
- 3.2. Положение личности в обществе и пути его изменения.
- 3.5. Социальные нормы и социальный контроль.
- 3.6. Социальный конфликт.
- 4.4. Политическая культура общества и личности. Политическая идеология.
- 4.7. Политические элиты и политическое лидерство.
- 5.1. Система права. Правовые отношения. Правонарушения.
- 5.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
- 5.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, правоотношений.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР. 1	**Гражданского воспитания:** сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 2	**Патриотического воспитания:** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 3	**Духовно-нравственного воспитания:** осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 4	**Эстетического воспитания:** эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	проявлять качества творческой личности;
ЛР 5	**Физического воспитания:** сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 6	**Трудового воспитания:** готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 7	**Экологического воспитания:** сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 8	**Ценности научного познания:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 1	***Овладение универсальными учебными познавательными действиями:***

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 1.1	а) **базовые логические действия:** самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
МР 1.2	**б) базовые исследовательские действия:** владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
МР 1.3	**в) работа с информацией:** владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 2	***Овладение универсальными коммуникативными действиями:***
МР 2.1	**а) общение:** осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
МР 2.2	**б) совместная деятельность:** понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 3	***Овладение универсальными регулятивными действиями:***
МР 3.1	**а) самоорганизация:** самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль:
МР 3.2	**б) самоконтроль:** давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
МР 3.3	**в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:** самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР 3.4	**г) принятие себя и других людей:** принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый уровень (ПР)	
ПРб 01	Владеть знаниями об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни

	общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки
ПРб 02	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Человек в обществе», «Духовная культура»
ПРб 03	Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда
ПРб 04	Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; уровней и методов научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры
ПРб 05	Характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки, религии как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства; Центрального банка Российской Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства

ПРб 06	Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод
ПРб 07	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения
ПРб 08	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты
ПРб 09	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ПРб 10	Конкретизировать теоретические положения, в том числе о (об) типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеке как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; субкультуре и контркультуре; диалоге культур; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта
ПРб 11	Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни

	общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм
ПРб 12	Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании
ПРб 13	Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи; о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти
ПРб 14	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»
ПРб 15	владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе:

	власть, социальная справедливость, социальный институт; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве
ПРб 16	Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов; характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции; характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках
ПРб 17	Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование

ПРб 18	Применять знания, полученные при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»
ПРб 19	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты
ПРб 20	Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»
ПРб 21	Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью; использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о (об) социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической

	власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения о (об) конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта
ПРб 22	Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности
ПРб 23	Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций. Определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права
ПРб 24	Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании
Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР)	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛРВР 2.3.	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛРВР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛРВР 6	Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛРВР 8.1	Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРВР 13	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР 14	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социальноэкономического развития Самарской области.
ЛРВР 21	Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по** 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

		государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам))**
ПМ.01. Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	
МДК.01.01. Основы художественного проектирования швейных изделий	
ПК 1.2	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**100**
Основное содержание	**72**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**50**
лабораторные/практические занятия	22
Профессионально ориентированное содержание	**26**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные/практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета Обществознание

3.1. Тематический план учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и (или) практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО, программы воспитания	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
1	2		3	4	5
Введение	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1.	Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Требования к уровню знаний и умений. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы, междисциплинарные связи.		ЛР 01- ЛР 08, МР 01- МР 04, МР 06- МР 09 ПРб 01- ПРб 03, ЛРВР 1, ЛРВР 3, ЛРВР 7	ОК 01-09,
Раздел 1. Человек в обществе			**16**	ЛР 01, ЛР 04- ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06- МР 09, ПРб 01- ПРб 03, ЛРВР 1, ЛРВР 3, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1	ОК 02, ОК 04, ОК 05;
Тема 1.1. Общество и общественные отношения	**Содержание учебного материала**		**4**		
	Основное содержание учебного материала				
	1.	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	2		
	2.	Типы обществ.			
	1) Профессионально ориентированное содержание Перспективы развития швейного производства в информационном обществе.		2		
Тема 1.2. Информационное общество и массовые коммуникации	**Содержание учебного материала**		**2**	ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06- МР 09, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1	ОК 02, ОК 04, ОК 05;
	Основное содержание учебного материала				
	1.	Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности			
	2.	Роль массовой коммуникации в современном обществе			

