Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ СГКСТД
№ 173 от «01» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык

программы подготовки специалистов среднего звена

43.02.16 Туризм и гостеприимство (Туризм)
профиль обучения: социально-экономический

C=RU, O=ГБПОУ СГКСТД, CN=Директор - Санникова Татьяна Александровна, E=poo_sgkstd_su@samara.edu.ru
00f6e3fae9e654cbc1
2024.11.04 19:16:05+04'00'

Самара 2023

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Изменение №_____ «____» _____ 20___ г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией 08.02.14
Протокол № 9 от «15 » мая 2023 г.
Председатель ПЦК Золотухина И.Д.
(Ф.И.О.)
Автор: Косоурова Е.А.
(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол ПЦК № __ от «___» ___ 20 г

Рабочая программа учебного предмета Русский язык разработана в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, федеральной образовательной программой среднего общего образования; Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98, а также с учётом требований ФГОС СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка……...5
2. Объем учебного предмета и виды учебной работы……....16
3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета……...17
4. Условия реализации программы учебного предмета…….27
5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета……..30

Приложение 1 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО……33

Приложение 2 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО……34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Туризм) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Учебный предмет реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку

Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

- обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 03.01 Соблюдение норм этики делового общения

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Русский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Тема 2.1 Система языка, её устройство, функционирование чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ; Тема 2.4 Качества хорошей речи; Тема 3.2 Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы; Тема 4.2. Основные лексические нормы современного русского литературного языка; Тема 10.1 Текст, его основные признаки. Логико-смысловые отношения между предложениями. Информативность текста. Виды информации в тексте.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Русский язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	гражданское воспитание:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.
ЛР 02	патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
ЛР 03	духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
ЛР 04	эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 05	физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
ЛР 06	трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
ЛР 07	экологическе воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности.
ЛР 08	ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.
МР 02	базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
МР 03	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 04	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
МР 05	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 06	самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
МР 07	самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.
МР 08	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.
МР 09	принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;
ПРб 02	совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
ПРб 03	сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров

	(объем сочинения - не менее 150 слов);
ПРб 04.	совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
ПРб 05.	обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
ПРб 06.	сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
ПРб 07	обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);
ПРб 08	обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
ПРб 09	совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-

исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Туризм)**
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02 ОК 09	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык»

закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Туризм)

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Туризм)**
ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	
ПК 1.3. Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**72**
Основное содержание	**52**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные/практические занятия	20
Профессионально ориентированное содержание	**10**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	10
Консультации	**4**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**

