

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 184 от «3» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности и защиты Родины

программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование

«общеобразовательный цикл»

профиль обучения: гуманитарный



C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор -
Санникова Татьяна Александровна,
E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2025.03.02 07:51:05+04'00'

Самара 2024

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией общеобразовательных

дисциплин

Протокол № 11 от «30» мая 2024 г.

Председатель ПЦК Ржевская Е. Б.
(Ф.И.О.)

Автор: Шевелева Е.М.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, федеральной образовательной программой среднего общего образования; Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	5
2. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	15
3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета.....	16
4. Условия реализации программы учебного предмета.....	39
5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	41
6. Приложение 1. Примерная тематика индивидуальных проектов.....	42

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Программа учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных во ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО. Программа учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины позволяет построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского

становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

В процессе освоения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» в части развития математической, читательской, естественно – научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Кодырезультатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностныерезультаты (ЛР)	
ЛР 01	<p>Гражданское воспитание:</p> <p>сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;</p> <p>уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;</p> <p>сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;</p> <p>готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;</p>
ЛР 02	<p>Патриотическое воспитание:</p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;</p> <p>ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;</p> <p>сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p>
ЛР 03	<p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства;</p> <p>сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;</p> <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;</p>

Коды результат ов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;
ЛР 04	Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности; понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;
ЛР 05	Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности; понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);
ЛР 06	Физическое воспитание: осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости; потребность в регулярном ведении здорового образа жизни; осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 07	Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 08	<p>Экологическое воспитание:</p> <p>сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;</p> <p>планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;</p> <p>расширение представлений о деятельности экологической направленности.</p>
Метапредметные результаты (МР)	
МР 1	Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
МР 1.1	<p>Базовые логические действия:</p> <p>самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;</p> <p>устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;</p> <p>определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;</p> <p>моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;</p> <p>планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;</p> <p>развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.</p>
МР 1.2	<p>Базовые исследовательские действия:</p> <p>владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;</p> <p>анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев;</p> <p>раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между</p>

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	<p>реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;</p> <p>критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;</p> <p>характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;</p> <p>использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.</p>
МР 1.3	<p>Работа с информацией:</p> <p>владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;</p> <p>создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.</p>
МР 2	<p>Овладение коммуникативными универсальными действиями:</p>
МР 2.1	<p>Общение:</p> <p>осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь;</p> <p>распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;</p> <p>владеть приемами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;</p> <p>аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>
МР 3	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 3.1	<p>Самоорганизация: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях; делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за свое решение; оценивать приобретенный опыт; расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.</p>
МР 3.2	<p>Самоконтроль, принятие себя и других: оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям; использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую</p>
МР 3.3	<p>Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации; ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах); оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.</p>
Предметные результаты базовый (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
ПРб 02	Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
ПР6 03	Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
ПР6 04	Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
ПР6 05	Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
ПР6 06	Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
ПР6 07	Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
ПР6 08	Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
ПР6 09	Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
ПР6 10	Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
ПРБ 11	Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
ПРБ 12	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Личностные образовательные результаты соотносятся с направлениями и целевыми ориентирами воспитательной работы, представленные в рабочей программе воспитания.

В процессе освоения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 04 ОК 07 ОК 08	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05 ОК 06	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	68
Основное содержание	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные/практические занятия	42
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины

3.1 Тематический план учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		6		
Тема 1.1 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Содержание учебного материала Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов	1		
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов		ПР6 06, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 02 МР 1, МР 3	ОК 05; ОК 08
Тема 1.2 Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности	1		
	Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности		ПР6 06, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР06 МР 1, МР3	ОК 05; ОК 08

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Тема 1.3 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08 ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 1, МР2, МР 3	ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения.			
	Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки) Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Задачи гражданской обороны.	1		
Тема 1.4 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала		ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06 МР 1, МР3	ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности	1		
	Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки) Изучение правовых основ обеспечения национальной безопасности.	2		

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Раздел 2. Основы военной подготовки		14		
Тема 2.1 Основы военной подготовки	Содержание учебного материала	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 06, ЛР 07 МР 1, МР 3,	ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении			
Тема 2.2. Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	Содержание учебного материала	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 1, МР 3,	ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы			
Тема 2.3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)	Содержание учебного материала	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 01, МР 03,	ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания			
Тема 2.4 Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая	Содержание учебного материала		ПР6 07, ПР6 09, ЛР 07, ЛР 05, МР 1, МР 3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия			

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

подготовка)				
	Практическое занятие №3 (в форме практической подготовки) Изучение устройства автомата Калашникова	2		
Тема 2.5 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)	Содержание учебного материала	1	Прб 07, Прб 09, ЛР 5, ЛР 7 МР 1, МР 3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа			
Тема 2.6 Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)	Содержание учебного материала	1	Прб 07, Прб 09, ЛР 5, ЛР 7, МР 1, МР 3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций			

Изменение № _____ «_____» _____ 20__ г.