Тема 1.3. Развитие общества. Глобализация и её противоречия	**Содержание учебного материала**		**2**	ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06-МР 09, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1	ОК 02, ОК 04, ОК 05;
	Основное содержание учебного материала				
	1.	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа.			
	2.	Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.			
	Практическое занятие №1 (в форме практической подготовки) Проанализировать понятие «Глобализация» и охарактеризовать её противоречивые последствия		2		
Тема 1.4. Становление личности в процессе социализации	**Содержание учебного материала**		**4**	ЛР 07, ЛР 11-ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 05, МР 06, МР 10, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 15, ПРб 16, ПРб 19, ПРб 23, ПРб 24, ЛРВР 2.3, ЛРВР 7, ЛРВР 14, ЛРВР 21	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Основное содержание учебного материала				
	1.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности	1		
	2.	Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	1		
	3.	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека			
	2) Профессионально ориентированное содержание Характерологические особенности специальности «модельер-конструктор»		2		
Тема 1.5. Деятельность человека	**Содержание учебного материала**		**2**	ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06-МР 09, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1	ОК 02, ОК 04, ОК 05;
	Основное содержание учебного материала				
	1.	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.			
	2.	Свобода и необходимость в деятельности человека			
Тема 1.6. Познавательная деятельность человека. Научное познание	**Содержание учебного материала**			ЛР 07, ЛР 11-ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 05, МР 06, МР 10, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 08, ПРб	ОК 02, ОК 04, ОК 05;
	Основное содержание учебного материала		**2**		
	1.	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.			

	2. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.		15, ПРб 16, ПРб 19, ПРб 23, ПРб 24, ЛРВР 2.3, ЛРВР 7, ЛРВР 14, ЛРВР 21	
	3. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.			
	3) Профессионально ориентированное содержание Роль естественно-научных и социально-гуманитарных наук в формирование специалиста отрасли легкой промышленности	2		

Тема 1.7. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек в обществе»		**2**		
Раздел 2. Духовная культура		**20**		
Тема 2.1. Культура и её формы	**Содержание учебного материала**	**6**	ЛР 02 - ЛР 13, МР 03, МР 05, МР 07, МР 08, МР 10, МР 11, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПР 09, ПРб 11, ПРб 14, ПРб 16, ПРб 20, ПРб 21, ПРб 24, ЛРВР 1, ЛРВР 2.3, ЛРВР 6, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11, ЛРВР 12, ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 21	ОК 03, ОК 05,ОК 06; ПК 1.5., ПК 1.6.
	Основное содержание учебного материала			
	1. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.	1		
	2. Молодежная субкультура. Контркультура.	1		
	3. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.			
	4) Профессионально ориентированное содержание Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.	4		
Тема 2.2. Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества	**Содержание учебного материала**	**4**	МР 10, МР 11, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11, ЛРВР 12,	
	Основное содержание учебного материала			
	1. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали.	2		
	2. Гражданственность. Патриотизм.	2		
Тема 2.3. Наука и образование	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Основное содержание учебного материала			

	1.	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.		ЛР 02 - ЛР 04, МР 07 - МР 11	ОК 02; ОК 03 ПК 1.5., ПК 1.6.
	2.	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.			
	3.	Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы			
	5) Профессионально ориентированное содержание Роль и значение непрерывности образования		2		
Тема 2.4. Религия	**Содержание учебного материала**		**2**	ЛР 02 - ЛР 05 ЛР 11 - ЛР 13, МР 03 - МР 11, ПРб 01 - ПРб 05, ПРб 11, ЛРВР 1, ЛРВР 2.3, ЛРВР 6 -	ОК 5, ОК 6
	Основное содержание учебного материала				
	1.	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.	1		
	2.	Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	1		

