

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ СГКСТД  
№ 173 от «01» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома  
«общеобразовательный цикл»  
профиль обучения: технологический**



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -  
Санникова Татьяна Александровна,  
E=poo\_sgtkstd\_su@samara.edu.ru  
00f6e3fae9e654cbc1  
2024.07.01 19:25:30+04'00'

Самара 2023

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»  
Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией 08.02.14

Протокол № 9 от «15» мая 2023 г.

Председатель ПЦК Золотухина И.Д.  
(Ф.И.О.)

Автор: Шевелева Е.М.  
(Ф.И.О.)

| Дата<br>актуализации | Результаты актуализации | ОДОБРЕНО                                             |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
|                      |                         | Протокол ПЦК<br>№ ____<br>от « ____ » ____ 20__<br>г |
|                      |                         |                                                      |
|                      |                         |                                                      |

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, федеральной образовательной программой среднего общего образования; Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98, а также с учётом требований ФГОС СПО 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка.....                                       | 5  |
| 2. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....               | 16 |
| 3. Содержание и тематическое планирование учебного<br>предмета..... | 17 |
| 4. Условия реализации программы учебного предмета.....              | 32 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....    | 34 |

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Учебный предмет реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- способность применять принципы и правила безопасного

поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3 Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» в части развития математической, читательской, естественно – научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обучающимися осваиваются личностные,

метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРб):

| Коды<br>результатов               | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные результаты (ЛР)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 01                             | <p>Гражданское воспитание:</p> <p>сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;</p> <p>уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;</p> <p>сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;</p> <p>готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;</p> |
| ЛР 02                             | <p>Патриотического воспитание:</p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;</p> <p>ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;</p> <p>сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 03                             | <p>Духовно –нравственное воспитание:</p> <p>осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;</p> <p>сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;</p> <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;<br>ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 04                   | Эстетическое воспитание:<br>эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;<br>понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 05                   | Ценности научного познания:<br>сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;<br>понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;<br>способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях); |
| ЛР 06                   | Физическое воспитание:<br>осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;<br>знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;<br>потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;<br>осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЛР 07                   | Трудовое воспитание:<br>готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;<br>готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;<br>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;<br>готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.                                                                                                                                                                                                                       |

| Коды результатов                      | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 08                                 | <p>Экологическое воспитание:</p> <p>сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;</p> <p>планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;</p> <p>расширение представлений о деятельности экологической направленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Метапредметные результаты (МР)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| МР 1                                  | Овладение универсальными учебными познавательными действиями:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| МР 1.1                                | <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <p>самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;</p> <p>устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;</p> <p>определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;</p> <p>моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;</p> <p>планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;</p> <p>развивать творческое мышление при решении ситуационных задач;</p> |
| МР 1.2                                | <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <p>владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;</p> <p>анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;</p> <p>раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Коды<br/>результ<br/>атов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | (явления) в повседневной жизни;<br>критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;<br>характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;<br>использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь;                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| МР 1.3                           | <b>в) работа с информацией:</b><br>владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;<br>создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;<br>оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br>владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;<br>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены; |
| МР 2                             | Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| МР 2.1                           | <b>а) общение:</b><br>осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;<br>распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;<br>владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения;<br>безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;<br>аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;                                                                                                                                                                                                                                    |
| МР 2.2                           | <b>б) совместная деятельность:</b><br>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;<br>ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);<br>оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;<br>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных                                                                                                                                            |