3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета Русский язык

3.1. Тематический план учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
1	2	3	4	
Основное содержание				
	Содержание учебного материала			
Раздел 1. Общие сведения о языке	**Язык и речь**	**8**		
Основное содержание				
Тема 1.1. Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука.	**Содержание учебного материала**		ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, ОК 01-09	
	Знаки неязыковые и языковые. Язык как система знаков особого рода. Языковые единицы и их отношение к знакам. Язык как средство общения и формирования мысли. Русский язык как объект научного изучения.	2		
Тема 1.2. Язык и культура	**Содержание учебного материала**		ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 0-09	
	Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры русского и других народов России и мира	2		
Тема 1.3 Русский	**Содержание учебного материала**		ПРб 02, ПРб	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков.	Внутренние и внешние функции русского языка **Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки):** Анализ текста статьи 68 Конституции Российской Федерации, ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», ФЗ «О языках народов Российской функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного их мировых языков (с опорой на статью 68 Конституции Российской Федерации, ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», ФЗ «О языках народов Российской Федерации»).	2	03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 0-09	
Тема 1.4 Формы существования русского национального языка	**Содержание учебного материала**			
	Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго. Роль литературного языка в обществе. **Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки):** Анализ текста (устный и письменный) с точки зрения уместности использования диалектной лексики, профессионализмов с точки зрения этичности употребления просторечных слов и выражений, жаргона.	2		
Раздел 2	**Язык и речь. Культура речи Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи**	**8**		
Основное содержание				
Тема 2.1 Система языка, её устройство,	**Содержание учебного материала**		ПРб 01, ПРб 03,	
	Язык как система. Единицы и уровни языка, их связи и отношения (повторение, обобщение)			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
функционирование чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	**Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки)**: Охарактеризовать единицы разных уровней языка в предъявленном тексте профессиональной направленности, привести примеры взаимосвязи между ними.	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 01-09	ПК1.3
Тема 2.2 Культура речи как раздел лингвистики	**Содержание учебного материала**		ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 01-09	
	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический	2		
Тема 2.3 Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм	**Содержание учебного материала**		ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 01-09	
	Понятие нормы литературного языка. Норма обязательная и допускающая выбор (общее представление). Орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы (обзор, общее представление). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	2		
Тема 2.4 Качества хорошей речи	**Содержание учебного материала**		ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 01-09	ПК 1.3
	Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи **Практическое занятие № 4 (в форме практической подготовки)**: Составить монологическое высказывание по теме профессиональной направленности. Использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи. Осуществлять выбор наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
Раздел 3	**Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы**	**4**		
	Основное содержание			
Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики Изобразительно-выразительные средства фонетики	**Содержание учебного материала**		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Основные понятия фонетики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно - выразительные средства фонетики: ассонанс, аллитерация. **Практическое занятие № 5 (в форме практической подготовки):** Выполнить фонетический анализ слова. Определить изобразительно-выразительные средства фонетики в тексте, характеризовать их стилистическую роль.	2		
Тема 3.2 Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	**Содержание учебного материала**		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном русском языке. **Практическое занятие №6 (в форме практической подготовки):** Выписать из орфоэпического словаря профессиональные термины, в произношении которых можно сделать ошибку. Определить род и расставить ударение (не менее 15 слов).	2		ПК 1.3
Раздел 4	**Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы**	**8**		
	Основное содержание			
Тема 4.1. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства лексики	**Содержание учебного материала**		ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01-09	
	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные понятия лексикологии и фразеологии. Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение. **Практическое занятие №7 (в форме практической подготовки):** Выполнить лексический анализ слова. Привести примеры изобразительно- выразительных средств лексики. Проанализировать и охарактеризовать текст с точки зрения использованных в нём изобразительно-выразительных средств лексики.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
Тема 4.2. Основные лексические нормы современного русского литературного языка	**Содержание учебного материала**		ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01-09	
	Выбор слова в зависимости от его лексического значения. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм). **Практическое занятие № 8 (в форме практической подготовки):** Определите лексические значения слов – профессионализмов, терминов по специальности	2		ПК1.3
Тема 4.3. Функционально-стилистическая окраска слова	**Содержание учебного материала**		ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01-09	
	Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования. Особенности употребления просторечных, жаргонных и диалектных слов.	1		
Тема 4.4 Экспрессивно-стилистическая окраска слова	**Содержание учебного материала**		ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01-09	
	Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Уместность использования эмоционально-оценочной лексики.	1		
Тема 4.5 Фразеология русского языка. Крылатые слова	**Содержание учебного материала**			
	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов **Практическое занятие № 9 (в форме практической подготовки):** Определить значения фразеологических оборотов и крылатых слов. Использовать фразеологический словарь, словарь крылатых слов	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01-09	
Раздел 5	**Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации**	**4**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
Тема 5.1 Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.	**Содержание учебного материала**		ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01-09	ПК 1.3
	Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными разными частями речи. Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными одиночными, двойными, повторяющимися и неповторяющимися союзами. Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах. Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями, дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами. Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.	2		
Тема 5.2 Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при передаче чужой речи.	**Содержание учебного материала**			
	Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном сложном предложениях. Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи. Правила пунктуационного оформления предложений с прямой речью, косвенной речью, диалогом, цитатой.	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01-09	