				ЛРВР 8.2, ЛРВР 11	
Тема 2.5. Искусство	**Содержание учебного материала**		**6**	ЛР 06 - ЛР 10, МР 03, МР 05, МР 07, ПРб 14, ПРб 16, ПРб 20, ПРб 21, ПРб 24, ЛРВР 12, ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 21	ОК 01, ОК 05; ПК 1.5., ПК 1.6.
	Основное содержание учебного материала				
	1.	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства			
	Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки) Роль искусства в жизни человека. «Я хочу рассказать о … (сфере искусства)»		4		
	6) Профессионально ориентированное содержание Образ конструктора-модельера в искусстве		2		
Тема 2.6. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Духовная культура»			**2**		
Раздел 3. Социальная сфера			**16**	ЛР 01 - ЛР07, МР02, МР10, МР11; ПРб01, ПРб 02, ПРб04, ПРб06, ПРб14, ПРб16, ЛРВР 13, ЛРВР14, ЛРВР 21	ОК 01, ОК 05;
Тема 3.1. Социальная структура общества	**Содержание учебного материала**		**4**		
	Основное содержание учебного материала				
	1.	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство.	2		
	7) Профессионально ориентированное содержание Охарактеризовать следующие понятия: - Престиж профессиональной деятельности; - социальные роли человека в трудовом коллективе; - возможности профессионального роста		2		
Тема 3.2. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	**Содержание учебного материала**		**2**		
	Основное содержание учебного материала				
	1.	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли.			
	2.	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе			

Тема 3.3. Семья и семейные ценности	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 01 - ЛР07, МР02, МР10, МР11; ПРб01,	ОК 05; ОК 06
	Основное содержание учебного материала			
	1. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.	2		
	Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки) Проанализировать меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2	ПРб 02 - ПРб16, ЛРВР 13, 14, 21	
Тема 3.4. Этнические общности и нации	**Содержание учебного материала**	**2**	ЛР 01 - ЛР07, МР02, МР10, МР11; ПРб01, ПРб 02 - ПРб16, ЛРВР 13, 14, 21	ОК 05; ОК 06;
	Основное содержание учебного материала			
	1. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2		
Тема 3.5. Социальные нормы и социальный контроль.	**Содержание учебного материала**	**2**	ЛР 01 - ЛР07, МР02, МР10, МР11; ПРб01, ПРб 02, ПРб04, ПРб06, ПРб14, ПРб16, ЛРВР 13, ЛРВР14, ЛРВР 21	ОК 04; ОК 05
	Основное содержание учебного материала			
	1. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный контроль и самоконтроль.			
	Практическое занятие № 4 (в форме практической подготовки) Охарактеризовать формы социальных девиаций. Конформизм.	2		
Тема 3.6. Социальный конфликт	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Основное содержание учебного материала			
	1. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.			
	8) Профессионально ориентированное содержание Сочинение-размышление на тему: «Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации»	2		
Тема 3.7.		**2**		

Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальная сфера»					
Раздел 4. Политическая сфера			**16**		
Тема 4.1. Политика и власть и политические отношения	**Содержание учебного материала**		**2**	ЛР 01- ЛР 13, МР 02, МР 05, МР 08, МР 10, ПРб03, ПРб 05, ПРб09, ПРб12, ПРб15, ПРб 16, ПРб 21, ПРб23, ЛРВР1, ЛРВР6,7; ЛРВР 13, ЛРВР 14	ОК 05; ОК 06
	Основное содержание учебного материала				
	1.	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.			
	Практическое занятие № 5 (в форме практической подготовки) Рассмотреть обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму		2		
Тема 4.2. Политическая система. Государство – основной институт политической системы	**Содержание учебного материала**		**2**		
	Основное содержание учебного материала			ЛР 01- ЛР 13, МР 02, МР 05, , ПРб 05, ПРб09, ПРб12, ПРб15, ПРб 16, ПРб 21, ЛРВР1, ЛРВР6,7	ОК 05; ОК 06
	1.	Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе	1		
	2.	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.			
	3.	Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства	1		

Тема 4.3. Государство Российская Федерация. Государственное управление Российской Федерацией	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 01- ЛР 13, МР 02, МР 05, , ПРб 05, ПРб09, ПРб12, ПРб15, ПРб 16, ПРб 21, ЛРВР1, ЛРВР6,7	
	Основное содержание учебного материала			
	Практическое занятие № 6 (в форме практической подготовки) Проанализировать: Федеративное устройство Российской Федерации: субъекты государственной власти в Российской Федерации; государственное управление в Российской Федерации.	2		
	Практическое занятие № 7 (в форме практической подготовки) Определить понятия: «Государственная служба и статус государственного служащего». Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.	2		
Тема 4.4. Политическая культура общества и личности. Политическая идеология	**Содержание учебного материала**	**2**	ЛР 01, ЛР 03,ЛР 04, ЛР 06, ЛР 11, МР03, МР 07, МР 09,МР 11, ПРб01, ПРб 02, ПРб05, ПРб11, ПРб 15, ПРб20, ЛРВР 2.3, ЛРВР7, ЛРВР 8.2, ЛРВР13, ЛРВР 14, ЛРВР 21	ОК 03; ОК 04
	Основное содержание учебного материала			
	1. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма.	1		
	2. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	1		
Тема 4.5. Политический процесс и его участники	**Содержание учебного материала**	**2**	ЛР 01, ЛР 03,ЛР 04, МР 09,МР 11, ПРб01, ПРб 02, ПРб05, ЛРВР 14, ЛРВР 21	
	Основное содержание учебного материала			
	1. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.	1		
	2. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	1		