Тема 2.7 Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)	Содержание учебного материала	1	Прб 07, Прб 09, ЛР 05, ЛР 06 МР 1, МР 3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности			
Тема 2.8 Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)	Содержание учебного материала	1	Прб 07, Прб 09, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 1, МР 3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка			
Тема 2.9 Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)	Содержание учебного материала	1	Прб 07, Прб 09, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 1, МР 3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него			

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Тема 2.10 Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)	Содержание учебного материала Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне.		Прб 07, Прб 09, ЛР 05, ЛР 06, МР 1, МР 2, МР 3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Практическое занятие №4(в форме практической подготовки) Составление алгоритма оказания первой помощи при различных ситуациях в соответствии с указанными характеристиками.	2		
Тема 2.11 Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)	Содержание учебного материала Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры учреждения, ее предназначение.	2	Прб 02, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 1, МР 2, МР3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		2		
Тема 3.1 Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	1	Прб 01, Прб 03, Прб 05, Прб 08, МР 1, МР3 ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности			
Тема 3.2 Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	Содержание учебного материала		Прб 02, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, МР 1, МР 2, МР3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства			
	Практическое занятие №5 (в форме практической подготовки) Определение рисков с учетом профессиональной деятельности	1		

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Раздел 4 Безопасность в быту		6		
Тема 4.1 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений.		ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР03, ЛР04, ЛР05 МР 1, МР2 МР3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Практическое занятие №6 (в форме практической подготовки) Оказание первой помощи, порядок действий в экстренных случаях.	2		
Тема 4.2 Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту.		ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР01, ЛР03, ЛР05, ЛР 06, ЛР 07 МР 1, МР 2, МР3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Практическое занятие №7 (в форме практической подготовки) Первая помощь при ожогах. Термические и химические ожоги.	2		

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Тема 4.3 Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии.		ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР05, ЛР 06, ЛР 07 МР 1, МР 2, МР3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Практическое занятие № 8(в форме практической подготовки) Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях	2		
Раздел 5. Безопасность на транспорте		4		
Тема 5.1 Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю		ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 1, МР 2, МР 3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	Практическое занятие №9 (в форме практической подготовки) Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе.	1		
Тема 5.2. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	Содержание учебного материала		ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 1, МР 2, МР 3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)			
	Практическое занятие №10 (в форме практической подготовки) Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера.	1		
Тема 5.3 Безопасное поведение на разных видах транспорта	Содержание учебного материала	2	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 1, МР 2, МР 3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном			

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации			
Раздел 6. Безопасность в общественных местах		4		
Тема 6.1 Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера	Содержание учебного материала		ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 1, МР 2, МР 3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи.			
	Практическое занятие №11 (в форме практической подготовки) Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу	1		
Тема 6.2 Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера	Содержание учебного материала		ПР6 10, ПР6 11 ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 1, МР 2, МР 3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами).			

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	Практическое занятие №12 (в форме практической подготовки) Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека	1		
Тема 6.3 Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	Содержание учебного материала		ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 1, МР 2, МР 3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).			
	Практическое занятие №13 (в форме практической подготовки) Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта	2		

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Раздел 7. Безопасность в природной среде		12		
Тема 7.1 Безопасность в природной среде	Содержание учебного материала		ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS)			
	Практическое занятие №14(в форме практической подготовки) Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах	2		
Тема 7.2. Выживание в автономных условиях	Содержание учебного материала		ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях.			
	Практическое занятие № 15(в форме практической подготовки) Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении и отморожении. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении	2		

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Тема 7.3 Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары.	Содержание учебного материала		ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды			
	Практическое занятие № 16 (в форме практической подготовки) Правила безопасного поведения при пожаре.	2		
Тема 7.4. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады	Содержание учебного материала			
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами		ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08 .
	Практическое занятие №17 (в форме практической подготовки) Правила безопасного поведения. при чрезвычайных ситуациях геологического характера.	2		

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Тема 7.5. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами.		ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08 .
	Практическое занятие № 18 (в форме практической подготовки) Правила безопасного поведения. при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера	2		
Тема 7.6 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами.		ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08 .
	Практическое занятие № 19 (в форме практической подготовки) Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях метеорологического характера	2		
Раздел 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		6		
Тема 8.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика».	1	ПР6 07, ПР6 12 ЛР 06, ЛР 08, МР 1, МР 3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08 .
	Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на			

Изменение № _____ « _____ » _____ 20__ г.

	здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие			
Тема 8.2 Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	Содержание учебного материала			
	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		Пр6 07, Пр6 12 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Практическое занятие № 20 (в форме практической подготовки) Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации.	1		
Тема 8.3 Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья	Содержание учебного материала			
	Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)		Пр6 07, Пр6 12 ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	Практическое занятие № 21 (в форме практической подготовки) Меры профилактики инфекционных заболеваний.	1		
Тема 8.4 Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала		Прб 07, Прб 12 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию).			
	Практическое занятие № 22 (в форме практической подготовки) Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	1		
Тема 8.5 Первая помощь пострадавшему	Содержание учебного материала		Прб 07, Прб 12 ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, МР 1, МР 2, МР3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы			

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	<p>глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).</p> <p>Действия при прибытии скорой медицинской помощи</p> <p>Практическое занятие №23(в форме практической подготовки) Отработка наложения повязок при различных травмах</p>	2		
Раздел 9. Безопасность в социуме		4		
<p>Тема 9.1</p> <p>Общение в жизни человека.</p> <p>Межличностное общение, общение в группе</p>	Содержание учебного материала	1	<p>Прб 07, ПРб 12 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 1, МР 2, МР3</p>	<p>ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08</p>
	<p>Определение понятия «общение».</p> <p>Навыки конструктивного общения.</p> <p>Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа».</p> <p>Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие).</p> <p>Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе.</p> <p>Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа.</p> <p>Психологические закономерности в группе</p>			
<p>Тема 9.2</p> <p>Конфликты и способы их разрешения</p>	Содержание учебного материала	1	<p>Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 1, МР 2, МР3</p>	<p>ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08</p>
	<p>Понятие «конфликт».</p> <p>Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе.</p> <p>Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта.</p> <p>Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте.</p>			

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

	<p>Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции.</p> <p>Способы разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта.</p> <p>Ведение переговоров при разрешении конфликта.</p> <p>Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие).</p> <p>Способы противодействия буллингу и проявлению насилия</p>			
<p>Тема 9.3 Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Психологическое влияние в малой группе.</p> <p>Положительные и отрицательные стороны конформизма.</p> <p>Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации.</p> <p>Убеждающая коммуникация.</p> <p>Манипуляция в общении.</p> <p>Цели, технологии и способы противодействия</p>		<p>Пр6 07, Пр6 12 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 1, МР 2, МР3</p>	<p>ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08</p>
	<p>Практическое занятие №24 (в форме практической подготовки) Способы психологического воздействия.</p>	1		
<p>Тема 9.4 Психологические механизмы воздействия на большие группы людей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Психологическое влияние на большие группы.</p> <p>Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание.</p> <p>Деструктивные и псевдопсихологические технологии</p>	1	<p>Пр6 07, Пр6 12 ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 1, МР 2, МР3</p>	<p>ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08</p>
Раздел 10. Безопасность в информационном пространстве		4		

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Тема 10.1 Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала			
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники.		Пр6 07, Пр6 12 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 1, МР 2, МР3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Практическое занятие №25 (в форме практической подготовки) Правила безопасного поведения в цифровой среде	1		
Тема 10.2 Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала			
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений		Пр6 07, Пр6 12 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 1, МР 2, МР3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Практическое занятие №26(в форме практической подготовки) Расшифровка информационных знаков на продукции и проверка достоверности	2		
Тема 10.3 Защита прав в цифровом пространстве	Содержание учебного материала			
	Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве		Пр6 07, Пр6 12 ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 1, МР 2, МР3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08
	Практическое занятие №27 (в форме практической подготовки) Ответственность за действия в Интернете.	1		

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Раздел 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму		4		
Тема 11.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	2	Прб 01, Прб 03, ПР6 05, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 1, МР 2, МР3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
Тема 11.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	1	Прб 01, Прб 03, ПР6 05, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06 МР 1, МР 2, МР3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08
Тема 11.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	1	Прб 01, Прб 03, ПР6 05, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06 МР 1, МР 2, МР3	ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Дифференцированный зачет		2		
Всего		68		

3.2 Реализация направлений воспитательной работы

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в структуре ООП СПО направлена на реализацию рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа предусматривает реализацию содержания воспитательной работы по следующим направлениям: профессионально-личностное воспитание; профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; развитие студенческого самоуправления; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Содержание воспитательной работы отражено следующим образом:

Наименование темы	Направление воспитательной работы
Участие в научно-практической конференции «Погружаясь в мир науки...»	профессионально-личностное воспитание
Подготовка проектов на тему (см. Приложение 1)	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- сумка санитарная;
- образцы средств пожаротушения (СП).

Информационное обеспечение обучения

1. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учрежд., Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. – Издательство «Просвещение» – М., 2021. – 89 с.

2. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учрежд., Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. – Издательство «Просвещение» – М., 2021. – 97 с.

Дополнительные источники, в том числе электронные образовательные ресурсы

1. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное

пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2 – е, переработанное – М.: Высшая школа, 2017. – 592 с.

2. Башкин, В.Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. – М.: Высшая школа, 2017. – 360 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации (проведение практических занятий, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование (в том числе в системе дистанционного обучения moodle). Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы контроля и оценки
ПРб 01 – ПРб 12	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Терроризм- угроза общества.
2. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: Пожар.
4. Стихийные бедствия гидрологического характера: Наводнение.
5. Стихийные бедствия геологического характера: Снежная лавина.
6. Вербальное и невербальное общение.
7. Правила дорожного движения.
8. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
9. Стихийные бедствия геологического характера: Землетрясение.
10. Модель комфортных отношений в семье.
11. Вооруженные силы РФ.
12. Инфекционные заболевания.
13. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.