| <b>Коды результатов</b>                    | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | ситуациях;<br>предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| МР 3                                       | Овладение регулятивными универсальными учебными действиями:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| МР 3.1                                     | <b>а) самоорганизация:</b><br>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;<br>самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;<br>делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;<br>оценивать приобретённый опыт;<br>расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень; |
| МР 3.2                                     | <b>б) самоконтроль:</b><br>оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность;<br>контролировать соответствие результатов целям;<br>использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| МР 3.4                                     | <b>г) принятие себя и других людей:</b><br>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;<br>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации;<br>признавать право на ошибку свою и чужую.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Предметные результаты базовый (ПРб)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПРб 01                                     | Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПРб 02                                     | Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПРб 03                                     | Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПРб 04                                     | Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Коды<br/>результ<br/>атов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПР6 05                           | Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;                                                                  |
| ПР6 06                           | Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПР6 07                           | Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;                                                                                                                                                                                            |
| ПР6 08                           | Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПР6 09                           | Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; |
| ПР6 10                           | Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;                                                                                                                                                                                                           |
| ПР6 11                           | Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПР6 12                           | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Коды результатов</b>                                   | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | личности в обеспечении безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛРВР 1                                                    | Осознание себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛРВР 2.1                                                  | Проявление активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛРВР 3                                                    | Соблюдение норм правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирование неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛРВР 4.1                                                  | Проявление и демонстрирование уважение к людям труда, осознание ценность собственного труда.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛРВР 5                                                    | Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                       |
| ЛРВР 6                                                    | Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛРВР 7                                                    | Осознание приоритетной ценности личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          |
| ЛРВР 8.1                                                  | Проявление и демонстрирование уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛРВР 9.1                                                  | Соблюдение и пропагандирование правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.                                                                                                                                                   |
| ЛРВР 9.2                                                  | Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                |
| ЛРВР 10.1                                                 | Забота о защите окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛРВР 10.2                                                 | Забота о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЛРВР 12                                                   | Принимание семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирование неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                    |
| ЛРВР 13                                                   | Принимание и понимание целей и задач социально-экономического развития Самарской области, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.                                                                                                                |
| ЛРВР 14                                                   | Демонстрация гордости за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).                                                                                                                    |
| ЛРВР 15                                                   | Стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивация к                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. |
| ЛРВР 17                 | Осознание ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.        |

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| <b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>                                                                                                                                   | <b>Коды ОК</b>          | <b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)                                | ОК 01<br>ОК 03          | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                                                                                                                             |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 08 | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения<br>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной |

|                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   |                                           | деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05 | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>   | <b>66</b>            |
| <b>Основное содержание</b>                                 |                      |
| В т. ч.:                                                   |                      |
| теоретическое обучение                                     | 20                   |
| лабораторные/практические занятия                          | 44                   |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>2</b>             |