Тема 4.6. Избирательная система	**Содержание учебного материала**	**2**	ЛР 01, ЛР 03,ЛР 04, МР 09,МР 11, ПРб01, ПРб 02, ПРб05, ЛРВР 14, ЛРВР 21	ОК 01; ОК 05; ОК 09
	Основное содержание учебного материала			
	1. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации			
Тема 4.7. Политическая элита и политическое лидерство	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 01, ЛР 03,ЛР 04, МР 09,МР 11, ПРб01, ПРб 02, ПРб05, ЛРВР 14, ЛРВР 21	ОК 01; ОК 05; ОК 09
	Основное содержание учебного материала			
	1. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства			
	2. Интернет в современной политической коммуникации			
	Практическое занятие № 8 (в форме практической подготовки) Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2		
	9) Профессионально ориентированное содержание Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2		
Тема 4.8. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера»		**2**		
Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**18**	ЛР 01, ЛР03, ЛР05, ЛР 06, ЛР 13, МР 02, МР 05, МР 08, МР 10, ПРб03, ПРб 05, ПРб09, ПРб12, ПРб15, ПРб 16, ПРб 21, ПРб23, ЛРВР1, ЛРВР6, ЛРВР	ОК 01; ОК 05; ОК 09
Тема 5.1. Система права. Правовые отношения. Правонарушения	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Основное содержание учебного материала			
	1. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации			
	2. Система российского права. Правоотношения, их субъекты			
	3. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации			
	Практическое занятие № 9 (в форме практической подготовки) Особенности правового статуса несовершеннолетних.	2		

	10) Профессионально ориентированное содержание Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	2	7,ЛРВР 13, ЛРВР 14	
Тема 5.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 01 - ЛР 06, ЛР 13, МР 02, МР 05, МР 08, МР 10, ПРб03, ПРб 05, ПРб09, ПРб12, ПРб15, ПРб 16, ПРб 21, ПРб23, ЛРВР1, ЛРВР6, ЛРВР 7,ЛРВР 13, ЛРВР 14	ОК 02; ОК 06; ОК 07
	Основное содержание учебного материала			
	1. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени			
	Практическое занятие № 10 (в форме практической подготовки) Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	2		
	11) Профессионально ориентированное содержание Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	2		
Тема 5.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 01, ЛР03, ЛР05, ЛР 06, ЛР 13, МР 02, МР 05, МР 08, МР 10, ПРб03, ПРб 05, ПРб09, ПРб12, ПРб15, ПРб 16, ПРб 21, ПРб23, ЛРВР1, ЛРВР6, ЛРВР 7,ЛРВР 13, ЛРВР 14	ОК 02; ОК 06; ОК 09
	Основное содержание учебного материала			
	1. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	1		
	2. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	1		
	3. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников			
	12) Профессионально ориентированное содержание	2		

	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в легкой промышленности				
Тема 5.4. Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правоотношений, экологическое законодательство	**Содержание учебного материала**		**4**	ЛР 01- ЛР 06, ЛР 13, МР 02, МР 05, МР 08, МР 10, ПРб03, ПРб 05, ПРб09, ПРб12 - ПРб 16, ПРб 21, ПРб23, ЛРВР1- ЛРВР 7, ЛРВР 13, ЛРВР 14	ОК 02; ОК 06; ОК 09
	Основное содержание учебного материала				
	1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	1		
	2.	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность	1		
	3.	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	1		
	4.	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних			
	5.	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	1		
Тема 5.5. Основные принципы конституционного, арбитражного, административного, уголовного процессов	**Содержание учебного материала**		**2**	ЛР 01- ЛР 06, ЛР 13, МР 02, МР 05, МР 08, МР 10, ПРб03, ПРб 05, ПРб09, ПРб12 - ПРб 16, ПРб 21, ПРб23, ЛРВР1- ЛРВР 7, ЛРВР 13, ЛРВР 14	ОК 02; ОК 06; ОК 09
	Основное содержание учебного материала				
	1.	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.	1		
	2.	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.			
	3.	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	1		
	4.	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.			
	5.	Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа			

Тема 5.6. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»			**2**		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			**2**		
ВСЕГО:			**100**		

5.2. Реализация направлений воспитательной работы

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на реализацию рабочей программы воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Рабочая программа предусматривает реализацию содержания воспитательной работы по следующим направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; развитие студенческого самоуправления; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры; бизнес - ориентирующее воспитание.