Раздел 6	**Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы**	**2**		
Основное содержание				
Тема 6.1 Морфемика и	**Содержание учебного материала**		ПРб 03, ПРб	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
словообразование как разделы лингвистики	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования	1	04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Тема 6.2. Словообразовательные нормы	**Содержание учебного материала**		ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 08, ОК 01-09	
	Словообразовательные трудности (обзор). Аббревиатуры инициальные, слоговые, состоящие из сочетания начальной части слова с целым словом и другие. Род и склонение аббревиатур	1		
Раздел 7	**Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы**	**2**		
	Основное содержание			
Тема 7.1. Морфология как раздел лингвистики	**Содержание учебного материала**		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Основные понятия морфологии как раздела лингвистики. Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи	1		
Тема 7.2. Морфологические нормы современного русского литературного языка	**Содержание учебного материала**		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Основные нормы образования и употребления форм имён существительных (формы именительного падежа множественного числа; родительного падежа единственного и множественного числа; род иноязычных слов). Основные нормы образования и употребления форм качественных имён прилагательных (формы простой и составной сравнительной и превосходной степеней сравнения; краткая форма) Основные нормы	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
	образования и употребления падежных форм количественных, порядковых и собирательных числительных Нормы склонения и употребления личных местоимений и возвратного местоимения себя. Основные нормы образования и употребления некоторых личных форм глагола (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени глаголов с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.			
Раздел 8	**Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии**	**10**		
Тема 8.1 Орфография как раздел лингвистики	**Содержание учебного материала**		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Принципы и разделы русской орфографии. Орфографический анализ слова. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов	2		
Тема 8.2 Правописание гласных и согласных в корне	**Содержание учебного материала**		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Правила правописания слов с безударными проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными в корне. Правила правописания слов с проверяемыми и непроверяемыми звонкими и глухими, непроизносимыми, удвоенными согласными в корне **Практическое занятие № 10 (в форме практической подготовки):** Проанализировать текст с точки зрения соблюдения в нём орфографических правил. Применять орфографические правила в речевой практике.	2		
Тема 8.3 Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок	**Содержание учебного материала**		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 08, ОК 01-09	
	Правила правописания слов с разделительными ъ и ь Правила правописания слов с неизменяемыми приставками, приставками на -з (-с), приставками пре-и при-. Правила правописания слов с буквами ы – и после приставок.	2		
Тема 8.4 Правописание	**Содержание учебного материала**		ПРб 01, ПРб	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
суффиксов. Правописание н и нн в словах различных частей речи. Правописание не и ни.	**Практическое занятие № 11 в форме практической подготовки**): Осуществить выбор правила, регулирующего верное написание имён существительных, имён прилагательных, глаголов с безударными окончаниями. Выполнить орфографический анализ употреблённых в тексте имён существительных, имён прилагательных, глаголов с безударными окончаниями.	2	02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-09	
Тема 8. 5 Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Слитное, дефисное и раздельное написание слов	**Содержание учебного материала**		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Правила правописания безударных окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Правила слитного, дефисного и раздельного написания сложных имён существительных, имён прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц	2		
Раздел 9.	**Речь. Речевое общение**	**6**		
Тема 9.1 Речь как деятельность. Виды речевой деятельности	**Содержание учебного материала**		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Практическое занятие № 12 (в форме практической подготовки) Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Основные особенности каждого вида речевой деятельности. Культура чтения, аудирования, говорения и письма	2		
Тема 9.2 Речевое	**Содержание учебного материала**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	**Практическое занятие № 13 в форме практической подготовки** Проанализировать и оценить речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения, успешности в достижении прогнозируемого результата	2		
Тема 9.3 Речевой этикет	**Содержание учебного материала**			
	Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального /неофициального общения, статусу адресанта/ адресата и другому	1		
Тема 9.4 Публичное выступление	**Содержание учебного материала**			
	Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения	1		
Раздел 10	**Текст. Информационно-смысловая переработка текста**	**4**		
Тема 10.1 Текст, его основные признаки. Логико-смысловые отношения между предложениями. Информативность текста. Виды информации в тексте.	**Содержание учебного материала**		ПРб 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	ПК 1.3
	Практическое занятие № 14 (в форме практической подготовки): Составить текст из 10 предложений на тему «Моя будущая профессия» и определить его структуру.	2		
Тема 10.2	**Содержание учебного материала**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия	План простой и сложный; назывной, вопросный. Особенности тезисов, конспекта как вторичных текстов. Обязательные структурные компоненты реферата, аннотации. Реферат на основе одного или нескольких источников. Основные структурные компоненты отзыва, рецензии.	2	ПРб 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
Раздел 11	**Функциональная стилистика. Культура речи**	**6**		
Тема 11.1 Разговорная речь. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор)	**Содержание учебного материала**		ПРб 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Разговорная речь, сфера её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. **Практическое занятие № 15 (в форме практической подготовки):** Проанализировать и комментировать примеры разговорной речи с точки зрения специфики использования фонетических и интонационных особенностей, лексических, морфологических, синтаксических средств	2		
Тема 11.2 Научный стиль. Основные жанры научного стиля (обзор)	**Содержание учебного материала**		ПРб 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Основные жанры научного стиля (монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие).	1		
Тема 11.3 Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля	**Содержание учебного материала**		ПРб 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение. Основные признаки официальноделового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официальноделового стиля: закон, устав, приказ, расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие.	1		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Изменение №_____ «____» _____ 20___ г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии)
Тема 11.4 Публицистический стиль, основные жанры публицистического стиля	**Содержание учебного материала**		ПРб 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Публицистический стиль, сфера его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью и другие.	1		
Тема 11.5 Язык художественной литературы	**Содержание учебного материала**		ПРб 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-09	
	Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно- выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка	1		
Консультации + экзамен		**4+6**		
Итого		**72**		