### 3. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОБЖ

#### Тематический план учебного предмета

| Наименование разделов и тем                                                                                                                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                       | Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                                                                                              | 5                                                      |
| <b>Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>    |                                                                                                |                                                        |
| <b>Тема 1.1 Современные представления о культуре безопасности</b>                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>    | ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 07<br>ЛРВР 1-17<br>ПР601, ПР602, ПР6 10-12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06               |
|                                                                                                                                                      | 1. Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства.<br>2. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза).<br>3. Соотношение понятий «опасная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды.<br>4. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности<br><b>Практическое занятие №1 (в форме практической подготовки)</b><br>Изучение общих принципов (правил) безопасного поведения. |             |                                                                                                |                                                        |
| <b>Тема 1. 2 Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>    | ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 07<br>ЛРВР 1-17<br>ПР601, ПР602,           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06               |
|                                                                                                                                                      | 1. Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».<br>2. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в экстремальной и опасной ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                |                                                        |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                      |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                            | 3. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | ПР6 10-12                                                                            |                            |
| <b>Модуль № 2 «Безопасность в быту»</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> |                                                                                      |                            |
| <b>2.1 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> | ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 07<br>ЛРВР 1-17<br>ПР601, ПР6 02, ПР608, ПР605 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
|                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения.</li> <li>2. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете.</li> <li>3. Причины и профилактика бытовых отравлений.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие №2 (в форме практической подготовки)</b><br/>Оказание первой помощи, порядок действий в экстренных случаях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                      |                            |
| <b>2.2 Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> | ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 07<br>ЛРВР 1-17<br>ПР601, ПР6 02, ПР608, ПР605 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
|                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.</li> <li>2. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие №3 (в форме практической подготовки)</b><br/>Оказание первой помощи при ожогах. Термические и химические ожоги.</p> |          |                                                                                      |                            |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                      |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p><b>Тема 2.3</b><br/><b>Безопасное поведение в местах общего пользования.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, мусоропровод, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений.</li> <li>2. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие №4 (в форме практической подготовки)</b><br/>Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях</p>                                                                                                                      | <p><b>2</b></p> | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 07<br/>ЛРВР 1-17<br/>ПР6 01, ПР602</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</p> |
| <p><b>Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»</b></p>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>6</b></p> |                                                                                                      |                                   |
| <p><b>Тема 3.1</b><br/><b>Безопасность дорожного движения</b></p>                   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте.</li> <li>2. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).</li> <li>3. Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю</li> </ol> <p><b>Практическое занятие №5 (в форме практической подготовки)</b><br/>Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе.</p> | <p><b>2</b></p> | <p>ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 04, МР 07<br/>ЛРВР 1-17<br/>ПР6 01, ПР6 02, ПР603</p>                     | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</p> |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                   |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 04, МР 07<br>ЛРВР 1-17<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР603                                           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
|                                                                                                    | 1. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)<br><b>Практическое занятие №6(в форме практической подготовки)</b><br>Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера.                                                                                                 |          |                                                                                                                   |                            |
| <b>Тема 3.3</b><br><b>Безопасное поведение на разных видах транспорта</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 04, МР 07<br>ЛРВР 1-17,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР603                            | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
|                                                                                                    | 1. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения.<br>2. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения.<br>3. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения.<br>4. Основные источники опасности на авиационном транспорте.<br><b>Практическое занятие №7 (в форме практической подготовки)</b><br>Правила безопасного поведения на разных видах транспорта |          |                                                                                                                   |                            |
| <b>Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> |                                                                                                                   |                            |
| <b>Тема 4.1 Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07<br>ЛРВР 1-17,<br>ПР601, ПР602, ПР609. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
|                                                                                                    | 1. Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения.<br>2. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии)                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                   |                            |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                  |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Безопасность в общественных местах.</b><br><b>Опасности криминального характера</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07<br>ЛРВР 1-17<br>ПР601, ПР602, ПР609. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
|                                                                                                                                                        | 1. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии.<br>2. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действия при попадании в опасную ситуацию.<br>3. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами).<br><b>Практическое занятие №8 (в форме практической подготовки)</b><br>Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека |           |                                                                                                                  |                            |
| <b>Тема 4.3 Безопасность в общественных местах.</b><br><b>Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07<br>ЛРВР 1-17, ПР608, ПР609           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
|                                                                                                                                                        | 1. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).<br><b>Практическое занятие №9 (в форме практической подготовки)</b><br>Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций.<br>Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта      |           |                                                                                                                  |                            |
| <b>Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>13</b> |                                                                                                                  |                            |
| <b>Тема 5.1 Безопасность в природной среде</b>                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  | ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07<br>ЛРВР 1-17, ПР601, ПР602, ПР604                                | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
|                                                                                                                                                        | 1. Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах.<br>2. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                  |                            |

