Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 184 от «3» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности и защиты Родины

программы подготовки специалистов среднего звена
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
«общеобразовательный цикл»
профиль обучения: технологический

ЭП

C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор - Санникова Татьяна Александровна, E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2024.09.08 07:26:06+04'00'

Самара 2024

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение №_____ «____» _____ 20___ г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 11 от «30» мая 2024 г.
Председатель ПЦК Ржевская Е.Б.
(Ф.И.О.)

Автор: Шевелева Е.М.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № __ от «___» ___ 20 г

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, федеральной образовательной программой среднего общего образования; Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98, а также с учётом требований ФГОС СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка……. 5
2. Объем учебного предмета и виды учебной работы……... 16
3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета……. 17
4. Условия реализации программы учебного предмета…… 40
5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета……. 42
6. Приложение 1. Примерная тематика индивидуальных проектов……..... 43

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных во ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО. Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения

профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

В процессе освоения дисциплины «ОБЗР» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» в части развития математической, читательской, естественно – научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Гражданское воспитание: Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного ответственного члена российского общества Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
ЛР 02	Патриотического воспитание: Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР 03	Духовно –нравственное воспитание: Осознание духовных ценностей российского народа; Сформированность нравственного сознания, этического поведения Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
ЛР 04	Эстетическое воспитание: Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
	Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР 05	Физическое воспитание: Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 05	Трудовое воспитание: Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 06	Экологическое воспитание: Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их Расширение опыта деятельности экологической направленности
ЛР 07	Ценности научного познания: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР 02	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности Уметь интегрировать знания из разных предметных областей Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
МР 03	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
МР 04	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты Владеть различными способами общения и взаимодействия; Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
МР 05	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 06	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений Давать оценку новым ситуациям Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение Оценивать приобретенный опыт Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
МР 07	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
МР 08	Сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональность состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе Сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому Сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей Сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию Сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
МР 09	Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности Признавать свое право и право других людей на ошибки Развивать способность понимать мир с позиции другого человека
Предметные результаты базовый (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРб 02	Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
ПРб 03	Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
ПРб 04	Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
ПРб 05	Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
ПРб 06	Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
ПРб 07	Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
ПРб 08	Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
ПРб 09	Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
ПРб 10	Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
ПРб 11	Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
ПРб 12	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.
Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР)	
ЛРВР 1	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
ЛРВР 2.1	Проявление активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛРВР 3	Соблюдение норм правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирование неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛРВР 4.1	Проявление и демонстрирование уважение к людям труда, осознание ценность собственного труда.
ЛРВР 5	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛРВР 6	Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛРВР 7	Осознание приоритетной ценности личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявление и демонстрирование уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 9.1	Соблюдение и пропагандирование правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛРВР 10.1	Забота о защите окружающей среды.
ЛРВР 10.2	Забота о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛРВР 12	Принимание семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирование неприятие насилия в семье, ухода

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛРВР 13	Принимание и понимание целей и задач социально-экономического развития Самарской области, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР 14	Демонстрация гордости за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР 15	Стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивация к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.
ЛРВР 17	Осознание ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

В процессе освоения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 04 ОК 07 ОК 08	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентам;. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

		необходимого уровня физической подготовленности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05 ОК 06	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**68**
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные/практические занятия	42
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета

3.1 Тематический план учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		***6***		
Тема 1.1 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	**Содержание учебного материала**	1		
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов		ПРб 06, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02	ОК 05; ОК 08
Тема 1.2 Государственная и общественная безопасность	**Содержание учебного материала**	1		
	Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности		ПРб 06, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02	ОК 05; ОК 08

Тема 1.3 **Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций**	**Содержание учебного материала**		ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08 ЛР 14, МР 04	ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения.			
	Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки) Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Задачи гражданской обороны.	1		
Тема 1.4 **Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны**	**Содержание учебного материала**		ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08 ЛР 14, МР 04	ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности	1		
	Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки) Изучение правовых основ обеспечения национальной безопасности.	2		

Раздел 2. Основы военной подготовки		**14**		
Тема 2.1 Основы военной подготовки	**Содержание учебного материала**	1	ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09 ЛР 14, МР 01, МР 03,	ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении			
Тема 2.2. Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	**Содержание учебного материала**	1	ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09 ЛР 14, МР 01, МР 03,	ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы			
Тема 2.3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)	**Содержание учебного материала**	1	ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09 ЛР 14, МР 01, МР 03,	ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания			
Тема 2.4 Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	**Содержание учебного материала**		Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия			