Содержание воспитательной работы отражено следующим образом:

Наименование темы	Направление воспитательной работы
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Тема 1.2. Информационное общество и массовые коммуникации. Тема 1.3. Развитие общества. Глобализация и её противоречия. Тема 1.6. Познавательная деятельность человека. Научное познание. Тема 5.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Тема 5.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений.	профессионально-личностное воспитание
Раздел 2. Духовная культура. Тема 3.3. Семья и семейные ценности. Тема 3.4. Этнические общности и нации. Тема 4.2. Политическая культура общества и личности. Тема 5.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, правоотношений. Тема 5.5. Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов	гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Тема 4.2. Политическая система. Государство – основной институт политической системы	развитие студенческого самоуправления
Раздел 2. Духовная культура	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
Раздел 2. Духовная культура.	воспитание здорового образа жизни и

Тема 5.4. Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правоотношений, экологическое законодательство	экологической культуры
Тема 3.1. Социальная структура общества. Тема 3.2. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения. Тема 3.5. Социальные нормы и социальный контроль. Тема 3.6. Социальный конфликт.	бизнес-ориентирующее воспитание

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета осуществляется в кабинете Общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

Оборудование учебных мест: учебники, нормативно-правовые документы, средства массовой информации.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для студентов

1. Обществознание Боголюбов, Л. Н., Лазебникова, А.Ю., Матвеев, А.И. и другие, под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. [Текст]: 10 класс. Базовый уровень / Л.В. Боголюбов, А.Ю., Лазебникова, А.И. Матвеев и др. — М.: Издательство «Просвещение» 2022. – 380 с.

2. Обществознание Боголюбов, Л. Н., Лазебникова, А.Ю., Матвеев, А.И. и другие, под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. [Текст]: 11 класс. Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Лазебникова, А.И. Матвеев и др. — М.: Издательство «Просвещение», 2022. 395 с.

Дополнительные источники, в том числе электронные образовательные ресурсы

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

6. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

8. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

9. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

10. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

11. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

12. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

13. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

14. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

15. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

17. Баранов, П. А. Обществознание в таблицах [Текст]: 10—11 класс. / П.А. Баранов — М.: 2012. – 225 с.

18. Баранов, П. А., Шевченко, С. В. ЕГЭ 2015 [Текст]: / П.А. Баранов, С.В. Шевченко Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014. – 146 с.

19. Важенин, А. Г. Обществознание [Текст]: учебник для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей / А.Г. Важенин — М., 2015. -560 с.

20. Важенин, А. Г. Обществознание [Текст]: учебник для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей / А.Г. Важенин Практикум. — М., 2014. – 245 с.

21. Важенин А. Г. Обществознание [Текст]: учебник для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. / А.Г. Важенин Контрольные задания. — М., 2014.- 188 с.

22. Воронцов, А. В., Королева, Г. Э., Наумов, С. А. и др. Обществознание [Текст]: 11 класс. Базовый уровень / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов — М., 2013. – 345 с.

23. Горелов, А. А., Горелова, Т. А. Обществознание [Текст]: учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля / А.А. Горелов, Т.А. Горелова — М., 2014. – 456 с.

24. Горелов, А. А., Горелова, Т. А. Обществознание [Текст]: учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. / А.А. Горелов, Т.А. Горелова — М., 2014. – 249 с.

25. Котова, О. А., Лискова, Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание [Текст]: Репетиционные варианты / О.А. Котова, Т.Е. Лискова — М., 2015. – 210 с.

26. Лазебникова, А.Ю., Рутковская, Е. Л., Королькова, Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание [Текст]: Типовые тестовые задания / А.Ю. Лабезникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова — М., 2015. – 348 с.

27. Северинов, К.М. Обществознание в схемах и таблицах [Текст]: / К.М. Северинов - М., 2010. – 187 с.