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                              | 3. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                |                            |
| <b>Тема 5.2 Выживание в автономных условиях. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</b>                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07<br>ЛРВР 1-17,<br>ПР601, ПР602,<br>ПР604 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
|                                                                                                                                              | 1. Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде.<br>2. Источники опасности в автономных условиях.<br>3. Сооружение убежища. Получение воды и питания.<br>4. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях.<br><b>Практическое занятие № 10 (в форме практической подготовки)</b><br>Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении и отморожении.                              |          |                                                                                                |                            |
| <b>Тема 5.3 Чрезвычайные ситуации природного характера. Природные пожары.</b>                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07<br>ЛРВР 1-17<br>ПР601, ПР602,<br>ПР608  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
|                                                                                                                                              | 1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи).<br>2. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения.<br><b>Практическое занятие № 11 (в форме практической подготовки)</b><br>Правила безопасного поведения при пожаре. |          |                                                                                                |                            |
| <b>Тема 5.4 Чрезвычайные ситуации геологического характера: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады, снежные лавины</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07<br>ЛРВР 1-17<br>ПР601, ПР602,<br>ПР604  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
|                                                                                                                                              | 1. Чрезвычайные ситуации геологического характера.<br>2. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.<br><b>Практическое занятие №12 (в форме практической подготовки)</b><br>Правила безопасного поведения. при чрезвычайных ситуациях геологического характера.                                                                                                                                                    |          |                                                                                                |                            |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                            |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Тема 5.5<br/>Чрезвычайные ситуации гидрологического характера: наводнения, паводки, половодья, цунами</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ПР6 02, ПР6 10, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07<br>ЛРВР 1-17<br>ПР601, ПР602, ПР604 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05                      |
|                                                                                                              | Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.<br><b>Практическое занятие № 13 (в форме практической подготовки)</b><br>Правила безопасного поведения. при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера                                                            |          |                                                                                                            |                                                 |
| <b>Тема 5.6 Чрезвычайные ситуации метеорологического характера: бури, ливни, град, мороз, жара</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07<br>ЛРВР 1-17<br>ПР601, ПР602, ПР604                 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05                      |
|                                                                                                              | 1. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.<br><b>Практическое занятие № 14 (в форме практической подготовки)</b><br>Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях метеорологического характера                                                      |          |                                                                                                            |                                                 |
| <b>Тема 5.7 Экологическая грамотность и разумное природопользование</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> | ЛР01, ЛР02, ЛР06,<br>ЛРВР 1-17<br>МР 05, ПР601, ПР602, ПР604                                               | ОК 08, ОК 03, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05        |
|                                                                                                              | 1. Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса.<br>2. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование                                   |          |                                                                                                            |                                                 |
| <b>Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b> |                                                                                                            |                                                 |
| <b>Тема 6.1<br/>Факторы, влияющие на здоровье человека.<br/>Здоровый образ жизни.</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> | ЛР 03, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 07<br>ЛРВР 1-17<br>ПР601, ПР602, ПР6 05                       | ОК 08, ОК 03, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08 |
|                                                                                                              | 1. Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика».<br>2. Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека.<br>3. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие |          |                                                                                                            |                                                 |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                               |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Тема 6.2</b><br><b>Инфекционные</b><br><b>заболевания. Значение</b><br><b>вакцинации в борьбе с</b><br><b>инфекционными</b><br><b>заболеваниями</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b> | ЛР 03, ЛР 05, ЛР<br>07, МР 01, МР<br>02, МР 04, МР 07<br>ЛРВР 1-17<br>ПР601, ПР602,<br>ПР6 05 | ОК 08, ОК 03, ОК<br>01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 08 |
|                                                                                                                                                                               | 1. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты.<br>2. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                               |                                                       |
| <b>Тема 6.3 Неинфекционные</b><br><b>заболевания. Факторы</b><br><b>риска и меры</b><br><b>профилактики. Роль</b><br><b>диспансеризации для</b><br><b>сохранения здоровья</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ЛР 03, ЛР 05, ЛР<br>07, МР 01, МР<br>02, МР 04, МР 07<br>ЛРВР 1-17<br>ПР601, ПР602,<br>ПР6 05 | ОК 08, ОК 03, ОК<br>01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 08 |
|                                                                                                                                                                               | 1. Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний.<br>2. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)<br><b>Практическое занятие № 15 (в форме практической подготовки)</b><br>Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. |          |                                                                                               |                                                       |
| <b>Тема 6.4 Психическое</b><br><b>здоровье и</b><br><b>психологическое</b><br><b>благополучие</b>                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ЛР 01, ЛР 03, ЛР<br>04, ЛР 05, МР<br>01, МР 02, МР<br>04, МР 07                               | ОК 08, ОК 03, ОК<br>01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 08 |
|                                                                                                                                                                               | 1. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                               |                                                       |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                    |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                       | <p>факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.</p> <p>2. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию).</p> <p><b>Практическое занятие № 16 (в форме практической подготовки)</b><br/>Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья</p> |          | ЛРВР 1-17<br>ПР601, ПР602,<br>ПР6 05                                                               |                                      |
| <b>Тема 6.5 Первая помощь</b>                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> | ЛР 01, ЛР 05,<br>МР 01, МР 02,<br>МР 04, МР 07<br>ЛРВР 1-17,<br>ПР601, ПР602,<br>ПР6 05            | ОК 04; ОК 6; ОК 7;<br>ОК 06<br>ОК 08 |
|                                                                                       | <p>1. Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи.</p> <p>2. Состояния, при которых оказывается первая помощь.</p> <p><b>Практическое занятие № 17 (в форме практической подготовки)</b><br/>Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).</p>                                                                                                      |          |                                                                                                    |                                      |