3.2 Реализация направлений воспитательной работы

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на реализацию рабочей программы воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Туризм)

Рабочая программа предусматривает реализацию содержания воспитательной работы по следующим направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; развитие студенческого самоуправления; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры; бизнес-ориентирующее воспитание.

Содержание воспитательной работы отражено следующим образом:

Наименование темы	Направление воспитательной работы
Тема 10.1 Текст, его основные признаки. Логико-смысловые отношения между предложениями. Информативность текста. Виды информации в тексте.	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
Тема 8.1 Орфография как раздел лингвистики. Тема 4.2. Основные лексические нормы современного русского литературного языка	бизнес-ориентирующее воспитание
Тема 11.5 Язык художественной литературы	гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Тема 7.2. Морфологические нормы современного русского литературного языка	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русский язык;

Оборудование учебного кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− комплект учебно-наглядных пособий;
− комплект электронных видеоматериалов;
− задания для контрольных работ;
− профессионально ориентированные задания;
− материалы экзамена.

Технические средства обучения:

− персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
− проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1.Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык: учебник 10-11 класс/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. - Москва: акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Дополнительные источники, в том числе электронные образовательные ресурсы

1. Воителева, Т.М. Русский язык [Текст]: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. Образования / Т.М. Воителева. - М., 2014.
2. Львова, С.И. Таблицы по русскому языку [Текст] / С.И. Львова. - М.: Дрофа, 2010. – 18 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации (проведение практических занятий, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование (в том числе в системе дистанционного обучения moodle). Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	**Методы контроля и оценки**
ПРб 01. Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;	Оценка выполненной самостоятельной работы. Контрольная работа
ПРб 02. Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать	Оценка выполненной самостоятельной работы.

образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;	
ПРб 03. Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
ПРб 04. Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
ПРб 05. Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;	Опрос Контрольная работа
ПРб 06. Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном,	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы

коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;	
ПРб 07. Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);	Опрос
ПРб 08. Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.	Опрос Оценка выполненной самостоятельной работы.
ПРб 09. Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	Опрос

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1	ЛР 01, ЛР 02	МР 01, МР 02, МР 03
	ЛР 03, ЛР 04	МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07
	ЛР 05	МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07
	ЛР 06	МР01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07
	ЛР 07	МР 01, МР 02, МР 03
	ЛР 08	МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

2 **Код и наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	**3** **Код и наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	**1.** **Код и наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**	**4** **Код и наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету**
.	ПМ 01. **Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства** МДК 01.03 Соблюдение норм этики делового общения **Иметь практические навыки:** использовать технику переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры **Уметь:** - владеть техникой переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры; -владеть культурой межличностного общения **Знать:** -теорию межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии; – этику делового общения;	ПРб 01-ПРб 09	Тема 2.1 Система языка, её устройство, функционирование чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ; Тема 2.4 Качества хорошей речи; Тема 3.2 Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы; Тема 4.2. Основные лексические нормы современного русского литературного языка; Тема 10.1 Текст, его основные признаки. Логико-смысловые отношения между предложениями. Информативность текста. Виды информации в тексте.