	Практическое занятие №3 (в форме практической подготовки) Изучение устройства автомата Калашникова	2		
Тема 2.5 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)	**Содержание учебного материала**	1	Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа			
Тема 2.6 Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)	**Содержание учебного материала**	1	Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций			
Тема 2.7 Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)	**Содержание учебного материала**	1	Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности			

Тема 2.8 Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)	**Содержание учебного материала**	1	Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка			
Тема 2.9 Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)	**Содержание учебного материала**	1	Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него			
Тема 2.10 Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)	**Содержание учебного материала**		Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне.			
	Практическое занятие №4 (в форме практической подготовки) Составление алгоритма оказания первой помощи при различных ситуациях в соответствии с указанными характеристиками.	2		

Тема 2.11 Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)	**Содержание учебного материала**	2	ПРб 02, ЛР 11, МР 02, МР 06	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствии. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры учреждении, ее предназначение.			
Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		**2**		
Тема 3.1 Современные представления о культуре безопасности	**Содержание учебного материала**	1	Прб 01, Прб 03, ПРб 05, ПРб 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности			

Тема 3.2 **Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства**	**Содержание учебного материала**		ПРб 02, ЛР 11, МР 02, МР 06	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства			
	Практическое занятие №5 (в форме практической подготовки) Определение рисков с учетом профессиональной деятельности	1		
Раздел 4 Безопасность в быту		***6***		
Тема 4.1 **Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях**	**Содержание учебного материала**		ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений.			
	Практическое занятие №6 (в форме практической подготовки) Оказание первой помощи, порядок действий в экстренных случаях.	2		

Тема 4.2 Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту	**Содержание учебного материала**		ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту.			
	Практическое занятие №7 (в форме практической подготовки) Первая помощь при ожогах. Термические и химические ожоги.	2		
Тема 4.3 Безопасное поведение в местах общего пользования	**Содержание учебного материала**		ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии.			

	Практическое занятие № 8(в форме практической подготовки) Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях	2		
Раздел 5. Безопасность на транспорте		**4**		
Тема 5.1 Безопасность дорожного движения	**Содержание учебного материала**		ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю			
	Практическое занятие №9 (в форме практической подготовки) Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе.	1		
Тема 5.2. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	**Содержание учебного материала**		ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)			

	Практическое занятие №10 (в форме практической подготовки) Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера.	1		
Тема 5.3 **Прохождение военной службы по контракту.**	**Содержание учебного материала**	2	ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации			
Раздел 6. Безопасность в общественных местах		**4**		
Тема 6.1 **Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера**	**Содержание учебного материала**		ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и			

	давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи.			
	Практическое занятие №11 (в форме практической подготовки) Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу	1		
Тема 6.2 **Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера**	**Содержание учебного материала**		ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами).			
	Практическое занятие №12 (в форме практической подготовки) Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека	1		
Тема 6.3 **Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций,**	**Содержание учебного материала**		ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).			

угрозе или совершении террористического акта	**Практическое занятие №13 (в форме практической подготовки)** Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта	2		
Раздел 7. Безопасность в природной среде		**12**		
Тема 7.1 **Безопасность в природной среде**	**Содержание учебного материала**		ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS)			
	Практическое занятие №14(в форме практической подготовки) Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах	2		
Тема 7.2. **Выживание в автономных условиях**	**Содержание учебного материала**		ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях.			

	Практическое занятие № 15(в форме практической подготовки) Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении и отморожении. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении	2		
Тема 7.3 **Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары.**	**Содержание учебного материала**		ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды			
	Практическое занятие № 16 (в форме практической подготовки) Правила безопасного поведения при пожаре.	2		
Тема 7.4. **Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады**	**Содержание учебного материала**			
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами		ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08 .
	Практическое занятие №17 (в форме практической подготовки) Правила безопасного поведения. при чрезвычайных ситуациях геологического характера.	2		

Тема 7.5. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины	**Содержание учебного материала**			
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами.		ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08 .
	Практическое занятие № 18 (в форме практической подготовки) Правила безопасного поведения. при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера	2		
Тема 7.6 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара	**Содержание учебного материала**			
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами.		ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08 .
	Практическое занятие № 19 (в форме практической подготовки) Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях метеорологического характера	2		