| <b>Модуль № 7 «Безопасность в социуме»</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> |                                                                                                    |                                      |
| <b>Тема 7.1<br/>Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b> | ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07 МР 01, МР 02, МР 04, МР 07<br>ЛРВР 1-17<br>ПР6 01, ПР602, ПР606, ПР6 07 | ОК 01, ОК 3; ОК 4; ОК 6              |
|                                                                                       | <p>1. Определение понятия «общение». Особенности общения людей. Принципы и показатели эффективного общения.</p> <p>2. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа».</p> <p>3. Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                    |                                      |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                    |                         |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                | Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе.<br>4. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                    |                         |
| <b>Тема 7.2 Конфликты и способы их разрешения</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b> | ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07 МР 01, МР 02, МР 04, МР 07<br>ЛРВР 1-17<br>ПР6 01, ПР602, ПР606, ПР6 07 | ОК 01, ОК 3; ОК 4; ОК 6 |
|                                                                | 1. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта.<br>2. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе.<br>3. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте.<br>4. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте.<br>5. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды<br>6. эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта.<br>7. Опасные проявления конфликтов. Конфликт, буллинг, насилие. Понятие «виктимность». Способы противодействия буллингу и проявлению насилия |          |                                                                                                    |                         |
| <b>Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>7</b> |                                                                                                    |                         |
| <b>Тема 8.1 Безопасность в цифровой среде</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07 МР 01, МР 02, МР 04<br>ЛРВР 1-17,<br>ПР601, ПР602, 06, ПР607, ПР609            | ОК 01, ОК 2; ОК 3; ОК 5 |
|                                                                | 1. Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персон-альные данные.<br>2. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия.<br>3. Опасности и риски цифровой среды, их источники.<br><b>Практическое занятие № 18 (в форме практической</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                    |                         |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                         |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                          | <b>подготовки)</b><br>Правила безопасного поведения в цифровой среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                         |                              |
| <b>Тема 8.2</b><br><b>Опасности, связанные с использованием программного обеспечения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04<br>ЛРВР 1-17<br>ПР601, ПР602, 06, ПР607, ПР609 | ОК 01, ОК 2; ОК 3; ОК 5      |
|                                                                                          | 1. Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения.<br>2. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников.<br><b>Практическое занятие № 19 (в форме практической подготовки)</b><br>Правила безопасного использования устройств и программ                                       |          |                                                                                         |                              |
| <b>Тема 8.3</b> <b>Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b> | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04<br>ЛРВР 1-17<br>ПР601, ПР602, 06, ПР607, ПР609 | ОК 01, ОК 2; ОК 3; ОК 5<br>. |
|                                                                                          | 1. Поведенческие риски в цифровой среде и их причины.<br>2. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры.<br>3. Травля в Сети, методы защиты от травли.<br>4. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. |          |                                                                                         |                              |
| <b>Тема 8.4</b> <b>Достоверность информации в цифровой среде.</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b> | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04<br>ЛРВР 1-17<br>ПР601, ПР602, 06, ПР607, ПР609 | ОК 01, ОК 2; ОК 3; ОК 5      |
|                                                                                          | 1. Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность.<br>2. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда.<br>3. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты                                                                                                                                       |          |                                                                                         |                              |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                  | для распознавания фейковых текстов и изображений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                |                         |
| <b>Тема 8.5 Защита прав в цифровом пространстве</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b> |                                                                                                |                         |
|                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита.</li> <li>2. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07<br>МР 01, МР 02, МР 04<br>ЛРВР 1-17<br>ПР601, ПР602, 06, ПР607, ПР609      | ОК 01, ОК 2; ОК 3; ОК 5 |
| <b>Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> |                                                                                                |                         |
| <b>Тема 9.1<br/>Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |                                                                                                |                         |
|                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия.</li> <li>2. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность</li> </ol> |          | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07,<br>МР 01, МР 02, МР 04<br>ЛРВР 1-17<br>ПР601, ПР602, ПР609  | ОК 01, ОК 3; ОК 4; ОК 6 |
| <b>Тема 9.2<br/>Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |                                                                                                |                         |
|                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы.</li> </ol> <b>Практическое занятие №20 (в форме практической подготовки)</b><br>Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции                                                                                                                                                                                |          | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07,<br>МР 01, МР 02, МР 04<br>ЛРВР 1-17<br>,ПР601, ПР602, ПР609 | ОК 01, ОК 3; ОК 4; ОК 6 |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                  |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Тема 9.3<br/>Противодействие<br/>экстремизму и терроризму</b>                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                                                                                  |                         |
|                                                                                                                            | 1. Противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Цели, задачи, принципы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04<br>ЛРВР 1-17<br>ПР601, ПР602, ПР609       | ОК 01, ОК 3; ОК 4; ОК 6 |
| <b>Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> |                                                                                                  |                         |
| <b>Тема 10.1 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                                                                                  |                         |
|                                                                                                                            | 1. Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Роль Вооружённых сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов, повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.<br>2. Современная армия. Воинская обязанность и военная служба. Подготовка к службе в армии.<br><b>Практическое занятие № 21 (в форме практической подготовки)</b><br>Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны |          | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04<br>ЛРВР 1-17<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 10-12 | ОК 1; ОК 2; ОК 04; ОК 6 |
| <b>Тема 10.2 Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                                                                                  |                         |
|                                                                                                                            | 1. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам и причинам возникновения.<br>2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).<br>Территориальный и функциональный принцип                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04<br>ЛРВР 1-17<br>ПР6 01, ПР6 02,           | ОК 1; ОК 2; ОК 04; ОК 6 |