28. Соболева, О. Б., Барабанов, В. В., Кошкина, С. Г. и др. Обществознание [Текст]: 10 класс. Базовый уровень / О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина — М., 2013. – 348 с.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации (проведение практических занятий, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование (в том числе в системе дистанционного обучения moodle). Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б	**Методы контроля и оценки**
ПРб 01 Владеть знаниями об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки	Опрос Оценка выполненной самостоятельной работы. Тестирование. Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ПРб 02 Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости,	Опрос Оценка выполненной самостоятельной работы. Тестирование. Самооценка и взаимооценка знаний

коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Человек в обществе», «Духовная культура»	/умений обучающихся
ПРб 03 Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда	Опрос Оценка выполненной самостоятельной работы. Тестирование.
ПРб 04 Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; уровней и методов научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувст-венного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры	Опрос Оценка выполненной самостоятельной работы. Тестирование.
ПРб 05 Характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки, религии как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства; Центрального банка Российской Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства	Опрос Оценка выполненной самостоятельной работы. Тестирование.
ПРб 06 Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод	Опрос Оценка выполненной самостоятельной работы. Тестирование.
ПРб 07 Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых	Опрос Оценка выполненной самостоятельной

системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения	работы. Тестирование.
ПРб 08 Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты	Оценка выполненной самостоятельной работы. Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ПРб 09 Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач	Опрос Оценка выполненной самостоятельной работы. Тестирование. Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ПРб 10 Конкретизировать теоретические положения, в том числе о (об) типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеке как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; субкультуре и контркультуре; диалоге культур; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта	Опрос Оценка выполненной самостоятельной работы. Тестирование. Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ПРб 11 Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках,	Оценка выполненной самостоятельной работы. Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм	
ПРб 12 Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании	Оценка выполненной самостоятельной работы.
ПРб 13 Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи; о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти	Опрос Оценка выполненной самостоятельной работы. Тестирование.
ПРб 14 Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»	Оценка выполненной самостоятельной работы. Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ПРб 15 Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная	Опрос Оценка выполненной самостоятельной работы. Тестирование. Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве	
ПРб 16 Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов; характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения;	Опрос Оценка выполненной самостоятельной работы. Тестирование. Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции; характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках	
ПРб 17 Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование	Оценка выполненной самостоятельной работы.
ПРб 18 Применять знания, полученные при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»	Опрос Оценка выполненной самостоятельной работы. Тестирование. Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ПРб 19 Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов,	Опрос Оценка выполненной самостоятельной работы. Тестирование.

анализировать неадаптированные тексты	
ПРб 20 Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»	Оценка выполненной самостоятельной работы.
ПРб 21 Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью; использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о (об) социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения о (об) конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в	Опрос Оценка выполненной самостоятельной работы. Тестирование. Словарный диктант Письменная зачетная работа Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта	
ПРб 22 Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности	Оценка выполненной самостоятельной работы.
ПРб 23 Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права	Опрос Оценка выполненной самостоятельной работы. Тестирование. Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ПРб 24 Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы. Опрос Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	ЛР 01 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	МР 01 Определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
	ЛР 02 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий	МР 02 Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных
	ЛР 03 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	МР 03 Осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
	ЛР 04 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	МР 04 Анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
	ЛР 05 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	МР 05 Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
	ЛР 06 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	МР 06 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
	ЛР 07 Осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения	МР 07 Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.	ЛР 08 Ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	МР 08 Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы
	ЛР 09 Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; стремление проявлять качества творческой личности	МР 09 Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
	ЛР 10 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании	МР 10 Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
	ЛР 11 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	МП 11 Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
	мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности	других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека
	ЛР 12 Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	
	ЛР 13 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин	

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

2 Код и наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	3 Код и наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	1 Код и наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	4 Код и наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
«ОП.01. Материаловедение» **Умения:** - изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения; - выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия; - консультировать по подбору материалов. **Знания:** - ассортимент, область применения и свойства материалов; - текущие модные тенденции и темы в применении к материалу, цвету и стилю; - ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу; - принципы сочетания материалов.	**ПМ 01.** Художественное проектирование швейных изделий. **МДК.01.01.** Основы художественного проектирования швейных изделий. **ПК 1.2.** Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций. **Умения:** использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий. **Знания:** исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма	ПРб 11 Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм	Раздел 2. Духовная культура. Тема 2.1. Культура и её формы