Раздел 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		***6***		
Тема 8.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**	1		
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие		Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08 .
Тема 8.2 Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	**Содержание учебного материала**			
	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Практическое занятие № 20 (в форме практической подготовки) Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации.	1		

Тема 8.3 Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья	**Содержание учебного материала**			
	Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)		Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Практическое занятие № 21 (в форме практической подготовки) Меры профилактики неинфекционных заболеваний.	1		

Тема 8.4 Психическое здоровье и психологическое благополучие	**Содержание учебного материала**		Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию).			
	Практическое занятие № 22 (в форме практической подготовки) Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	1		
Тема 8.5 Первая помощь пострадавшему	**Содержание учебного материала**		Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи			

	Практическое занятие №23 (в форме практической подготовки) Отработка наложения повязок при различных травмах	2		
Раздел 9. Безопасность в социуме		**4**		
Тема 9.1 Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	**Содержание учебного материала**	1	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение заимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе			
Тема 9.2 Конфликты и способы их разрешения	**Содержание учебного материала**	1	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций.			

	Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия буллингу и проявлению насилия			
Тема 9.3 Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.	**Содержание учебного материала**		Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия			
	Практическое занятие №24 (в форме практической подготовки) Способы психологического воздействия.	1		
Тема 9.4 Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	**Содержание учебного материала**	1	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдопсихологические технологии			
Раздел 10. Безопасность в информационном пространстве		**4**		
Тема 10.1 Безопасность в цифровой среде	**Содержание учебного материала**			
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники.		Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08

	Практическое занятие №25 (в форме практической подготовки) Правила безопасного поведения в цифровой среде	1		
Тема 10.2 Достоверность информации в цифровой среде	**Содержание учебного материала**			
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений		Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Практическое занятие №26 (в форме практической подготовки) Расшифровка информационных знаков на продукции и проверка достоверности	2		
Тема 10.5 Защита прав в цифровом пространстве	**Содержание учебного материала**			
	Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве		Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Практическое занятие №27 (в форме практической подготовки) Ответственность за действия в Интернете.	1		
Раздел 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**4**		

Тема 11.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	**Содержание учебного материала**	2		
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		Прб 01, Прб 03, ПРб 05, ПРб 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12 ЛРВР 9	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
Тема 11.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	**Содержание учебного материала**	1		
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		Прб 01, Прб 03, ПРб 05, ПРб 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12 ЛРВР 9	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08

Тема 11.3 Противодействие экстремизму и терроризму	**Содержание учебного материала**	1		
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		Прб 01, Прб 03, ПРб 05, ПРб 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12 ЛРВР 9	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
Дифференцированный зачет		**2**		
Всего		**68**		

3.2 Реализация направлений воспитательной работы

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в структуре ООП СПО направлена на реализацию рабочей программы воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа предусматривает реализацию содержания воспитательной работы по следующим направлениям: профессионально-личностное воспитание; профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; развитие студенческого самоуправления; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Содержание воспитательной работы отражено следующим образом:

Наименование темы	Направление воспитательной работы
Участие в научно-практической конференции «Погружаясь в мир науки...»	профессионально-личностное воспитание
Подготовка проектов на тему:	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;

комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;

- сумка санитарная;
- образцы средств пожаротушения (СП).

Информационное обеспечение обучения

1. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учрежд., Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В. – Издательство «Просвещение» – М., 2021. – 89 с.

2. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учрежд., Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В. – Издательство «Просвещение» – М., 2021. – 97 с.

Дополнительные источники, в том числе электронные образовательные ресурсы

1. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное

пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2 – е, переработанное – М.: Высшая школа, 2017. – 592 с.

2. Башкин, В.Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. – М.: Высшая школа, 2017. – 360 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации (проведение практических занятий, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование (в том числе в системе дистанционного обучения moodle). Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	**Методы контроля и оценки**
ПРб 01 – ПРб 12	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Терроризм- угроза общества.
2. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: Пожар.
4. Стихийные бедствия гидрологического характера: Наводнение.
5. Стихийные бедствия геологического характера: Снежная лавина.
6. Вербальное и невербальное общение.
7. Правила дорожного движения.
8. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
9. Стихийные бедствия геологического характера: Землетрясение.
10. Модель комфортных отношений в семье.
11. Вооруженные силы РФ.
12. Инфекционные заболевания.
13. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.