Изменение № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                                           |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                 | <p>организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения.</p> <p><b>Практическое занятие № 21 (в форме практической подготовки)</b></p> <p>Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | ПР6 10-12                                                                                                 |                                |
| <p><b>Тема 10.3 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04<br/>ЛРВР 1-17<br/>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 10-12</p> | <p>ОК 1; ОК 2; ОК 04; ОК 6</p> |
|                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы обеспечения национальной безопасности.</li> <li>2. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.</li> <li>3. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 22 (в форме практической подготовки)</b></p> <p>Изучение правовых основ обеспечения национальной безопасности.</p> |           |                                                                                                           |                                |
| Дифференцированный зачет                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |                                                                                                           |                                |
| Всего                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>66</b> |                                                                                                           |                                |

### 3.2 Реализация направлений воспитательной работы

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на реализацию рабочей программы воспитания по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Рабочая программа предусматривает реализацию содержания воспитательной работы по следующим направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; развитие студенческого самоуправления; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Содержание воспитательной работы отражено следующим образом:

| <b>Наименование темы<br/>(виды деятельности)</b>                                                                             | <b>Направление воспитательной<br/>работы</b>                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие в всероссийской олимпиаде по ОБЖ                                                                                     | Технологическая культура и культура личной безопасности обучающихся.                                |
| «Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества»                                              | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.                                                    |
| Конкурс плакатов ко Дню Защитника Отечества                                                                                  | Развитие студенческого самоуправления;<br>духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. |
| Подготовка презентаций и рефератов на тему: Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.                                         |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- сумка санитарная;
- образцы средств пожаротушения (СП).

##### **Информационное обеспечение обучения**

1. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учрежд., Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. – Издательство «Просвещение» – М., 2021. – 89 с.

2. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учрежд., Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. – Издательство «Просвещение» – М., 2021. – 97 с.

##### **Дополнительные источники, в том числе электронные образовательные ресурсы**

###### **Интернет-ресурсы**

1. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное

пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2 – е, переработанное – М.: Высшая школа, 2017. – 592 с.

2. Башкин, В.Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. – М.: Высшая школа, 2017. – 360 с.

3. <http://www.mchs.gov.ru>

4. <http://ru.wikipedia.org>

5. <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации (проведение практических занятий, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование (в том числе в системе дистанционного обучения moodle). Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

| <b>Наименование образовательных результатов<br/>ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)</b> | <b>Методы контроля и оценки</b>                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ПРб 01 – ПРб 12                                                                             | Оценка практической работы,<br>выполненной на практическом<br>занятии. |